



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ
 Ερυθρού Σταυρού 28 και Καρυωτάκη, 22 100 Τρίπολη
 Τηλέφωνο: 2710 372130 Fax: 2710 372123

Τρίπολη, 18/09/2017

Αρ. Πρωτ. Β11591

Αποτελέσματα της υπ' αριθ. πρωτ. Β11126/19.07.2017 Παράτασης της υπ' αριθμ. Β10890/28.06.2017 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Για υποβολή προτάσεων σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους Επιστήμονες Κάτοχους Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «**Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού**» (Κ.Α. 0308) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5009163 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση», η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους, των τμημάτων: α) Φιλολογίας, β) Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών, γ) Νοσηλευτικής, δ) Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, ε) Οικονομικών Επιστημών, στ) Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, ζ) Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων και η) Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Τα αποτελέσματα της υπ' αριθ. πρωτ. Β11126/19.07.2017 Παράτασης της υπ' αριθμ. Β10890/28.06.2017 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για τα ανωτέρω τμήματα παρουσιάζονται στο Παράρτημα που ακολουθεί.

Οι ενστάσεις περί των αποτελεσμάτων γίνονται δεκτές μέσω Φαξ (2710 372123) ή με απευθείας κατάθεση στο πρωτόκολλο της Γραμματείας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στην Τρίπολη, από τις 9:00 έως τις 14:00 (Τέρμα Καραϊσκάκη, Μεσαίο Κτίριο ΟΑΕΔ 22 100 Τρίπολη), εντός 10 ημερολογιακών ημερών από τις **19/09/2017 έως τις 28/09/2017**.

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

Αναπλ. Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά
Αναπληρώτρια Πρύτανη
για θέματα Έρευνας και Ανάπτυξης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ**

Καλαμάτα, 6 Σεπτεμβρίου 2017

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Στην Καλαμάτα σήμερα, την 6^η Σεπτεμβρίου 2017, ημέρα Τετάρτη και ώρα 15:00, συνήλθε η τριμελής Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Φιλολογίας, η οποία συγκροτήθηκε βάσει της Απόφασης της υπ' αριθμ. 9/08.06.2017 Συνεδρίασης της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος, αποτελούμενη από τους

1. Γεώργιο Ανδρειωμένο, Καθηγητή, Πρόεδρο της Επιτροπής
2. Δήμητρα Δελλή, μ. Επίκουρο Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής
3. Σοφία Καπετανάκη, μ. Επίκουρο Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής

προκειμένου να εξετάσει τις υποβληθείσες υποψηφιότητες για την επιλογή νέων επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για τα ακόλουθα, προτεινόμενα από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος, μαθήματα ελεύθερης επιλογής για το ακαδ. έτος 2017-2018:

- 13Ε67_16 Μετρική (Ε' Εξάμηνο)
- 13Ε70_16 Ζητήματα Γενικής Γλωσσολογίας -Λεξικογραφία (Στ' Εξάμηνο)
- 13Ε6_8 Λαογραφία: Μνημεία του λόγου (Ε' Εξάμηνο)
- 13Ε71_16 Κείμενα Βυζαντινής Γραμματείας (ΣΤ' Εξάμηνο):

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (αριθ. πρωτ. Β911126/19-07-2017), στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος

«Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45).

Για την τελική αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων, η Επιτροπή έλαβε υπ' όψιν τους όρους και τα κριτήρια αξιολόγησης της πρόσκλησης, και ακολούθησε τα εξής στάδια :

1. Αποδοχή των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:

- Αίτηση Υποψηφιότητας
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 2433/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Κατά τον έλεγχο των αιτήσεων διαπιστώθηκε πληρότητα σε όλους τους φακέλους, επομένως, η Επιτροπή προχώρησε στην αξιολόγηση των υποψηφίων.

2. Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων βάσει των κριτηρίων αξιολόγησης της πρόσκλησης (παρατίθενται στον ακόλουθο πίνακα):

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών /_θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
	0-10

iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	0-100

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

13Ε67_16 Μετρική (Ε' Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: Μαρίνα ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18

iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	54
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	36
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	90

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Παναγιώτης ΚΟΝΤΟΝΑΣΙΟΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης

1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	54
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το	5

μάθημα	
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	30
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	84

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Κωνσταντίνος ΣΤΕΦΟΥ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	53
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου (το οποίο αναλύεται στα	

ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	33
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	86

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς επίσης και την βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους ως ακολούθως: Πρώτη την κα Μαρίνα ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ (Συνολική βαθμολογία 90), δεύτερο τον κ. Κωνσταντίνο ΣΤΕΦΟΥ (Συνολική βαθμολογία 86) και τρίτο τον κ. Παναγιώτη ΚΟΝΤΟΝΑΣΙΟ (Συνολική βαθμολογία 84). Ως εκ τούτου εισηγείται προς την Γενική συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση του μαθήματος 13Ε67_16 Μετρική (Ε' Εξάμηνο) στην κα Μαρίνα ΓΡΗΓΟΡΟΠΟΥΛΟΥ.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

13Ε70_16 Ζητήματα Γενικής Γλωσσολογίας:Λεξικογραφία (Στ' Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Παναγιώτης ΓΑΚΗΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	23
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	49
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
	0

iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	23
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	72

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: Μαρία ΚΑΜΗΛΑΚΗ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	19
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	57
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	25
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	82

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: Ελένη ΜΑΝΤΖΑΡΗ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	29

i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	53
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	9
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	26

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	79
--	-----------

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Σωτήριος Μπεκάκος

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	25
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών /θεωριών & βιβλιογραφίας	16
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	47
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	5
	6

ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	18
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	65

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: Μαρίνα ΠΑΠΠΑ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	25
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18

iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	51
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	7
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	5
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	19
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	70

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: Αικατερίνη ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης

1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	51
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	6
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	22
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	73

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς επίσης και την βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους ως ακολούθως: Πρώτη την κα Μαρία ΚΑΜΗΛΑΚΗ (Συνολική βαθμολογία 82), δεύτερη την κα Ελένη ΜΑΝΤΖΑΡΗ (Συνολική βαθμολογία 79), τρίτη την κα Αικατερίνη ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΥ (συνολική βαθμολογία 73), τέταρτο τον κ. Παναγιώτη ΓΑΚΗ (συνολική βαθμολογία 72), πέμπτη την κα Μαρίνα ΠΑΠΠΑ (συνολική βαθμολογία 70) και έκτο τον κ. Σωτήριο ΜΠΕΚΑΚΟ (συνολική βαθμολογία 65). Ως εκ τούτου εισηγείται προς την Γενική συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση του μαθήματος 13Ε70_16 Ζητήματα Γενικής Γλωσσολογίας: Λεξικογραφία (Στ' Εξάμηνο) στην κα Μαρία ΚΑΜΗΛΑΚΗ.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

13Ε6_8 Λαογραφία: Μνημεία του Λόγου (Ε' Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Γεώργιος ΚΟΥΖΑΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) ι. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28

ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
	35

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	90

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Αλέξανδρος ΚΑΠΑΝΙΑΡΗΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
2. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	53
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	

i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	29
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	82

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Σωτήριος Μπεκάκος

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
2. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	20

ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών /θεωριών & βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	35
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	5
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	5
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	5
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	50

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς επίσης και την βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους ως ακολούθως: Πρώτον τον κ. Γεώργιο ΚΟΥΖΑ (Συνολική βαθμολογία 90), δεύτερο τον κ. Αλέξανδρο ΚΑΠΑΝΙΑΡΗ (Συνολική βαθμολογία 82) και τρίτο τον κ. Σωτήριο ΜΠΕΚΑΚΟ (συνολική βαθμολογία 50). Ως εκ τούτου εισηγείται προς την Γενική συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση του μαθήματος 13Ε6_8 Λαογραφία: Μνημεία του Λόγου (Ε' Εξάμηνο) στον κ. Γεώργιο ΚΟΥΖΑ.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

13Ε71_16 Κείμενα Βυζαντινής Γραμματείας (ΣΤ' Εξάμηνο)

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: Αικατερίνη ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55

2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίο (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	9
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	37
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	92

ΥΠΟΨΗΦΙΑ: Μαρίλια ΛΥΚΑΚΗ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	28

i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	9
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	5
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
	30

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	85

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Χρήστος ΜΑΛΑΤΡΑΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	

i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	34
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	89

ΥΠΟΨΗΦΙΟΣ: Αλεξία-Φωτεινή ΣΤΑΜΟΥΛΗ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28

ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	3
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	20
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	75

Λαμβάνοντας υπ' όψιν τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος καθώς επίσης και την βαθμολογία που έλαβε κάθε υποψήφιος, η τριμελής επιτροπή κατατάσσει τους υποψηφίους ως ακολούθως: Πρώτη την κα Αικατερίνη ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ (Συνολική βαθμολογία 92), δεύτερο τον κ. Χρήστο ΜΑΛΑΤΡΑ (Συνολική βαθμολογία 89), τρίτη την κα Μαρίλια ΛΥΚΑΚΗ (συνολική βαθμολογία 85) και τέταρτη την κα Αλεξία-Φωτεινή ΣΤΑΜΟΥΛΗ (συνολική βαθμολογία 75). Ως εκ τούτου εισηγείται προς την Γενική συνέλευση του Τμήματος την ανάθεση του μαθήματος 13Ε71_16 Κείμενα Βυζαντινής Γραμματείας (ΣΤ' Εξάμηνο) στην κα Αικατερίνη ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ.

Η Επιτροπή αξιολόγησης

Γεώργιος Ανδρειωμένος, Καθηγητής, Πρόεδρος της Επιτροπής

Δήμητρα Δελλή, μ. Επίκουρος Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής

Σοφία Καπετανάκη, μ. Επίκουρος Καθηγήτρια, Μέλος της Επιτροπής»

ΤΜΗΜΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΩΝ ΑΓΑΘΩΝ

(Α.Π. 22 /05.09.2017),

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ: ΜΕΣΑΙΩΝΑΣ, ΑΝΑΓΕΝΝΗΣΗ

ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

**ΜΑΘΗΜΑ: 12ΕΙ-11_14 & 12ΕΑ-16_14: Ιστορία της Ευρωπαϊκής Τέχνης και του Πολιτισμού:
Μεσαίωνας, Αναγέννηση
(Στ' και Η' εξαμήνου)**

Υπέβαλαν υποψηφιότητα (με αλφαβητική σειρά) οι εξής:

- 1) **Μαρία Αθανασέκου** (Διδάκτωρ Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου, Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, 2012: Η Ζωγραφική των Dante Gabriel Rossetti και Edward Burne-Jones και ο Απόηχος Αυτής στον Ελληνικό Συμβολισμό) / Μη δημοσιευμένη
- 2) **Ιάνθη Ασημακοπούλου** (Διδάκτωρ Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, 2013: Το ανάγλυφο του Benvenuto Cellini 'Ο Περσέας απελευθερώνει την Ανδρομέδα' (1554) στη Loggia dei Lanzi της Φλωρεντίας: Τέχνη, Κοινωνία και Πολιτική στην εποχή των Μεδίκων) / Μη δημοσιευμένη
- 3) **Ειρήνη Γερογιάννη** (Διδάκτωρ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2017: Η περφόρμανς στην Ελλάδα από τις αρχές της δεκαετίας του '70)/ Μη δημοσιευμένη
- 4) **Θεοχάρης Τσάμπουρας** (Διδάκτωρ Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 2013: Τα καλλιτεχνικά εργαστήρια από την περιοχή του Γράμμου κατά τον 16ο και 17ο αιώνα: Ζωγράφοι από το Λινοτόπι, τη Γράμμοστα, τη Ζέρμα και το Μπουρμπουτσικό / Μη δημοσιευμένη

Σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, επισημαίνεται ότι από τις τέσσερις υποψηφιότητες, εκείνες που παρουσιάζουν μεγαλύτερη συνάφεια με το προκηρυχθέν γνωστικό αντικείμενο είναι της κ. **Μαρίας Αθανασέκου** και της κ. **Ιάνθης Ασημακοπούλου**. Οι σπουδές και το μεγαλύτερο μέρος του επιστημονικού έργου της κ. **Ειρήνης Γερογιάννη** εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο της Μοντέρνας και Σύγχρονης Τέχνης, καθώς και των Μουσειολογικών Εφαρμογών ενώ του κ. **Θεοχάρη Τσάμπουρα** εμπίπτουν στο γνωστικό πεδίο της Βυζαντινής και κυρίως της Μεταβυζαντινής Τέχνης του ελλαδικού και του ευρύτερου βαλκανικού χώρου.

Ακολουθεί ο σχετικός πίνακας της αξιολόγησής των υποψηφίων, μετά από σχετική μελέτη των βιοεργογραφικών τους στοιχείων:

1. Μαρία Αθανασέκου

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
3. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	56
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	7

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	31
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	87

2. Ιάνθη Ασημακοπούλου

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
4. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	56
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	9
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8

iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	35
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	91

3. Ειρήνης Γερογιάννη

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	17
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	55
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα	

ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	22
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	77

4. Θεοχάρης Τσάμπουρας

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	18

iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	56
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	9
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	5
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	28
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	84

Κατά συνέπεια για τη διδασκαλία του προαναφερομένου μαθήματος
 ΠΡΟΚΡΙΝΕΤΑΙ η **δρ Ιάνθη Ασημακοπούλου** (91) μονάδες βαθμολόγησης
 και ακολουθούν ως επιλαχόντες με την εξής σειρά οι:

- | | |
|----------------------------------|--------------------|
| α. δρ Μαρία Αθανασέκου | (87 βαθμοί) |
| β. δρ Θεοχάρης Τσάμπουρας | (84 βαθμοί) |
| γ. δρ. Ειρήνη Γερογιάννη | (77 βαθμοί) |

Η επιτροπή αξιολόγησης

Αλέξιος Γ.Κ. Σαββίδης, Μ.Φιλ., Δρ.Φ.

