



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

**ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ
ΣΧΕΔΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

ΤΡΙΠΟΛΗ

Απρίλιος 2021

Επικαιροποιημένη Έκδοση

Εισαγωγή

Στο κείμενο που ακολουθεί παρουσιάζεται το επικαιροποιημένο Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Στο πρώτο μέρος του κειμένου παρουσιάζεται το προφίλ, η αποστολή και το όραμα του Πανεπιστημίου. Στη συνέχεια η SWOT Analysis αποτιμά τη θέση του Ιδρύματος, τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες του, τις ευκαιρίες ανάπτυξης και τις πιθανές απειλές και προκλήσεις του εξωτερικού περιβάλλοντος που το Πανεπιστήμιο καλείται να αντιμετωπίσει. Στο δεύτερο μέρος του κειμένου, παρουσιάζονται οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος για την περίοδο 2018-2021, η οποία αντιστοιχεί στη θητεία των σημερινών πρυτανικών αρχών. Για την καλύτερη παρακολούθηση των αποτελεσμάτων οι περισσότεροι στόχοι έχουν συνδεθεί με δείκτες του ΟΠΕΣΠ που υποδεικνύουν το βαθμό επίτευξής τους.

Διαδικασία διαμόρφωσης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας του Ιδρύματος.

Αρμόδια Όργανα για τη χάραξη του Στρατηγικού Σχεδιασμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι το Πρυτανικό Συμβούλιο, η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού κι Ανάπτυξης και η Σύγκλητος του Ιδρύματος. Στην επιτροπή συμμετέχουν οι Κοσμήτορες των Σχολών και οι Πρόεδροι των Τμημάτων, υπό την προεδρία του Αντιπρυτάνη Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης (Απόφαση 1/19.12.2017 της 118^{ης} συνεδριάσεως Συγκλήτου). Η Επιτροπή Στρατηγικού Σχεδιασμού και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προχώρησε στη διαμόρφωση του στρατηγικού σχεδίου το οποίο και εγκρίθηκε από τη Σύγκλητο (Απόφαση 1/19.07.2018 της 132^{ης} συνεδριάσεως Συγκλήτου). Το αρχικό στρατηγικό σχέδιο συντάχθηκε λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις και υποδείξεις της Επιτροπής Πιστοποίησης του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και έλαβε τη σύμφωνη γνώμη της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Πανεπιστημίου (1^η συνεδρίαση, 21.01.2019).

1. Προφίλ του Πανεπιστημίου

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι ένα νέο, πολυθεματικό πανεπιστήμιο, που ιδρύθηκε το 2000 και συνδυάζει τον τριπλό χαρακτήρα του περιφερειακού, του ελληνικού και του ευρωπαϊκού-διεθνούς πανεπιστημίου. Δέχτηκε φοιτητές για πρώτη φορά το Σεπτέμβριο του 2002, ενώ τα Τμήματα του λειτούργησαν σταδιακά μεταξύ 2002-03 και 2008-09. Απέκτησε αυτοδυναμία και εξέλεξε πρυτανικές αρχές για πρώτη φορά το 2009. Σήμερα, με το νόμο 4610/2019 προσφέρει 22 προγράμματα προπτυχιακών σπουδών και άνω των 30 προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών έχοντας ενσωματώσει το ΑΤΕΙ Πελοποννήσου και τη Σχολή Μηχανικών του ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Το Πανεπιστήμιο εδρεύει στην Τρίπολη ενώ καλύπτει και τις πέντε πόλεις-πρωτεύουσες νομών της Περιφέρειας Πελοποννήσου αλλά και την Πάτρα, με τις ακόλουθες σχολές :

1. Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας (Τρίπολη)

- Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
- Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
- Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας
- Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Σπάρτη)

2. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών (Καλαμάτα)

- Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών
- Τμήμα Φιλολογίας

3. Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών (Κόρινθος)

- Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
- Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

4. Σχολή Καλών Τεχνών (Ναύπλιο)

- Τμήμα Θεατρικών Σπουδών
- Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών

5. Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής (Σπάρτη)

- Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού

6. Σχολή Επιστημών Υγείας (Τρίπολη)

- Τμήμα Νοσηλευτικής
- Τμήμα Φυσικοθεραπείας (Σπάρτη)
- Τμήμα Λογοθεραπείας (Καλαμάτα)
- Τμήμα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας (Καλαμάτα)

Αξίζει να σημειωθεί ότι το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει εγκρίνει τη λειτουργία του Τμήματος Δημόσιας Υγείας στην Τρίπολη και θα αποστείλει το σχετικό φάκελο στην ΕΘΑΑΕ.

7. Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων (Καλαμάτα)

- Τμήμα Γεωπονίας
- Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

8. Σχολή Διοίκησης (Καλαμάτα)

- Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών
- Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών

9. Σχολή Μηχανικών (Πάτρα)

- Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων και Μηχανικών Υπολογιστών
- Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών
- Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στην αρχή της τρίτης δεκαετίας λειτουργίας του, έχει καθιερωθεί ως το κυρίαρχο ακαδημαϊκό Ίδρυμα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Πελοποννήσου, καθώς έχει ήδη αναπτύξει στενούς δεσμούς συνεργασίας τόσο στο επίπεδο της γεωγραφικής περιοχής της Πελοποννήσου όσο και σε εθνικό αλλά και σε διεθνές επίπεδο.

Πολλοί ακαδημαϊκοί και επιστημονικοί φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα είτε στο πλαίσιο κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών είτε ως εταίροι σε διεθνή ερευνητικά consortia, σε αρκετά εκ των οποίων το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει το ρόλο του Συντονιστή (coordinator). Επίσης, πολλά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου συμμετέχουν ενεργά στο δημόσιο διάλογο για θέματα της επικαιρότητας αξιοποιώντας και προβάλλοντας τις γνώσεις και τα επιχειρήματά τους.

