



2000-2020

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

UNIVERSITY OF THE PELOPONNESE

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 
2. Ορόσημα στην ιστορική διαδρομή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου
 4. Κοιτώντας μπροστά | **Αθανάσιος Κατσής**
 6. Οι τομείς του Προσωπικού και της Κεντρικής Βιβλιοθήκης | **Γεώργιος Ανδρειωμένος**
 9. Οικονομικές Υπηρεσίες και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση | **Γεώργιος Λέπουρας**
 11. Ερευνητική Παραγωγή και Δια Βίου Εκπαίδευση | **Σοφία Ζυγά**
 14. Ακαδημαϊκές Υποθέσεις και Φοιτητική Μέριμνα | **Αστέριος Τσιάρας**
 16. Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου 1999-2003: Τα θεμέλια | **Διονύσης Κλάδης**
 21. Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών | **Αλέξιος Σαββίδης**
 23. Σχολή Καλών Τεχνών | **Χρήστος Καρδαράς**
 25. Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών | **Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκης**
 28. Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας | **Κωνσταντίνος Βασιλάκης**
 31. Σχολή Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής | **Παναγιώτης Αλεξόπουλος**
 34. Σχολή Επιστημών Υγείας | **Αγγελική Ρόδη-Μπουριέλ**
 36. Σχολή Διοίκησης | **Κωνσταντίνος Μαυρέας**
 38. Σχολή Μηχανικών | **Αγγελική Παπαλού**
 42. Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων | **Δημήτρης Πετρόπουλος**
 44. Το Πανεπιστήμιο εκτός των Ακαδημαϊκών «Τειχών» | **Άλκηστις Κοντογιάννη**
 47. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στο δημόσιο γίγνεσθαι



Ορόσημα
στην ιστορική
διαδρομή του
Πανεπιστημίου
Πελοποννήσου

Ίδρυση
2000

Εισαγωγή
πρώτων φοιτητών
2002

Διοικητική αυτοδυναμία
Εκλογή πρώτων
Πρυτανικών Αρχών

2009

*Πρύτανης, Καθηγητής
Θεόδωρος Παπαθεοδώρου*

Εξωτερική
αξιολόγηση
2016

Πιστοποίηση
Εσωτερικού Συστήματος
Διασφάλισης Ποιότητας
2018

Ένταξη του
ΤΕΙ Πελοποννήσου
και της Σχολής
Τεχνολογικών Εφαρμογών
του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας
στο Πανεπιστήμιο
Πελοποννήσου
2019







Αθανάσιος Κατσής

Καθηγητής

Πρύτανης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Κοιτώντας μπροστά

Σας καλωσορίζουμε στην επετειακή έκδοση των 20 χρόνων από την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ενός δυναμικού Πανεπιστημιακού Ιδρύματος που πολύ γρήγορα καταξιώθηκε στη συνείδηση της ελληνικής κοινωνίας διαγράφοντας μέσα σε λίγα χρόνια μια εξαιρετικά πλούσια και πολυδιάστατη τροχιά στην εγχώρια και διεθνή επιστημονική κοινότητα.

Η πορεία του Πανεπιστημίου όλα αυτά τα χρόνια, αν και όχι γραμμική (όπως ποτέ δε συμβαίνει άλλωστε στη δημόσια σφαίρα), είναι σαφώς αναπτυξιακή με έντονα χαρακτηριστικά εξωστρέφειας και δυναμισμού σε μια παγκόσμια συγκυρία που η γνώση αποδεικνύεται ένας από τους βασικούς μοχλούς ανάπτυξης, ευημερίας αλλά και κοινωνικής συνοχής.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στην αρχή πλέον της τρίτης δεκαετίας λειτουργίας του, έχει καθιερωθεί ως το μοναδικό ακαδημαϊκό Ίδρυμα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Πελοποννήσου, καθώς έχει ήδη αναπτύξει στενούς δεσμούς συνεργασίας τόσο στη γεωγραφική περιοχή της Πελοποννήσου, όσο και σε εθνικό, αλλά και σε διεθνές επίπεδο. Πολλοί ακαδημαϊκοί και επιστημονικοί φορείς της Ελλάδας και του εξωτερικού συνεργάζονται με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα είτε στο πλαίσιο κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών είτε ως εταίροι σε διεθνή ερευνητικά consortia, σε αρκετά εκ των οποίων το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει το ρόλο του Συντονιστή (coordinator). Επίσης, πολλά μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Πανεπιστημίου συμμετέχουν ενεργά στο δημόσιο και κοινωνικό διάλογο για θέματα της επικαιρότητας αξιοποιώντας και προβάλλοντας τις γνώσεις και τα επιχειρήματά τους. Επιπροσθέτως δεν είναι λίγοι οι συνάδελφοί μας, που εκτός από τη συμμετοχή τους στη δημόσια σφαίρα, αναλαμβάνουν κρίσιμες θέσεις ευθύνης στο δημόσιο βίο προσφέροντας την τεχνογνωσία και την επιστημονική τους επάρκεια στο κοινωνικό σύνολο, αποδεικνύοντας περίτρανα πως η επιστημονική μας δράση δεν περιορίζεται σε μια «κλειστή κοινότητα», αντίθετα επενδύεται στη διάχυση και τη μεταλαμπάδευση των επιτευγμάτων της προς όφελος του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί ως ένα εξακτινωμένο ακαδημαϊκό Ίδρυμα σε έξι πόλεις με έδρα την Τρίπολη. Παράλληλα, λόγω της εξακτίνωσης, το Πανεπιστήμιο αντλεί πόρους (π.χ., σε κτήρια) από διάφορες πόλεις και αξιοποιεί την πλούσια άυλη πολιτιστική κληρονομιά κάθε περιοχής της Πελοποννήσου δημιουργώντας ισχυρές προσωπικές γέφυρες σύνδεσης και ταύτισης με την ευρύτερη κοινωνία της γεωγραφικής περιοχής της Πελοποννήσου.

Δεν πρέπει να μας διαφεύγει το γεγονός, ότι η πορεία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο δεύτερο μισό της ύπαρξής του συνέπεσε χρονικά με την αναδιαμόρφωση επί τα χείρω της οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας στην Ελλάδα καθώς και με την πρόσφατη πανδημία, αναγκάζοντάς το να προσαρμοσθεί και να εξελιχθεί στις νέες συνθήκες. Η συγκεκριμένη πολιτική μετεξέλιξης υλοποιήθηκε με όρους ορθολογισμού, αλλά ταυτοχρόνως και ακαδημαϊκής ανάπτυξης, ώστε πλέον το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου να θεωρείται ένα λειτουργικό, αλλά και ανταγωνιστικό ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στον ελληνικό και ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χάρτη. Η συνεχής προσπάθεια βελτίωσης και καθιέρωσης του Πανεπιστημίου μας στο εθνικό και ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό γίγνεσθαι οδήγησε, μεταξύ άλλων, στην πρόσφατη πιστοποίησή του, από την αρμόδια ανεξάρτητη αρχή, αποδεικνύοντας την επιτυχή εναρμόνισή του με τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Πιο αναλυτικά, το Πανεπιστήμιό μας αποτελείται από 9 Σχολές και 22 ακαδημαϊκά Τμήματα σε 6 πόλεις-πρωτεύουσες νομών της Πελοποννήσου (Τρίπολη, Καλαμάτα, Κόρινθος, Σπάρτη, Ναύπλιο και Πάτρα). Τα γνωστικά αντικείμενα των Τμημάτων καλύπτουν όλο το εύρος των επιστημονικών πεδίων που οφείλει να υπηρετεί ένα σύγχρονο, δυναμικό και πολυθεματικό Πανεπιστήμιο. Επίσης, ιδιαίτερη ανάπτυξη παρουσιάζουν τα μεταπτυχιακά μας προγράμματα, πολλά εκ των οποίων πραγματοποιούνται σε συνεργασία με άλλα ιδρύματα της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Το στελεχιακό του δυναμικό αποτελείται από 271 μέλη Διδακτικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ), 167 διοικητικούς υπαλλήλους, 89 μέλη ειδικού διδακτικού



και τεχνικού προσωπικού (ΕΔΙΠ, ΕΕΠ και ΕΤΕΠ), ενώ εκπαιδεύει 22.420 προπτυχιακούς, 1.706 μεταπτυχιακούς και 527 διδακτορικούς φοιτητές, καθώς και σημαντικό αριθμό επιμορφούμενων σε προγράμματα Δια Βίου Μάθησης.

Παράλληλα, στο Πανεπιστήμιο μας διενεργούνται περισσότερα από 250 ερευνητικά έργα τόσο σε εθνικό αλλά (κυρίως) σε διεθνές επίπεδο σε πολλά εκ των οποίων το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι ο συντονιστής φορέας. Οι συνέργειες και οι συμπράξεις του Πανεπιστημίου μας αποσκοπούν στην εξωστρέφεια και στην απόκτηση διεθνούς εμπειρίας με στόχο την ανατροφοδότηση της έρευνας και της διδασκαλίας μας, πρακτική που συμβάλλει ευθέως στην ενίσχυση της τεχνογνωσίας και της ποιότητας των σπουδών, -εξασφαλίζοντας εκτός από επιπρόσθετους πόρους, θέσεις απασχόλησης για νέους ερευνητές και παραγωγή νέας γνώσης.

Αναλογιζόμενοι την αξία της ανώτατης εκπαίδευσης και της ακαδημαϊκής έρευνας ως πυλώνων ανάπτυξης και κοινωνικής συνοχής θα συνεχίσουμε με σθένος την ίδια πορεία πλεύσης στο ιστορικό συνεχές ανταποκρινόμενοι σε όλες τις αναδυόμενες ευκαιρίες αλλά και τις προκλήσεις που, ως επιστημονική κοινότητα, οφείλουμε να αναλάβουμε. Με αίσθημα ακαδημαϊκής ευθύνης αλλά και κοινωνικού χρέους θα συνδράμουμε με όλες μας τις δυνάμεις για την ανάδειξη των επιτευγμάτων μας, τιμώντας τον τόπο αλλά και ευρύτερα την ελληνική κοινωνία στο διεθνές στερέωμα.

Υποσχόμενοι ότι θα συνεχίσουμε δυναμικά την προσπάθειά μας για τη διαρκή βελτίωση και πρόοδο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σας καλούμε να μας επισκεφθείτε τόσο στους χώρους λειτουργίας μας όσο και μέσω του ιστοτόπου του Πανεπιστημίου (www.uop.gr) και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης.



Γεώργιος Ανδρειωμένος

Καθηγητής

Αντιπρύτανης Διοικητικών Υποθέσεων

(με αρμοδιότητα και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη)

Οι τομείς του Προσωπικού και της Κεντρικής Βιβλιοθήκης

Η Διεύθυνση Προσωπικού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι, τρόπον τινά, ο εγκέφαλος και η καρδιά του Ιδρύματος, σε θέματα διοικητικής μέριμνας και υποστήριξης, αφού, μέσω αυτής, διεκπεραιώνονται ποικίλες υποθέσεις που αφορούν πάσης φύσεως ζητήματα της καθημερινότητας του διδακτικού, τεχνικού και λοιπού υπαλληλικού δυναμικού του Πανεπιστημίου.

Μετά τη συγχώνευση του π. ΤΕΙ Πελοποννήσου και μέρους του π. ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, η Διεύθυνση Προσωπικού, η οποία εδρεύει στην Τρίπολη και το έργο της συνεπικουρείται από δύο Περιφερειακά Τμήματα, ένα στην Πάτρα και ένα στην Καλαμάτα, είναι στελεχωμένη με εννέα μόνιμους και δύο ΙΔΟΧ υπαλλήλους, συνολικά, οι οποίοι εργάζονται με ζήλο και μεθοδικότητα για την υλοποίηση των σύνθετων ενεργειών που συνδέονται με τη συγκεκριμένη υπηρεσία, η οποία καλύπτει πάνω από δύο δεκάδες Τμήματα, πολλές εκατοντάδες διδασκόντων και εργαζομένων και χιλιάδες φοιτητών.

Πιο συγκεκριμένα, η εν λόγω Διεύθυνση μεριμνά για την οργάνωση και τήρηση των διαδικασιών που αφορούν τις προκηρύξεις, τις κρίσεις, τους διορισμούς, τις αποσπάσεις, τις μετατάξεις, τις μετακινήσεις, τη χορήγηση αδειών, την αξιολόγηση, την αρχειοθέτηση και τήρηση προσωπικών φακέλων, τους ελέγχους γνησιότητας δικαιολογητικών και, γενικά, τις όποιες υπηρεσιακές μεταβολές όσων εργάζονται ή απασχολούνται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Παράλληλα, συγκεντρώνει, κωδικοποιεί και αποστέλλει στους εμπλεκόμενους την κείμενη πανεπιστημιακή νομοθεσία, ενώ είναι αρμόδια για τον συντονισμό όλων των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου, προκειμένου να καταρτίσει πίνακες, που σχετίζονται με τη συγκρότηση ποικίλων επιτροπών, τις εκλογές για ανάδειξη οργάνων διοίκησης, τις αποχωρήσεις και τον στρατηγικό σχεδιασμό των προσλήψεων του προσωπικού όλων των κατηγοριών.