Καθηγητής Ιστορίας Μεσαιωνικών & Βυζαντινών Χρόνων (ΤΙΑΔΠΑ)

Κοσμήτορας ΣΑΕΠΣ

Βασιλική Πέννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια,

«Βυζαντινή Ιστορία, Βυζαντινή Νομισματική και Σιγιλλογραφία»

Ιωάννα Σπηλιοπούλου, Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια

«Αρχαιογνωσία και Ιστορία του Πολιτισμού»

Καλαμάτα, 6 Σεπτεμβρίου 2016

(Α.Π. 23 /05.09.2017),

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ
ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 1) **12ΕΙ-13_12: Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα
Νεότερα Χρόνια έως το 1830**

(Ε' και Ζ' εξαμήνου)

2) **12ΕΙ-25: Ιστορία των Δυτικών Κυριαρχιών στον Ελλαδικό Χώρο: Λατινοκρατία**

(ΣΤ' και Η' εξαμήνου)

Υπέβαλαν υποψηφιότητα (με αλφαβητική σειρά) οι εξής:

- 5) **Αλέξανδρος Νεκτάριος Βασιλείου-Δαμβέργης** (διδάκτορας Πανεπιστημίου Κρήτης/ Αρχαιολογία /2015, Η γεωπολιτική οργάνωση της αρχαίας Εύβοιας 1050-27 π.Χ.-μη δημοσιευμένη) **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ: 12ΕΙ-13_12: Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα Νεότερα Χρόνια έως το 1830**
- 6) **Χρήστος Μαλατράς** (διδάκτορας Παν. Birmingham/ Βυζαντινή Ιστορία /2013/ Social structure and relations in fourteenth century Byzantium-μη δημοσιευμένη) **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ: 12ΕΙ-13_12: Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα Νεότερα Χρόνια έως το 1830**
- 7) **Σοφία Μπελόκα** (διδάκτορας Παντείου Πανεπιστημίου / Νεότερη Ιστορία /2017, Η πόλη της Τρίπολης 1828-1862-μη δημοσιευμένη) **ΜΟΝΟ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ: 12ΕΙ-13_12: Ιστορία της Πελοποννήσου κατά τον Μεσαίωνα και τα Νεότερα Χρόνια έως το 1830**
- 8) **Φωτεινή Πέρρα** (διδάκτορας Παν. Αιγαίου/Μεσαιωνική Ιστορία/2007, Α' βενετοτουρκικός πόλεμος & κόσμος ΝΑ λεκάνης Μεσογείου-δημοσιευμένη, εκδόσεις Παπαζήση 2009) **ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΑ ΔΥΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ**

Από τις υποψηφιότητες αυτές, εκείνη που παρουσιάζει την μεγαλύτερη συνάφεια με τα προκηρυχθέντα γνωστικά αντικείμενα είναι εκείνη της **Φωτεινής Πέρρα**, η οποία έχει κάνει αίτηση για να διδάξει και τα δύο μαθήματα (απόλυτη συνάφεια ως προς την εξεταζόμενη ιστορική περίοδο/ Μεσαιωνική-Μεταμεσαιωνική). Έχει σχετικό συγγραφικό-ερευνητικό έργο, συμμετοχή σε ικανό αριθμό συνεδρίων (και εξωτερικού), καθώς και ερευνητική θητεία (μεταδιδακτορικό ως research fellow (2011-12) και research associate (2013-16) στο Πανεπιστήμιο του Johannesburg Ν. Αφρικής).

Από τους υπόλοιπους υποψήφιους, που έχουν κάνει αίτηση μόνο σε σχέση με το μάθημα Ιστορία της Πελοποννήσου η μόνη που μπορεί να θεωρηθεί ότι έχει σχετική συνάφεια με το θέμα είναι η κυρία Σοφία Μπελόκα, η περίοδος όμως της έρευνάς της αρχίζει από το

χρονικό σημείο που λήγει το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος. Από τους άλλους υποψήφιους το αξιόλογο βυζαντινολογικό συγγραφικό έργο του κ. Μαλατρά δεν σχετίζεται με το αντικείμενο του υπό προκήρυξη μαθήματος (θα αποτελούσε αξιόλογη υποψηφιότητα για διδασκαλία μαθήματος Βυζαντινής Ιστορίας), το δε συγγραφικό έργο και οι έρευνες του κ. Βασιλείου- Δαμβέργη σχετίζεται σε αξιόλογο βαθμό με την Πελοπόννησο, αποκλειστικά όμως για την εποχή της αρχαιότητας, χρονικά αρκετά απομακρυσμένο από το εναρκτήριο σημείο του υπό προκήρυξη μαθήματος.

Αξιολόγηση σε σχέση με την προκήρυξη των δύο μαθημάτων, που σύμφωνα τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού, μπορεί να γίνει σε κατόχους **«διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση»** (σελ. 3).

Συνεπώς, ως προς την παρούσα περίπτωση σχετική αξιολόγηση μπορεί να γίνει μόνο ως προς την υποψηφιότητα της **Φωτεινής Πέρρα**, το συγγραφικό-ερευνητικό έργο της οποίας, σχετίζεται με το γνωστικό αντικείμενο και των δύο μαθημάτων, εκτείνεται στο μεγαλύτερο μέρος της μεσαιωνικής περιόδου (από τον 11ο αι. και εξής) καθώς και στους πρώτους αιώνες της μετα-μεσαιωνικής εποχής, με ευρεία θεματολογία και ευρύτερη βιβλιογραφική υποδομή (Λατινικές δυναστείες, Βενετοκρατία, Ιπποτοκρατία, Σταυροφορίες, Λατινοκρατία Πελοποννήσου).

Ακολουθεί ο σχετικός πίνακας της αξιολόγησής τους, μετά από σχετική μελέτη των βιο-εργογραφικών τους στοιχείων:

1. ΦΩΤΕΙΝΗ ΠΕΡΡΑ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
5. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	28
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	20
	10

iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	58
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	10
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	37
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	95

6. ΧΡΗΣΤΟΣ ΜΑΛΑΤΡΑΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
7. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	25

i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών &βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	50
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
ii. i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	7
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	30
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	80

3.ΣΟΦΙΑ ΜΠΕΛΟΚΑ

--	--

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
2. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	20
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	43
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
iii. i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	4
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	6
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	17

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	60

4.ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΝΕΚΤΑΡΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ-ΔΑΜΒΕΡΓΗΣ

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
3. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	14
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	37
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
iv. i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	5
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	6

iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	4
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	15
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	52

Κατά συνέπειαν για τη διδασκαλία των δύο προαναφερομένων μαθημάτων προκρίνεται η κα **Φωτεινή Πέρρα** (95 βαθμοί). Ως προς ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ Ιστορία της Πελοποννήσου οι τρεις υπόλοιπες υποψηφιότητες κατατάσσονται ως εξής:

1ος επιλαχών: Χρήστος Μαλατράς (80 βαθμοί)

2η επιλαχούσα: Σοφία Μπελόκα (60 βαθμοί) και

3ος επιλαχών: Αλέξανδρος Νεκτάριος Βασιλείου-Δαμβέργης (52 βαθμοί).

Η επιτροπή αξιολόγησης

Αλέξιος Γ.Κ. Σαββίδης, Μ.Phil., Δρ.Φ.

Καθηγητής Ιστορίας Μεσαιωνικών & Βυζαντινών Χρόνων (ΤΙΑΔΠΑ)

Κοσμήτορας ΣΑΕΠΣ

Βασιλική Πέννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

«Βυζαντινή Ιστορία, Βυζαντινή Νομισματική και Σιγίλλογραφία»

Ιωάννα Σπηλιοπούλου, Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια

«Αρχαιογνωσία και Ιστορία του Πολιτισμού»

Καλαμάτα, 1 Σεπτεμβρίου 2017

(Α.Π. 24 /05.09.2017),

ΕΙΣΗΓΗΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΛΑΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ: 1) **12ΕΙ-27: Λαογραφία. Παροιμιακός Λόγος. Παραμύθι**

(Στ' και Η' εξαμήνου)

Υπέβαλαν υποψηφιότητα (με αλφαβητική σειρά) οι εξής:

9) **Αλέξανδρος Καπανιάρης** (διδάκτορας Πανεπιστημίου Αιγαίου/ Επιστήμες της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού /2017, Λαϊκός Πολιτισμός & εκπαίδευση: ο ρόλος της πληροφορικής και των τεχνολογιών πληροφορίας & επικοινωνιών στην παραγωγή ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού - δημοσιευμένη

10) **Γεώργιος Κούζας** (διδάκτορας Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών/ Επιστήμη της Λαογραφίας/2015, Η επαιτεία στην πόλη:Μορφές οργάνωσης- στρατηγικές επιβίωσης-ταυτότητες- υπό δημοσίευση

Από τις υποψηφιότητες αυτές, εκείνη που παρουσιάζει την μεγαλύτερη συνάφεια με το προκηρυχθέν γνωστικό αντικείμενο είναι εκείνη του κ. **Γεώργιου Κούζα**. Αντιθέτως, οι σπουδές και το μεγαλύτερο μέρος του επιστημονικού έργου του κ. **Αλέξανδρου Καπανιάρη** εμπίπτουν περισσότερο στο γνωστικό πεδίο της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση και δεν έχουν άμεση συνάφεια με το προκηρυχθέν γνωστικό αντικείμενο.

Ακολουθεί ο σχετικός πίνακας αξιολόγησής των υποψηφίων μετά από σχετική μελέτη των βιοεργογραφικών τους στοιχείων:

4. Γεώργιος Κούζας

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
8. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:) i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	29

ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	56
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	9
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	34
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	90

9. Αλέξανδρος Καπανιάρης

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης
	28

10. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	
ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/_θεωριών & βιβλιογραφίας	19
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	56
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	8
ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	9
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	25
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1 & 2	81

--	--

Κατά συνέπειαν για τη διδασκαλία του προαναφερόμενου μαθήματος

ΠΡΟΚΡΙΝΕΤΑΙ ο κ. Γεώργιος Κούζας (90 βαθμοί)

με πρώτο επιλαχόντα τον κ. **Αλέξανδρο Καπανιάρη που συγκέντρωσε (81 βαθμούς).**

Η επιτροπή αξιολόγησης

Αλέξιος Γ.Κ. Σαββίδης, Μ.Phil., Δρ.Φ.

Καθηγητής Ιστορίας Μεσαιωνικών & Βυζαντινών Χρόνων (ΤΙΑΔΠΑ)

Κοσμήτορας ΣΑΕΠΣ

Βασιλική Πέννα, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

«Βυζαντινή Ιστορία, Βυζαντινή Νομισματική και Σιγίλλογραφία»

Ιωάννα Σπηλιοπούλου, Μόνιμη Επίκουρος Καθηγήτρια

«Αρχαιογνωσία και Ιστορία του Πολιτισμού»

Καλαμάτα, 1 Σεπτεμβρίου 2017

ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ****ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗΣ ΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ****ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ**

Τετάρτη 30-8-2017

Πρακτικό

της Επιτροπής Αξιολόγησης υποψηφίων

στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (ΑΔΑ: 6ΚΛΒ469Β7Δ-Ι4Λ)

Σχετ.: 1. Έγγραφο της Προέδρου του Τμήματος περί ορισμού σχετικήςΕπιτροπής με αρ. πρωτ.8/20^{ης} ΓΣ της 13-6-2017

2. Βεβαίωση παραλαβής των σχετικών φακέλων των υποψηφίων με

αρ. πρωτ. Β11419/24-8-2017

3. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για υποβολή προτάσεων

σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας από νέους επιστήμονες κατόχους

Διδακτορικού, στο πλαίσιο υλοποίησης της πράξης: «Απόκτηση

Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους

Διδακτορικού» (ΑΔΑ: 6ΚΛΒ469Β7Δ-Ι4Λ)

Σήμερα, Τετάρτη και ώρα 12.00 μμ συνήλθαν τα τακτικά μέλη της Επιτροπής όπως αυτή ορίζεται στο Σχετ. 1 για την αξιολόγηση των ανοικτών φακέλων των υποψηφίων που παρελήφθησαν σύμφωνα με το Σχετ. 2. Η Επιτροπή αφού μελέτησε το Σχετ. 1 και τους φακέλους των 11 αιτήσεων των εννέα υποψηφίων παραθέτει τα ακόλουθα:

1. Οι υποψηφιότητες που έγιναν αποδεκτές πληρούσαν τους πρόσθετους όρους του Σχετ. 3. Παρατίθενται ακολούθως οι λόγοι αποκλεισμού υποψηφίων από τη διαδικασία σε όποιο στάδιο αυτής.
2. Για όλα τα μαθήματα που υπάρχει αποδεκτή υποψηφιότητα, παρατίθενται οι σχετικοί Πίνακες κριτηρίων αξιολόγησης, βάσει του Σχετ. 3.

3. Οι υποψήφιοι/ες που απασχολούνται στο Δημόσιο Τομέα, εφόσον επιλεγθούν από τη Γενική Συνέλευση, οφείλουν να προσκομίσουν προηγουμένως Άδεια Άσκησης Ιδιωτικού Έργου από την Υπηρεσία τους, για να προσληφθούν στο πλαίσιο της παρούσας πράξης

ΕΠ16701- Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική – Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων

Ονοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής - Απόκτηση Τίτλου μετά την 1/1/2007	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Χανιά Μαρία	Ναι	Όχι	Όχι
Κόλλια Ζωή	Ναι	Όχι	Όχι
Φερεντίνου Ελενίτσα	Ναι	Όχι	Όχι
Μπακόλα Ελένη	Ναι*	Όχι	Όχι
Μιχόπουλος Αλέξανδρος	Όχι**	Όχι	Όχι
Μπούσιος Στέργιος	Ναι	Όχι	Όχι
Γκούζου Μαρία	Ναι	Όχι	Όχι

* Η κα Μπακόλα προσκόμισε βεβαίωση Δημόσιας Υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής, εκκρεμεί η ανακήρυξή και αναγόρευσή της σε Διδάκτορα του Τμήματος Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

** Η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής υποψηφίου κου Μιχόπουλου Αλέξανδρου είναι προγενέστερη της 1/1/2007

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες Βαθμολόγησης	Ονοματεπώνυμο Υποψηφίου	Ονοματεπώνυμο Υποψηφίου	Ονοματεπώνυμο Υποψηφίου	Ονοματεπώνυμο Υποψηφίου	Ονοματεπώνυμο Υποψηφίου	Ονοματεπώνυμο Υποψηφίου
		Χανιά Μαρία	Κόλλια Ζωή	Φερεντίνου Ελενίτσα	Μπακόλα Ελένη	Μπούσιος Στέργιος	Γκούζου Μαρία
Αίτηση υποψηφιότητας		Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος		Ναι		Ναι		Ναι	Ναι
Βιογραφικό σημείωμα		Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής		Ναι	Ναι	Ναι	Ναι*	Ναι	Ναι
Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/ 1986 βάσει πρόσκλησης		Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι	Ναι
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)							
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30	25	29	25	26	5	26
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	14	15	13	14	5	14
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	8	9	7	8	3	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60	47	53	45	48	13	48
2. Βιογραφικό σημείωμα							

υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)							
ι. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10	10	3	6	1	3	7
ι. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	8	7	4	5	10	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	7	5	2	1	8	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	10	7	4	3	2	5
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40	35	22	16	10	23	29
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100	82	75	61	58	36	77

ΕΠ 16704 Κλινική Νοσηλευτική Μητέρας και Παιδιού

Ονοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής – Απόκτηση Τίτλου μετά την 1/1/2007	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Περδικάρης Παντελεήμων	Ναι	Όχι	Όχι
Χατζηβέης Κωνσταντίνος	Όχι*	Όχι	Όχι

* Το αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής του υποψηφίου κ. Χατζηβέη Κωνσταντίνου δεν είναι σχετικό με το μάθημα Κλινική Νοσηλευτική Μητέρας και Παιδιού

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής του κο Χατζηβέη Κωνσταντίνου όπως ανακτήθηκε από το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/27111>) είναι ως ακολούθως:

«Μελέτη του ανοσοποιητικού συστήματος και των παραμέτρων του σε ογκολογικούς ασθενείς μετά τη χορήγηση ταξανών και πλατινούχων σκευασμάτων»