Η πορεία του Πανεπιστημίου στο δεύτερο μισό της ύπαρξής του συνέπεσε χρονικά με την αναδιαμόρφωση επί τα χείρω της οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας στην Ελλάδα καθώς και της εξελισσόμενης πανδημίας, αναγκαζόμενο να προσαρμοσθεί και να εξελιχθεί στις νέες συνθήκες. Για το σκοπό αυτό, παρουσιάζουμε στις επόμενες ενότητες τους βασικούς άξονες σχεδιασμού και ανάπτυξης ενός αναβαθμισμένου Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

2. Αποστολή και Όραμα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, υπηρετώντας την αποστολή του, φιλοδοξεί να μεταδίδει την υφιστάμενη γνώση μέσω της διδασκαλίας, να παράγει νέα γνώση μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων του αλλά και να διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες, ευαίσθητους στις κοινωνικές ανάγκες. Παράλληλα, φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές του τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους και προωθεί την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος στους φοιτητές του καθώς και την ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης στα προγράμματα σπουδών του.

Επιδιώκει να αναπτύξει τις σχέσεις του με την τοπική κοινωνία, να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της περιφέρειας και να αποτελέσει μοχλό ανάπτυξης της, διαχέοντας την επιστημονική γνώση. Παράλληλα έχει τοποθετήσει τη διεθνοποίηση μεταξύ των προτεραιοτήτων του και χτίζει καθημερινά και με συνέπεια το ευρωπαϊκό και διεθνές του προφίλ μέσω του ερευνητικού του έργου. Έχει αναπτύξει ιδρυματική πολιτική υποστήριξης της ευρωπαϊκής κινητικότητας και προσφέρει πρόσθετη χρηματοδότηση για την κάλυψη μέρους του κόστους μετακίνησης των φοιτητών.

Έχει θέσει την ποιότητα και τη διασφάλισή της ως πρωταρχικό στόχο και προϋπόθεση της λειτουργίας του και των δραστηριοτήτων του και φιλοδοξεί να διαμορφώνει σταθερά ευέλικτες και αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου που θα υποστηρίζουν την παραγωγή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου.

Με βάση τη νομοθεσία της Ελλάδας αλλά και τις αρχές της ακαδημαϊκής προόδου και της κοινωνικής ανάπτυξης, το όραμα και η αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου όπως προσδιορίζονται από τις Πρυτανικές Αρχές και τη Σύγκλητο συνοψίζονται σε τέσσερις άξονες: Εκπαιδευτικό Έργο, Ερευνητικό Έργο, Διοικητική Αναβάθμιση, Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Σχέσεις με την τοπική κοινωνία.

Εκπαιδευτικό Έργο

- Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των προγραμμάτων σπουδών
- Στήριξη των φοιτητών στην αναζήτηση ποιοτικών επαγγελματικών διεξόδων
- Δημιουργία κουλτούρας γόνιμου διαλόγου και σεβασμού στη διαφορετικότητα σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα
- Συμπαραστάση σε όλες τις Ευαίσθητες Κοινωνικά Ομάδες

Ερευνητικό Έργο

- Ενίσχυση της επιστημονικής έρευνας και της παραγωγής νέας γνώσης
- Υποστήριξη των αναπτυξιακών πρωτοβουλιών σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο

Διοικητική Αναβάθμιση

- Ενσωμάτωση των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διακυβέρνηση του Πανεπιστημίου

Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Σχέση με την τοπική κοινωνία

- Ανάπτυξη της εξωστρέφειας και της διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου
- Σύνδεση του Πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία και ουσιαστική συμβολή στην κοινωνική συνοχή

3. SWOT analysis

Ήδη στο διάστημα που έχει μεσολαβήσει από την προηγούμενη αξιολόγηση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (Απρίλιος 2016), έχουν αναληφθεί δράσεις που έχουν βελτιώσει τη θέση του Ιδρύματος. Η παρούσα ανάλυση βασίζεται στους δείκτες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπως προκύπτουν από το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΙΠ για το έτος 2016-17 και σε σύγκριση με τον Μ.Ο των Ελληνικών πανεπιστημίων. Κατά συνέπεια όπου αναφέρεται «χαμηλό» ποσοστό/μέσο ετήσιο πλήθος εννοείται «χαμηλότερο από τον μέσο όρο των Ελληνικών πανεπιστημίων» και, αντίστοιχα όπου αναφέρεται «υψηλό» ποσοστό/μέσο ετήσιο πλήθος εννοείται «υψηλότερο από τον μέσο όρο των Ελληνικών πανεπιστημίων».

A. Πλεονεκτήματα:

- Το σχετικά μικρό μέγεθος του Ιδρύματος συνολικά και το σχετικά χαμηλό μέσο ετήσιο πλήθος προπτυχιακών φοιτητών ανά ΠΠΣ (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ. : 543, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 986), αποτελεί σημαντικό πλεονέκτημα του Ιδρύματος διότι επιτρέπει:
 - καλή αναλογία διδασκόντων και διδασκομένων που επιτρέπει τη διαμόρφωση σεμιναριακών μαθημάτων.
 - δυνατότητα χρήσης διδακτικών μεθόδων που αναπτύσσουν τις επαγγελματικές και οριζόντιες δεξιότητες των φοιτητών (π.χ. προσομοιώσεις, χρήση wiki για την παραγωγή κοινών κειμένων, αξιολόγηση με βάση παρουσίαση ατομικών ή ομαδικών εργασιών) αλλά και έλεγχο του παραγόμενου έργου μέσω του λογισμικού ανίχνευσης κειμενικής ταύτισης – turnitin
 - δυνατότητα διαμόρφωσης διαδικασιών παρακολούθησης της πορείας των φοιτητών και εποπτείας της συμμετοχής τους στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες των Τμημάτων (πρακτικές ασκήσεις, δράσεις Erasmus κλπ)
 - καλή επικοινωνία μεταξύ διδασκόντων και φοιτητών.
- Παρά τα σχετικά λίγα χρόνια λειτουργίας του και τις αντίξοες οικονομικές συνθήκες που ανέκοψαν την ανάπτυξή του, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει **εδραιώσει τη θέση του στην Περιφέρεια και στον χώρο ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας** και λειτουργεί ικανοποιητικά. Οι σχετικοί δείκτες του ΟΠΕΣΠ υποδεικνύουν :
 - Συγκράτηση του φοιτητικού πληθυσμού που εισάγεται στο Ίδρυμα - Υψηλό ποσοστό ενεργών προπτυχιακών φοιτητών (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ. : 84.20%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 72%)