Στο πλαίσιο αυτό:

- ▶ εκδίδει πλήθος πιστοποιητικών προϋπηρεσίας και υπηρεσιακής κατάστασης όλων των υπαλλήλων·
- ▶ συντάσσει τα κείμενα των πάσης φύσεως αποφάσεων της διοίκησης, καθώς και των προκηρύξεων, των διορισμών και των πράξεων ορκωμοσίας και ανάληψης υπηρεσίας του πάσης φύσεως προσωπικού, μόνιμου και έκτακτου, αφού πρώτα έχει πραγματοποιηθεί ο απαιτούμενος έλεγχος νομιμότητας·
- ▶ μεριμνά για την έκδοση πράξεων επιστημονικών, αναρρωτικών και άλλων αδειών·
- ▶ εισηγείται στο Υπηρεσιακό Συμβούλιο του Ιδρύματος πολυάριθμα θέματα που σχετίζονται με τους υπαλλήλους του Πανεπιστημίου·
- ▶ εντάσσει σε βαθμίδες και χορηγεί μισθολογικά κλιμάκια στους εργαζομένους και φροντίζει για τις απαιτούμενες ενέργειες πριν από τη συνταξιοδότησή τους·
- ▶ αποστέλλει στις δημόσιες αρχές, στις λοιπές πανεπιστημιακές υπηρεσίες ή σε ενδιαφερόμενους πολίτες συγκεντρωτικά ή μεμονωμένα στοιχεία που σχετίζονται με το προσωπικό του Ιδρύματος·
- ▶ ενημερώνει, σε καθημερινή βάση, τα ποικίλα αρχεία που τηρεί·
- ▶ είναι αρμόδια για την απογραφή των υπαλλήλων και την καταχώριση στοιχείων στο Μητρώο Ανθρώπινου Δυναμικού Ελληνικού Δημοσίου και στο Σύστημα ΑΠΕΛ-ΛΑ·
- ▶ κατανέμει, μετά από απόφαση της Συγκλήτου, τις θέσεις μόνιμου και επί συμβάσει διδακτικού, τεχνικού και διοικητικού προσωπικού·
- ▶ οργανώνει και διεκπεραιώνει την αξιολόγηση του διοικητικού προσωπικού·
- ▶ εισηγείται για χορήγηση τυχόν υπερωριών στους εργαζομένους·
- ▶ καταρτίζει τους πίνακες των οικονομικών υποχρεώσεων για τις δηλώσεις «Πόθεν Έσχες» ανά έτος·
- ▶ ελέγχει αυτεπαγγέλτως τη γνησιότητα των πιστοποιητικών που κατατίθενται από τους υπηρετούντες στο Ίδρυμα και ενημερώνει τις αρμόδιες κρατικές υπηρεσίες·
- ▶ διαβιβάζει στο Τμήμα Προμηθειών τα απαιτούμενα στοιχεία για τη συγκρότηση (μέσω κλήρωσης) διαφόρων επιτροπών αξιολογήσεων, διαγωνισμών, παραλα-



βής αγαθών και καλής εκτέλεσης·

- ▶ συντάσσει τους εκλογικούς καταλόγους για την ανάδειξη εκπροσώπων όλων των κατηγοριών προσωπικού στη Συνέλευση, στην Κοσμητεία, στη Σύγκλητο και σε άλλα συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου·
- ▶ ελέγχει την πληρότητα των φακέλων εκλογής πριν αυτοί προωθηθούν στην πρυτανική αρχή για τον απαιτούμενο έλεγχο νομιμότητας·
- ▶ είναι αρμόδια για τη σύνταξη και διεκπεραίωση του Οργανογράμματος του Ιδρύματος, καθώς και για τη τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού του·
- ▶ πραγματοποιεί για τα ανωτέρω, όπου απαιτείται, τις σχετικές αναρτήσεις στη «Διαύγεια» και φροντίζει για την προώθηση προς δημοσίευση στον Τύπο αλλά και στο Φύλλο της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως, όλων των απαραίτητων διοικητικών πράξεων.

Επιπροσθέτως, σε καθημερινή βάση, η Διεύθυνση Προσωπικού:

- ▶ επικοινωνεί με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Εσωτερικών και άλλες Δημόσιες Υπηρεσίες για ποικίλα διοικητικά και νομικά ζητήματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων της·
- ▶ εξυπηρετεί διδάσκοντες και εργαζομένους στο Ίδρυμα σε πλήθος αιτημάτων τους·
- ▶ προετοιμάζει και αποστέλλει μέσω ταχυδρομείου όλα των εξερχόμενα έγγραφα της Διεύθυνσης και τηρεί αρχείο αποδεικτικών αποστολής·
- ▶ μεριμνά για την τήρηση αρχείου εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων της Διεύθυνσης, ανά μήνα και έτος·
- ▶ χρησιμοποιεί ηλεκτρονικό πρωτόκολλο για εξερχόμενα και είκοθεν έγγραφα, μέσω του οποίου διακινούνται χιλιάδες έγγραφα ανά έτος·

- ▶ συνεργάζεται με τη Διεύθυνση Πληροφορικής του Πανεπιστημίου για την ανάρτηση ανακοινώσεων που άπτονται της Διεύθυνσης·
- ▶ αναζητά όλα τα ΦΕΚ νέων διορισμών, εξελίξεων, προκηρύξεων, παραιτήσεων, μετακινήσεων, μονιμοποιήσεων κλπ. όλων των κατηγοριών του Προσωπικού·
- ▶ επικοινωνεί με τις λοιπές Διευθύνσεις/Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με σκοπό την αποδοτικότερη λειτουργία της Διεύθυνσης και του Ιδρύματος·
- ▶ τηρεί αρχείο παρουσιολογιών των διοικητικών υπαλλήλων της Κεντρικής Διοίκησης και φροντίζει να το ανανεώνει ανά μήνα.

Κοντολογίς, η Διεύθυνση Προσωπικού συμβάλλει αποφασιστικά στην ομαλή λειτουργία του Ιδρύματος - κάτι που καταδείχθηκε καίρια με τη συνένωση του Πανεπιστημίου με τα π. ΤΕΙ Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας, αφού, μέσα σε ελάχιστο χρονικό διάστημα έγιναν οι απαραίτητες μετακινήσεις και εντάξεις του πάσης φύσεως προσωπικού, εναρμονίστηκαν οι ακολουθούμενες διαδικασίες, ενοποιήθηκαν τα χρησιμοποιούμενα λογότυπα και έγγραφα και, γενικά, συγχρονίστηκαν μεταξύ τους οι εργαζόμενοι.

Στο άμεσο μέλλον, η Διεύθυνση Προσωπικού, σε συνεργασία με τους εργαζομένους και με τη βοήθεια της τεχνολογίας, θα ολοκληρώσει την αυτοματοποίηση της καταχώρισης δεδομένων όλου του Προσωπικού του Ιδρύματος στο Σύστημα ΙΛΥΔΑ, καθώς και όλων όσοι εργάστηκαν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως διδάσκοντες επί συμβάσει, από συστάσεώς του, ώστε να εξαγονται εύκολα και έγκυρα όλα τα στοιχεία που απαιτούνται για την έκδοση πλήθους εγγράφων και πιστοποιητικών, εξοικονομώντας πολλές εργατώρες και παρέχοντας τη δυνατότητα για εξαγωγή χρήσιμων πινάκων και στατιστικών δεδομένων. Την ίδια στιγμή, τίθεται σε εφαρμογή πρότυπο σύστημα ηλεκτρονικής καταχώρισης όλων των τύπων αδειών του προσωπικού, με στόχο τη δικαιότερη και αποτελεσματικότερη διαχείριση του υπάρχοντος υπαλληλικού δυναμικού.

Αποφασιστικής, επίσης, σημασίας, ως προς τη λειτουργία του Ιδρύματος, είναι ο ρόλος της Διεύθυνσης Βιβλιοθήκης και Κέντρου Πληροφόρησης (BIKEΠ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία, πλέον, δραστηριοποιείται σε έξι πόλεις (Τρίπολη, Καλαμάτα, Πάτρα, Κόρινθο, Ναύπλιο και Σπάρτη), διαθέτοντας αντίστοιχα Παραρτήματα και εξυπηρετώντας, καθημερινά, πολλές χιλιάδες χρήστες (διδάσκοντες, φοιτητές και πολίτες).

Σε αδρές γραμμές, η BIKEΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει στόχο την εξυπηρέτηση των χρηστών στις επιστημονικές και ερευνητικές δραστηριότητές τους, είναι ανοικτή στο ευρύτερο κοινό για τη χρήση του υλικού εντός του χώρου της και παρέχει τη δυνατότητα δανεισμού του υλικού της σε όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Ειδικότερα, ως προς την ανάπτυξη της συλλογής της, η BIKEΠ εμπλουτίζεται με νέο υλικό το οποίο προέρχεται από αγορές, από δωρεές και από το πρόγραμμα «Εύδοξος», ενώ ο ηλεκτρονικός της κατάλογος (OPAC) διευρύνεται διαρκώς με τις αντίστοιχες νέες βιβλιογραφικές εγγραφές κατά τη διάρκεια κάθε έτους. Την ίδια στιγμή, η BIKEΠ παρέχει πρόσβαση σε πολλά ηλεκτρονικά περιοδικά και σημαντικές Βάσεις Δεδομένων μέσω συνδρομών οι οποίες προέρχονται από τη συμμετοχή της στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β. = HEALLINK).

Παράλληλα, λειτουργεί πλέον το Ιδρυματικό Αποθετήριο «Αμπτός», του οποίου η Βάση Δεδομένων αναβαθμίζεται συνεχώς και εμπλουτίζεται με καταχώριση όλων των νέων Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών και Διδακτορικών Διατριβών που κατατίθενται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου. Επιπροσθέτως, πραγματοποιούνται οι απαραίτητες ενέργειες ώστε σύντομα να τεθεί σε λειτουργία η διαδικασία της Αυτοαπόθεσης των διπλωματικών και διδακτορικών διατριβών από τους ίδιους τους υποψηφίους.

Από τις επιμέρους υπηρεσίες που παρέχονται, ξεχωρίζουν η άσκηση εξυπηρέτησης του κοινού και η απρόσκοπτη λειτουργία των αναγνωστήριων, καθώς και η πραγματοποίηση, κατά τη διάρκεια κάθε έτους, σειράς ξεναγήσεων, παρουσιάσεων και εκπαιδευτικών σεμιναρίων σε χρήστες του Πανεπιστημίου, που σχετίζονται με τη χρήση συλλογών και υπηρεσιών της BIKEΠ σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αλλά και προς κάθε άλλο ενδιαφερόμενο, ενώ δεν λείπουν και οι ξεναγήσεις σε σχολεία και επισκέπτες της ευρύτερης περιοχής.

Ας σημειωθεί, ακόμη, ότι η BIKEΠ υλοποιεί πλήθος δια-δανεισμών, τόσο μεταξύ των Παραρτημάτων της όσο και με άλλα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας, με σκοπό την εξυπηρέτηση ακόμα μεγαλύτερου αριθμού χρηστών.

Ταυτόχρονα, καίριος είναι ο ρόλος της Διεύθυνσης Βιβλιοθήκης ως προς τη διαχείριση των παραγγελιών διδακτικών βιβλίων μέσα από το σύστημα «Εύδοξος», σε συνεργασία με την υπηρεσία του Ιστότοπου (<http://eudoxus.gr>), εισάγοντας σε αυτό, και διαχειριζόμενη μέσω αυτού, όλες τις σχετικές παραγγελίες και επιλύοντας όσα προβλήματα και εκκρεμότητες ανακύπτουν από αυτές. Μετά δε την παραλαβή των παραγγελιών, γίνεται η απαιτούμενη επεξεργασία και εισαγωγή στον κυρίως κατάλογο της συλλογής.

Από την άλλη, με στόχο την εύρυθμη λειτουργία της BIKEΠ και όλων των Παραρτημάτων της, η υπηρεσία προβαίνει στην αγορά αναλωσίμων ειδών, καθώς και σε αποκατάσταση βλαβών, όπου αυτό είναι απαραίτητο, ενώ ιδιαίτερη φροντίδα δίδεται στην καλή λειτουργία της εκτυπωτικής μονάδας που λειτουργεί στις εγκατα-

στάσεις του πρώην Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, η οποία παρέχει υπηρεσίες σε όλο το Ίδρυμα.