«Σκοπός: Ο σκοπός της παρούσας μελέτης ήταν να εξετάσει τον ρόλο της ταξόλης (paclitaxel) και της καρβοπλατίνης σε σχέση με τις παραμέτρους του ανοσοποιητικού συστήματος σε ασθενείς πάσχοντες από μη μικροκυτταρικό καρκίνο του πνεύμονα και από καρκίνο των ωθηκών· πριν, κατά τη διάρκεια και μετά από χημειοθεραπεία και η επίδραση που είχε ο ανωτέρω συνδυασμός φαρμάκων στην ανοσολογική επιβίωση των ασθενών. Υλικό και Μέθοδος: Εξετάστηκαν 24 ασθενείς με μη-μικροκυτταρικό καρκίνο του πνεύμονα και 20 με καρκίνο των ωθηκών (όλοι μεταστατικοί), όπου χωρίστηκαν σε δύο ομάδες με κριτήριο την επιβίωση και που εν συνεχεία τους χορηγήθηκε συνδυασμός καρβοπλατίνης και ταξόλης για έξι θεραπευτικούς κύκλους. Ομάδα Α (n=15). Ασθενείς με καλή επιβίωση (>12 μήνες για μη-μικροκυτταρικό καρκίνο του πνεύμονα, >30 μήνες για καρκίνο των ωθηκών) Ομάδα Β (n=29). Ασθενείς με «φτωχή» επιβίωση (<12 μήνες για μη-μικροκυτταρικό καρκίνο του πνεύμονα, <30 μήνες για καρκίνο των ωθηκών) Την ίδια χρονική περίοδο εξετάστηκαν οι λεμφοκυτταρικοί υποπληθυσμοί (CD3, CD4, CD8, CD56, CD34) καθώς και οι κυτταροκίνες ιντερλευκίνη-3 (IL-3) και ιντερφερόνη-γ (IFN-γ), σε σχέση με την ποιότητα ζωής και το προσδόκιμο επιβίωσης κατά την διάρκεια της χημειοθεραπευτικής αγωγής. Η στατιστική ανάλυση των αποτελεσμάτων έγινε με την μέθοδο ANOVA. Αποτελέσματα: Από την εξαγωγή των αποτελεσμάτων παρατηρήθηκε μία στατιστικώς σημαντική διαφορά ανάμεσα στις τιμές των λεμφοκυτταρικών υποπληθυσμών CD4 και CD4/CD8 μετά από χημειοθεραπεία μεταξύ των δύο ομάδων ασθενών Α και Β (p=0,001 και p=0,006). Αυτό σημαίνει ότι η περαιτέρω αύξηση του αριθμού των βοηθητικών Τ-λεμφοκυττάρων (T-helper) μετά από χημειοθεραπεία συμβάλλει θετικά στο προσδόκιμο επιβίωσης. Επιπροσθέτως, στατιστικώς ενδιαφέρων σε σημείο που να μπορούμε να μιλήσουμε και για προγνωστικό παράγοντα, ήταν η διαφορά ανάμεσα στις τιμές της ιντερφερόνης-γ μεταξύ των ομάδων Α και Β πριν και μετά τη χημειοθεραπεία (p=0,039 και p=0,027, αντιστοίχως). Οι ασθενείς με υψηλές τιμές ιντερλευκίνης-3 παρουσίαζαν επίσης χαμηλή τοξικότητα. Συμπεράσματα: Στην παρούσα μελέτη η προσπάθεια μας επικεντρώθηκε στον καταδείξιμο της επίδρασης που ασκείται, από την χρήση του συνδυασμού καρβοπλατίνης-ταξόλης, στους λεμφοκυτταρικούς υποπληθυσμούς και στις κυτταροκίνες καθώς και την επιρροή που ασκούν και τα δύο αυτά στοιχεία του ανοσοποιητικού συστήματος στο προσδόκιμο επιβίωσης και στην εν γένει ποιότητα ζωής.»

Κριτήρια Αξιολόγησης	Μονάδες	Ονοματεπώνυμο
----------------------	---------	---------------

	Βαθμολόγησης	Υποψηφίου
		Περδικάρης Παντελεήμων
Αίτηση υποψηφιότητας		Ναι
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος		Ναι
Βιογραφικό σημείωμα		Ναι
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής		Ναι
Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/ 1986 βάσει πρόσκλησης		Ναι
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30	30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	18
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60	57
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10	10
i. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	9
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	7
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40	36
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100	93

ΕΠ16703 Κλινική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας

Ονοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής - Απόκτηση Τίτλου μετά την 1/1/2007	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Μπακόλα Ελένη	Όχι*	Όχι	Όχι
Μπούσιος Στέργιος	Όχι*	Όχι	Όχι

* Το αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής των υποψηφίων κα Μπακόλα Ελένη και κ.Μπούσιο Στέργιου δεν είναι σχετικό με το μάθημα Κλινική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής της κ. Μπακόλα Ε. όπως ανακτήθηκε από το Εθνικό Αρχείο Διδακτορικών Διατριβών (<https://www.didaktorika.gr/eadd/handle/10442/40827>) είναι ως ακολούθως:

«Διερεύνηση μυοσκελετικών κακώσεων σε νοσηλευτές χειρουργείου και αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικής παρέμβασης για την πρόληψη και αντιμετώπισή τους»

Εισαγωγή: Το χειρουργείο αποτελεί ένα ιδιαίτερο περιβάλλον έντασης εργασίας στο χώρο του νοσοκομείου. Μελέτες έχουν αποτυπώσει τη συσχέτιση των εργασιακών παραγόντων κινδύνου για μυοσκελετικές κακώσεις στο νοσηλευτικό προσωπικό, όμως ελάχιστες έχουν διερευνήσει τη σχέση τους με τους περιεγχειρητικούς νοσηλευτές και το επιστημονικό αυτό κενό κάλυψε η παρούσα διατριβή. Σκοπός: Σκοπός της παρούσας διδακτορικής διατριβής ήταν να διερευνηθεί και στη χώρα μας ο επιπολασμός των μυοσκελετικών παθήσεων στους περιεγχειρητικούς νοσηλευτές, να εκτιμηθούν οι επαγγελματικοί παράγοντες κινδύνου, καθώς επίσης να διερευνηθούν οι γνώσεις και αντιλήψεις τους για τα μυοσκελετικά προβλήματα και πόσο αυτές βελτιώνονται έπειτα από μια εκπαιδευτική παρέμβαση. Υλικό και Μέθοδος: Στην έρευνα συμμετείχαν 402 περιεγχειρητικοί νοσηλευτές, που εργάζονταν σε δημόσια νοσοκομεία της Ελλάδας και 134 οι οποίοι αποτέλεσαν το δείγμα της εκπαιδευτικής παρέμβασης. Για τη συλλογή των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν ανώνυμα αυτοσυμπληρούμενα ερωτηματολόγια, ένα για την διερεύνηση του επιπολασμού και των επιβαρυντικών παραγόντων των μυοσκελετικών παθήσεων στο χώρο του χειρουργείου το οποίο αποτελούνταν από τρία μέρη (διερεύνηση μυοσκελετικών συμπτωμάτων, περιγραφή της εργασίας, ψυχομετρική αξιολόγηση) και ένα για τη διερεύνηση γνώσεων. Οι απαντήσεις από τα ερωτηματολόγια καταχωρήθηκαν σε προσωπικό υπολογιστή στο στατιστικό πακέτο για τις κοινωνικές επιστήμες (SPSS, έκδοση 19). Για τη στατιστική ανάλυση των δεδομένων χρησιμοποιήθηκαν οι εξής δοκιμασίες: το Wilcoxon signed test, το McNemar test, το Pearson's χ^2 test ή το Fisher's exact test, το Mann-Whitney test, το Paired t-test, το Student's t-test, η ανάλυση διασποράς και η διόρθωση Bonferroni, ο συντελεστής συσχέτισης του Spearman και η πολλαπλή βηματική γραμμική παλινδρόμηση. Το επίπεδο σημαντικότητας τέθηκε στο 0,05. Αποτελέσματα: Η μέση ηλικία των περιεγχειρητικών νοσηλευτών του δείγματος ήταν 42,3 έτη (SD=7,8 έτη), με υψηλό ποσοστό (78,7%) να είναι γυναίκες. Το 88% ήταν εργαλειοδότες και το 88,4% νοσηλευτές κίνησης. Τα πιο συνηθισμένα προβλήματα που αναφέρθηκαν ήταν η εργασία στην ίδια θέση για μεγάλες χρονικές περιόδους (73,8%), η μετακίνηση και ανύψωση βαρέων αντικειμένων και εξοπλισμού (71,0%), η παραμονή τους στην εργασία, ενώ αισθάνονταν πόνο (70,8%), η εργασία σε περίεργη άβολη θέση (63,8%) και η εργασιακή απασχόληση για πολλές ώρες ή σεβάρδιες (63,3%). Επιπλέον 61,0% των συμμετεχόντων ανέφερε κατά το τελευταίο έτος μυοσκελετικά συμπτώματα στην οσφυϊκή μοίρα, 54,6% στην αυχενική, 41,0% στον ώμο, 34,4% στο γόνατο και 33,1% στον καρπό. Όσον αφορά τις τελευταίες 7 ημέρες το 43,0% των συμμετεχόντων ανέφερε μυοσκελετικά συμπτώματα στην οσφυϊκή μοίρα, 33,3% στην αυχενική, 24,2% στον ώμο, 18,0% στο γόνατο και 17,4% στην πλάτη. Οι υποκλίμακες «Περιβάλλον» και «Προσωπικές προτιμήσεις» είχαν υψηλότερες τιμές και στις δύο κλίμακες κατάταξης και βαθμολόγησης, αναφέροντας ότι είχαν μεγαλύτερη σημασία. Οι υποκλίμακες «Εργασία και μέσα» και «Πολιτικές και διαδικασίες χειρουργείου» είχαν χαμηλότερη βαθμολογία υποδεικνύοντας ότι ήταν μικρότερης σημασίας. Όσον αφορά τις υποκλίμακες «Περιβάλλον», «Θερμοκρασία» και «Ομάδα εργασίας» είχαν παρόμοια κατάταξη. Η «Διαρρύθμιση του χειρουργείου» κατετάγη ως σημαντική και η «Διοικητική καθυστέρηση» ως λιγότερο σημαντική. Όσον αφορά την υποκλίμακα «Προσωπικές προτιμήσεις» το «Καθιστός/Ορθός» κατετάγη ως το πιο σημαντικό. Επιπροσθέτως 134 περιεγχειρητικοί νοσηλευτές έλαβαν μέρος σε μια εκπαιδευτική παρέμβαση. Μετά τη λήξη της όλοι οι παράγοντες επηρέαζαν περισσότερο την εργασία των συμμετεχόντων. Εξαίρεση αποτέλεσαν η ταχύρυθμη εργασία, οι ψυχοκοινωνικοί παράγοντες και η έλλειψη προσωπικού που δεν είχαν καμία αλλαγή γιατί αναγνωρίστηκαν ως σημαντικοί από την αρχή. Μετά την παρέμβαση οι περιεγχειρητικοί νοσηλευτές υποστήριξαν ότι γνώριζαν περισσότερα για τις μυοσκελετικές παθήσεις, την εργονομία και τη χειρωνακτική διακίνηση φορτίων, από ότι γνώριζαν πριν. Τα ποσοστά των σωστών απαντήσεων κυμαίνονταν πριν την παρέμβαση από 10,5% έως 95,55 και μετά από 61,4% έως 100%. Οι γυναίκες είχαν σημαντικά μεγαλύτερη αύξηση στη βαθμολογία γνώσεων, δηλαδή απέκτησαν σημαντικά περισσότερες γνώσεις μετά την παρέμβαση, σε σύγκριση με τους άντρες. Επίσης, η αύξηση της βαθμολογίας ήταν σημαντικά μεγαλύτερη στους νοσηλευτές που ήταν κάτω από 30 ετών, σε σύγκριση με τους νοσηλευτές που ήταν άνω των 40 ετών ($p=0,004$). Η αύξηση των γνώσεων ήταν σημαντικά μεγαλύτερη στους νοσηλευτές που δεν είχαν δεύτερο πτυχίο και η αύξηση της βαθμολογίας ήταν σημαντικά μεγαλύτερη στους νοσηλευτές που εργάζονταν στον παρόντα χώρο το πολύ 4 έτη, σε σύγκριση με τους νοσηλευτές που εργάζονταν πάνω από 10 έτη ($p=0,039$). Αντίθετα, σημαντικά μικρότερη ήταν η αύξηση της βαθμολογίας γνώσεων στους νοσηλευτές που αναγνώριζαν όλους τους

παράγοντες κινδύνου στη δουλειά τους για μυοσκελετικές παθήσεις, καθώς και σε αυτούς που κατανοούσαν ότι είναι πολύ σημαντικό να λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα πρόληψης. Συμπεράσματα: Η μελέτη αποτύπωσε έναν υψηλό επιπολασμό μυοσκελετικών παθήσεων στους Έλληνες περιεγχειρητικούς νοσηλευτές. Επιβεβαίωσε ότι το περιβάλλον εργασίας στο χειρουργείο και οι δραστηριότητες που εκτελούνται από τους περιεγχειρητικούς νοσηλευτές, όπως η παρατεταμένη εργασία από την ίδια θέση για μεγάλο χρονικό διάστημα, η μετακίνηση και ανύψωση βαρέων αντικειμένων και εξοπλισμού, η άβολη θέση εργασίας και η για πολλές ώρες εργασιακή απασχόληση ήσε βάρδιες, είναι τα κύρια προβλήματα που συμβάλλουν καθημερινά στην δημιουργία και την επικράτηση των μυοσκελετικών παθήσεων. Η παρούσα διατριβή κατέδειξε ότι μία εκπαιδευτική παρέμβαση μπορεί να βελτιώσει σημαντικά τις γνώσεις και δεξιότητες των περιεγχειρητικών νοσηλευτών και να αποτελέσει σημαντικό παράγοντα στην πρόληψη και αντιμετώπιση των μυοσκελετικών παθήσεων. Λέξεις κλειδιά: Μυοσκελετικές παθήσεις, περιεγχειρητικοί νοσηλευτές, εκπαιδευτική παρέμβαση, νοσοκομείο, χειρουργείο, μυοσκελετικά συμπτώματα.»