- Δυνατότητα απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας παράλληλα με τη φοίτηση - Υψηλό ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 8.22%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 5%)
 - Ανθρώπινο δυναμικό με σχετικά χαμηλό μέσο όρο ηλικίας - Χαμηλό ποσοστό αποχωρήσεων μελών ΔΕΠ λόγω ηλικίας (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 1.25%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 2%)
 - Απουσία διακρίσεων και σχεδόν ίση εκπροσώπηση των φύλων στο διδακτικό προσωπικό του - Υψηλό ποσοστό γυναικών μελών ΔΕΠ (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 44.08%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 32%)
 - Χαμηλές πάγιες λειτουργικές δαπάνες ανά μέλος ΔΕΠ (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 4.367.26€, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 6.378€)
 - Χαμηλό ποσοστό συμβασιούχων διδασκόντων (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 6.21%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 19%)
- Τα μέλη ΔΕΠ του Ιδρύματος παράγουν **σημαντικό ερευνητικό έργο** που μπορεί να συγκριθεί με το έργο ιδρυμάτων παλαιότερων και μεγαλύτερου μεγέθους από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου συστηματικά επιδιώκουν τις συνεργασίες με άλλα Ιδρύματα και φορείς καθώς και τη συμμετοχή τους σε ερευνητικά δίκτυα (ιδίως ευρωπαϊκά). Η χρήση του αναβαθμισμένου λογισμικού του ΕΛΚΕ (ResCom), που ήδη εγκαταστάθηκε, θα επιτρέψει, μετά την ολοκλήρωση της μετάπτωσης των δεδομένων την αποτελεσματικότερη καταγραφή και διαχείριση των ερευνητικών έργων. Οι δείκτες του ΟΠΕΣΠ υποδεικνύουν:
- Υψηλό ποσοστό δαπανών για την έρευνα (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 3,13%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 1%)
 - Υψηλό ποσοστό ενεργών ερευνητικών έργων μεσαίου (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 31,17%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 24%) και υψηλού προϋπολογισμού (Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 32,47%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 12%).
- **Αποτελεσματικός συντονισμός** και ικανοποιητική επικοινωνία των Σχολών και των Τμημάτων με την Κεντρική Διοίκηση του Πανεπιστημίου με τις ακόλουθες ενέργειες:
- Τακτικές ενημερώσεις και τοπικές επισκέψεις των Πρυτανικών Αρχών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου, που διευκολύνουν την εμπέδωση κουλτούρας ποιότητας καθώς και τη διαμόρφωση ενός κοινού πνεύματος (“esprit de corps”) και ιδρυματικού οράματος στην ακαδημαϊκή κοινότητα.
 - Εφαρμογή της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης ώστε να αίρονται τα εμπόδια που προκύπτουν από την εξακτίωση του Πανεπιστημίου. Παραδειγματικά μπορούν να αναφερθούν, οι συνεδριάσεις οργάνων μέσω τηλεδιάσκεψης, η ψηφιακή υπογραφή των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου, η δημοσιοποίηση των αποφάσεων της

Συγκλήτου σε όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα μέσω ηλεκτρονικών συνδέσμων, η κοινοποίηση αποφάσεων της Επιτροπής Ερευνών προς όλους τους ενδιαφερόμενους μέσω ηλεκτρονικών συνδέσμων

- Αποτελεσματικότερη διαχείριση ζητημάτων του Προσωπικού μέσω της ψηφιοποίησης του υφιστάμενου Αρχείου του Ιδρύματος και της αντίστοιχης ταξινόμησής του, καθώς και της καταχώρησης των στοιχείων όλου του προσωπικού στο λογισμικό Ίλυδα.
- Εναρμονισμός της Κεντρικής Βιβλιοθήκης με τα ισχύοντα ακαδημαϊκά πρότυπα, μέσω της δημιουργίας και λειτουργίας του Ιδρυματικού Αποθετηρίου, εκσυγχρονισμός του Κανονισμού Λειτουργίας της και δημιουργία του Διαθεματικού και Διεπιστημονικού Περιοδικού *Πέλοπας*.
- Αποτελεσματική λειτουργία – παρά την υποστελέχωση- ορισμένων Υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, ιδίως του Γραφείου Erasmus/Διεθνών Σχέσεων, της ΜΟΔΠ και του Τμήματος Σπουδών.
- Συνεχής ανάπτυξη τυποποιημένων διαδικασιών με βάση τα κείμενα διακυβέρνησης του Πανεπιστημίου: Εσωτερικός Κανονισμός, Κώδικας Δεοντολογίας και καλής πρακτικής, Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ολοκληρώθηκαν), Οργανισμός, Οργανόγραμμα, Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, Κανονισμός Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας (ΕΗΔΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και Κανονισμός Λειτουργίας Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
- Αποτελεσματικότερη οικονομική διοίκηση - Αύξηση στην αξιοποίηση πόρων από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (από 0 σε 25%)
- Επαναλειτουργία σημαντικών διοικητικών υπηρεσιών, ιδίως του Γραφείου Δημοσίων Σχέσεων και του Γραφείου Διασύνδεσης
- Βελτίωση της ελκυστικότητας και της «ορατότητας» του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και η καθιέρωση ενός «brand name» μέσω της προβολής του στα social media και της συμμετοχής σε εκθέσεις (αναβάθμιση των κεντρικών ιστοσελίδων του Ιδρύματος, παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, παραγωγή έντυπου και ψηφιακού προωθητικού υλικού, κλπ.)