Πρόσφατα έχει ξεκινήσει, και αναμένεται να ολοκληρωθεί σύντομα, η κατασκευή της νέας ιστοσελίδας της BIKEΠ, η οποία θα συμπεριλάβει και τα προσφάτως συγχωνευθέντα Ιδρύματα, με στόχο την καλύτερη και ολοκληρωμένη εξυπηρέτηση και ενημέρωση του κοινού. Η σελίδα θα περιλαμβάνει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για τα Παραρτήματα και την Κεντρική Βιβλιοθήκη και για τις παρεχόμενες ηλεκτρονικές υπηρεσίες, ενώ θα ενημερώνεται τακτικά και θα παρέχει στους διαχειριστές της τη δυνατότητα εξαγωγής στατιστικών στοιχείων χρήσης της.

Στις πάγιες ετήσιες υποχρεώσεις της BIKEΠ περιλαμβάνονται:

- ▶ η ανανέωση της σύμβασης που αφορά τη συντήρηση, τεχνική υποστήριξη και αναβάθμιση των εφαρμογών του Ιδρυματικού Αποθετηρίου «Αμπτός» του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου·
- ▶ η ανανέωση της σύμβασης που αφορά τη συντήρηση και τεχνική υποστήριξη του λογισμικού αυτοματοποίησης της Κεντρικής Βιβλιοθήκης και των Παραρτημάτων της «Advance»·
- ▶ η ανανέωση της συμμετοχής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο Συνεργατικό Σχήμα Turnitin OC και η σύναψη σύμβασης στο λογισμικό ανίχνευσης λογοκλοπής Turnitin για κάθε έτος·
- ▶ η ανανέωση της ετήσιας συνδρομής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β. ή Heal-Link)·
- ▶ η ανανέωση της ετήσιας συνδρομής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στο Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β. ή Heal-Link) του πρώην Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και του πρώην Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας·
- ▶ η ανανέωση της ετήσιας συνδρομής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στον Σύνδεσμο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (Σ.Ε.Α.Β) για το Ενιαίο Ολοκληρωμένο Σύστημα Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΕΟΣΑΒ) / Integrated Library System as a Service (ILSaaS), όσον αφορά το Πρώην Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου.

Αξίζει, επιπλέον, να αναφερθεί ότι η Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συμμετέχει στην καταγραφή στατιστικών δεδομένων της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (ΜΟ.ΔΙ.Π.Α.Β., Ελλάδα), με τη συμπλήρωση και καταχώριση σχετικού online ερωτηματολογίου. Τα στοιχεία αυτά, μοναδικά στο είδος τους, είναι απαραίτητα για τον υπολογισμό δεικτών, οι οποίοι μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την αξιολόγηση των Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών, καθώς και την εκτίμηση της συνεισφοράς τους στην έρευνα, τη διδασκαλία και τη μάθηση.

Τέλος, αξιοσημείωτη είναι η πρωτοβουλία της BIKEΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως προς την έκδοση του εξαμηνιαίου διεπιστημονικού και διαθεματικού ηλεκτρονικού περιοδικού «Πέλοπας», έχοντας ήδη φτάσει στον τρίτο χρόνο κυκλοφορίας, με τρεις τόμους και έξι συνολικά τεύχη, στα οποία δημοσιεύονται, μετά από κρίση, πλήθος πρωτότυπων άρθρων που άπτονται των θεματικών πεδίων των Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών, της Τεχνολογίας και της Πληροφορικής, καθώς και άλλων Εφαρμοσμένων Επιστημών. Η πρωτοβουλία δε αυτή είναι μοναδική, για τα ελληνικά ακαδημαϊκά δεδομένα, και στο μέλλον πρόκειται να επεκταθεί και να συστηματοποιηθεί ακόμη περισσότερο.



Γεώργιος Λέπουρας

Καθηγητής

Αντιπρύτανης Οικονομικών,
Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Οικονομικές Υπηρεσίες και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση

Όπως έχει αποτυπωθεί στο όραμα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στόχος του Πανεπιστημίου είναι η συνεισφορά στην επιστήμη, την έρευνα και τη γνώση, η αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η προσφορά ποιοτικών επαγγελματικών διεξόδων στους φοιτητές, η εξωστρέφεια και η διασύνδεση με την περιφέρεια και την εθνική οικονομία. Σε αυτό το όραμα οι αρμοδιότητες του Αντιπρύτανη Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης στηρίζουν βασικούς τομείς της λειτουργίας και της ανάπτυξης του Πανεπιστημίου. Ως Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, στην παρούσα θητεία, είμαι υπεύθυνος για τη Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών, η οποία έχει την ευθύνη για τη διαχείριση του Τακτικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων και τη Διεύθυνση Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης.

Η ορθή και αποτελεσματική διαχείριση των οικονομικών πόρων του Πανεπιστημίου, είτε αυτοί προέρχονται από την τακτική επιχορήγηση του Υπουργείου Παιδείας, είτε από το πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, αποτελεί μοχλό ανάπτυξης για το Πανεπιστήμιο και διασφαλίζει την ομαλή λειτουργία του. Η οικονομική κρίση της τελευταίας δεκαετίας επηρέασε σημαντικά τη διαθεσιμότητα πόρων και είχε άμεση επίδραση στην καθημερινή λειτουργία του Πανεπιστημίου. Μέσα σε αυτό το πιεστικό περιβάλλον, το Πανεπιστήμιο έπρεπε να βρει διεξόδους, για να διασφαλίσει τη λειτουργία των Σχολών και Τμημάτων, χωρίς όμως να υπάρξουν εκπτώσεις στην ποιότητα της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας. Κατορθώσαμε με κατάλληλο προγραμματισμό, συντονισμό των προμηθειών, διαρκή παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού, τακτικής αναμόρφωσης του προϋπολογισμού και εκμετάλλευσης αδιάθετων ποσών, την κάλυψη όλων των βασικών αναγκών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου για εκπαίδευση και έρευνα.

Στο πλαίσιο της πιστοποίησης του ιδρύματος και με γνώμονα την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της διαφάνειας της λειτουργίας των Οικονομικών Υπηρεσιών, προχωρήσαμε στην κατάρτιση διαδικασιών διάθεσης και διαχείρισης χρηματοδότησης με εστίαση στη διαχείριση της χρηματοδότησης του τακτικού προϋπολογισμού και τη διαχείριση της χρηματοδότησης, που προέρχεται από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Οι διαδικασίες ενσωματώθηκαν στο Εγχειρίδιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το οποίο ελέγχθηκε και κρίθηκε ότι συμμορφώνεται ικανοποιητικά με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΕΣΔΠ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

Αντίστοιχα αναλύθηκαν και τυποποιήθηκαν σε διαδικασίες, με απλά βήματα και πρότυπα έγγραφα, οι υπηρεσίες που παρέχουν οι Οικονομικές Υπηρεσίες στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Οι διαδικασίες αναρτήθηκαν στο δικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου και επικαιροποιούνται σε κάθε αλλαγή της σχετικής νομοθεσίας, ώστε να υπάρχει ένα σταθερό σημείο ενημέρωσης των χρηστών, καθηγητών και προσωπικού.

Παράλληλα, καθώς στις αρμοδιότητες του Αντιπρύτανη Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης έχει ανατεθεί και η ευθύνη της Διεύθυνσης Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης προχωρήσαμε σε νέο σχεδιασμό των ηλεκτρονικών υπηρεσιών, με στόχο την απλοποίηση διαδικασιών και την αυτοματοποίηση της εκτέλεσής τους για τους τελικούς χρήστες και την διεύρυνση των παρεχόμενων εφαρμογών με νέες υπηρεσίες νέφους, όπως Δήλος 365 και GSuite.

Η ψήφιση του νόμου 4610/2019 με τον οποίο ενσωματώθηκαν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου το π.ΤΕΙ Πελοποννήσου και μέρος του π.ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας, έφερε νέες δομικές αλλαγές και προκλήσεις καθώς το Πανεπιστήμιο επεκτάθηκε σε μία ακόμη πόλη και έχει πια παρουσία σε έξι πόλεις της Πελοποννήσου (Κόρινθος, Πάτρα, Ναύπλιο, Σπάρτη, Καλαμάτα και Τρίπολη), σε δύο περιφέρειες (Πελοποννήσου και Δυτικής Ελλάδας). Τα πανεπιστημιακά τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αυξήθηκαν από εννέα σε είκοσι δύο και οι σχολές αναδιαρθρώθηκαν και έφτασαν τις εννέα.

Ανάλογα εκτινάχθηκαν οι ανάγκες του Πανεπιστημίου για την εκπαίδευση των φοιτητών, την υποστήριξη της λειτουργίας των τμημάτων και των υπηρεσιών. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κλήθηκε σε διάστημα λίγων μηνών να υποδεχθεί τους



φοιτητές των νέων Τμημάτων και να υποστηρίξει τη λειτουργία των παλαιών προγραμμάτων σπουδών. Η Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών έπρεπε στο σύντομο χρονικό διάστημα να ενοποιήσει προϋπολογισμούς, να εξασφαλίσει χρηματοδότηση καίριων εκπαιδευτικών αναγκών, να σχεδιάσει και να εκτελέσει διαγωνισμούς σε ένα τοπίο, όπου κάθε ίδρυμα είχε ανειλημμένες οικονομικές υποχρεώσεις και άμεσες, πειστικές ανάγκες λειτουργίας.

Αντίστοιχα η Διεύθυνση Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης βρέθηκε αντιμέτωπη με διαφορετικές, μη συμβατές υποδομές πληροφοριακών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, οι οποίες έπρεπε να συνεχίσουν να λειτουργούν και την ίδια στιγμή να αναλυθεί και να σχεδιαστεί η ενοποίηση συστημάτων και υπηρεσιών στο διευρυμένο Πανεπιστήμιο. Το σύνολο του προσωπικού της Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών και της Διεύθυνσης Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, βρήκαν γρήγορα κοινό βηματισμό στην ανάγκη να ανταπεξέλθουν στις αυξημένες απαιτήσεις και να στηρίξουν τη λειτουργία των υφιστάμενων δομών. Ήδη σχεδιάζουμε και στις δύο Διευθύνσεις τα επόμενα βήματα.

Η Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών προχωρά σε αυτοματοποίηση των διαδικασιών λήψης και επεξεργασίας οικονομικών αιτημάτων, σύνθεσης κοινών αιτημάτων για την αποφυγή κατατμήσεων, συντονισμού της εκτέλεσης διαγωνιστικών διαδικασιών, με πρωταρχικό στόχο την πρόβλεψη αναγκών, την επίτευξη οικονομικών κλίμακας και τη βελτιστοποίηση της διαχείρισης των πόρων του τόσο του τακτικού προϋπολογισμού όσο και του προϋπολογισμού δημοσίων επενδύσεων.

Η Διεύθυνση Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης έχει σχεδιάσει και έχει θέσει σε εφαρμογή ένα φιλόδοξο σχέδιο ομογενοποίησης των υφιστάμενων πληροφοριακών συστημάτων και

ανάπτυξης νέων ψηφιακών υπηρεσιών για ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα. Ήδη προχωρά με γοργούς ρυθμούς η ανάπτυξη του νέου, ενιαίου συστήματος ταυτοποίησης χρηστών και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου με νέες αυτοματοποιημένες διαδικασίες απόκτησης κωδικών χρηστών. Σε συνεργασία με το Τμήμα Προμηθειών της Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών θα ολοκληρωθεί άμεσα η προμήθεια νέων υπολογιστών για προσωπικό και Γραμματείες. Σε πιλοτική λειτουργία βρίσκεται νέο σύστημα διαχείρισης αιτημάτων σχετικών με τη Διεύθυνση Υπηρεσιών Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και νέο σύστημα ανακοινώσεων, ενώ προετοιμάζεται διαγωνισμός για τον ανασχεδιασμό των δικτυακών τόπων του Πανεπιστημίου. Σε επόμενα βήματα προετοιμάζεται η δημιουργία ολοκληρωμένου συνόλου συστημάτων για την εξυπηρέτηση φοιτητών και προσωπικού, η τυποποίηση διαδικασιών και η εγκατάσταση και εφαρμογή συστήματος διαχείρισης ροών εργασίας. Με αυτόν τον τρόπο στοχεύουμε στη δραστική μείωση της ανάγκης αποστολής εντύπων και η πλειονότητα των καθημερινών υπηρεσιών θα διεκπεραιώνεται ηλεκτρονικά, ο ενδιαφερόμενος θα εισάγει μια φορά τα στοιχεία του αιτήματος και το αίτημα θα μεταφέρεται μεταξύ διαφορετικών πληροφοριακών συστημάτων και διοικητικών υπηρεσιών χωρίς να απαιτείται άλλη παρέμβαση του ενδιαφερόμενου μέχρι και την ολοκλήρωσή του.