Ο τίτλος και η περίληψη της Διδακτορικής Διατριβής του κου Μπούσιο Σ. όπως ανακτήθηκε από το διαδίκτυο

(<http://olympias.lib.uoi.gr/jspui/bitstream/123456789/27819/1/%CE%94.%CE%94.%20%CE%9C%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%A3%CE%99%CE%9F%CE%A3%20%CE%A3%CE%A4%CE%95%CE%A1%CE%93%CE%99%CE%9F%CE%A3%202016.pdf>) είναι ως ακολούθως:

«ΜΕΛΕΤΗ ΤΗΣ ΥΠΑΡΞΗΣ ΚΥΚΛΟΦΟΡΟΥΝΤΩΝ ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΠΛΑΣΜΑΤΙΚΩΝ ΚΥΤΤΑΡΩΝ ΜΕ ΒΛΑΣΤΙΚΟ ΦΑΙΝΟΤΥΠΟ ΚΑΙ ΦΑΙΝΟΤΥΠΟ ΕΠΙΘΗΛΙΑΚΗΣ ΜΕΣΕΓΧΥΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΜΥΕΛΟ ΟΣΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΙΚΟ ΑΙΜΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΚΑΠΕ ΚΑΙ ΣΥΜΠΑΓΕΙΣ ΟΓΚΟΥΣ. ΣΥΣΧΕΤΙΣΗ ΜΕ ΚΛΙΝΙΚΟΠΑΘΟΛΟΓΟΑΝΑΤΟΜΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΥΣ ΚΑΙ ΕΚΒΑΣΗ»

«Τα ΚΑΠΕ αντιπροσωπεύουν κατά προσέγγιση το 3% όλων των κακοηθειών του ανθρώπου. Οι ασθενείς με ΚΑΠΕ εκδηλώνονται με μεταστατική νόσο για την οποία δεν είναι δυνατόν να καθορισθεί η πρωτοπαθής εντόπιση κατά τον χρόνο της διάγνωσης μετά από ενδελεχή κλινική-εργαστηριακή διερεύνηση. Μέχρι σήμερα, προηγμένες και περίπλοκες διαγνωστικές μέθοδοι ή και επεμβατικές διαδικασίες απέτυχαν να αυξήσουν τη διαφοροδιαγνωστική ακρίβεια σ' αυτούς τους όγκους όσο και να συνεισφέρουν στο θεραπευτικό όφελος. Ως εκ τούτου έχει γίνει αποδεκτό σήμερα ότι μια περιορισμένη διαφοροδιαγνωστική διαδικασία αρκεί για τη διάγνωση των ΚΑΠΕ. Σ' αυτή συμπεριλαμβάνονται πέραν του λεπτομερούς ιστορικού και της ενδελεχούς φυσικής εξέτασης, βασικός αιματολογικός και βιοχημικός έλεγχος, απεικονιστικές εξετάσεις στις οποίες συμπεριλαμβάνονται ακτινογραφία θώρακος και αξονικές υπολογιστικές τομογραφίες και ενδοσκοπήσεις. Βασική κρίνεται η ανασκόπηση του βιοπτικού υλικού με εκτεταμένη ανοσοϊστοχημική μελέτη. Η τελευταία παρέχει την δυνατότητα ταυτοποίησης χημειοευαίσθητων καρκινωμάτων. Η γνώση της υποκείμενης βιολογίας των ΚΑΠΕ είναι ελλιπής. Από τις υπάρχουσες κλινικές μελέτες είναι γνωστό ότι πρόκειται για μεταστατικούς όγκους ετερογενούς αρχής, οι οποίοι εκδηλώνουν κοινά κλινικά χαρακτηριστικά και προφανώς κοινή βιολογική ταυτότητα. Η σε βάθος γνώση της βιολογίας τους εκτιμάται ότι θα μπορούσε να συνεισφέρει σε ορθολογικότερο σχεδιασμό κλινικών θεραπευτικών σχεδιασμών. Πληθώρα δεδομένων που προκύπτουν από μελέτες με καρκινικές σειρές και μοντέλα ζώων, καθώς και από ασθενείς με καρκίνο, υποδεικνύουν ότι η δημιουργία μεταστάσεων είναι μία πολυσύνθετη διαδικασία. Τα κύρια στάδια του μεταστατικού μηχανισμού είναι αρχικά ο πολλαπλασιασμός των καρκινικών κυττάρων στην πρωτοπαθή εστία, η διείσδυσή τους στο μεσοκυττάριο χώρο που περιβάλλει τον πρωτοπαθή όγκο και η είσοδός τους στη συστηματική κυκλοφορία (ενδοαγγείωση), όπου μετακινούνται είτε ως μεμονωμένα κύτταρα, είτε ως συσσωματώματα κυττάρων. Ακολουθεί η μετανάστευσή τους σε απομακρυσμένα σημεία, η έξοδος από την κυκλοφορία (εξαγγείωση) και η διείσδυση σε νέους ιστούς προκειμένου να σχηματίσουν μικρομεταστάσεις. Τέλος, ο ανεξέλεγκτος πολλαπλασιασμός τους στα δευτερεύοντα όργανα που έχουν προσβληθεί οδηγεί στην ανάπτυξη μακροσκοπικά ορατών μεταστάσεων. Οι κυτταρικοί πληθυσμοί που ανιχνεύονται είτε ως ΔΚΚ σε 169 δευτεροπαθείς εστίες, είτε ως ΚΚΚ στο περιφερικό αίμα των ασθενών, αποτελούν τα μικρομεταστατικά κύτταρα. Έως σήμερα, απουσιάζουν μελέτες σχετιζόμενες με ανίχνευση ΚΚΚ στο αίμα των ασθενών με ΚΑΠΕ. Απεναντίας, σε διαγνωσμένες ασθενείς με καρκίνο μαστού, η παρουσία ΚΚΚ αποτελεί ανεξάρτητο και ισχυρό δείκτη αυξημένης πιθανότητας υποτροπής και

μειωμένης ολικής επιβίωσης, τόσο στην πρώιμη όσο και τη μεταστατική νόσο. Επιπλέον, η παρουσία ΚΚΚ σε ασθενείς με καρκίνο μαστού έχει συσχετιστεί με μειωμένη ανταπόκριση στα συνήθη χημειοθεραπευτικά σχήματα. Πέραν όμως της εκτίμησης της παρουσίας των ΚΚΚ, ο μοριακός και φαινοτυπικός χαρακτηρισμός τους αποτελεί κεντρικό θέμα σημαντικής ερευνητικής προσπάθειας από πολλές ομάδες, καθώς δεν διαθέτουν όλα τα ΚΚΚ το ίδιο μεταστατικό δυναμικό. Η περαιτέρω μοριακή ανάλυσή τους θα μπορούσε να αναδείξει τα χαρακτηριστικά εκείνα που ευοδώνουν τη μεταστατική διαδικασία, συμβάλλοντας στην καλύτερη κατανόηση του μηχανισμού της μετάστασης. Επιπλέον, η μελέτη των ΚΚΚ παρέχει τη δυνατότητα του προσδιορισμού του μοριακού προφίλ του όγκου ανά πάσα χρονική στιγμή και επομένως θεωρείται ως μια υγρή βιοψία «πραγματικού χρόνου». Η ανίχνευση χαρακτηριστικών που σχετίζονται με επιθετική κλινική συμπεριφορά ή με αντίσταση στη θεραπεία στα ΚΚΚ είναι δυνατόν να ταυτοποιήσει υποομάδες ασθενών με φτωχή πρόγνωση. Οι ασθενείς αυτοί πιθανόν είναι υποψήφιοι για πιο επιθετικές θεραπευτικές προσεγγίσεις ή για θεραπεία με νέους στοχεύοντες παράγοντες, οι οποίοι θα μπορούσαν να επιλεγούν ακόμη και με βάση την έκφραση μορίων-στόχων στα ίδια τα ΚΚΚ. Για τους παραπάνω λόγους, τα τελευταία χρόνια αναπτύσσονται ολοένα και περισσότερες τεχνικές για την ανίχνευση και τον περαιτέρω χαρακτηρισμό των ΚΚΚ στο αίμα των ασθενών με κακοήθειες. Μία σημαντική διαδικασία που λαμβάνει χώρα κατά την ανάπτυξη μεταστάσεων είναι η EMT των καρκινικών κυττάρων, δηλαδή η σταδιακή μετατροπή του επιθηλιακού τους φαινότυπου σε φαινότυπο μεσεγχυματικών κυττάρων. Ο μεσεγχυματικός φαινότυπος που αποκτούν τα καρκινικά κύτταρα διευκολύνει όχι μόνον την αρχική τους διείσδυση μέσω του πρωτοπαθούς όγκου, αλλά και την ενδαγγείωση και μετακίνησή τους μέσω της συστηματικής κυκλοφορίας, καθώς επίσης και την εξαγγείωση και τελικά τη διείσδυσή τους στο νέο όργανο. Μία από τις κύριες αλλαγές που παρατηρούνται κατά την EMT αφορά στο πρότυπο έκφρασης των 170 ενδιάμεσων ινιδίων του κυτταροσκελετού, όπου παρατηρείται γενικά σημαντική μείωση στην έκφραση της κυτταροκερατίνης, με παράλληλη αύξηση στην έκφραση της βιμεντίνης, η οποία αποτελεί έναν ισχυρό δείκτη EMT και εμφανίζεται απαραίτητη για τη διείσδυση και ενδαγγείωση των καρκινικών κυττάρων. Επιπλέον, σημαντική αλλαγή παρατηρείται στην έκφραση των μορίων που ενέχονται στις διακυτταρικές επαφές, η οποία έχει βρεθεί ότι επάγεται μέσω μιας σειράς μεταγραφικών παραγόντων, όπως είναι οι TWIST, SNAIL και SLUG. Ο μεταγραφικός παράγοντας TWIST αποτελεί ένα ιδιαίτερα σημαντικό δείκτη EMT, ο οποίος ενέχεται σε διάφορα στάδια της μεταστατικής διαδικασίας, όπως η αρχική διείσδυση και η ενδαγγείωση των καρκινικών κυττάρων. Επιπλέον, πολυάριθμες μελέτες έχουν συσχετίσει την παρουσία χαρακτηριστικών συμβατών με EMT στον πρωτοπαθή όγκο των ασθενών με αυξημένη αντίσταση στη χημειοθεραπεία με αυξημένο κίνδυνο υποτροπής και μειωμένη επιβίωση. Όπως υποδεικνύεται από πολλές μελέτες τα τελευταία χρόνια, η EMT σχετίζεται άμεσα με τη γένεση KBK. Τα KBK έχουν ταυτοποιηθεί σε πολλούς τύπους καρκίνου, συμπεριλαμβανομένου του καρκίνου του μαστού, ως ένας μικρός υποπληθυσμός κυττάρων με ιδιότητες χαρακτηριστικές των βλαστικών κυττάρων. Σύμφωνα με το μοντέλο των KBK, τα κύτταρα αυτά θεωρούνται ως τα μόνα ικανά να «αυτο-ανανεώνονται», να πολλαπλασιάζονται απεριόριστα και να διαφοροποιούνται, επάγοντας το σχηματισμό όλων των κυτταρικών υποπληθυσμών που απαρτίζουν τον πρωτοπαθή όγκο. Επιπλέον είναι γνωστό ότι τα KBK συμμετέχουν ενεργά στην ανάπτυξη μεταστάσεων, καθώς ευθύνονται για τη διασπορά του πρωτοπαθούς όγκου, δίνοντας γένεση σε όλους τους υποπληθυσμούς του. Σύμφωνα με τα παραπάνω, η EMT και η προτεινόμενη θεωρία των KBK πιστεύεται ότι κατέχουν σημαντική θέση στην βιολογία των ΚΚΚ. Η παρουσία δεικτών KBK ή EMT στα ΚΚΚ πιθανόν ταυτοποιεί έναν κυτταρικό υποπληθυσμό με αυξημένη ανθεκτικότητα στη χημειοθεραπεία και ενισχυμένη ικανότητα να δημιουργεί μεταστάσεις. Όλο και περισσότερες μελέτες τα τελευταία χρόνια διερευνούν με διάφορες μεθοδολογίες την παρουσία δεικτών για EMT και KBK στα ΚΚΚ ασθενών με καρκίνο μαστού, εντούτοις δεν υπάρχουν κλινικές μελέτες που να περιγράφουν το φαινόμενο σε καλά καθορισμένες ομάδες με μεγάλους αριθμούς ασθενών. Επιπλέον, δεν έχει δείχθει έως σήμερα η σύγχρονη έκφραση δεικτών KBK και EMT στα ΚΚΚ σε 171 επίπεδο μονήρων κυττάρων. Με βάση τα παραπάνω, σχεδιάστηκε η παρούσα μελέτη για τη διερεύνηση της παρουσίας ΚΚΚ που φέρουν παράλληλα φαινότυπους KBK και ενδιάμεσης EMT σε ασθενείς με καρκίνο μαστού. Στόχος ήταν η διερεύνηση της συχνότητάς τους σε ασθενείς με πρώιμη και μεταστατική νόσο, η εκτίμηση της πιθανής αντίστασής τους στη χημειοθεραπεία, καθώς επίσης της προγνωστικής τους αξίας. Για το σκοπό αυτό, αναπτύχθηκε μία νέα μεθοδολογία τριπλού ανοσοφθορισμού σε απομονωμένα μονοπύρνα κύτταρα του περιφερικού αίματος των ασθενών, μέσω της οποίας ελέγχθηκε η έκφραση των κυτταροκερατινών 8, 18 και 19 για τον εντοπισμό των ΚΚΚ, ενώ ως δείκτες KBK και EMT χρησιμοποιήθηκαν αντίστοιχα η ALDH1 και το TWIST. Η συνέκφραση των παραπάνω μορίων αξιολογήθηκε σε επίπεδο μονήρων κυττάρων μέσω του ημι-αυτοματοποιημένου συστήματος μικροσκοπίας φθορισμού ARIOL. Επιπλέον, μέσω μίας σειράς πειραμάτων ελέγχου με τη χρήση των παραπάνω καρκινικών σειρών, καθώς επίσης και δείγματος φυσιολογικών αιμοδοτών, επιβεβαιώθηκε η υψηλή ευαισθησία και ειδικότητα της μεθόδου ανίχνευσης των δύο δεικτών στα ΚΚΚ. Η παρούσα μελέτη προσέφερε μία νέα, ευαίσθητη και ειδική μεθοδολογία για το χαρακτηρισμό των ΚΚΚ ως προς τη συνέκφραση δύο πολύ σημαντικών δεικτών KBK και EMT. Τέλος, διαπιστώθηκε για πρώτη φορά η συνέκφραση δύο σημαντικών δεικτών KBK και EMT σε επίπεδο μονήρων ΚΚΚ, ενισχύοντας