B. Αδυναμίες

- Ελλείψεις στη φοιτητική μέριμνα
 - Έλλειψη φοιτητικών εστιών
 - Χαμηλό ποσοστό σιτιζόμενων φοιτητών
- Έλλειψη υπηρεσίας φύλαξης
- Υποστελέχωση ορισμένων διοικητικών υπηρεσιών (όπως για παράδειγμα της υπηρεσίας δικτύου και πληροφορικών υποδομών) γεγονός που δημιουργεί

προσκόμματα στην εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος και φόρτο εργασίας για τα μέλη ΔΕΠ που εμπλέκονται στην Κεντρική Διοίκηση.

Γ. Ευκαιρίες

- Δυνατότητα **αύξησης της ορατότητας και της ελκυστικότητας** του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Προς αυτή την κατεύθυνση είναι δυνατόν να αξιοποιηθούν:
 - Επέκταση σε νέα γνωστικά αντικείμενα που θα χαρακτηρίζονται από καινοτομία και υψηλή συνάφεια με τις ανάγκες της περιφέρειας καθώς και την ίδρυση του Τμήματος Δημόσιας Υγείας.
 - Η γεωγραφική γειτνίαση με τη μητροπολιτική περιοχή της Αττικής.
- Δυνατότητα **εξεύρεσης επιπλέον χρηματικών πόρων**, πέραν της κρατικής χρηματοδότησης
 - Η αξιοποίηση προσφάτως θεσπισμένων εκπαιδευτικών δομών, όπως το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης, αλλά και παλαιότερων, όπως για παράδειγμα τα Θερινά Σχολεία είναι δυνατόν να αποτελέσουν ιδιαίτερα σημαντικές πηγές χρηματοδότησης.
 - Συνέργειες με το Περιφερειακό Επιμελητηριακό Συμβούλιο Πελοποννήσου.
 - Ανάπτυξη σχέσεων με τη διασπορά της Πελοποννήσου για δωρεές και χορηγίες.
- Δυνατότητα περαιτέρω **βελτίωσης των υποδομών και διοικητικών υπηρεσιών** του Πανεπιστημίου
 - Συνέργεια με την Περιφέρεια Πελοποννήσου για θέματα φοιτητικών υπηρεσιών (πρόγραμμα συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης των φοιτητών, τεχνικές μελέτες αξιοποίησης ακινήτων).
 - Η στελέχωση του προσφάτως θεσπισμένου Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο θα συμβάλλει με το κύρος του θεσμού στις νομικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου.
 - Αξιοποίηση ακινήτων και ικανοποίηση αναγκών στις διάφορες πόλεις-έδρες του Πανεπιστημίου μέσω συνεργασιών με την Τοπική Αυτοδιοίκηση αλλά και θεσμικούς φορείς της κεντρικής διοίκησης (Επιμελητήρια).

Δ. Απειλές

- Η καθιέρωση της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής και η πολιτική μετεγγραφών (αν και στο τελευταίο ζήτημα έχουν γίνει βελτιώσεις) που δεν ευνοούν την ανάπτυξη των περιφερειακών Ιδρυμάτων
- Συνεχείς αλλαγές στο θεσμικό πλαίσιο

- Κρατική επιχορήγηση σε ετήσια βάση η οποία δεν βοηθάει στη δημιουργία μακροπρόθεσμου στρατηγικού σχεδιασμού
- Σημαντική αύξηση γραφειοκρατικών βαρών στη διαχείριση των ερευνητικών και εκπαιδευτικών έργων

4. Στρατηγικός και επιχειρησιακός σχεδιασμός του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Οι στρατηγικοί στόχοι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι οποίοι διατυπώνονται στις επόμενες παραγράφους, καλύπτουν όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου. Αντανακλούν και συνθέτουν τη στοχοθεσία των Τμημάτων και εκ των πραγμάτων παρουσιάζουν διαφοροποιήσεις ως προς το περιεχόμενο, τη σαφήνεια, το χρονικό ορίζοντα επίτευξής τους, αλλά κυρίως ως προς το βαθμό κρισιμότητάς τους για το Πανεπιστήμιο.

Το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να επιδιώξει την ισόρροπη επίτευξη όλων των στόχων προκειμένου να διασφαλίσει την ανάπτυξή του, πρακτικοί όμως λόγοι επιβάλλουν την ιεράρχησή τους και τον καθορισμό προτεραιοτήτων. Κρίνεται λοιπόν σκόπιμο να σημειωθεί εδώ η σημαντικότητα των στόχων που αφορούν τη διοικητική αναβάθμιση των κεντρικών υπηρεσιών, τις παροχές υπηρεσιών προς τους φοιτητές και τη βελτίωση των κτιριολογικών υποδομών του Πανεπιστημίου.

1. Εκπαιδευτικό Έργο

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί μία ποικιλία προγραμμάτων σπουδών προπτυχιακού, μεταπτυχιακού, διδακτορικού και μεταδιδακτορικού κύκλου καθώς και προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης. Κατά την πρώτη περίοδο αξιολόγησης των Ελληνικών Πανεπιστημίων από την ΑΔΙΠ (2014-16) η έμφαση είχε δοθεί στην αναδιάρθρωση των προγραμμάτων σπουδών και την προσαρμογή τους προς το πρότυπο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Ο στόχος τότε ήταν η διαμόρφωση προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στα 240 ECTS με 30 ECTS/εξάμηνο σπουδών, η κατανομή των πιστωτικών μονάδων στα μαθήματα σύμφωνα με το φόρτο εργασίας των φοιτητών, η αντιστοίχιση της βαθμολογικής κλίμακας προς την κλίμακα ECTS και η διερεύνηση δυνατότητας παροχής Παραρτήματος Διπλώματος.

Στην παρούσα φάση η προσοχή του Πανεπιστημίου στρέφεται στη διαμόρφωση φοιτητοκεντρικών προγραμμάτων σπουδών, αρθρωμένων πάνω σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες, με νέους τρόπους αξιολόγησης των φοιτητών και με πληρέστερη περιγραφή των μαθημάτων (syllabi). Παράλληλα, επιδιώκεται η έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών, η εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας και η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας κατά τη διάρκεια των σπουδών.