Είμαστε σίγουροι ότι τα επόμενα χρόνια θα βρουν το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου πιο ισχυρό, με αναβαθμισμένες υπηρεσίες για φοιτητές και προσωπικό και με την εξακρίνιση να μην αποτελεί πλέον εμπόδιο αλλά πλεονέκτημα του Πανεπιστημίου που θα το φέρνει πιο κοντά στις τοπικές κοινωνίες χωρίς όμως να εμποδίζει την καθημερινή του λειτουργία.



Σοφία Ζυγά

Καθηγήτρια

Αντιπρύτανης Έρευνας και
Δια Βίου Εκπαίδευσης

Ερευνητική Παραγωγή και Δια Βίου Εκπαίδευση

Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο σκοπός του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΕΛΚΕ) είναι η διαχείριση και διάθεση κονδυλίων που προέρχονται από οποιαδήποτε πηγή, καθώς και από ίδιους πόρους του και προορίζονται για την κάλυψη δαπανών, οποιουδήποτε είδους, που είναι απαραίτητες για τις ανάγκες εκτέλεσης έργων ερευνητικών, εκπαιδευτικών, επιμορφωτικών, αναπτυξιακών, καθώς και έργων συνεχιζόμενης κατάρτισης, σεμιναρίων και συνεδρίων, παροχής επιστημονικών, τεχνολογικών και καλλιτεχνικών υπηρεσιών, εκπόνησης ειδικών και κλινικών μελετών, εκτέλεσης δοκιμών, μετρήσεων, εργαστηριακών εξετάσεων και αναλύσεων, παροχής γνωμοδοτήσεων, σύνταξης προδιαγραφών για λογαριασμό τρίτων, σχεδιασμού και υλοποίησης επιστημονικών, ερευνητικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων ως και άλλων συναφών υπηρεσιών προς όφελος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Ο ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου διαχειρίζεται σημαντικό αριθμό χρηματοδοτούμενων, συγχρηματοδοτούμενων και αυτοχρηματοδοτούμενων ερευνητικών προγραμμάτων. Ενδεικτικά για το έτος 2019 πραγματοποιήθηκε η οικονομική διαχείριση 245 έργων (42 Ευρωπαϊκά, 88 Εθνικά, 2 προγράμματα εδαφικής Συνεργασίας, 37 ΕΣΠΑ, 32 Αυτοχρηματοδοτούμενα- Διαχειριστικά, 44 Ιδιωτικά). Παράλληλα, υπάρχει ανάγκη αύξησης της παραγόμενης χρηματοδοτούμενης και μη χρηματοδοτούμενης έρευνας στο Πανεπιστήμιο.

Η Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει θέσει ως στρατηγικό στόχο τη συνεχιζόμενη αναβάθμιση των διαχειριστικών ικανοτήτων του ΕΛΚΕ και τη διοχέτευση πόρων για την ανάπτυξη της έρευνας. Στο πλαίσιο αυτό έχουν τεθεί ως στόχοι ποιότητας: η επίτευξη αποτελεσματικής διοικητικής, οικονομικής και λογιστικής διαχείρισης των χρηματοδοτούμενων έργων, η προσέλκυση νέων έργων, η διοχέτευση πόρων σε νέους ερευνητές και υποψήφιους διδάκτορες, η εξασφάλιση νέων πόρων με αξιοποίηση του νέου θεσμικού πλαισίου για το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης, το οποίο και λειτουργεί από τις αρχές του 2019 (<https://kedivim.uop.gr/>).

Οι δράσεις και οι ενέργειες που αφορούν στην επίτευξη των ανωτέρω στόχων είναι οι ακόλουθες:

1. Δημοσίευση Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
2. Ανασυγκρότηση της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τη συμμετοχή εκπροσώπων όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου κατ' εφαρμογή του Ν.4610/τ. Α', 7.5.2019.
3. Αναβάθμιση στην εξυπηρέτηση όλων των αναγκών διοικητικής, οικονομικής και λογιστικής διαχείρισης των χρηματοδοτούμενων έργων που καλείται να διευκολύνει ο ΕΛΚΕ, μέσω του λογισμικού «resCom». Πραγματοποιείται συνεχιζόμενη εκπαίδευση προσωπικού σε όλες τις πόλεις και σταδιακή μετάπτωση δεδομένων.
4. Απορρόφηση σημαντικού αριθμού συμβασιούχων υπαλλήλων, που εργάζονται στο Πανεπιστήμιο μέσω διαδικασιών του ΕΛΚΕ και έχουν αναπτύξει σημαντική τεχνογνωσία. Προώθηση και ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής αυτών σε συνέδους, σεμινάρια και επιμορφώσεις.
5. Εφαρμογή της δυνατότητας σύναψης συμβάσεων Ιδιωτικού Δικαίου Ορισμένου Χρόνου (ΙΔΟΧ) για τα στελέχη του ΕΛΚΕ και για εργαζόμενους σε όλες τις δομές του Πανεπιστημίου μέσω των αυτοχρηματοδοτούμενων έργων «Δαπάνες Γραμματείας ΕΛΚΕ», «Διαχείριση του 25% των εσόδων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου», «Διαχείριση του 20% των εσόδων των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου», οι οποίοι καλύπτουν ιδρυματικές ανάγκες. Προμήθεια και εφαρμογή πληροφοριακού συστήματος μισθοδοσίας που εξυπηρετεί τις ανάγκες μισθοδοσίας όλων των εργαζομένων ΙΔΟΧ του Πανεπιστημίου.



6. Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου μέσω των έργων: «Ενίσχυση Λεκτόρων ή μη Μόνιμων Επίκουρων Καθηγητών στο πλαίσιο ενίσχυσης της έρευνας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», «Ενίσχυση μεταδιδακτορικών ερευνών στο πλαίσιο ενίσχυσης της έρευνας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» και «Χρηματοδότηση Τμημάτων για ενίσχυση της έρευνας από το Αποθεματικό του ΕΛΚΕ».
7. Αναβάθμιση και εκσυγχρονισμός του συμβατικού και ακαδημαϊκού εξοπλισμού των Τμημάτων και Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέσω του έργου «Επιχορήγηση του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την υλοποίηση του έργου εκσυγχρονισμός των ακαδημαϊκών υποδομών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου».
8. Ανάδειξη, προβολή και δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας στην ακαδημαϊκή/ερευνητική, επιχειρηματική κοινότητα και το ευρύτερο κοινό. Δημιουργήθηκε το ενημερωτικό ηλεκτρονικό φυλλάδιο Research με στόχο την προβολή του ποικίλου, καινοτόμου και ανταγωνιστικού έργου του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
9. Αναθεώρηση του συστήματος διαχειριστικής επάρκειας για την υλοποίηση έργων δημοσίου χαρακτήρα (συγχρηματοδοτούμενα έργα) του ΕΛΚΕ, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του προτύπου ΕΛΟΤ 1429:2008, από το φορέα Πιστοποίησης ΛΕΤΡΙΝΑ Α.Ε.
10. Ενθάρρυνση της διάκρισης του ερευνητικού δυναμικού σε όλα τα πεδία επιστημονικής γνώσης. Αναγνώριση, παρακίνηση και ανταμοιβή της αριστείας στην έρευνα, λ.χ. ανταποδοτικές υποτροφίες, μεταδιδακτορική έρευνα.
11. Συμμετοχή στην Πράξη «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2019-2022» με στόχο τη βελτίωση των προοπτικών ακαδημαϊκής και ερευνητικής καριέρας των ωφελούμενων μέσω της δυνατότητας απόκτησης διδακτικής εμπειρίας, προσδίδοντας με τον τρόπο αυτό ένα δυναμικό χαρακτήρα στα προγράμματα σπουδών του διευρυμένου πλέον Πανεπιστημίου μας.
12. Ενίσχυση της προσπάθειας σύνδεσης του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας μέσα από την υλοποίηση του Προγράμματος της Πρακτικής Άσκησης (με υποχρεωτικό ή προαιρετικό χαρακτήρα σε όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου μας) με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας, την απόκτηση εργασιακής προϋπηρεσίας σχετικής με το αντικείμενο σπουδών τους, τη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση και την ανεύρεση τρόπων συνδυασμού διαφορετικών επιστημών κατά την απασχόληση τους, την ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκουμένων και την επαγγελματική τους δικτύωση.
13. Ενίσχυση των ευκαιριών διεθνοποίησης και εξωστρέφειας μέσω της συμμετοχής των φοιτητών στο «Πρόγραμμα Πρακτική Άσκηση Φοιτητών Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για συμμετοχή στο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα CERN Summer Students» και στο «Πρόγραμμα Erasmus» με στόχο την ανάδειξη των δεξιοτήτων, της απασχολησιμότητας, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας σε όλους τους τομείς της Δια Βίου Μάθησης.
14. Μέσω του έργου «Δράσεις Υποστήριξης της λειτουργίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ως δικαιούχων στη διαχείριση και υλοποίηση παρεμβάσεων του ΕΠΑΝΑΔΕΔΒΜ για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» είναι σε εξέλιξη δράσεις Υπηρεσιών Υποστήριξης Διαχείρισης και Τεχνικής Υποστήριξης Επιχειρησιακών Προγραμμάτων και Προγραμμάτων Διάχυσης του Έργου του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.
15. Συγκρότηση της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας (ΕΗΔΕ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και δημοσίευση του Κανονισμού Αρχών και Λειτουργίας της ΕΗΔΕ.

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Σύμφωνα με το ΦΕΚ4861,τ.Β',29.12.2017 ιδρύθηκε το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΚΕΔΙΒΙΜ). Έχει πραγματοποιηθεί ο ορισμός των οργάνων διοίκησης (Πρόεδρος, Συμβούλιο, Διευθυντής), η δημοσίευση του Κανονισμού Λειτουργίας του ΚΕΔΙΒΙΜ(ΦΕΚ 5897, τ.Β'31.12.2018), η λειτουργία ιστοχώρου, η δημιουργία μπρώου εκπαιδευτών και η υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει διά βίου μάθησης. Ενδεικτικά αναφέρονται τα ακόλουθα: «Διδάσκοντας με τη Χρήση της Ψηφιακής Τεχνολογίας», «Ετήσια Επιμόρφωση στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης», «Ψηφιακή Επικοινωνία, Ρομποτική και New Media στον Αθλητισμό», «Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Επικοινωνίας και Διαχείρισης ΜΜΕ στο Ψηφιακό Περιβάλλον των Ιδιωτικών και των Δημόσιων Οργανισμών και ΟΤΑ», Θερινά Σχολεία κ.ά.

Σκοποί του ΚΕΔΙΒΙΜ είναι οι εξής:

- ▶ Η παροχή της δυνατότητας στους πολίτες για δια βίου εκπαίδευση, επιστροφή στην εκπαίδευση, ευέλικτη εκπαίδευση ακόμα και μετά από την είσοδο τους στο χώρο της εργασίας.
- ▶ Η δημιουργία ενός ευέλικτου και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης για όλους τους εκπαιδευόμενους.
- ▶ Η διαρκής και άμεση ανταπόκριση στις συνεχείς αλλαγές στο επιστημονικό, τεχνολογικό, οικονομικό, κοινωνικό και πολιτικό τομέα.
- ▶ Η προσφορά προγραμμάτων σπουδών με διδασκαλία εκτός ωρών εργασίας, με υποστήριξη από τεχνολογίες πληροφορικής για ηλεκτρονική μάθηση, με αξιολόγηση της προηγούμενης γνώσης των συμμετεχόντων και με στόχευση σε συγκεκριμένες επαγγελματικές ομάδες.
- ▶ Η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων. Το Κέντρο αναπτύσσει εκπαιδευτικό υλικό το οποίο χρησιμοποιείται στα προγράμματα που υλοποιεί. Επίσης, μπορεί να διαθέτει ή να εκπονεί πρότυπο υλικό για τρίτους φορείς μετά από έγκριση των αρμοδίων οργάνων. Τα εν λόγω προγράμματα μπορεί να προσφέρονται στην Ελληνική, την Αγγλική ή σε όποια άλλη γλώσσα κριθεί απαραίτητο.
- ▶ Η προσφορά καθοδήγησης και συμβουλευτικών υπηρεσιών σε κάθε εκπαιδευόμενο και η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών για μελλοντικούς εκπαιδευόμενους (ιδιαίτερα χωρίς ακαδημαϊκό υπόβαθρο).
- ▶ Η διασφάλιση της ποιότητας στη δια βίου μάθηση σε τρία επίπεδα: ικανοποίηση των φοιτητών, επιτυχία της διαδικασίας μάθησης, μεταφορά της μάθησης στο χώρο εργασίας.
- ▶ Η ενίσχυση της σχέσης μεταξύ έρευνας, διδασκαλίας και καινοτομίας στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης – υλοποίηση ερευνητικής μονάδας δια βίου μάθησης.
- ▶ Η ανάπτυξη συνεργασιών σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για την παροχή ελκυστικών και σύγχρονων προγραμμάτων μέσω Προγραμματικών Συμφωνιών με τις Περιφέρειες και τους Δήμους, τους Εκπαιδευτικούς και τους Επαγγελματικούς φορείς, τα Κοινωνικά Ιδρύματα καθώς και άλλους Δημόσιους και Ιδιωτικούς φορείς. Οι Συμφωνίες αυτές ενδεικτικά μπορούν να αφορούν: σε μελέτες διάγνωσης