ακόμη περισσότερο τη μεταξύ τους συσχέτιση. Στη συνέχεια, διερευνήθηκε εάν τα ΚΚΚ που εμφανίζουν το φαινότυπο ΚΒΚ όπως ορίστηκε βάσει της υψηλής έκφρασης του ισοένζυμου ALDH1A1, φέρουν και λειτουργικά χαρακτηριστικά των ΚΒΚ. Ως δείκτης λειτουργικότητας ΚΒΚ χρησιμοποιήθηκε η ενζυμική ενεργότητα της ALDH, ο έλεγχος της οποίας πραγματοποιήθηκε μέσω κατάλληλης μεθοδολογίας, γνωστής ως δοκιμή ALDEFLUOR με τη χρήση κυτταρομετρίας ροής. Η μέθοδος ανίχνευσης της ενεργότητας ALDH στα ΚΚΚ αναπτύχθηκε μέσω μίας σειράς πειραμάτων σε διαδοχικές αραιώσεις των καρκινικών κυττάρων της κάθε σειράς σε απομονωμένα μονοκύτταρα κύτταρα αίματος φυσιολογικών αιμοδοτών (αραιώσεις των 10, 102, 103 και 104 κυττάρων ανά 106 αιμοποιητικών κυττάρων). Η ταυτοποίηση των καρκινικών κυττάρων πραγματοποιήθηκε μέσω της ανίχνευσης της έκφρασης των μορίων της 172 επιφάνειας ErCAM και CD45, έναντι της κυτταροκερατίνης, καθώς η δοκιμή ALDEFLUOR δεν επιτρέπει τη σύγχρονη ταυτοποίηση ενδοκυττάρων μορίων. Σε συμφωνία με άλλες μελέτες ανίχνευσης ΚΚΚ μέσω κυτταρομετρίας ροής, η παρούσα μελέτη έδειξε ότι η μέθοδος εμφανίζει υψηλή ευαισθησία, ωστόσο στις μεγάλες αραιώσεις των 10 και 100 καρκινικών κυττάρων παρατηρήθηκε υπερεκτίμηση του αριθμού των καρκινικών κυττάρων. Επιπλέον, η ανίχνευση της ενεργότητας της ALDH πραγματοποιήθηκε με μεγάλη ευαισθησία στο σύνολο των αραιώσεων, ωστόσο και εδώ παρατηρήθηκε μείωση της ποσοστιαίας ενεργότητας με την αυξανόμενη αραιώση των καρκινικών κυττάρων, υποδεικνύοντας ότι η μεθοδολογία που αναπτύχθηκε ενδείκνυται για ασθενείς με υψηλό φορτίο ΚΚΚ. Τέλος, μέσω της κυτταρομετρίας ροής ήταν δυνατή η εκτίμηση της ενεργότητας της ALDH στο σύνολο CD45-αρνητικών κυττάρων ανεξάρτητα από την έκφραση του ErCAM, στα οποία συμπεριλαμβάνεται μεταξύ άλλων ο υποπληθυσμός των ΚΚΚ με πλήρη απώλεια έκφρασης επιθηλιακών δεικτών στα πλαίσια της ολοκληρωμένης EMT. Όπως διαπιστώθηκε, η ενεργότητα της ALDH στο συγκεκριμένο πληθυσμό κυττάρων ήταν αυξημένη συγκριτικά με τον πληθυσμό των ErCAM-θετικών/CD45-αρνητικών κυττάρων, υποδεικνύοντας ότι η παραπάνω προσέγγιση επιτρέπει την ανίχνευση του πληθυσμού των ΚΚΚ με πλήρη EMT και παράλληλα λειτουργικό χαρακτήρα ΚΒΚ. Λιγότερα των 5 ΚΚΚ ταυτοποιήθηκαν στο 65,2% του πληθυσμού των ασθενών με ΚΑΠΕ της μελέτης, ενώ στο 14,6% ανευρέθηκαν ≥ 5 ΚΚΚ με ανοσοφθορισμό. Επιπροσθέτως του ανοσοφθορισμού, εφαρμόστηκε και κυτταρομετρία ροής για την ανίχνευση ΚΚΚ. Η διενεργηθείσα ανάλυση σε ανεξάρτητο πληθυσμό ασθενών με ΚΑΠΕ συγκριτικά με τον ανοσοφθορισμό, αποκάλυψε την παρουσία ΚΚΚ στο 64% των περιπτώσεων. Ενδιαφέρον παρουσιάζει η διαπίστωση ότι στο 28% του συγκεκριμένου πληθυσμού, βρέθηκαν περισσότερα των 50 ΚΚΚ κατά περίπτωση. Αναφορικά με τις κλινικοπαθολογοανατομικές παραμέτρους, δεν ανιχνεύτηκε συσχέτιση μεταξύ των ΚΚΚ και της ηλικίας κατά τη διάγνωση της νόσου, της εντόπισής της, της λειτουργικής κατάστασης των ασθενών ή της λευκοκυττάρωσης ($P>0.05$). Επίσης καθορίστηκε η συσχέτιση της παρουσίας ΚΚΚ με την επιβίωση. Η διαφορά στη συνολική επιβίωση μεταξύ των δύο υποομάδων ασθενών με ΚΚΚ ≥ 5 έναντι <5 όπως αυτά ανιχνεύτηκαν με τον ανοσοφθορισμό, δεν ήταν στατιστικώς σημαντική, ενώ ασθενής συσχέτιση προέκυψε από την κυτταρομετρία ροής ($P=0.049$). Επιπλέον, στατιστικά σημαντική συσχέτιση παρατηρήθηκε μεταξύ των κλινικοπαθολογοανατομικών παραμέτρων και της συνολικής επιβίωσης των ασθενών με ΚΑΠΕ. Η περιτοναϊκή καρκινωμάτωση, τα καλά διαφοροποιημένα καρκινώματα και η ικανοποιητική λειτουργική κατάσταση των ασθενών συνδέονται με βελτιωμένη επιβίωση.

Συνοψίζοντας, αυτή η μελέτη υποδεικνύει ότι η παρουσία ΚΚΚ σε ασθενείς με ΚΑΠΕ, δε συνοδεύεται από φτωχή επιβίωση ενώ καμία συσχέτισή τους δεν αναγνωρίστηκε με μια σειρά κλινικοπαθολογοανατομικών παραμέτρων. Επομένως, τα ΚΚΚ δεν αποτελούν προγνωστικό παράγοντα των ΚΑΠΕ. Καλά σχεδιασμένες κλινικές δοκιμές σε ικανό αριθμό ασθενών με ΚΑΠΕ επιβάλλεται να πραγματοποιηθούν στο μέλλον, προκειμένου να επικυρωθεί η διαπίστωση αυτή.

Επιπλέον, στα πλαίσια της παρούσας διατριβής πραγματοποιήθηκε μία φαινοτυπική ανάλυση των ΚΚΚ ασθενών με ΚΑΠΕ, ως προς την παρουσία χαρακτηριστικών ΚΒΚ και ενδιάμεσης EMT. Η παρούσα μελέτη προσέφερε μία νέα μεθοδολογία για την ευαίσθητη και ειδική ανίχνευση της συνέκφρασης δύο σημαντικών δεικτών ΚΒΚ και EMT στα ΚΚΚ σε επίπεδο κυττάρου. Επίσης περιγράφηκε για πρώτη φορά η σύγχρονη έκφραση δεικτών ΚΒΚ και EMT στο ίδιο κύτταρο, επιβεβαιώνοντας τη συσχέτιση μεταξύ των δύο χαρακτηριστικών στα ΚΚΚ. Η προγνωστική αξία της ανίχνευσης ΚΚΚ ως προς την επιβίωση των ασθενών μένει να διερευνηθεί περαιτέρω. Με την παρούσα μελέτη αναδεικνύεται αφενός η σημασία της εκτενούς φαινοτυπικής μελέτης των ΚΚΚ για την αποσαφήνιση του ρόλου τους στη μεταστατική διαδικασία και αφετέρου η ανάγκη εύρεσης εναλλακτικών θεραπειών που θα στοχεύουν σε μόρια που σχετίζονται άμεσα με τα χαρακτηριστικά ΚΒΚ και EMT. Μια τέτοια προσέγγιση θα μπορούσε να συμβάλλει σημαντικά στην αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση των ασθενών με ΚΑΠΕ.

ΕΠ16705 Κλινική Νοσηλευτική Αυξημένης Φροντίδας – Επείγουσα Νοσηλευτική

Ονοματεπώνυμο	Συνάφεια Διδακτορικής Διατριβής - Απόκτηση Τίτλου μετά την 1/1/2007	Άλλη θέση ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ (Άρθρο 1)	Άλλη θέση Ερευνητή/ Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα (Άρθρο 1)
Χανιά Μαρία	Ναι	Όχι	Όχι
Φερεντίνου Ελενίτσα	Ναι	Όχι	Όχι
Μιχόπουλος Αλέξανδρος	Όχι*	Όχι	Όχι
Μπούσιος Στέργιος	Όχι**	Όχι	Όχι
Γκούζου Μαρία	Ναι	Όχι	Όχι

* Η ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής του υποψηφίου κου Μιχόπουλου Αλέξανδρου είναι προγενέστερη της 1/1/2007

** Το αντικείμενο της Διδακτορικής Διατριβής του υποψηφίου Μπούσιου Στέργιου δεν είναι σχετικό με το μάθημα Κλινική Νοσηλευτική Αυξημένης Φροντίδας–Επείγουσα Νοσηλευτική (βλέπε ανωτέρω)

Κριτήρια Αξιολόγησης *	Μονάδες Βαθμολόγη σης	Ονοματεπώ νυμο Υποψηφίου	Ονοματεπώ νυμο Υποψηφίου	Ονοματεπώ νυμο Υποψηφίου
		Χανιά Μαρία	Φερεντίνου Ελενίτσα	Γκούζου Μαρία
Αίτηση υποψηφιότητας		Ναι	Ναι	Ναι
Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος		Ναι	Ναι	Ναι
Βιογραφικό σημείωμα		Ναι	Ναι	Ναι
Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής		Ναι	Ναι	Ναι
Υπεύθυνη δήλωση του Ν. 1599/ 1986 βάσει πρόσκλησης		Ναι	Ναι	Ναι
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)				
ι. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30	22	25	26

ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20	2	2	15
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	3	3	8
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60	27	30	49
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)				
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10	8	5	6
i. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10	8	4	8
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	6	4	8
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	5	4	6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40	27	17	28
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων	0-100	54	47	77

Από τα ως άνω, προκύπτει η επιλογή των κάτωθι υποψηφίων για τα ακόλουθα μαθήματα:

ΕΠ16701 Κλινική Παθολογική Νοσηλευτική–Νοσηλευτική Χρονίως Πασχόντων: η **κα Χανιά Μαρία**.

ΕΠ16704 Κλινική Νοσηλευτική Μητέρας και Παιδιού: ο **κ. Περδικάρης Παντελεήμων**

ΕΠ16703 Κλινική Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας, **ουδείς**. Διευκρινίζεται ότι κανένας υποψήφιος δεν πληρούσε τους όρους της προκήρυξης.

ΕΠ16705 Κλινική Νοσηλευτική Αυξημένης Φροντίδας–Επείγουσα Νοσηλευτική: η **κα Γκούζου Μαρία**

Η Επιτροπή εισηγείται το παρόν με τα συνημμένα του στη Γενική Συνέλευση, μέσω πρωτοκόλλου, για έγκριση και τις περαιτέρω, άμεσες ενέργειες.

Τα τακτικά μέλη της Επιτροπής

Τζιαφέρη Στυλιανή, Επίκουρη Καθηγήτρια

Ιωαννίδης Αναστάσιος, Επίκουρος Καθηγητής

Κατσαραγάκης Στυλιανός, Λέκτορας

ΤΜΗΜΑ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Της Τριμελούς Επιτροπής Αξιολόγησης

Αρ. Πρωτοκόλλου: 10

Ημερομηνία:
05/09/2017

Για την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού**» σε τέσσερα άτομα, με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5009163, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου:

Απαραίτητοι όροι:

- Κάτοχος Διδακτορικού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΔΙΚΑΤΣΑ / ΔΟΑΤΑΠ όπου απαιτείται).
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας

Επιπρόσθετοι όροι:

- Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του, με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής μετά την 1/1/2007.
- Δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος, πέραν της σύμβασης που θα συνάψουν στο πλαίσιο της παρούσας δράσης
- Δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής

Σπάρτη, 05 Σεπτεμβρίου 2017

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Κωνσταντίνος Γεωργιάδης,

Καθηγητής του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Μάριος – Δανιήλ Παπαλουκάς,

Αναπληρωτής Καθηγητής του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Παναγιώτης Δημητρόπουλος,

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό του τμήματος Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Σύμφωνα με την απόφαση της 51^{ης} Συνέλευσης του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού την 14^η Ιουνίου 2017 οι ως άνω ορισθέντες εξετάσαμε τις κάτωθι υποβληθείσες υποψηφιότητες, για να συντάξουμε την ακόλουθη εισηγητική έκθεση για την ανάθεση του έργου με τίτλο «**Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού**» σε τέσσερα άτομα για τα κάτωθι μαθήματα:

- ΟΔΕ 041 – Διεθνείς Οργανισμοί και Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό (θέση 1)
- ΜΑΕ 067 – Ολυμπιακή Εκπαίδευση (θέση 1)
- ΜΑΕ 059 – Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό (θέση 1)
- ΟΔΕ 059 – Διεθνή Οικονομικά (θέση 1)

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες:

Για το μάθημα ΟΔΕ 041 – Διεθνείς Οργανισμοί και Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό (θέση 1)

1. Μάστορα Ιωάννα
2. Παπαϊωάννου Άλκιστις
3. Τζαχρίστα Βασιλική
4. Κουρτεσοπούλου Άννα
5. Παπαδόπουλος Ανδρέας

Για το μάθημα ΜΑΕ 067 – Ολυμπιακή Εκπαίδευση (θέση 1)

1. Μάστορα Ιωάννα
2. Λιούμπη Παρασκευή
3. Παπαϊωάννου Άλκιστις

4. Κουρτεσοπούλου Άννα
5. Πατεράκη Κλεάνθη
6. Κοροντζής Τρύφων

Για το μάθημα ΜΑΕ 059 – Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό (θέση 1)

1. Πανταζή Διαμαντίνα
2. Παπαϊωάννου Άλκιστις
3. Κουρτεσοπούλου Άννα

Για το μάθημα ΟΔΕ 059 – Διεθνή Οικονομικά (θέση 1)

1. Χανής Στέφανος
2. Κουρτεσοπούλου Άννα
3. Γιακούλας Πέτρος
4. Παπαηλίας Στέφανος
5. Πανταζή Διαμαντίνα
6. Δαπόντας Δημήτριος
7. Ανδριακόπουλος Κωνσταντίνος

Από την εξέταση των δικαιολογητικών των υποψηφίων προέκυψαν τα ακόλουθα, τα οποία παρατίθενται στους παρακάτω πίνακες. Μετά από μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου ξεχωριστά, η τριμελής επιτροπή καταλήγει στα κάτωθι για κάθε μάθημα:

Για το μάθημα ΟΔΕ 041 – Διεθνείς Οργανισμοί και Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό (θέση 1)

1. Όλοι οι υποψήφιοι/ες είχαν πλήρη φάκελο υποψηφιότητας και πληρούσαν τους απαιτούμενους όρους για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β11126/19-07-2017 (Ορθή επανάληψη), **ΕΚΤΟΣ** από την κα Μάστορα Ιωάννα η οποία έχει λάβει το διδακτορικό της δίπλωμα το 2004, συνεπώς και δεν καλύπτει τον πρώτο επιμέρους κριτήριο του πρώτου επιπρόσθετου όρου της προκήρυξης. Για τον ανωτέρω λόγο ο φάκελος της κας Μάστορα Ιωάννας δεν αξιολογείται.
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Ονοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2) Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2
	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής / δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Τζαχρίστα Βασιλική	30	20	10	60	5	10	0	10	25	85
Κουρτεσοπούλου Άννα	30	18	10	58	10	10	0	0	20	78
Παπαϊωάννου Άλκιστις	25	16	6	47	10	10	10	0	30	77
Παπαδόπουλος Ανδρέας	25	15	10	50	10	10	0	0	20	70

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β11126/19-07-2017 – ορθή επανάληψη), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Διεθνείς Οργανισμοί και Φορείς Συνεργασίας στον Αθλητισμό» στην κα **Τζαχρίστα Βασιλική (συνολική βαθμολογία:85)**, διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την **Τζαχρίστα Βασιλική**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Για το μάθημα ΜΑΕ 067 – Ολυμπιακή Εκπαίδευση (θέση 1)

- Όλοι οι υποψήφιοι/ες είχαν πλήρεις φακέλους υποψηφιότητας και πληρούσαν τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β11126/19-07-2017(Ορθή επανάληψη), **ΕΚΤΟΣ** από την κα Μάστορα Ιωάννα η οποία έχει λάβει το διδακτορικό της δίπλωμα το 2004, συνεπώς και δεν καλύπτει τον πρώτο επιμέρους κριτήριο του πρώτου επιπρόσθετου όρου της προκήρυξης. Για τον ανωτέρω λόγο ο φάκελος της κας Μάστορα Ιωάννας δεν αξιολογείται.