Έχουν τεθεί οι εξής 5 στόχοι για το εκπαιδευτικό έργο:

Σ01: Εξορθολογισμός και αναπροσαρμογή των προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών. Μείωση του συνολικού αριθμού μαθημάτων για την απόκτηση του τίτλου σπουδών (περίτα 40-45) και εκσυγχρονισμός των περιγραμμάτων των μαθημάτων, με βάση μαθησιακά αποτελέσματα σύμφωνα με τις επιταγές του Εθνικού και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου

Προσόντων, ώστε να αναπτύσσονται τόσο οι επαγγελματικές όσο και οι οριζόντιες δεξιότητες των φοιτητών. Χρήση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας σε αυξανόμενο αριθμό μαθημάτων και υιοθέτηση διαμορφωτικών τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια του εξαμήνου.

Δείκτης: Πλήθος προγραμμάτων προπτυχιακών σπουδών που αναμορφώθηκαν.

Δείκτης: Πλήθος βελτιωτικών δράσεων που αναλαμβάνονται μετά την αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και τις προτάσεις βελτίωσης που υποδεικνύονται από τη ΜΟΔΙΠ και το Τμήμα Σπουδών.

Σ02: Παρακολούθηση της πορείας των προπτυχιακών φοιτητών από συμβούλους καθηγητές σε όλη τη διάρκεια των σπουδών με στόχο την έγκαιρη ολοκλήρωση των σπουδών, την επίλυση των όποιων πιθανών προβλημάτων αντιμετωπίζουν οι φοιτητές και την αύξηση του ποσοστού αποφοίτων που ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σε κανονικό χρόνο(ν).

Δείκτης: Πλήθος προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που έχουν υιοθετήσει το θεσμό του σύμβουλου καθηγητή.

Δείκτης Δ1.4.36: Μέσο ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη) Δ1.4.36

Σ03: Σύνδεση των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας μέσω αναδιάρθρωσης και ενίσχυσης της πρακτικής άσκησης με στόχο την ευκολότερη ένταξη των φοιτητών στην αγορά εργασίας. Έμφαση θα δοθεί στην αξιοποίηση του Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης για την κλινική εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος της Νοσηλευτικής.

Δείκτης Δ1.4.15: Μέσο ετήσιο ποσοστό συμμετοχής φοιτητών στην πρακτική άσκηση

Σ04: Διαμόρφωση πολιτικής αριστείας για την ενεργότερη εμπλοκή των φοιτητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Δείκτης Δ1.104: Ποσοστό φοιτητών με υποτροφίες - βραβεία

Σ05: Ίδρυση του Τμήματος Δημόσιας Υγείας στην Τρίπολη που θα εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

Δείκτης: Αποστολή του φακέλου ίδρυσης του Τμήματος στην ΕΘΑΑΕ.

2.Ερευνητικό Έργο

Παρά το γεγονός ότι η χρηματοδοτούμενη έρευνα βρίσκεται σε ικανοποιητικά επίπεδα υπάρχουν περιθώρια βελτίωσής της. Βασικό στόχος του Πανεπιστημίου αποτελεί η αύξηση του αριθμού και της ποιότητας των ερευνητικών προγραμμάτων και η συνεχιζόμενη αναβάθμιση των διαχειριστικών ικανοτήτων του ΕΛΚΕ καθώς και η διοχέτευση πόρων για την ανάπτυξη της έρευνας. Η αναβάθμιση στην εξυπηρέτηση όλων των αναγκών διοικητικής, οικονομικής και λογιστικής διαχείρισης των

χρηματοδοτούμενων έργων που καλείται να διεκπεραιώσει ο ΕΛΚΕ ενισχύει την επίτευξη των ερευνητικών στόχων του Πανεπιστημίου. Να σημειωθεί επίσης ότι συγκεκριμένα Τμήματα έχουν εντάξει στη στοχοθεσία τους δείκτες που αφορούν την αύξηση των επιστημονικών δημοσιεύσεων (κυρίως) και των διεθνών συνεργασιών. Έτσι, θα ενισχυθεί η φήμη του Πανεπιστημίου και η ενδυνάμωση της ερευνητικής δραστηριότητάς του, ενώ παράλληλα θα αποτελέσει παράγοντα ενίσχυσης των οικονομικών πόρων του και κίνητρο για την ανάπτυξη σύγχρονων ερευνητικών υποδομών.

Σ06: Το Πανεπιστήμιο επιδιώκει αρχικά τη διατήρηση και σταδιακά από το 2019-20 μικρή ποσοστιαία αύξηση (της τάξης του 1% ετησίως) των οικονομικών πόρων που προέρχονται από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα (Ευρωπαϊκά και εθνικά).

Δείκτης Δ1.038: Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων -Τιμή δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.:48.46%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 41%

Δείκτης Δ1.040: Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς δημόσιους φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων-Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 0%, Μ.Ο.Πανεπιστημίων: 15%

Δείκτης: Δ1.041: Ποσοστό χρηματοδότησης έργων από εθνικούς ιδιωτικούς φορείς επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 4.11%, Μ.Ο.Πανεπιστημίων: 15%

Σ07: Το Πανεπιστήμιο θα επιδιώξει μικρή αύξηση (συνολικά της τάξης του 1%) στον ετήσιο αριθμό δημοσιεύσεων ανά μέλος Δ.Ε.Π., συνολικά σε όλες στις προβλεπόμενες από το ΟΠΕΣΠ κατηγορίες.