Research



Τεύχος #4
Νοέμβριος 2019

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας

Περιεχόμενα

Ages of Marathon, σελ. 2

Διεθνές Επιστημονικό Εργαστήριο: Φυλόγενηση, Ελληνοκύπρια και Ευρωπαϊκά, σελ. 3

Ημερίδα με θέμα: Αθροιστική Ανάπτυξη, σελ. 4

Το Ευρωπαϊκό Έργο Λτρος, σελ. 5

Μια διαφορετική προσέγγιση για τη δόσολογία Μαθηματικών, Φυσικής και γενικά Φυσικών Επιστημών, σελ. 8

Το νέο Ευρωπαϊκό Έργο CPSoSaware, σελ. 9

Το Ευρωπαϊκό Έργο Time Machine - Η Μηχανή του Χρόνου, σελ. 11

Ημερίδα με θέμα: Θάλαρα και Κοινωνία: με το βλέμμα στις τοπικές κοινωνίες, σελ. 13

Συνάντηση για το έργο SoilSys, σελ. 15

Το Ευρωπαϊκό Έργο EQUAL, σελ. 16

Το νέο Ευρωπαϊκό Έργο SMART4ALL, σελ. 17

Απόκριση για την ομάδα Ρομποτικής ESDALab - WRO, σελ. 19

Καλωσόρισμα της Επιτροπής Έρευνών και Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει ως στόχο να καταστεί ένα ποιοτικό, ελκυστικό και ελκυστικό, με ιδιαίτερη προσοχή στην Πανεπιστημιακή, αθροιστική τη θέση του (γνώση, οικονομική, εκπαιδευτική και ερευνητική) στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Ο Ειδικός Λογαριασμός του Πανεπιστημίου μας (Ε.Λ.Κ.Ε.), αποτελεί σημαντικό έργο για την επίτευξη αυτού του στόχου, υποστηρίζοντας και υλοποιώντας εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Πανεπιστημίου, παρακολουθώντας παράλληλα τις αντιστοιχίες εξόδων σε Ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής.

Το ποσό, κατατετα και ανταγωνιστικό έργο του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποσκοπεί στο ενημερωτικό φύλλο, να τεύχη του οποίου αναφέρονται τα έργα από τα οποία επιπλέον κινεί, πέραν από τα όρια της ακαδημαϊκής κοινότητας.

- αναγκών σχετικά με την επιμόρφωση, επαγγελματική κατάρτιση και εκπαίδευση ενηλίκων, στην υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων, στην ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού, στην υποστήριξη δομών και παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού, στη συμβουλευτική οικογένειας, στη διαπολιτισμική εκπαίδευση και υποστήριξη προγραμμάτων για ευπαθείς κοινωνικά ομάδες του πληθυσμού.
- ▶ Η αξιοποίηση των δυνατοτήτων που δίνει η ανάπτυξη συστήματος πιστοποίησης προσόντων των εκροών της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- ▶ Η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού και των υποδομών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε προγράμματα που απευθύνονται στην ελληνική και διεθνή κοινότητα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες των πολιτών για κατάρτιση, επιμόρφωση και εξειδίκευση.
- ▶ Η ενίσχυση των δεσμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με την τοπική κοινωνία και η εξασφάλιση της δυνατότητάς της να έχει υψηλού επιπέδου επιμόρφωση, κατάρτιση και εξειδίκευση.
- ▶ Η υλοποίηση δράσεων επικοινωνίας όπως: διοργάνωση θεματικών συνεδρίων, διασύνδεση με άλλα Πανεπιστήμια, διάλογος και συνεργασία με φορείς του δημόσιου, ιδιωτικού και κοινωνικού τομέα, τεκμηρίωση καλών πρακτικών και βασικών αποτελεσμάτων μάθησης.
- ▶ Η υλοποίηση καινοτόμων δράσεων όπως: ανοικτές διαλέξεις για όλους τους πολίτες, προγράμματα και διαλέξεις για παιδιά, προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης για το προσωπικό του Πανεπιστημίου.



Αστέριος Τσιάρας

Αναπληρωτής Καθηγητής

Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων
και Φοιτητικής Μέριμνας

Ακαδημαϊκές Υποθέσεις και Φοιτητική Μέριμνα

Διεύθυνση Σπουδών

Η Διεύθυνση Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, υποστηρίζει την ίδρυση, λειτουργία και αναμόρφωση των προγραμμάτων των τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά) καθώς και όλων των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που παρέχονται στο Πανεπιστήμιο. Μερικά για τη συγκέντρωση των κάθε φύσεως νομοθετημάτων, αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν τις σπουδές και παρέχει υποστήριξη στο έργο των Γραμματειών των Τμημάτων/Σχολών σε θέματα θεσμικού πλαισίου. Συνεργάζεται με τα Τμήματα και τις Κοσμητείες για την ομαλή διεξαγωγή των σπουδών με κριτήρια διαφάνειας, άμιλλας, αμεροληψίας και ορθής πληροφόρησης σύμφωνα με τους κανόνες, που ορίζονται στις κείμενες διατάξεις και τις αρχές που διέπουν τον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης. Συλλέγει στατιστικά στοιχεία για τις παρεχόμενες σπουδές, τους φοιτητές, τις υποτροφίες, τις διακρίσεις και τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προσφέρονται στο Ίδρυμα και συνεργάζεται με την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος ως προς την εφαρμογή των αρχών διασφάλισης ποιότητας.

Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας

Η Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας, στοχεύει στη διασφάλιση ικανοποιητικών συνθηκών διαβίωσης για τους φοιτητές/τριές του, αλλά και στην προαγωγή της πολιτισμικής - κοινωνικής ανάπτυξης και της σωματικής και ψυχικής υγείας κατά τη διάρκεια της φοίτησης, υποστηρίζοντας τις παρακάτω υπηρεσίες και παροχές: 1) Συμβούλιο Φοιτητικής Μέριμνας με τις επιτροπές φοιτητικής μέριμνας και φοιτητικού εστιατορίου 2) Σίτιση 3) Φοιτητικό στεγαστικό επίδομα 4) Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη 5) Υποστήριξη των φοιτητών στις σπουδές τους 6) Υποτροφίες 7) Αθλητικές δραστηριότητες 8) ΑΜΕΑ (Διαμόρφωση και υλοποίηση πολιτικών ισότητας) 9) Γραφείο συνηγόρου φοιτητή 10) Πρακτική άσκηση 11) Γραφείο διασύνδεσης.

Πρόγραμμα «Erasmus+» και «Erasmus+: Διεθνής Κινητικότητα»

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υποστηρίζει έμπρακτα το σύνθημα του Προγράμματος: «ERASMUS+: Ανοίγει δρόμους, αλλάζει ζωές»! Το Πρόγραμμα Erasmus ξεκίνησε τη λειτουργία του το 2007 δίνοντας τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες - φοιτητές και προσωπικό - να σπουδάσουν, να εργαστούν και να βιώσουν την εμπειρία της μετακίνησης σε πολυπολιτισμικό περιβάλλον. Στοχεύοντας διαρκώς στην ανάπτυξη της καινοτομίας, την επαγγελματική ανέλιξη και την εκπαιδευτική αριστεία, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου βασίζει τη στρατηγική διεθνοποίησής του στις δράσεις Erasmus+. Από το Ακαδημαϊκό Έτος 2019-20, οι δυνατότητες ανάπτυξης συνεργασιών και κινητικότητας διευρύνθηκαν περαιτέρω, μέσω της δράσης «Erasmus+: Διεθνής Κινητικότητα», της οποίας στόχος είναι: α) ο συντονισμός και η επικοινωνία μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών β) η διαχείριση και η διοικητική και η γραμματειακή στήριξη του Έργου μέσω διακίνησης εγγράφων, emails, τηλεφωνημάτων, έκδοσης προσκλήσεων - προκηρύξεων, σύνταξης και τροποποίησης προϋπολογισμών, έκδοσης εντολών πληρωμής, τήρησης αρχείου, ενημέρωσης και αποστολής υλικού, υποδοχής και υποστήριξης εισερχομένων φοιτητών και προσωπικού γ) δημιουργία και έκδοση αφισών, προγραμμάτων και λοιπών δράσεων και ενεργειών.

Γραφείο Διασύνδεσης

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου σύμφωνα με τον στρατηγικό και επιχειρησιακό σχεδιασμό του, στοχεύει στη σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με τις απαιτούμενες δεξιότητες της αγοράς εργασίας. Το Γραφείο Διασύνδεσης, σε συνεργασία με τους Τμηματικούς Ακαδημαϊκούς Συντονιστές, παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη για θέματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Υποτροφιών και ενημερώνει φοιτητές και αποφοίτους για τις ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης. Σύμφωνα με τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος το Γραφείο Διασύνδεσης στοχεύει στην: α) αύξηση του επιπέδου συνεργασίας με την περιφέρεια και τις τοπικές κοινωνίες β) αναβάθμιση προβολής και ορατότητας (visibility) του Πανεπιστημίου. Στον μελλοντικό σχεδιασμό λειτουργίας του Γραφείου, προβλέπεται η οργάνωση εκδηλώσεων σε συνεργασία με



τοπικούς και περιφερειακούς φορείς με στόχο τη σύνδεση φοιτητών και αποφοίτων με τις ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης που παρουσιάζονται στην Περιφέρεια Πελοποννήσου.

■ **Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)**

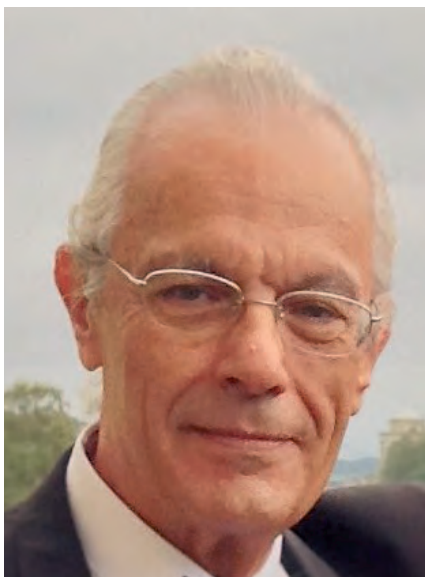
Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ως όργανο της κεντρικής διοίκησης, συντονίζει και υποστηρίζει όλες τις διαδικασίες που αποβλέπουν στη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του έργου που επιτελείται σε αυτό. Έχει την ευθύνη της οργάνωσης, λειτουργίας και παρακολούθησης του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος καθώς και τον συντονισμό των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος όσο και σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών, στο πλαίσιο των αρχών και κατευθύνσεων της ΕΘΑΑΕ (πρώην ΑΔΙΠ). Στοχεύει στην ουσιαστική αποτύπωση των λειτουργιών του Πανεπιστημίου, στην ανάδειξη των δυνατών και αδύναμων σημείων και στην εισήγηση σχετικών βελτιωτικών προτάσεων, με γνώμονα τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου ποιότητας των υπηρεσιών του προς τους φοιτητές και την κοινωνία.

■ **Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών**

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην παρ. 5 του άρθρου 32 του ν. 4485/4-8-2017. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνίσταται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και απαρτίζεται από τους Κοσμήτορες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας. Πιο συγκεκριμένα, εισηγείται στην Σύγκλητο την ίδρυση ή επανίδρυση μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αλλά και θέματα γενικότερου ενδιαφέροντος για τις μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

■ **Επιτροπή Δεοντολογίας**

Η Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συνίσταται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και απαρτίζεται από τους Κοσμήτορες του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας. Σκοπός της Επιτροπής είναι να επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή των αρχών βιοηθικής και δεοντολογίας για ακαδημαϊκά, διοικητικά και ερευνητικά θέματα όπως ορίζονται στον Κώδικα Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.



Διονύσιος Κλάδης

Ομότιμος Καθηγητής
Πρώην Ειδικός Γραμματέας
Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης
Υπουργείου Παιδείας

Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου 1999-2003: Τα Θεμέλια

■ Αντί προλόγου

Αυτό που συνθίζεται στα επετειακά κείμενα είναι ο απολογισμός μιας πορείας, η αξιολόγηση των επιτευγμάτων, μέσα από μία κριτική ματιά, η οποία ενίοτε μπορεί να είναι και αυτοκριτική. Φαντάζομαι ότι κάπως έτσι θα κινηθούν, όσοι θα καταθέσουν την προσωπική τους συμβολή σε αυτή την επετειακή προσπάθεια.