2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Ονοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2) Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2
	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής / δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Λιούμπη Παρασκευή	27	20	10	57	10	10	0	10	30	87
Κουρτεσοπούλου Άννα	27	20	10	57	10	10	0	0	20	77
Παπαϊωάννου Άλκιστις	25	14	2	41	10	10	10	0	30	71
Κοροντζής Τρύφων	18	10	5	33	5	10	10	0	25	58
Πατεράκη Κλεάνθη	20	7	10	37	5	10	0	0	15	52

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β11126/19-07-2017/ ορθή επανάληψη), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Ολυμπιακή Εκπαίδευση» στην κα **Λιούμπη Παρασκευή (συνολική βαθμολογία:87)**, διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την **Λιούμπη Παρασκευή**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Για το μάθημα ΜΑΕ 059 – Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό (θέση 1)

1. Οι τρεις υποψήφιοι είχαν πλήρεις φάκελους υποψηφιότητας και πληρούσαν τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β11126/19-07-2017(Ορθή επανάληψη).
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Όνοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2) Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2
	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδασκαλική έρευνα / εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής / δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Παπαϊωάννου Άλκιστις	30	20	10	60	10	10	10	8	38	98
Κουρτεσοπούλου Άννα	30	20	10	60	10	10	0	8	28	88
Πανταζή Διαμαντίνια	30	20	10	60	0	3	0	0	3	63

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β11126/19-07-2017/ ορθή επανάληψη), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Διαμεσολάβηση και Διαπραγματεύσεις στον Αθλητισμό» στην κα **Παπαϊωάννου Άλκιστις (συνολική βαθμολογία:98)**, διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την **Παπαϊωάννου Άλκιστις**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Για το μάθημα ΟΔΕ 059 – Διεθνή Οικονομικά (θέση 1)

1. Όλοι οι υποψήφιοι/ες είχαν πλήρεις φάκελους υποψηφιότητας και πληρούσαν τα απαιτούμενα προσόντα για την κάλυψη της θέσης, σύμφωνα με την προκήρυξη με αριθμό πρωτοκόλλου Β11126/19-07-2017 (Ορθή επανάληψη).
2. Η επιτροπή βαθμολόγησε τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφίων σύμφωνα με την μοριοδότηση της προκήρυξης και κατέληξε στον κάτωθι πίνακα με τη βαθμολογία που λαμβάνουν οι υποψήφιοι κατά σειρά κατάταξης, συμφώνως με την προκήρυξη και την εξέταση των φακέλων τους:

Ονοματεπώνυμο	1) Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)			Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	2) Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου/ας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	Συνολική βαθμολογία κριτηρίων 1 & 2
	Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα / εμπειρία	Συνάφεια διδακτορικής διατριβής / δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Δαπόντας Δημήτριος	30	20	10	60	10	10	0	10	30	90
Γιακούλας Πέτρος	30	18	10	58	10	10	0	7	27	85
Χανής Στέφανος	30	20	10	60	10	5	0	0	15	75
Κουρτεσοπούλου Άννα	30	10	10	50	10	10	0	0	20	70
Ανδριακόπουλος Κωνσταντίνος	30	1	10	41	10	2	0	10	22	63
Πανταζή Διαμαντίνα	30	20	10	60	0	2	0	0	2	62
Παπαηλίας Στέφανος	30	0	10	40	10	5	0	5	20	60

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β11126/19-07-2017/ ορθή επανάληψη), ως προς τους απαιτούμενους και επιπρόσθετους

όρους, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη, την ανάθεση του έργου με τίτλο **«Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»** στο μάθημα «Διεθνή Οικονομικά» στον κο **Δαπόντα Δημήτριο** (συνολική βαθμολογία:90), διότι έλαβε την μεγαλύτερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερθείσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον **Δαπόντα Δημήτριο**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι ως επιλαχόντες σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Σπάρτη, 05 Σεπτεμβρίου 2017

Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης

Γεωργιάδης Κωνσταντίνος Παπαλουκάς Μάριος-Δανιήλ Δημητρόπουλος Παναγιώτης

Καθηγητής

Αναπληρωτής Καθηγητής

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**Πρακτικό επιλογής επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018**

Στην Τρίπολη σήμερα, την 12^η Σεπτεμβρίου 2017, ημέρα Τρίτη και ώρα 12:30, συνήλθε η Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών (συγκροτήθηκε στην 12^η/2016-17 (01.06.2017) συνεδρίαση της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης), αποτελούμενη από τους:

1. Δημήτριο Θωμάκο, Καθηγητή, Πρόεδρος της Επιτροπής
2. Παναγιώτη Λιαργκόβα, Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής
3. Γεώργιο Φωτόπουλο, Καθηγητή, μέλος της Επιτροπής

με θέμα μόνο ημερήσιας διάταξης:

«Επιλογή νέων επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018»

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν έπειτα από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία δημοσιοποιήθηκε την 14^η Ιουνίου 2017 στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5009163 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45).

Η πρόσκληση περιλαμβάνει συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε να εντάξει τα ακόλουθα τέσσερα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, τα οποία θα ανατεθούν στους τέσσερις νέους διδάκτορες:

- α. Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία (Χειμερινό Εξάμηνο)
- β. Παιδαγωγική στην Οικονομική Επιστήμη (Χειμερινό Εξάμηνο)
- γ. Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους (Εαρινό Εξάμηνο)
- δ. Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα- Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς (Εαρινό Εξάμηνο)

Έπειτα από ενδελεχή ανάγνωση των όρων και των κριτηρίων της πρόσκλησης και του αντικειμένου των νέων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής και με γνώμονα τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας στα πεδία της Οικονομικής Επιστήμης, η Επιτροπή αξιολόγησε τις υποψηφιότητες ως ακολούθως:

1. Αποδοχή των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:
 - ο Αίτηση Υποψηφιότητας.
 - ο Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος.
 - ο Βιογραφικό σημείωμα.
 - ο Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
 - ο Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ

33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Οι υποψήφιοι Κακούρης Αλέξανδρος και Τούντας Κανέλλος δεν αξιολογούνται διότι η υποστήριξη της διδακτορικής διατριβής τους πραγματοποιήθηκε το 1997 για τον κ. Κακούρη Αλέξανδρο και το 2006 για τον κ. Τούντα Κανέλλο, επομένως δεν πληρούται ο πρόσθετος όρος της πρόσκλησης ενδιαφέροντος για την «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ Ε ΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ 2017 - 2018», σύμφωνα με τον οποίο:

«Πρόσθετοι όροι:

1. Δικαίωμα Υποβολής Υποψηφιότητας έχει κάθε φυσικό πρόσωπο από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή το οποίο:
 - Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος το αντικείμενο του οποίου είναι σχετικό με το μάθημα που αφορά η αίτηση του, με ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της Διδακτορικής Διατριβής, μετά την 1/1/2007.»

2. Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης (αναλυτικότερη τεκμηρίωση περιλαμβάνεται στο παράρτημα):

1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος

1i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος 0-30

1ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών βιβλιογραφίας 0-20

1iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1: 0-60

2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας

2i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία 0-10

2ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια 0-10

2iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία 0-10

2iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2: 0-40

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 1 & 2: 0-100

Μάθημα ελεύθερης επιλογής **Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία**

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Ανδριακόπουλος Κωνσταντίνος	25	18	9	52	5	4	6	6	21	73
Δημακοπούλου Ανδριάννα	25	18	9	52	6	9	7	6	28	80
Δήμα Φανή	25	17	8	50	5	5	6	6	22	72

Καρφάκη Ελένη	24	16	8	48	8	9	4	7	28	76
Σπυράκης Γρηγόριος	25	19	9	53	7	8	9	6	30	83

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Παιδαγωγική στην Οικονομική Επιστήμη

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο ο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Ανδριακόπουλος Κων/νος	30	20	10	60	5	4	6	6	21	81
Δαπόντας Δημήτριος	25	16	8	49	8	9	7	5	29	78
Καρφάκη Ελένη	23	18	8	49	8	9	4	7	28	77

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Γεωργίου Παρασκευάς	30	20	10	60	8	10	10	10	38	98

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα- Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς

Κριτήρια	1i	1ii	1iii	Σύνολο	2i	2ii	2iii	2iv	Σύνολο	Σύνολο Κριτήρια 1&2
Σπυράκης Γρηγόριος	20	18	9	47	7	8	9	6	30	77
Τσάλας Ανδρέας	30	20	10	60	6	7	7	10	30	90

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα κριτήρια και τους όρους αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων η Επιτροπή εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση την ακόλουθη κατάταξη υποψηφίων για την ανάθεση των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής:

μάθημα	υποψήφιοι
Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	
1	Σπυράκης Γρηγόριος
2	Δημακοπούλου Ανδριάννα
3	Καρφάκη Ελένη
4	Ανδριακόπουλος Κωνσταντίνος

5	Δήμα Φανή
Παιδαγωγική στην Οικονομική Επιστήμη	
1	Ανδριακόπουλος Κωνσταντίνος
2	Δαπόντας Δημήτριος
3	Καρφάκη Ελένη
Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων με Πολυκριτηριακές Μεθόδους	
1	Γεωργίου Παρασκευάς
2	
Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα- Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Αναφοράς	
1	Τσάλας Ανδρέας
2	Σπυράκης Γρηγόριος

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων

Δημήτριος Θωμάκος, Καθηγητής, Πρόεδρος της Επιτροπής

Παναγιώτης Λιαργκόβας, Καθηγητής, μέλος της Επιτροπής

Γεώργιος Φωτόπουλος, Καθηγητής, μέλος της Επιτροπής

ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ**Πρακτικό επιλογής επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018**

Στην Τρίπολη σήμερα, την 8^η Σεπτεμβρίου 2017, ημέρα Παρασκευή και ώρα 10:00, συνήλθε η Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (που συγκροτήθηκε στην 10^η/2016-17 (31.05.2017) συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης), αποτελούμενη από τους:

4. Δημήτριο Βλάχο, Αναπληρωτή Καθηγητή (Πρόεδρος της Επιτροπής)
5. Σπυρίδωνα Σκιαδόπουλο, Καθηγητή (μέλος της Επιτροπής)
6. Νικόλαο Τσελίκια, Επίκουρο Καθηγητή (μέλος της Επιτροπής)

με θέμα μόνο ημερήσιας διάταξης:

«Επιλογή νέων επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018»

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν έπειτα από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία δημοσιοποιήθηκε την Β1126 19/07/2017 στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 4044/29.03.2016, κωδ. ΕΔΒΜ20).

Η πρόσκληση περιλαμβάνει συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε να εντάξει τα ακόλουθα δύο μαθήματα τα οποία θα ανατεθούν στους δύο νέους διδάκτορες:

1. Τεχνητή Νοημοσύνη
2. Επεξεργασία Σημάτων Πολυμέσων

Έπειτα από ενδελεχή μελέτη των όρων και των κριτηρίων της πρόσκλησης και του αντικειμένου των νέων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής και με γνώμονα τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας στα πεδία της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, η Επιτροπή αξιολόγησε τις υποψηφιότητες ως ακολούθως:

2.Αποδοχή των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:

- Αίτηση Υποψηφιότητας.
- Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος.
- Βιογραφικό σημείωμα.

- ο Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- ο Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ 33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

2. Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης:

1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος

1i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος 0-30

1ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας 0-20

1iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1: 0-60

2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας

2i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία 0-10

2ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια 0-10

2iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία 0-10

2iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2: 0-40

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 1 & 2: 0-100

Τεχνητή Νοημοσύνη

Κριτήριο Αξιολόγησης	Υποψήφιοι
	Βεργούλης Αθανάσιος

Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος	
<i>i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος</i> (0-30)	30
<i>ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας</i> (0-20)	20
<i>iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης</i> (0-10)	10
Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας	
<i>i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία</i> (0-10)	10
<i>ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια</i> (0-10)	10
<i>iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία</i> (0-10)	10
<i>iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα</i> (0-10)	10
ΣΥΝΟΛΟ (0-100)	100

Επεξεργασία Σημάτων Πολυμέσων

Κριτήριο Αξιολόγησης	Υποψήφιοι
----------------------	-----------

	Σάββας Αργυρόπουλος
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος	
<i>i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος (0-30)</i>	30
<i>ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας (0-20)</i>	20
<i>iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης (0-10)</i>	10
Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας	
<i>i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία (0-10)</i>	10
<i>ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια (0-10)</i>	10
<i>iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία (0-10)</i>	10
<i>iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα (0-10)</i>	10
ΣΥΝΟΛΟ (0-100)	100

Βάσει των ανωτέρω πινάκων αξιολόγησης, επιλέγονται οι εξής υποψήφιοι στο πλαίσιο της Πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού»:

1) Βεργούλης Αθανάσιος (Τεχνητή Νοημοσύνη)

2) Αργυρόπουλος Σάββας (Επεξεργασία Σημάτων Πολυμέσων)

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων

Δημήτριος Βλάχος, Αναπληρωτής Καθηγητής (Πρόεδρος της Επιτροπής)

Σπυρίδων Σκιαδόπουλος, Καθηγητής (μέλος της Επιτροπής)

Νικόλαος Τσελίκας, Επίκουρος Καθηγητής (μέλος της Επιτροπής)

ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ**Πρακτικό επιλογής επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018**

Στην Κόρινθο σήμερα, την 28^η Αυγούστου 2017, ημέρα Δευτέρα και ώρα 16:00, συνήλθε η Επιτροπή αξιολόγησης υποψηφιοτήτων του Τμήματος Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων (συγκροτήθηκε με την Απόφαση 5η/16-6-2017, Συνεδρίαση 82η της Γενικής Συνέλευσης), αποτελούμενη από τους:

7. Νικόλαο Τζιφάκη, Επίκουρο Καθηγητή, Πρόεδρο της Επιτροπής
8. Εμμανουήλ Παπάζογλου, Επίκουρο Καθηγητή, Μέλος της Επιτροπής
9. Ευστάθιο Φακιολά, Επίκουρο Καθηγητή, Μέλος της Επιτροπής

με θέμα μόνο ημερήσιας διάταξης:

«Επιλογή νέων επιστημόνων για την απόκτηση διδακτικής εμπειρίας για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018»

Οι υποψηφιότητες υποβλήθηκαν έπειτα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στο πλαίσιο της πράξης «Απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5009163 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45).