Δείκτης Δ1.084: Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές-Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 10.20, Μ.Ο.Πανεπιστημίων: 25

Δείκτης Δ1.084: Μέσο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές-Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 2,77, Μ.Ο.Πανεπιστημίων: 2

Δείκτης Δ1.087: Μέσο πλήθος ετεροαναφορών-Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 71,52, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 564

Δείκτης Δ1.3.45: Μέσο πλήθος αναφορών ανά μέλος ΔΕΠ-Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 81, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 716

Σ08: Διοχέτευση πόρων σε νέους ερευνητές (μεταδιδάκτορες) και υποψήφιους διδάκτορες, δεδομένου ότι η ανάπτυξη πολιτικής αριστείας συναρτάται με τη δυνατότητα ανάπτυξης ερευνητικής πολιτικής και πολιτικής υποτροφιών.

3.Εξωστρέφεια – Διεθνοποίηση

Στόχος του Πανεπιστημίου είναι η ενεργοποίηση των μελών ΔΕΠ για συμμετοχή τους στο εθνικό και ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό περιβάλλον καθώς και η κινητοποίηση των

φοιτητών του για συμμετοχή στα προγράμματα κινητικότητας. Σημαντικό παράγοντα διεθνοποίησης θα αποτελέσει και η κινητικότητα του διοικητικού προσωπικού για επιμόρφωση και ανταλλαγή καλών πρακτικών διοίκησης. Αποτελεί πεποίθηση των πρυτανικών αρχών ότι η ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών θα συμβάλει στη ενδυνάμωση της διεθνούς απήχησης και αναγνωσιμότητάς του Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, το Πανεπιστήμιο στοχεύει στην ενδυνάμωση των υπάρχοντων και στην ίδρυση νέων (ξενόγλωσσων) μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών. Στοχεύει, επίσης, στην ανάπτυξη της διεθνούς κινητικότητας μέσω του Erasmus+ με πανεπιστήμια τρίτων χωρών.

Σ09: Αύξηση του αριθμού εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών Erasmus, τόσο για σπουδές όσο και για πρακτική άσκηση στο εξωτερικό (placement). Ορισμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου (π.χ. Θεατρικών Σπουδών, Νοσηλευτικής, Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού) εμφανίζουν ήδη αυξημένο αριθμό εισερχόμενων φοιτητών για πρακτική άσκηση και σπουδές λόγω του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύουν και των βιωματικών διδακτικών μεθόδων που εφαρμόζουν και ξεπερνούν τα εμπόδια γλωσσικής επικοινωνίας. Χρησιμοποιώντας τις δυνατότητες που τα συγκεκριμένα Τμήματα ήδη παρέχουν, το Πανεπιστήμιο θα επιδιώξει προσέλκυση ξένων φοιτητών Erasmus ενθαρρύνοντας την ανάπτυξη κορμού μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο πλαίσιο των Σχολών και με συνεργασία των Τμημάτων προς την κατεύθυνση αυτή.

Δείκτης Δ1.4.34: Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών Erasmus στο σύνολο των ενεργών φοιτητών-Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 0,94%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 1%

Δείκτης: Δ1.4.35: Ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών Erasmus στο σύνολο των ενεργών φοιτητών-Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 0,79%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 1%

Σ10: Αύξηση του αριθμού των εξερχομένων μελών ΔΕΠ για διδασκαλία στο εξωτερικό. Η κινητικότητα των μελών ΔΕΠ για διδασκαλία στο εξωτερικό, παρότι υψηλότερη από το Μ.Ο. των Πανεπιστημίων είναι σχετικά περιορισμένη σε απόλυτους αριθμούς. Την κινητικότητα αυτή το Πανεπιστήμιο θα προσπαθήσει να την ενισχύσει παρέχοντας κίνητρα κινητικότητας στο διδακτικό προσωπικό. Αρχικά η συμμετοχή σε δράσεις κινητικότητας θα αναγνωριστεί ως θετικό κριτήριο κατά την διαδικασία εξέλιξης των μελών ΔΕΠ. Να σημειωθεί ότι ορισμένα Τμήματα έχουν αποφασίσει και την οικονομική ενίσχυση της κινητικότητας (με πληρωμή μέρους ή όλου του εισιτηρίου του μετακινούμενου διδάσκοντα εφ' όσον αυτό είναι δυνατό) από τον προϋπολογισμό του Τμήματος. Εάν αυτή η πρακτική λειτουργήσει, θα μπορέσει στη συνέχεια να γενικευθεί και να προταθεί ως καλή πρακτική.

Δείκτης Δ1.3.18: Μέσο ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus - Τιμή Δείκτη ΠΑ.ΠΕΛ.: 7,97%, Μ.Ο. Πανεπιστημίων: 6%

Σ11: Διαμόρφωση προγράμματος διεθνούς κινητικότητας στα πλαίσια του ERASMUS+. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ήδη αναπτύξει σχέσεις με πανεπιστήμια χωρών της Ασίας, τόσο μέσω υπογραφής μνημονίων συνεργασίας (Κίνα) όσο μέσω της συμμετοχής του σε προγράμματα Erasmus+ (Βιετνάμ, Καμπότζη, Ινδία, Νεπάλ, Μογγολία). Αυτή τη στιγμή το Πανεπιστήμιο βρίσκεται σε προνομιακή θέση για να

εκκινήσει ένα πρόγραμμα διεθνούς κινητικότητας, παρά το γεγονός ότι το πρόγραμμα είναι διαχειριστικά βαρύ και παρουσιάζει ιδιαιτερότητες. Βέβαια ο στόχος αυτός θα επιτευχθεί σε βάθος τριετίας καθώς το στάδιο προετοιμασίας του προγράμματος είναι μακρύ (12 μήνες) και ο ορίζοντας των σχετικών διμερών συμβάσεων καλύπτει περίοδο 26 μηνών.

Σ12: Διοργάνωση εκδηλώσεων και υλοποίηση κοινών δράσεων με φορείς της Πελοποννήσου σε τοπικό επίπεδο. Τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα πρέπει να συνεχίζουν να αναλαμβάνουν δράσεις εξωστρέφειας μέσω εκδηλώσεων που θα φέρνουν σε επαφή τις τοπικές κοινωνίες με την πανεπιστημιακή κοινότητα. Λόγω του θεματικού χαρακτήρα των Τμημάτων του Πανεπιστημίου, οι προαναφερόμενες δράσεις προσελκύουν το ενδιαφέρον των τοπικών κοινωνιών δίνοντας τη δυνατότητα αλληλεπίδρασης αλλά και καθιέρωσης του Πανεπιστημίου ως βασικού πυλώνα στο πολιτιστικό και επιστημονικό γίγνεσθαι της κάθε πόλης.