Η δική μου κατάθεση θα είναι διαφορετική. Άλλωστε, εκείνο που μου ζητήθηκε από τον Πρύτανη, Θανάση Κατσή είναι να κάνω ουσιαστικά μία ιστορική αναφορά στην αφηγηρία του εγχειρήματος αλλά και στα πρώτα βήματα. Ο δε λόγος για τον οποίο μου ζητήθηκε αυτό είναι ότι ήμουν εκεί εκείνα τα χρόνια. Αυτό είναι αλήθεια. Συνέβη να έχω την πολιτική ευθύνη των πραγμάτων περί την πανεπιστημιακή εκπαίδευση στην Ελλάδα ως αρμόδιος Ειδικός Γραμματέας στο Υπουργείο Παιδείας κατά την χρονική περίοδο 1998-2004, η οποία συνέβη να είναι και η περίοδος κατά την οποία γεννήθηκε και πραγματοποιήθηκε τα πρώτα βήματά του το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Η περίπτωση μου όμως έχει και μία ακόμα ιδιαιτερότητα ή μοναδικότητα. Δεν ήμουν απλώς κι εγώ εκεί. Ήμουν ο μόνος που διαχειρίστηκε όλα τα σχετικά θέματα και με τους δύο Υπουργούς που ενεπλάκησαν στην υπόθεση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, δηλαδή τον Γεράσιμο Αρσένη στην αρχή και τον Πέτρο Ευθυμίου στη συνέχεια. Όπως επίσης, ήμουν και ο μόνος που εργάστηκε και με τις δύο πρώτες Διοικούσες Επιτροπές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι οποίες και είχαν την αρχική ευθύνη σχεδιασμού, οργάνωσης και λειτουργίας του νέου Πανεπιστημίου.

Ούτως εκόντων λοιπόν των πραγμάτων, στο κείμενό μου αυτό θα καταγράφονται γεγονότα, στοιχεία και καταστάσεις που αφορούν τη χρονική περίοδο από τη γέννηση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (1999) μέχρι την έναρξη λειτουργίας όλων των πρώτων Τμημάτων του (2003). Αυτή είναι και η χρονική περίοδος κατά την οποία πιστεύω ότι μπορεί πραγματικά να είναι χρήσιμη η δική μου συνεισφορά και η δική μου μαρτυρία βάσει ακριβώς της ιδιαιτερότητας που ανέφερα πιο πριν.

■ Η ίδρυση

Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έγινε με το Προεδρικό Διάταγμα 13/2000 (ΦΕΚ 12Α' /1.2.2000) ύστερα από σχετική πρόταση που υπέβαλε ο τότε Υπουργός Παιδείας Γεράσιμος Αρσένης περί το τέλος του 1999. Στο ιδρυτικό αυτό ΠΔ καθοριζόταν ότι το νέο Πανεπιστήμιο θα ανέπτυξε τη δράση του στις εξής τέσσερις επιστημονικές περιοχές: α) Κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, β) επιστήμες οικονομίας και διοίκησης, γ) τεχνολογικές επιστήμες, και δ) επιστήμες συναφείς με την παραγωγή και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Με το ΠΔ ορίστηκε η πόλη της Τρίπολης ως έδρα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ενώ παράλληλα προβλέφθηκε ότι οι Σχολές και τα Τμήματά του θα μπορεί να εδρεύουν και σε άλλες πόλεις της Πελοποννήσου. Τέλος, με το ιδρυτικό ΠΔ ορίστηκε ότι η διοίκηση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα ασκείται από προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή μέχρι να αποκτήσει αυτοδυναμία το Ίδρυμα και να εκλέξει πρυτανικές αρχές.

Η προσωρινή αυτή κατάσταση διήρκεσε εννέα χρόνια. Η αυτοδυναμία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ήλθε στις 15 Δεκεμβρίου 2009 με την εκλογή του Θεόδωρου Παπαθεοδώρου ως πρώτου Πρύτανη του Ιδρύματος. Ως τότε, την ευθύνη την είχαν τέσσερις συνολικά Διοικούσες Επιτροπές.

■ Η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή (23.2.2000 – 18.4.2001)

Η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή ορίστηκε από τον τότε Υπουργό, Γεράσιμο Αρσένη στις 23 Φεβρουαρίου 2000, αμέσως δηλαδή μετά τη δημοσίευση του ιδρυτικού ΠΔ 13/2000, και είχε ως Πρόεδρο τον Αργύρη Φατούρο (Ομότιμο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών) και Αντιπρόεδρο τον Γιάννη Πανούση (Καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών τότε και πρώην Πρύτανη του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης). Η πρώτη αυτή Διοικούσα Επιτροπή άρχισε να λειτουργεί μετά τις βουλευτικές εκλογές της 9ης Απριλίου 2000, δεδομένου ότι στον Πρόεδρό της, Αργύρη Φατούρο είχαν ανατεθεί καθήκοντα υπηρεσιακού Υπουργού. Η λεπτομέρεια αυτή έχει σημασία, καθώς η πρώτη αυτή Διοικούσα Επιτροπή που ορίστηκε από τον Γεράσιμο Αρσένη λει-

τούργησε τελικά με τον Υπουργό που τον αντικατέστησε μετά τις εκλογές, δηλαδή τον Πέτρο Ευθυμίου.

Το ιδρυτικό ΠΔ όριζε μεταξύ άλλων ότι έργο της Διοικούσας Επιτροπής είναι να επεξεργαστεί και να υποβάλει μέσα σε ένα χρόνο στον Υπουργό Παιδείας ολοκληρωμένο σχέδιο για την ίδρυση και χωροθέτηση των ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η Διοικούσα Επιτροπή όντως υπέβαλε το σχέδιο αυτό στον Πέτρο Ευθυμίου στις 14 Δεκεμβρίου 2000.

Σε σχετικό δελτίο τύπου του Υπουργείου Παιδείας που εκδόθηκε την ίδια μέρα αναφέρονται τα εξής:

“Πραγματοποιήθηκε σήμερα συνάντηση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Πέτρου Ευθυμίου με τη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, η οποία παρέδωσε στον Υπουργό την πρότασή της για την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του νέου Ιδρύματος, όπως επίσης και τον απολογισμό των πεπραγμένων της κατά το εξάμηνο της λειτουργίας της. Ο Υπουργός ευχαρίστησε τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής, επισημαίνοντας μάλιστα το γεγονός ότι οι προτάσεις της παραδόθηκαν σε χρόνο πολύ συντομότερο του αρχικά καθορισμένου.”

Στο ίδιο δελτίο τύπου αναφέρονται και κρίσιμα στοιχεία της πρότασης της Διοικούσας Επιτροπής. Αξίζει να αναφερθούν τα στοιχεία αυτά γιατί δείχνουν τις βασικές κατευθύνσεις στις οποίες η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή θεωρούσε ότι έπρεπε να διαμορφωθεί η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, καθώς το μόνο δεδομένο μέχρι εκείνη τη στιγμή ήταν οι τέσσερις επιστημονικές περιοχές που όριζε το ιδρυτικό ΠΔ.

Το πρώτο δομικό στοιχείο της εισήγησης της Διοικούσας Επιτροπής συνοψίζεται στην ακόλουθη πρόταση:

“Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου θα οργανώνεται ακαδημαϊκά σε Σχολές που θα καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημών.”

Συνεπώς, η Διοικούσα Επιτροπή δεν προτείνει την ίδρυση συγκεκριμένων Τμημάτων. Προτείνει ίδρυση Σχολών και παράλληλα προσδιορίζει ενδεικτικά ένα σύνολο γνωστικών αντικειμένων που θα μπορεί να αναπτύσσονται σε κάθε Σχολή.

Υπάρχει και κάτι ακόμα που αποφεύγει να κάνει η Διοικούσα Επιτροπή. Δεν προτείνει χωροθέτηση των Σχολών. Ο λόγος ήταν σχετικά απλός. Η εξαγγελία της κυβέρνησης (μέσα στο 1999) για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και η έκδοση του ιδρυτικού ΠΔ στις αρχές του 2000 δρομολόγησαν έντονες αντιπαραθέσεις μεταξύ των νομών της περιφέρειας και των πόλεών τους για το θέμα της χωροθέτησης. Στις αντιπαραθέσεις είχαν εμπλακεί όλοι οι τοπικοί παράγοντες (πολιτικοί, αυτοδιοικητικοί, εκκλησιαστικοί κλπ.) και βεβαίως και όλες οι τοπικές κοινωνίες. Για τον λόγο αυτό η Διοικούσα Επιτροπή έκρινε ότι το θέμα της χωροθέτησης αποτελεί αντικείμενο περαιτέρω συζήτησης και μελέτης.

Ας επανέλθουμε όμως στην πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής για οργάνωση του Πανεπιστημίου σε Σχολές. Η πρόταση αυτή εμπεριείχε στην ουσία την ιδέα της αναστροφής του ισχύοντος στην Ελλάδα μοντέλου ακαδημαϊκής οργάνωσης, έτσι ώστε πλέον να αποτελεί η Σχολή τη βασική ακαδημαϊκή μονάδα και όχι το Τμήμα. Στοιχεία αυτής της αναστροφής τα βρήκαμε αρκετά χρόνια αργότερα στον Νόμο 4009/2011. Αντίθετα, η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θεωρούσε ότι ήταν

δυνατό να εφαρμοστεί ένα καινούργιο μοντέλο ακαδημαϊκής οργάνωσης σε ένα νέο Πανεπιστήμιο, σε ένα Πανεπιστήμιο δηλαδή που θα λειτουργούσε από μηδενική βάση.

Για να έχουμε ολοκληρωμένη εικόνα της πρότασης της πρώτης Διοικούσας Επιτροπής, είναι σκόπιμο να δούμε και το ακαδημαϊκό περιεχόμενο της πρότασης αυτής (δηλαδή τις Σχολές και τις συγγενείς επιστήμες που καλύπτονται σε κάθε Σχολή). Η πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής ακολούθησε μόνο εν μέρει το πλαίσιο που έθετε το ιδρυτικό ΠΔ με τις τέσσερις επιστημονικές περιοχές. Έτσι, α) στην περιοχή των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών πρότεινε την ίδρυση δύο Σχολών, μίας Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και μίας Σχολής Κοινωνικών Επιστημών, β) στην περιοχή των επιστημών οικονομίας και διοίκησης πρότεινε την ίδρυση μίας ομώνυμης Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης, και γ) στην περιοχή των τεχνολογικών επιστημών πρότεινε την ίδρυση μίας Σχολής Τεχνολογίας και Υπολογιστών. Δεν περιείχε όμως η πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής την ίδρυση κάποιας Σχολής στην περιοχή των συναφών με την παραγωγή και τη βιώσιμη ανάπτυξη επιστημών που προέβλεπε το ιδρυτικό ΠΔ. Αντίθετα, περιείχε την ίδρυση Σχολής Επιστημών του Αθλητισμού και της Ανθρώπινης Κίνησης. Η τελευταία αυτή πρόταση ήταν μεν εκτός του πλαισίου που όριζε το ιδρυτικό ΠΔ, πλην όμως η Διοικούσα Επιτροπή φρόντισε να θεμελιώσει με ισχυρά επιχειρήματα την πρότασή της.

Ένα θέμα που πρέπει ιδιαίτερα να τονιστεί εδώ είναι τα ουσιαστικά στοιχεία καινοτομίας που εμπεριέχονται στην πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής, γεγονός που αναγνωρίζεται και στο προαναφερθέν δελτίο τύπου του Υπουργείου Παιδείας.

Ως τέτοια στοιχεία αναφέρονται:

“...η διατηρητικότητα και η διεπιστημονικότητα των προγραμμάτων σπουδών, η ταυτόχρονη ανάπτυξη παράλληλων θεσμών, όπως ερευνητικά ινστιτούτα και κέντρα δια βίου εκπαίδευσης, η δυνατότητα πραγματοποίησης μαθημάτων και στην αγγλική γλώσσα, και, τέλος, η διευκόλυνση των σπουδών αποδήμων Ελλήνων.

Θα πρέπει δε να λάβουμε υπόψη μας ότι εν έτει 2000 τα στοιχεία αυτά δεν ήταν αυτονόητα για την ελληνική ανώτατη εκπαίδευση.”

Τα παραπάνω στοιχεία καινοτομίας αποτυπώνονται στις γνωστικές περιοχές που ενδεικτικά προτείνει η Διοικούσα Επιτροπή για την κάθε μία από τις παραπάνω πέντε Σχολές. Τις παραθέτω όπως ακριβώς αναφέρονται στο δελτίο τύπου του Υπουργείου Παιδείας.

“Στη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών προτείνεται να αναπτύσσονται, εκτός των άλλων, γνωστικά αντικείμενα όπως η ιστορία της τέχνης, οι νεοελληνικές σπουδές, η γλωσσολογία, και η μετάφραση και διερμηνεία ξένων γλωσσών (συμπεριλαμβανομένων και των αραβικών και σλαβικών).

Στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών προτείνεται να αναπτύσσονται, εκτός των άλλων, γνωστικά αντικείμενα όπως η κοινωνική εργασία, η δημογραφία, οι ευρωπαϊκές σπουδές, οι διεθνείς σχέσεις και η διπλωματία, και η πολιτική επικοινωνία και συνεργασία.

Στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης προτείνεται να αναπτύσσονται, εκτός των άλλων, γνωστικά αντικείμενα όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, δημόσιων φορέων, πολιτιστικών

φορέων, και παραγωγικών μονάδων και ανθρώπινων πόρων, καθώς επίσης και γνωστικά αντικείμενα που συνδέουν την οικονομική επιστήμη με την ανάπτυξη.

Στη Σχολή Τεχνολογίας και Υπολογιστών προτείνεται να αναπτύσσονται γνωστικά αντικείμενα που εντάσσονται στις περιοχές της βιομηχανικής, της ενεργειακής και της βιοϊατρικής τεχνολογίας, όπως επίσης και στις περιοχές της τεχνολογίας των υπολογιστών, των τηλεπικοινωνιών και των μεταφορών.

Τέλος, στη Σχολή Επιστημών του Αθλητισμού και της Ανθρώπινης Κίνησης προτείνεται να αναπτύσσονται γνωστικά αντικείμενα σχετικά με την οργάνωση και τους θεσμούς του αθλητισμού, όπως επίσης και σχετικά με το τρίπτυχο «άθληση – υγεία – διατροφή». Πρόκειται δηλαδή για γνωστικά αντικείμενα που δεν έχουν καμία σχέση με τα υπάρχοντα Τμήματα Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού. »

Θα σταθώ ιδιαίτερα σε ένα σημείο (ή ακριβέστερα, σε μία παράλειψη) της παραπάνω πρότασης. Στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών δεν είχε περιληφθεί τότε η γνωστική περιοχή της εκπαιδευτικής πολιτικής. Η παράλειψη αυτή έχει μία εξήγηση, την οποία σπεύδω να αναφέρω εδώ δεδομένου, ότι δεν είναι ευρύτερα γνωστή. Από την πρώτη κιόλας φάση της διεύρυνσης της ανώτατης εκπαίδευσης (περίοδος 1999-2001) το Υπουργείο Παιδείας είχε επισημάνει την έλλειψη ενός πανεπιστημιακού Τμήματος που θα καλλιεργεί τις επιστήμες της εκπαίδευσης, με έμφαση όμως στη θεσμική διάσταση της εκπαίδευσης και στην εκπαιδευτική πολιτική και όχι στην εκπαίδευση των εκπαιδευτικών. Ένα Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης δηλαδή που όμως δεν θα παρήγαγε εκπαιδευτικούς. Είχε ζητηθεί τότε από τα Πανεπιστήμια να επεξεργαστούν και να υποβάλουν σχετικές προτάσεις στο πλαίσιο της πρώτης φάσης της διεύρυνσης. Τελικά, πρόταση υποβλήθηκε μόνο από το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Έπειτα από τη σχετική αξιολόγηση, η πρόταση εγκρίθηκε με αποτέλεσμα να ιδρυθεί στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο Τμήμα Επιστημών Εκπαίδευσης και Αγωγής, το οποίο είχε ακριβώς τα προαναφερθέντα χαρακτηριστικά.

Κατά συνέπεια, όταν υποβλήθηκε η πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου δεν υπήρχε η αναγκαιότητα για ίδρυση ενός Τμήματος για τις επιστήμες της εκπαίδευσης ή και την εκπαιδευτική πολιτική. Η αναγκαιότητα αυτή εμφανίστηκε στη συνέχεια, όταν το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο αποφάσισε για τους δικούς του λόγους να ζητήσει την κατάργηση του νέου Τμήματος πριν ακόμα αρχίσει αυτό να λειτουργεί. Για το λόγο αυτό, κατά την οριστικοποίηση της ακαδημαϊκής διάρθρωσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κατά τη διετία 2002-2003 με την ίδρυση Σχολών και Τμημάτων αποφασίστηκε, σε συνεννόηση και με το Υπουργείο Παιδείας, η ένταξη του αντικειμένου της εκπαιδευτικής πολιτικής στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών από κοινού με το αντικείμενο της κοινωνικής πολιτικής.

Η αντικατάσταση της πρώτης Διοικούσας Επιτροπής

Όπως αναφέρθηκε ήδη, η πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής για την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου υποβλήθηκε στον Υπουργό Παιδείας Πέτρο Ευθυμίου τον Δεκέμβριο 2000. Η πρόταση αυτή έγινε ευμενώς δεκτή από το Υπουργείο Παιδείας, όπως αντιλαμβάνεται κανείς από το σχετικό δελτίο τύπου του Υπουργείου, όπου εκτός των άλλων επισημαίνονται,

αφενός μεν η αποτελεσματικότητα της Διοικούσας Επιτροπής, αφετέρου δε τα καινοτομικά στοιχεία της πρότασής της. Θα ανέμενε δε κανείς, ύστερα από όλα αυτά, να προχωρήσει στη συνέχεια με γρήγορους ρυθμούς η συνεργασία του Υπουργείου Παιδείας με την Διοικούσα Επιτροπή, προκειμένου να ρυθμιστεί και το θέμα της χωροθέτησης.

Αντ' αυτού, τέσσερις μήνες αργότερα, υποβάλλουν τις παρατήσεις τους ο Πρόεδρος Αργύρης Φατούρος, ο Αντιπρόεδρος Γιάννης Πανούσης και τα υπόλοιπα μέλη της πρώτης Διοικούσας Επιτροπής. Ο Υπουργός Παιδείας Πέτρος Ευθυμίου κάνει δεκτές τις παρατήσεις και ορίζει στις 18 Απριλίου 2001 νέα Διοικούσα Επιτροπή με Πρόεδρο τον Κώστα Δημόπουλο, Καθηγητή και πρώην Πρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών, και Αντιπρόεδρο τον Γιώργο Φιλοκύπρου, Ομότιμο Καθηγητή και πρώην Αντιπρύτανη του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Στο σημείο αυτό πρέπει να διευκρινιστούν κάποια πράγματα για την αποκατάσταση της αλήθειας. Βεβαίως, και δεν έχουμε να κάνουμε με πραγματικές παρατήσεις των μελών της πρώτης Διοικούσας Επιτροπής. Επρόκειτο στην ουσία περί αντικατάστασης της μίας Διοικούσας Επιτροπής από μία νέα.

Είναι σκόπιμο να ανοίξουμε μία παρένθεση εδώ και να θυμίσουμε ότι οι αντικαταστάσεις των Διοικουσών Επιτροπών των νέων ΑΕΙ ήταν σύνθετο φαινόμενο στην Ελλάδα και συνδέονταν με αλλαγές Υπουργών ακόμα και αν ανήκαν αυτοί στην ίδια κυβέρνηση, όπως άλλωστε και στην περίπτωση που συζητάμε. Γεράσιμος Αρσένης και Πέτρος Ευθυμίου ήταν Υπουργοί της ίδιας κυβέρνησης (ΠΑΣΟΚ) και υπό τον ίδιο Πρωθυπουργό (Κώστα Σημίτη). Στη συνέχεια είχαμε και νέα αλλαγή της Διοικούσας Επιτροπής το 2004 με κυβέρνηση Νέας Δημοκρατίας πλέον και με Υπουργό Παιδείας την Μαριέττα Γιαννάκου. Σε εκείνη όμως την τρίτη κατά σειρά Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου διατήρησε τη θέση του Πρόεδρος ο Κώστας Δημόπουλος. Μία τελευταία αλλαγή είχαμε το 2009, πάλι με κυβέρνηση Νέας Δημοκρατίας αλλά με Υπουργό Παιδείας τον Άρη Σπηλιωτόπουλο. Πρόεδρος στην τελευταία εκείνη Διοικούσα Επιτροπή δεν ήταν πλέον ο Κώστας Δημόπουλος αλλά ο Γιάννης Μεταξάς, Ομότιμος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών. Η τελευταία αυτή Διοικούσα Επιτροπή ήταν εκείνη που οδήγησε το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στην εκλογή των πρώτων πρυτανικών αρχών στις 15 Δεκεμβρίου 2009, όπου και εξελέγη ο πρώτος Πρύτανης του Ιδρύματος, Καθηγητής Θεόδωρος Παπαθεοδώρου.

Η δεύτερη Διοικούσα Επιτροπή (18.4.2001 - 26.4.2004)

Κλείνουμε την παρένθεση και επανερχόμαστε στο 2001. Παρ' όλη τη σχετική διαταραχή στην ισορροπία του συστήματος, η νέα (δεύτερη) Διοικούσα Επιτροπή προχώρησε με γρήγορους ρυθμούς το έργο της ακαδημαϊκής διάρθρωσης και οργάνωσης του Ιδρύματος καθώς επίσης και το έργο της χωροθέτησης, ενώ παράλληλα από το Υπουργείο Παιδείας επισπεύδονταν όλες οι αναγκαίες διοικητικές και οικονομικές ενέργειες, ώστε να γίνει δυνατή η έναρξη της λειτουργίας του Ιδρύματος με την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών του τον Σεπτέμβριο 2002 (ακαδημαϊκό έτος 2002-03). Και πραγματικά, στις 20 Σεπτεμβρίου 2002 ο τότε Πρωθυπουργός Κώστας Σημίτης εγκαινίαζε στην Τρίπολη το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως το 20ό ελληνικό Πανεπιστήμιο.

Στο μεταξύ είχε εκδοθεί το Προεδρικό Διάταγμα 138/2002 (ΦΕΚ

113Α΄/24.5.2002) με το οποίο ιδρύθηκε η πρώτη Σχολή στην Τρίπολη. Πρόκειται για τη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, με τρία Τμήματα: α) Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών, β) Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών, και γ) Τμήμα Ενεργειακής και Βιομηχανικής Τεχνολογίας. Το τρίτο από τα Τμήματα αυτά δεν λειτούργησε ποτέ. Τα δύο πρώτα ήταν τα πρώτα που λειτούργησαν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου από το ακαδημαϊκό έτος 2002-03. Η δε σχετική πρόταση της Διοικούσας Επιτροπής διατυπώθηκε κατά τις συνεδριάσεις της στις 7.12.2001 και στις 11.1.2002.

Η ίδρυση και χωροθέτηση των υπόλοιπων Σχολών και των Τμημάτων που θα λειτουργούσαν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2003-04 ήταν προφανώς πιο σύνθετη και επίπονη υπόθεση. Η διαμόρφωση της σχετικής πρότασης απασχόλησε τη Διοικούσα Επιτροπή σε τρεις συνεδριάσεις (25.7.2002, 23.10.2002 και 17.1.2003) και κατέληξε στην έκδοση του Προεδρικού Διατάγματος 118/2003 (ΦΕΚ 102Α΄/5.5.2003). Με το εν λόγω ΠΔ ιδρύθηκαν οι υπόλοιπες πέντε (5) Σχολές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, οι οποίες εδρεύουν ανά μία σε κάθε πρωτεύουσα νομού της Περιφέρειας Πελοποννήσου. Παραθέτω στη συνέχεια τις Σχολές και τα Τμήματα με τις έδρες τους, αφενός μεν προκειμένου να υπάρξουν συγκρίσεις με την ανάλογη πρόταση της πρώτης Διοικούσας Επιτροπής, αφετέρου δε προκειμένου να σχηματιστεί μία εικόνα για την εξέλιξη της ακαδημαϊκής διάρθρωσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μετά το 2003.

- ▶ Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών με έδρα την Καλαμάτα και με δύο Τμήματα: α) Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (έναρξη λειτουργίας 2003-04) και β) Τμήμα Φιλολογίας (έναρξη λειτουργίας 2005-06).
- ▶ Σχολή Κοινωνικών Επιστημών (μετονομάστηκε σε Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών) με έδρα την Κόρινθο και με δύο Τμήματα: α) Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (έναρξη λειτουργίας 2003-04) και β) Τμήμα Πολιτικών Θεσμών και Διεθνών Σχέσεων (έναρξη λειτουργίας 2007-08, αφού μετονομάστηκε σε Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων).
- ▶ Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας με έδρα την Τρίπολη και με δύο Τμήματα: α) Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (έναρξη λειτουργίας 2003-04) και β) Τμήμα Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής και Ποσοτικής Ανάλυσης.
- ▶ Σχολή Καλών Τεχνών με έδρα το Ναύπλιο και με δύο Τμήματα: α) Τμήμα Θεατρικών Σπουδών (έναρξη λειτουργίας 2003-04) και β) Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών.
- ▶ Σχολή Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής με έδρα τη Σπάρτη και με δύο Τμήματα: α) Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού (έναρξη λειτουργίας 2003-04) και β) Τμήμα Άθλησης και Ποιότητας Ζωής.