Η πρόσκληση περιλαμβάνει συγκεκριμένα κριτήρια αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων. Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος αποφάσισε να εντάξει τα ακόλουθα τέσσερα μαθήματα ελεύθερης επιλογής, τα οποία θα ανατεθούν στους τέσσερις νέους διδάκτορες:

- α. Περιβάλλον και Πολιτική (Χειμερινό Εξάμηνο)
- β. Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς (Χειμερινό Εξάμηνο)
- γ. Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση (Χειμερινό Εξάμηνο)
- δ. Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος (Εαρινό Εξάμηνο)

Έπειτα από ενδελεχή ανάγνωση των όρων και των κριτηρίων της πρόσκλησης και του αντικειμένου των νέων μαθημάτων ελεύθερης επιλογής και με γνώμονα τη διατήρηση υψηλού επιπέδου διδασκαλίας στα πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των Διεθνών Σχέσεων, η Επιτροπή αξιολόγησε τις υποψηφιότητες ως ακολούθως:

3. Αποδοχή των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τους όρους της πρόσκλησης, δηλαδή ως προς την πληρότητα των φακέλων υποψηφιοτήτων με την υποβολή των κάτωθι δικαιολογητικών:
 - ο Αίτηση Υποψηφιότητας.
 - ο Πρόταση Σχεδιαγράμματος Διδασκαλίας Μαθήματος.
 - ο Βιογραφικό σημείωμα.
 - ο Φωτοαντίγραφο Διδακτορικού Τίτλου Σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
 - ο Υπεύθυνη Δήλωση του Ν.1599/1986 στην οποία δηλώνεται ότι ο/η υποψήφιος/α α) έλαβε γνώση των όρων της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος, και τους αποδέχεται όλους ανεπιφύλακτα, β) τα στοιχεία του βιογραφικού σημειώματος είναι αληθή, γ) δεν κατέχει θέση μέλους ΔΕΠ/ΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ των ΑΕΙ ή συμβασιούχου διδάσκοντα του Π.Δ. 407/80, ή συμβασιούχου Επιστημονικού Συνεργάτη ΤΕΙ, ή συμβασιούχου Εργαστηριακού Συνεργάτη ΤΕΙ στην Ελλάδα ή στην αλλοδαπή, ή συμβασιούχου πανεπιστημιακού υποτρόφου του έκτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 29 του Ν. 4009/2011, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει (ΦΕΚ

33/Α/27-02-2016), του οικείου τμήματος και δ) δεν κατέχει θέση Ερευνητή / Ειδικού Λειτουργικού Επιστήμονα σε ερευνητικά κέντρα της Ελλάδας ή της αλλοδαπής.

Μετά τον έλεγχο της πληρότητας των αιτήσεων η Επιτροπή προχώρησε στην αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων. Η κα Αναστασία Μαρινοπούλου απέσυρε στις 2/8/2017 (Α.Π. Β11328) την υποψηφιότητά της για τη διδασκαλία του μαθήματος «Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς» και, συνεπώς, η Επιτροπή δεν αξιολόγησε την αίτηση της.

2. Αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων σύμφωνα με τα κριτήρια της πρόσκλησης (αναλυτικότερη τεκμηρίωση περιλαμβάνεται στο παράρτημα):

1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος

1i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος 0-30

1ii Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών βιβλιογραφίας 0-20

1iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1: 0-60

2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας

2i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία 0-10

2ii. Δημοσιεύσεις/Ανακοινώσεις σε συνέδρια 0-10

2iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία 0-10

2iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα 0-10

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2: 0-40

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίων 1 & 2: 0-100

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Περιβάλλον και Πολιτική

Όνομα & Επώνυμο Υποψηφίων	Κριτήριο 1			Σύνολο 1	Κριτήριο 2				Σύνολο 2	Σύνολο 1 & 2
	1i	1ii	1iii		2i	2ii	2iii	2iv		
1. Αναστάσιος Βάλβης	26	16	9	51	8	6	0	8	22	73
2. Γεώργιος Καρβούνης	21	14	9	44	4	2	0	4	10	54
3. Μαντώ Λαμπροπούλου	22	16	8	46	6	7	8	4	25	71
4. Γεώργιος Νικολακάκης	21	12	9	42	5	8	0	7	20	62
5. Βασιλική Συγγούνα	20	12	7	39	9	9	8	4	30	69

6. Ευάγγελος Ταλιούρης	20	12	7	39	7	6	0	4	17	56
---------------------------	----	----	---	----	---	---	---	---	----	-----------

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς

Όνομα & Επώνυμο Υποψηφίων	Κριτήριο 1			Σύνολο 1	Κριτήριο 2				Σύνολο 2	Σύνολο 1 & 2
	1i	1ii	1iii		2i	2ii	2iii	2iv		
1. Γεώργιος Αρχόντας	26	15	8	49	7	4	0	9	20	69
2. Γεράσιμος Κάρουλας	23	15	8	46	7	7	0	7	21	67
3. Γραμματική Παπάζογλου	10	5	3	18	5	4	0	3	12	30
4 Νικόλαος Παπαναστασόπουλος	12	10	5	27	8	8	6	4	26	53

Μάθημα ελεύθερης επιλογής Περιφερειακή και Τοπική Αυτοδιοίκηση

Όνομα & Επώνυμο Υποψηφίων	Κριτήριο 1			Σύνολο 1	Κριτήριο 2				Σύνολο 2	Σύνολο 1 & 2
	1i	1ii	1iii		2i	2ii	2iii	2iv		
1. Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος	19	15	8	42	5	8	7	7	27	69
2. Τρύφων Κορόντζης	10	9	6	25	7	9	7	4	27	52
3. Αικατερίνη Ντάφλου	18	15	7	40	4	3	0	6	13	53
4. Γεώργιος Οικονόμου	21	16	9	46	6	6	0	8	20	66
5. Γραμματική Παπάζογλου	14	5	3	22	5	4	0	6	15	37
6. Μαρία Πετράκη	18	9	5	32	8	7	0	8	23	55
7. Ιωσήφ Πλυμάκης	22	14	8	44	8	7	7	8	30	74
8. Αναστάσιος	19	12	8	39	9	9	7	8	33	72

Χάρδας										
9. Μαρία Ψαρρού	20	16	8	44	3	4	0	6	13	57

Μάθημα ελεύθερης επιλογής **Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος**

Όνομα & Επώνυμο Υποψηφίων	Κριτήριο 1			Σύνολο 1	Κριτήριο 2				Σύνολο 2	Σύνολο 1 & 2
	1i	1ii	1iii		2i	2ii	2iii	2iv		
1. Μαρίνα Ελευθεριάδου	28	17	9	54	8	7	7	9	31	85
2. Κωνσταντίνος Ζάρρας	23	15	8	46	5	4	7	6	22	68
3. Νικόλαος Παπαναστασόπουλος	15	10	5	30	8	8	6	7	29	59
4. Μάρκος Τρούλης	20	8	5	33	6	8	6	8	28	61

Σύμφωνα με τα προαναφερθέντα κριτήρια και τους όρους αξιολόγησης και βαθμολόγησης των υποψηφιοτήτων η Επιτροπή εισηγείται προς τη Γενική Συνέλευση την ακόλουθη κατάταξη υποψηφίων για την ανάθεση των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής:

Μάθημα	Υποψήφιοι
Περιβάλλον και Πολιτική	
1	Αναστάσιος Βάλβης
2	Μαντώ Λαμπροπούλου
3	Βασιλική Συγγούνα
4	Γεώργιος Νικολακάκης
5	Ευάγγελος Ταλιούρης
6	Γεώργιος Καρβούνης
Θεωρητικές Προσεγγίσεις στους Κοινωνικούς και Πολιτικούς Θεσμούς	
1	Γεώργιος Αρχόντας
2	Γεράσιμος Κάρουλας
3	Νικόλαος Παπαναστασόπουλος
4	Γραμματική Παπάζογλου
Περιφερειακή και	

Τοπική Αυτοδιοίκηση	
1	Ιωσήφ Πλυμάκης
2	Αναστάσιος Χάρδας
3	Κωνσταντίνος Αντωνόπουλος
4	Γεώργιος Οικονόμου
5	Μαρία Ψαρρού
6	Μαρία Πετράκη
7	Αικατερίνη Ντάφλου
8	Τρύφων Κορόντζης
9	Γραμματική Παπάζογλου
Ασύμμετρες Απειλές και Συγκρούσεις: Μέση Ανατολή και Καύκασος	
1	Μαρίνα Ελευθεριάδου
2	Κωνσταντίνος Ζάρρας
3	Μάρκος Τρούλης
4	Νικόλαος Παπαναστασόπουλος

Η Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφιοτήτων

Νικόλαος Τζιφάκης, Επίκουρος Καθηγητής, Πρόεδρος της Επιτροπής

Εμμανουήλ Παπάζογλου, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος της Επιτροπής

Ευστάθιος Φακιολάς, Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος της Επιτροπής

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**

Της Τριμελούς Επιτροπής

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018» της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), με κωδικό MIS 5009163 (κωδικός έργου Κ.Α. 0308), η οποία συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από Εθνικούς Πόρους.

Η αξιολόγηση γίνεται στη βάση των κάτωθι κριτηρίων:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗΣ
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών και βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 1	0-60
2. Βιογραφικό Σημείωμα Υποψηφίου-ας (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/ δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 2	0-40
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΚΡΙΤΗΡΙΟΥ 1 ΚΑΙ 2	0-100

Με απόφαση της 126/15.6.17 συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, οι υπογράφωντες ορισθήκαμε μέλη της Τριμελούς Επιτροπής για την αξιολόγηση των υποψηφίων που υπέβαλαν υποψηφιότητα στο πλαίσιο της ως άνω δράσης στα προκηρυχθέντα αντικείμενα:

- 1. Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης**
- 2. Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική**

Η Επιτροπή συνήλθε στην Κόρινθο στις 11/09/2017 και διαπίστωσε ότι υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες:

Για το μάθημα «**Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης**»:

1. Καναβέλη Ελιάνα (Β11267/1.8.17)
2. Κανελλόπουλος Κωνσταντίνος (Β11266/1.8.17)
3. Κουραχάνης Νικόλαος (Β10981/11.7.17)
4. Μαρινοπούλου Αναστασία (Β11250/31.7.17)
5. Μπιθυμήτρης Γεώργιος (Β11262/1.8.17)
6. Ορφανάκη Καλλιόπη (Β11076/18.7.17)
7. Πετράκη Μαρία (Β11160/21.7.17)
8. Τσιλίκης Χρήστος (Β11272/1.8.17)
9. Φούσκας Θεόδωρος (Β11144/20.7.17)

Για το μάθημα «**Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική**»:

1. Ηλιοπούλου Τριανταφυλλιά (Β11055/17.7.17)
2. Κουμαριανός Ευάγγελος (Β11292/2.8.17)
3. Κωτσονόπουλος Λουδοβίκος (Β11246/31.7.17)
4. Λαλιώτη Βαρβάρα (Β10965/7.7.17)
5. Μαρινοπούλου Αναστασία (Β11251/31.7.17)
6. Μπιθυμήτρης Γεώργιος (Β11261/1.8.17)
7. Πετράκη Μαρία (Β11162/21.7.17)
8. Ταλιούρης Ευάγγελος (Β11107/19.7.17)
9. Τσιλίκης Χρήστος (Β1127/19.7.17)

Η Επιτροπή διαπίστωσε, επίσης, ότι υποβλήθηκε μια ακόμη υποψηφιότητα από την κ. **Ντάφλου Αικατερίνη** για ένα **μη προκηρυχθέν μάθημα** με τίτλο «Κρατικές Πολιτικές και Τοπική Αυτοδιοίκηση». Ως εκ τούτου η Επιτροπή δεν προέβη σε αξιολόγηση της υποψηφιότητας αυτής.

Η Επιτροπή αφού εξέτασε τους φακέλους και τα δικαιολογητικά που υποβλήθηκαν, διαπίστωσε ότι οι υποψήφιοι υπέβαλαν έγκαιρα και έγκυρα τις υποψηφιότητές τους και ότι πληρούν τα κριτήρια που θέτει ο νόμος. Στη συνέχεια η Επιτροπή μελέτησε τα ουσιαστικά

προσόντα των υποψηφίων και τις προτάσεις σχεδιαγράμματος της διδασκαλίας που αυτοί υπέβαλαν, και , ύστερα από συζήτηση, τους βαθμολόγησε ως εξής:

Ι. Για το μάθημα «Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης»

Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης	1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)			Συνολική Βαθμολογία Κριτήριο υ 1	2. Βιογραφικό Σημείωμα (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 2	Συνολική Βαθμολογία για κριτήρια υ 1 και 2
	0-30	0-20	0-10		0-10	0-10	0-10	0-10		
	i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών /θεωριών & βιβλιογραφίας	iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	ii. Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Ονοματεπώνυμο										
Καναβέλη Ελιάννα	22	13	6	<u>41</u>	4	1	1	1	<u>7</u>	48
Κανελλόπουλος Κων/νος	20	10	3	<u>33</u>	4	6	4	6	<u>20</u>	53
Κουραχάνης Νικόλαος	28	15	9	<u>52</u>	8	9	8	9	<u>35</u>	86
Μαρινοπούλου Αναστασία	20	11	5	<u>36</u>	4	5	3	1	<u>13</u>	49
Μπιθυμήτρης Γεώργιος	23	14	7	<u>44</u>	6	5	4	3	<u>18</u>	62
Ορφανάκη Καλλιόπη	24	14	7	<u>45</u>	5	4	1	6	<u>16</u>	61
Πετράκη Μαρία	26	16	6	<u>48</u>	7	9	8	8	<u>32</u>	80
Τσιλίκης Χρήστος	24	15	8	<u>47</u>	4	2	2	7	<u>15</u>	62
Φούσκας Θεόδωρος	24	15	8	<u>47</u>	7	9	7	7	<u>30</u>	77

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη της ανάθεση διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν αντικείμενο «**Κοινωνικός Αποκλεισμός και Πολιτικές Κοινωνικής Ενσωμάτωσης**» στον κ. **Κουραχάνη Νικόλαο** (Συνολική βαθμολογία 86). Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον κ. **Κουραχάνη Νικόλαο**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι, ως επιλαχόντες, σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Ι. Για το μάθημα «Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική»

Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική	3. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)			Συνολική Βαθμολογία Κριτήριο 1	4. Βιογραφικό Σημείωμα (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα)				Συνολική βαθμολογία κριτηρίου 2	Συνολική Βαθμολογία κριτηρίων 1 και 2
	0-30	0-20	0-10		0-10	0-10	0-10	0-10		
Ονοματεπώνυμο	i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών /θεωριών & βιβλιογραφίας	iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης		i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	ii. Δημοσιεύσεις / ανακοινώσεις σε συνέδρια	iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα		
Ηλιοπούλου Τριανταφυλλιά	23	14	5	<u>42</u>	5	4	5	4	<u>18</u>	60
Κουμαριανός Ευάγγελος	22	13	6	<u>41</u>	4	2	6	6	<u>18</u>	59
Κωτσονόπουλος Λουδοβίκος	25	14	7	<u>46</u>	10	7	6	8	<u>30</u>	77
Λαλιώτη Βαρβάρα	28	16	8	<u>52</u>	8	9	8	10	<u>35</u>	87
Μαρινοπούλου Αναστασία	21	12	4	<u>37</u>	4	5	3	1	<u>13</u>	50
Μπιθυμήτρης Γεώργιος	22	15	8	<u>45</u>	6	5	4	3	<u>18</u>	63
Πετράκη Μαρία	24	14	7	<u>45</u>	7	7	8	6	<u>28</u>	73

Ταλιούρης Ευάγγελος	24	13	6	<u>43</u>	6	6	7	3	<u>22</u>	65
Τσιλίκης Χρήστος	23	15	7	<u>45</u>	4	2	2	7	<u>15</u>	60

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβαν οι υποψήφιοι, η Τριμελής Επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη της ανάθεση διδακτικού έργου στο προκηρυχθέν αντικείμενο **«Συγκριτική Κοινωνική Πολιτική»** στην κ. **Λαλιώτη Βαρβάρα** (Συνολική βαθμολογία 87). Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από την κ. **Λαλιώτη**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επόμενοι υποψήφιοι, ως επιλαχόντες, σύμφωνα με την κατάταξη του παραπάνω πίνακα.