Σ13: Αύξηση της προβολής των δράσεων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου θα πρέπει να εντείνει τις προσπάθειες προβολής των δράσεων του. Ενδεικτικά αναφέρεται η παρουσία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, η έκδοση του επιστημονικού περιοδικού *Πέλοπας*, η δημιουργία του περιοδικού *Research* αλλά και η έκδοση σχετικού προωθητικού υλικού (έκδοση για την 20ετία, κλπ.).

4. Ισχυροποίηση της Κεντρικής Διοίκησης: Διοικητική αναβάθμιση & αναβάθμιση των κτηριακών υποδομών

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί ως ένα εξακτινωμένο ακαδημαϊκό Ίδρυμα σε έξι πόλεις με έδρα την Τρίπολη. Ο συγκεκριμένος τρόπος λειτουργίας έχει καθιερωθεί πια στη συνείδηση της πλειοψηφίας της ακαδημαϊκής κοινότητας αλλά και των κατοίκων της Περιφέρειας Πελοποννήσου ως ο πιο αποδεκτός, δεδομένων των δεσμεύσεων που έχουν ήδη αναληφθεί σε κτιριολογικές υποδομές και σε διοικητικό προσωπικό. Παράλληλα, λόγω της εξακτίωσης, το Πανεπιστήμιο αντλεί πόρους (π.χ., σε κτήρια) από διάφορες πόλεις και «εκμεταλλεύεται» την πλούσια άυλη πολιτιστική κληρονομιά κάθε περιοχής της Περιφέρειας δημιουργώντας ισχυρές προσωπικές γέφυρες σύνδεσης και ταύτισης με την ευρύτερη κοινωνία της Περιφέρειας Πελοποννήσου.

Παρό' όλα αυτά η εξακτίωση σε έξι πόλεις δημιουργεί πρόσθετα (οικονομικά και διοικητικά/διαχειριστικά) βάρη και δεν επιτρέπει την ανάπτυξη οικονομικών κλίμακας. Επίσης, ελλείψεις στις κτηριακές υποδομές και κενά στη στελέχωση των κεντρικών υπηρεσιών και τη φοιτητική μέριμνα αποτελούν αδυναμίες του Πανεπιστημίου που έχουν επισημανθεί τόσο από την προηγούμενη αξιολόγηση του Ιδρύματος όσο και κατά τις αξιολογήσεις των Τμημάτων.

Ανταποκρινόμενη στις παρατηρήσεις των προηγούμενων αξιολογήσεων, η νέα πρυτανική αρχή έχει αναπτύξει σχέδιο αναβάθμισης των υπηρεσιών που προσφέρει το πανεπιστήμιο, με τελικό στόχο τη βελτίωση της φοιτητικής μέριμνας, με διττή στόχευση:

1. Ισχυροποίηση της κεντρικής διοίκησης (ΕΛΚΕ, Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Νομικού Συμβούλου του κράτους) και ολοκλήρωση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας του Πανεπιστημίου (ένταξη στην κινητικότητα, κλπ.)
- 2) Συνεργασία με τις τοπικές αρχές αυτοδιοίκησης για ισχυροποίηση των κτιριακών υποδομών.

1. Ισχυροποίηση της Κεντρικής Διοίκησης – Διοικητική αναβάθμιση

Η ολοκλήρωση του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας του Πανεπιστημίου και η ενσωμάτωση των ΤΠΕ στη διαχείριση και τη Διοίκηση αναμένεται να αυξήσει την αποδοτικότητα και να επιλύσει μέρος των υφιστάμενων προβλημάτων. Ήδη σημαντικά βήματα έχουν γίνει προς αυτή την κατεύθυνση:

Ολοκληρώθηκε και αναρτήθηκε ο Εσωτερικός κανονισμός του Πανεπιστημίου (σύμφωνα με το πρότυπο που προτάθηκε από τη Σύνοδο Πρυτάνεων), ο Κώδικας Δεοντολογίας και Καλής Πρακτικής, ο Κεντρικός Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, ο Κανονισμός Αρχών και Λειτουργίας της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας (ΕΗΔΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και ο Κανονισμός Λειτουργίας Κέντρου Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) Πανεπιστημίου Πελοποννήσου καθώς και ο Οργανισμός του Πανεπιστημίου και το Οργανόγραμμα.

Η ενίσχυση του διοικητικού δυναμικού του Ιδρύματος επιδιώκεται με ένταξη του προσωπικού στην κινητικότητα, ενώ θετικά αναμένεται να λειτουργήσει προς αυτή την κατεύθυνση και η συγχώνευση με το ΑΤΕΙ Πελοποννήσου και με τη Σχολή Μηχανικών του ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας.

Ήδη οι υπηρεσίες ηλεκτρονικής διακυβέρνησης έχουν βελτιωθεί κατά πολύ (τηλεδιασκέψεις οργάνων, ηλεκτρονική υπογραφή, ψηφιακή αρχειοθέτηση, ένταξη του προσωπικού στο λογισμικό Ίλυδα). Περαιτέρω βελτίωση των υπηρεσιών ηλεκτρονικής διακυβέρνησης θα επέλθει μετά την ολοκλήρωση της πλήρως ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης, διαχείρισης και διακίνησης εγγράφων, για το σύνολο του διοικητικού και ακαδημαϊκού προσωπικού. Προγραμματίζεται επίσης η αναβάθμιση των διαδικτυακών υπηρεσιών πληροφορικής και η ψηφιοποίηση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Πανεπιστημίου.