Αφού συντάχθηκε το παρόν, υπογράφεται ως έπεται.

Κόρινθος, 11 Σεπτεμβρίου 2017

Δημήτρης Βενιέρης

Κυριάκος Σουλιώτης

Ανδρέας Φερώνας

Καθηγητής

Αναπληρωτής Καθηγητής

Επίκουρος Καθηγητής

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Της Τριμελούς Επιτροπής

Για την ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό (MIS) 5009163 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), στα εξής μαθήματα:

- 1) Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- 2) Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική.

Οι υποψήφιοι αξιολογήθηκαν σύμφωνα με τα παρακάτω κριτήρια:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣ
Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος.	0-30
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/θεωριών & βιβλιογραφίας	0-20
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-60
Βιογραφικό Σημείωμα Υποψηφίου-ας (που αναλύεται στα ακόλουθα)	
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-10
ii. Δημοσιεύσεις/ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-10
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής /δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-40

Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1& 2	0-100
------------------------------------	-------

Κόρινθος, 17 Σεπτεμβρίου 2017

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Καρακατσάνη Δέσποινα,

Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Τσατσαρώνη Άννα,

Καθηγήτρια Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Τσακίρη Δέσποινα,

Αν. Καθηγήτρια Τμήματος του τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Σύμφωνα με την από σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 3/21.06.2017 απόφαση της Επιτροπής Ερευνών (Συνεδρίαση 94η – ΑΔΑ: ΩΖΓΨ469Β7Δ-Θ9Η), οι ως άνω ορισθείσες εξετάσαμε τις κάτωθι υποβληθείσες υποψηφιότητες, για ανάθεση διδακτικού έργου στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5001417 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45).

Υποβλήθηκαν οι ακόλουθες εμπρόθεσμες υποψηφιότητες με τους αντίστοιχους αριθμούς πρωτοκόλλου:

Ι. Για το μάθημα «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»

1. Φραγκούλης Γεώργιος (Β11146/20/07/2017).

II. Για το μάθημα «Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική».

- 1.Μαρινοπούλου Αναστασία (Β11270/01/08/2017)
2. Ορφανάκη Καλλιόπη (Β 11131 19/07/2017)
3. Σαρρή Ουρανία (Β811092 18/07/2017)
- 4.Χριστοδούλου Μιχάλης (Β111270 1/08/2017)

Μετά από μελέτη του φακέλου του κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται τα κάτωθι:

I. Για το μάθημα «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»

1. Ο κ. Φραγκούλης Γεώργιος έχει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι αναλυτικό ανά εβδομάδα με πλήρη περιγραφή. Ως καινοτόμο μεθοδολογία αναγνωρίζουμε τα εργαστήρια με τους φοιτητές που προτείνει. Η βιβλιογραφία που αναφέρει είναι επικαιροποιημένη και καλύπτει τις ανάγκες του μαθήματος. Ο κ Φραγκούλης έχει συνολικά 19 δημοσιεύσεις (1 μονογραφία, 11 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, 5 άρθρα σε περιοδικά εκ των οποίων τα τρία ξενόγλωσσα και 2 σε πρακτικά συνεδρίων εκ των οποίων η μία σε διεθνή). Από τις δημοσιεύσεις αυτές οι 3 είναι συναφείς με το αντικείμενο του μαθήματος. Τα στοιχεία που αναφέρονται στο φάκελο του στοιχειοθετούν διδακτική/εργαστηριακή εμπειρία άνω των 60 μηνών. Το διδακτορικό του δεν εμφανίζει συνάφεια με το αντικείμενο, όμως η μεταδιδακτορική έρευνα που εκπονεί στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου από το 2014 και πολλές από τις ερευνητικές μεταδιδακτορικές δραστηριότητες είναι απολύτως συναφείς με το προκηρυχθέν διδακτικό αντικείμενο.

Πίνακας βαθμολογίας του υποψηφίου βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης της προκήρυξης

	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος		Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίων		
--	------------------------------------	--	-------------------------------	--	--

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Συνάφεια περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ή ύλης.	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	Προηγούμενη διδασκτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις ανακοινώσεις σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	Συνάφεια διδασκτορικής διατριβής /δημοσιευμένο υ έργου με το μάθημα	Συνολική Βαθμολογία για Κριτήριο υ 2	Γενικό Σύνολο
Φραγκούλης Γεώργιος Β11146/20/0 7/2017	25	15	10	50	8	10	10	6	34	84

II.Για το μάθημα «Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική»:

1.Η κα. Μαρινοπούλου Αναστασία έχει καταθέσει πλήρη φάκελο, βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για τη διεκδίκηση της θέσης. Είναι διδάκτωρ του Παν/μίου Sussex-M.Βρετανίας από το 2005 με αντικείμενο τη φιλοσοφία και την πολιτική και κοινωνική θεωρία. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι εξαιρετικά συγκροτημένο αναδεικνύοντας τις στέρεες θεωρητικές βάσεις της υποψήφιας. Ωστόσο, το εν λόγω σχεδιάγραμμα δε συνοδεύεται από βιβλιογραφικές πηγές - περιλαμβάνει μόνο τα ήδη προτεινόμενα συγγράμματα. Συνολικά από το βιογραφικό σημείωμα της υποψήφιας συνάγεται ότι δεν έχει συστηματική ενασχόληση με τα ζητήματα της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής πολιτικής, γεγονός που αντανάκλαται και στην διαμόρφωση του προτεινόμενου σχεδιαγράμματος. Τα στοιχεία του φακέλου του στοιχειοθετούν διδακτική εμπειρία άνω των 72 μηνών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στη παρούσα ακαδημαϊκή χρονιά εκπονεί μεταδιδακτορική διατριβή και συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενα κυρίως επιμορφωτικά προγράμματα της Ε.Ε. Η κ. Μαρινοπούλου δημοσίευσε 2 μονογραφίες εκ των οποίων η μία (1) είναι η δημοσίευση της διδακτορικής της διατριβής. Επιπλέον έχει 11 δημοσιεύσεις (4 άρθρα σε ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά, 5 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους εκ των οποίων τα τέσσερα είναι ξενόγλωσσα, επίσης έχει 1 συνεπιμέλεια ενός συλλογικού τόμου και 1 συνολική επιμέλεια ενός άλλου συλλογικού τόμου. Τέλος έχει 10 βιβλιοκριτικές. Οι εν λόγω δημοσιεύσεις δεν είναι συναφείς με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Αντιστοίχως, η διατριβή της δεν εμπίπτει στο εν λόγω αντικείμενο. Είναι γεγονός ότι η επιστημονική της κατάρτιση και η θεωρητική συγκρότηση θα της επέτρεπε να διδάξει το γνωστικό αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης υπό την προϋπόθεση να εστιάσει στη μελέτη του πεδίου της εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών πολιτικών.

2.Η κα Ορφανάκη Καλλιόπη έχει καταθέσει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για τη διεκδίκηση της θέσης. Είναι διδάκτωρ του Πάντειου Παν/μίου Πατρών από το 2016 με αντικείμενο Εγκληματολογία και Εκπαίδευση.

Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι επαρκές και συνοδεύεται από βιβλιογραφικές πηγές ανά ενότητα διδασκαλίας. Ωστόσο, το περιεχόμενο του μαθήματος παρουσιάζει μεγάλο εύρος, στοιχείο που δυσκολεύει την εστίαση, τη σαφήνεια στην οριοθέτηση του θέματος και τη θεωρητική θεμελίωση της έννοιας του «λόγου», παρ' ότι υπάρχουν αρκετές θεωρητικές αναφορές. Οι εμφάσεις φαίνεται να είναι περισσότερο στην κοινωνιο-γλωσσική προσέγγιση και «ανάλυση συνομιλίας». Η περιγραφή του μαθήματος αντιστοιχεί περισσότερο σε ένα μάθημα εστιασμένο ευρύτερα στην εκπαιδευτική πολιτική παρά σε μάθημα ανάλυσης λόγου ως ερευνητική μεθοδολογία. Βάσει του υποβληθέντος υπομνήματος δεν καταγράφεται διδακτική εμπειρία στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, μετά την ολοκλήρωση της διατριβής. Στο βιογραφικό της σημείωμα οι δημοσιεύσεις της περιλαμβάνουν 1 μονογραφία η οποία είναι δημοσίευση της Διδακτορικής της διατριβής 3 άρθρα σε περιοδικά (δύο ξενόγλωσσα και ένα ελληνικό, στα δύο από τα οποία είναι μοναδική συγγραφέας) και 2 εισηγήσεις σε πρακτικά ελληνικών συνεδρίων. Επίσης έχει 1 δημοσίευση με εκπαιδευτικό υλικό για επιμόρφωση. Επισημαίνεται δε, ότι έχει αναπτύξει έντονη δραστηριότητα στο χώρο της εκπαίδευσης. Από το βιογραφικό της δεν προκύπτουν ερευνητικές δραστηριότητες σε μεταδιδακτορικό επίπεδο. Η διδακτορική της διατριβή δεν έχει συνάφεια με το αντικείμενο. Η μόνη σύνδεση του αντικείμενου της διδακτορικής διατριβής με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης είναι η εκπαίδευση ως πεδίο εφαρμογής στη διατριβή της υποψηφίας.

3.Η κα Σαρρή Ουρανία έχει καταθέσει πλήρη φάκελο βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για τη διεκδίκηση της θέσης. Είναι διδάκτωρ του Aston University, στο Birmingham U.K από το 2016. Από το σχεδιάγραμμα του μαθήματος που κατέθεσε προκύπτει ότι οι προτεινόμενες βιβλιογραφικές της αναφορές αφενός μεν δεν είναι εστιασμένες στο γνωστικό αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης και αφετέρου δεν είναι επικαιροποιημένες. Από το βιογραφικό της δεν προκύπτει διδακτική εμπειρία στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σύμφωνα με το υποβληθέν βιογραφικό της σημείωμα αναφέρονται 2 δημοσιεύσεις σε πρακτικά συνεδρίων εκ των οποίων το 1 είναι ελληνικό και το άλλο διεθνές. Οι εν λόγω δημοσιεύσεις δεν έχουν συνάφεια με το αντικείμενο προκηρυχθείσας θέσης. Δεν έχει εμπλοκή στην έρευνα σε μεταδιδακτορικό επίπεδο. Η διατριβή της και το δημοσιευμένο έργο δεν εμπίπτουν στο διδακτικό αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης.

4. Ο κ. Μιχάλης Χριστοδούλου έχει καταθέσει πλήρη φάκελο, βάσει της προκήρυξης και κατέχει τα απαιτούμενα τυπικά προσόντα για τη διεκδίκηση της θέσης. Είναι διδάκτωρ του Παν/μίου Πατρών από το 2014 με αντικείμενο την κοινωνιολογία της εκπαίδευσης. Το σχεδιάγραμμα του μαθήματος είναι εξαιρετικά συγκροτημένο, θεωρητικά, μεθοδολογικά και βιβλιογραφικά τεκμηριωμένο. Είναι απόλυτα εστιασμένο στο αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης ήτοι, το πεδίο της ανάλυσης λόγου, ως ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες. Οι εμπειρικές εφαρμογές στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική είναι ιδιαίτερα σημαντικές και σε άμεση σχέση με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος, συνολικά. Ο κ. Χριστοδούλου δημοσίευσε 1 μονογραφία εντός του

τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους αναλύοντας τον αφηγηματικό λόγο εφήβων ως προς τις κοινωνικές του ταυτότητες. Επιπλέον έχει 24 δημοσιεύσεις (9 άρθρα σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και 6 σε ελληνικά περιοδικά, 3 κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους, 4 γραπτές εισηγήσεις σε πρακτικά συνεδρίων καθώς και 2 μεταφράσεις επιστημονικών κειμένων). Οι εν λόγω δημοσιεύσεις είναι συναφείς με το αντικείμενο της προκηρυχθείσας θέσης. Αντιστοίχως, η διατριβή του εμπίπτει στο πεδίο της κοινωνιολογίας και αξιοποιεί τον αφηγηματικό λόγο των μαθητών ο οποίος αφορά στην ανάπτυξη του κοινωνικού εαυτού. Τα στοιχεία του φακέλου του στοιχειοθετούν διδακτική εμπειρία 54 μηνών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Συγκεντρωτικός πίνακας βαθμολογίας των υποψηφίων βάσει των δεδομένων κριτηρίων αξιολόγησης :

Μάθημα «Θεωρία και εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική»

ΟΝΟΜ/ΜΟ Αρ. Πρωτ.	Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος				Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίων					Γενικό Σύνολο
	Συνάφεια περιγραφή του μαθήματος	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης.	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	Προηγούμενη διδασκτική ή εργαστηριακή ή εμπειρία	Δημοσιεύσεις ανακοινώσεων σε συνέδρια	Μεταδιδακτορική έρευνα/ εμπειρία	Συνάφεια διδασκτορικής διατριβής/ δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	
Μαρινοπούλου Αναστασία	20	8	10	38	10	10	0	6	26	64
Ορφανάκη Καλλιόπη	15	10	7	32	0	5	0	4	9	41
Σαρρή Ουρανία	10	10	5	25	0	3	0	4	7	32
Μιχάλης Χριστοδούλου	25	15	10	50	6	10	4	8	28	78

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και την βαθμολογία που έλαβε ο φάκελος κάθε υποψηφίου, η τριμελής επιτροπή εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη την ανάθεση διδακτικού έργου στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης «ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ ΣΕ ΝΕΟΥΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΕΣ ΚΑΤΟΧΟΥΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟΥ», με κωδικό (MIS) 5009163 της ΕΥΔ του Επιχειρησιακού Προγράμματος

«Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (αρ. πρωτ. Πρόσκλησης 12277/14.06.2017, κωδ. ΕΔΒΜ45), στους εξής:

Για το μάθημα «Πολιτικές Ανώτατης Εκπαίδευσης»:

Στον κ. **Φραγκούλη Γεώργιο** (συνολική βαθμολογία: 84), διότι μετά την εξέταση του φακέλου του κρίνεται ότι πληροί τα κριτήρια της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β11146/20/07/2017).

Για το μάθημα «Θεωρία και Εφαρμογές Ανάλυσης Λόγου στην εκπαιδευτική πολιτική και πρακτική»:

Στον κ. **Χριστοδούλου Μιχάλη** (συνολική βαθμολογία: 78), διότι μετά την εξέταση του φακέλου όλων των υποψηφίων έλαβε την υψηλότερη βαθμολογία, βάσει των κριτηρίων της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος (αριθ. πρωτ. Β111270 1/08/2017).

Σε περίπτωση μη αποδοχής της θέσης από τον κ **Χριστοδούλου Μιχάλη**, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι κάτωθι επιλαχούσες :

1. Μαρινοπούλου Αναστασία (Συνολική βαθμολογία 64)
2. Ορφανάκη Καλλιόπη (Συνολική βαθμολογία 41)

Τα μέλη της Επιτροπής

Δέσποινα Καρακατσάνη

Άννα Τσατσαρώνη

Δέσποινα Τσακίρη

Καθηγήτρια

Καθηγήτρια

Αν. Καθηγήτρια