Βελτίωση της λειτουργίας και της διαχειριστικής επάρκειας του ΕΛΚΕ αναμένεται να επέλθει μέσω α) της μετάπτωσης δεδομένων στο νέο σύστημα ResCom. και β) της αναθεώρησης του συστήματος διαχειριστικής επάρκειας για την υλοποίηση έργων δημοσίου χαρακτήρα (συγχρηματοδοτούμενα έργα) του ΕΛΚΕ, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου ΕΛΟΤ 1429:2008, από το φορέα Πιστοποίησης ΛΕΤΡΙΝΑ Α.Ε. Η διαδικασία βρίσκεται σε εξέλιξη και ολοκληρώνεται στα μέσα του 2019.

Τέλος, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου επιδιώκει μέσω των κεντρικών υπηρεσιών του να βελτιώσει τις υπηρεσίες που προσφέρει στο φοιτητικό πληθυσμό.

Μετά το πρώτο βήμα της λειτουργίας του προγράμματος ψυχολογικής υποστήριξης που υλοποιείται σε συνεργασία με την Περιφέρεια Πελοποννήσου, η παροχή υπηρεσιών προς τους

φοιτητές και τους αποφοίτους αναμένεται να βελτιωθεί με την επαναλειτουργία και την αναβάθμιση του Γραφείου Διασύνδεσης που σαν πρώτο στόχο έχει θέσει τη δημιουργία ιδρυματικού συλλόγου αποφοίτων. Ο επανασχεδιασμός της ιστοσελίδας του Γραφείου έχει ήδη ξεκινήσει και προβλέπεται η δημοσιοποίηση και από αυτόν το χώρο τόσο ευκαιριών πρακτικής άσκησης/θέσεων εργασίας όσο και η στήριξη των φοιτητών για συγγραφή βιογραφικού και προετοιμασία για συνεντεύξεις με στόχο την ομαλότερη είσοδό τους στην αγορά εργασίας. Τέλος ένας άλλος τομέας έμφασης της πολιτικής του Πανεπιστημίου είναι η ενίσχυση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου μέσω του συνεχούς εμπλουτισμού του Ιδρυματικού Αποθετηρίου αλλά και των τίτλων της.

2. Συνεργασία με την τοπική κοινωνία για βελτίωση των κτηριακών υποδομών

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υπάρχουν ιδιόκτητα κτήρια σε αρκετές πόλεις, ενώ σε κάποιες άλλες υπάρχουν κτήρια που έχουν παραχωρηθεί από τους Δήμους ή ενοικιάζονται. Η βελτίωση της επάρκειας των κτηριακών υποδομών του Πανεπιστημίου σε κάθε Περιφερειακή Ενότητα αποτελεί στόχο του Πανεπιστημίου.

Για την προσεχή περίοδο σχεδιάζονται τα εξής:

- (α) την τακτική συντήρηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων υποδομών του Πανεπιστημίου και
- (β) την ανάπτυξη νέων κτηριακών υποδομών σε συνεργασία με τοπικούς φορείς. Σημαντικό πρόβλημα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί η έλλειψη φοιτητικών εστιών για στέγαση φοιτητών. Η παροχή του φοιτητικού επιδόματος στέγασης μόνο μερικώς αντισταθμίζει το ως άνω πρόβλημα.

Με βάση τα παραπάνω έχουν γίνει ενέργειες προς τις ακόλουθες κατευθύνσεις:

ΝΑΥΠΑΙΟ

- Αξιοποίηση του κτηρίου των παλαιών Καπναποθηκών Ναυπλίου για την κάλυψη των αναγκών του τμήματος Θεατρικών Σπουδών. Σε συνεργασία με την Περιφέρεια Πελοποννήσου και την Πελοπόννησος Α.Ε. Ανώνυμη Αναπτυξιακή Εταιρεία ΟΤΑ εκπονήθηκε η σχετική μελέτη και προχωρά η διαδικασία του ηλεκτρονικού διαγωνισμού.
- Αξιοποίηση της χρήσης μέρους του κτηρίου του ΟΑΕΔ απέναντι από τις αγροτικές φυλακές Τίρυνθας.

ΤΡΙΠΟΛΗ

- Επιδιώκεται η αξιοποίηση του χώρου του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου για τη μεταφορά εκπαιδευτικών, φοιτητικών και διοικητικών υπηρεσιών του Πανεπιστημίου. Να σημειωθεί ότι ο χώρος επαρκεί για τη δημιουργία νέων δομών (όπως, για παράδειγμα, φοιτητικής εστίας).
- Παραχώρηση χρήσης και αξιοποίηση περισσότερων χώρων από την ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ και από το Παναρκαδικό Νοσοκομείο στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

ΚΑΛΑΜΑΤΑ

- Ολοκλήρωση της αξιοποίησης των οικίσκων που είναι όμοροι της ΣΑΕΠΣ με στόχο τη δημιουργία γραφείων του διδακτικού προσωπικού και παραχώρηση χώρου για τη λειτουργία του φοιτητικού συλλόγου.
- Επιδιώκεται η ένταξη στο έργο ΕΣΠΑ των κτιρίων του Αντικαλάμου για την ενεργειακή αναβάθμιση τους συνολικού ποσού περίπου 3,5 εκατ. ευρώ.

ΠΑΤΡΑ

- Συνολική ανακαίνιση του κτιρίου Καραμανλή.
- Σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πατρών, αλλαγή της Υπουργικής Απόφασης περί κατανομής των κτιρίων στο Κουκούλι (Τεύχος Β/ 2787/4-7-2019) προς όφελος και των δύο μερών.

ΣΠΑΡΤΗ

- Έχει γίνει σχετικό αίτημα για ανακατασκευή του χώρου της μαθητικής εστίας από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και αξιοποίηση από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

ΚΟΡΙΝΘΟΣ

- Επιδιώκεται η εξεύρεση χώρων στο υπό μελέτη και υπό ανέγερση κτίριο της Δημοτική Αγοράς Κορίνθου ή σε άλλο χώρο της πόλης για οριστική λύση στο θέμα. Εναλλακτικά, θα εξετασθεί η παραχώρηση χώρου στο Κιάτο.

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Αθανάσιος Κατσής