Από τα παραπάνω Τμήματα, το Τμήμα Λογιστικής, Χρηματοοικονομικής και Ποσοτικής Ανάλυσης, το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών και το Τμήμα Άθλησης και Ποιότητας Ζωής, όπως άλλωστε και το Τμήμα Ενεργειακής και Βιομηχανικής Τεχνολογίας που είχε ιδρυθεί ένα χρόνο νωρίτερα στην Τρίπολη, δεν λειτούργησαν ποτέ και τελικά καταργήθηκαν το 2013 με το Σχέδιο Αθηνά του τότε Υπουργού Κώστα Αρβανιτόπουλου.

Επιστημονικό και πολιτικό πλαίσιο αναφοράς

Μέχρι τώρα εστίασαμε το ενδιαφέρον μας στο πώς λειτούργησαν οι δύο πρώτες Διοικούσες Επιτροπές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ειδικότερα σε ό,τι αφορά τα ζητήματα της ακαδημαϊκής διάρθρωσης του Ιδρύματος σε Σχολές και Τμήματα, καθώς επίσης και τα συναφή ζητήματα χωροθέτησης. Δεν είναι στις προθέσεις μας να επεκταθούμε περαιτέρω χρονικά. Δηλαδή το ενδιαφέρον μας σταματάει ουσιαστικά στο ακαδημαϊκό έτος 2003-04, οπότε και άρχισε κατά το μεγαλύτερο μέρος της η λειτουργία του Ιδρύματος σε όλες τις Σχολές και σε όλες τις πόλεις. Απομένει όμως ένα στοιχείο για να ολοκληρωθεί η εικόνα εκείνης της περιόδου από το 1999, οπότε και ελήφθη η πολιτική απόφαση για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μέχρι το 2003, όπου και ολοκληρώθηκε η πρώτη φάση λειτουργίας του. Το στοιχείο αυτό αφορά ακριβώς το γενικότερο πλαίσιο μέσα στο οποίο εντάχθηκε η ίδρυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και ακολούθως η ακαδημαϊκή και χωροταξική ανάπτυξή του.

Το πλαίσιο αυτό περιγράφεται στη σχετική απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου του Ιουνίου 2002 που αναφέρεται στον στρατηγικό και χωροταξικό σχεδιασμό της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Το πλαίσιο αυτό έχει χαρακτηριστικά επιστημονικά και πολιτικά. Έχει επιστημονικά χαρακτηριστικά γιατί στηρίζεται στα πορίσματα της σχετικής επιστημονικής επιτροπής που λειτούργησε στο Υπουργείο Παιδείας από το 2000 έως το 2004 για τον στρατηγικό και χωροταξικό σχεδιασμό της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Έχει όμως και πολιτικά χαρακτηριστικά γιατί στο πλαίσιο αυτό η κυβέρνηση ενσωμάτωσε και στοιχεία εκπαιδευτικής πολιτικής.

Πρωταρχικό στοιχείο αυτού του πλαισίου είναι το περιφερειακό μοντέλο ανάπτυξης της ανώτατης εκπαίδευσης το οποίο καθόρισε και τα βασικά χαρακτηριστικά της διεύθυνσης της ανώτατης εκπαίδευσης στην Ελλάδα κατά την περίοδο 1999-2004. Πρόκειται για το μοντέλο του διπολικού περιφερειακού συστήματος οργάνωσης της ανώτατης εκπαίδευσης σε κάθε Περιφέρεια, του οποίου οι δύο πόλοι συγκροτούνται από ένα πολυθεματικό (multidisciplinary) Πανεπιστήμιο και ένα πολυθεματικό ΤΕΙ, με ρόλους διακριτούς και συμπληρωματικούς, σύμφωνα άλλωστε και με τη νέα δομή της ενιαίας ελληνικής ανώτατης εκπαίδευσης η οποία καθιερώθηκε το 2001 με τον Νόμο 2916/2001.

Η ίδρυση συνεπώς του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ακολούθησε αυτήν ακριβώς τη λογική, καθώς η Περιφέρεια Πελοποννήσου ήταν από τις λίγες Περιφέρειες στην Ελλάδα που δεν διέθεταν ΑΕΙ πανεπιστημιακού επιπέδου (υπήρχε εκεί μόνο το τότε ΤΕΙ Καλαμάτας το οποίο στη συνέχεια μετονομάστηκε σε ΤΕΙ Πελοποννήσου με έδρα την Καλαμάτα).

Δεύτερο στοιχείο του πλαισίου στο οποίο διαμορφώθηκε η χωροταξική ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ήταν το στοιχείο της απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου για δημιουργία Τμημάτων ανώτατης εκπαίδευσης στο σύνολο των Νομών της χώρας στη βάση της πολιτικής για ισόρροπη ανάπτυξη όλης της Ελλάδας. Στο πλαίσιο αυτό, ήταν προφανές, ότι η χωροταξική ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου θα έπρεπε να ακολουθήσει το μοντέλο της εξακτίωσης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του σε περισσότερες από μία γεωγραφικές έδρες. Στο σημείο αυτό όμως, η απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου υι-

οθέτησε παράλληλα και μία από τις βασικές προϋποθέσεις που όρισε η προαναφερθείσα επιστημονική επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας για την αποτελεσματικότητα της εξακρίνωσης:

“Τα Τμήματα που θα εγκαθίστανται σε μία πόλη – έδρα θα πρέπει να συγκροτούν μια ευρύτερη γνωστική πειθαρχία – ενότητα (discipline). Κατά συνέπεια, δεν θα είναι δυνατή η εγκατάσταση μεμονωμένων Τμημάτων σε μία πόλη – έδρα. Η εν λόγω γνωστική ενότητα μπορεί να ταυτίζεται με την οργανωτική νομοθετημένη μονάδα της Σχολής, με τρία ή και περισσότερα Τμήματα.”

Η τελευταία αυτή προϋπόθεση οδήγησε τελικά στην αναγκαιότητα εγκατάστασης Σχολών με τρία τουλάχιστον Τμήματα σε κάθε πόλη-έδρα και εν πάση περιπτώσει στην αναγκαιότητα αποφυγής της εγκατάστασης μεμονωμένων Τμημάτων στις επιμέρους πόλεις-έδρες.

Από τα παραπάνω, μπορεί να γίνει εύκολα κατανοητό γιατί η κατεύθυνση που δόθηκε και στις δύο πρώτες Διοικούσες Επιτροπές ήταν να ιδρυθούν Σχολές με τρία τουλάχιστον Τμήματα στις επιμέρους πόλεις-έδρες. Η πρώτη Διοικούσα Επιτροπή άφησε ουσιαστικά ανοιχτά τα θέματα αυτά καθώς εξαναγκάστηκε σε παραίτηση. Η δεύτερη όμως Διοικούσα Επιτροπή κινήθηκε όντως προς αυτή την κατεύθυνση. Περιορίστηκε όμως στην ίδρυση δύο μόνο Τμημάτων σε κάθε Σχολή (με την εξαίρεση της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας η οποία ιδρύθηκε ένα χρόνο νωρίτερα με τρία Τμήματα). Η προοπτική όμως ήταν ότι σε σχετικά σύντομο διάστημα θα ιδρύονταν και τα τρίτα Τμήματα κάθε Σχολής. Έχει δε ενδιαφέρον στο σημείο αυτό να δούμε τι προβλέπει για την χωροταξική ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου η προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου:

“Απόφαση της κυβέρνησης είναι να αναπτυχθεί το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και στους πέντε Νομούς της Περιφέρειας. Με την εξαίρεση της Τρίπολης, η οποία ως έδρα του Ιδρύματος θα πρέπει να έχει και ένα ειδικό ακαδημαϊκό βάρος μέσω της λειτουργίας εκεί δύο Σχολών, η ακαδημαϊκή ανάπτυξη των υπολοίπων τεσσάρων Νομών θα πρέπει να χαρακτηρίζεται από το στοιχείο της ισορροπίας. Στη βάση αυτή, η κυβέρνηση ανακοινώνει τη δημιουργία δύο Σχολών με έξι Τμήματα στην Τρίπολη (συμπεριλαμβανομένων και των δύο που θα αρχίσουν να λειτουργούν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2002-03), και ανά μίας Σχολής με τρία Τμήματα στον καθένα από τους λοιπούς Νομούς.”

Η κατεύθυνση συνεπώς είχε δοθεί για τρία Τμήματα ανά Σχολή. Πλην όμως κρίθηκε ότι δεν ήταν ώριμες οι συνθήκες για τον άμεσο καθορισμό του τρίτου Τμήματος ή ακόμα περισσότερο για τον χειρισμό του ενδεχομένου ενεργοποίησης και δεύτερης γεωγραφικής έδρας εντός του ίδιου Νομού (τέτοια ήταν π.χ. η περίπτωση του Άργους).

Θα τελειώσω την ιστορική αυτή αναδρομή με αναφορά στην τελευταία παράγραφο της απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου όπου επιχειρείται ένας σχετικός χρονικός προγραμματισμός:

“Σε ό,τι αφορά τώρα τα σχετικά χρονοδιαγράμματα, μέσα στη διετία 2003-04 / 2004-05 προβλέπεται να αρχίσουν να λειτουργούν δύο ακόμα νέα Τμήματα στην Τρίπολη, ώστε να ενεργοποιηθεί και η δεύτερη Σχολή, και ανά ένα Τμήμα στον καθένα από τους άλλους τέσσερις Νομούς. Μέσα στην επόμενη διετία 2005-06 / 2006-07 προβλέπεται να αρχίσει να λειτουργεί ανά ένα ακόμα νέο Τμήμα στον καθένα από τους πέντε Νομούς, και το ίδιο προβλέπεται και για την τριετία 2007-08 / 2008-09 / 2009-10. Με βάση τον προγραμματισμό αυτό, μέχρι το έτος 2010 προβλέπεται να λειτουργούν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου 18 συνολικά Τμήματα σε 6 Σχολές. Τα γνωστικά αντικείμενα, όπως άλλωστε και η εξειδίκευση του προγραμματισμού αυτού, θα προκύψουν προφανώς μέσα από το συνολικό στρατηγικό σχέδιο του Ιδρύματος.”

■ Αντί επιλόγου

Τελικά, κατά το έτος 2010, το οποίο συμπτωματικά ήταν και το πρώτο έτος αυτοδύναμης λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, λειτουργούσαν συνολικά 6 Σχολές αλλά με μόνο 10 Τμήματα. Δεν είναι κακή επίδοση για τα ελληνικά δεδομένα. Καλό όμως θα ήταν να αναζητήσει κάποιος τους λόγους αυτής της υστέρησης, κάτι που ξεφεύγει από τους στόχους αυτού του κειμένου. Εκείνο που απλώς μπορεί να σημειωθεί εδώ είναι ότι ο προγραμματισμός αυτός τηρήθηκε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2003-04 (με 6 Σχολές και 7 Τμήματα) για να διαφοροποιηθεί στη συνέχεια επί κυβέρνησης Νέας Δημοκρατίας και Υπουργού Παιδείας Μαρίεττας Γιαννάκου.

Και κάτι τελευταίο. Η χωροταξική και ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου δέχτηκε επιθέσεις και πολεμική από πολλούς. Το ίδιο βέβαια συνέβη και για ολόκληρο το εγχείρημα της διεύρυνσης της ανώτατης εκπαίδευσης κατά την περίοδο 1999-2003. Τα κύρια επιχειρήματα ήταν ότι όλα έγιναν χωρίς σχέδιο, χωρίς μελέτη, χωρίς προγραμματισμό, για εξυπηρέτηση προσωπικών και πολιτικών σκοπιμοτήτων. Προσπάθησα στο κείμενο αυτό να αναδείξω ακριβώς την αντίθετη πραγματικότητα τουλάχιστον σε ό,τι αφορά το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.



Αλέξιος Σαββίδης

Καθηγητής

Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών
Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών (ΣΑΕΠΣ)

Η ΣΑΕΠΣ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με Προεδρικό Διάταγμα (118/24ης Απριλίου 2003: «Ιδρυση Σχολών και Τμημάτων στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου», Παράρτημα Β'). Με το ίδιο Διάταγμα ιδρύθηκε το Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (ΤΙΑΔΠΑ), η εκπαιδευτική λειτουργία του οποίου άρχισε από το ακαδημαϊκό έτος 2003-4, καθώς και το Τμήμα Φιλολογίας (ΤΦ), με ακαδημαϊκό έτος έναρξης το 2005-6.

Κτηριακή υποδομή και λειτουργία

Η ΣΑΕΠΣ στεγάζεται στα κτήρια του πρώην 9ου Συντάγματος Πεζικού στο παλαιό Στρατόπεδο της Καλαμάτας, τα οποία έχουν παραχωρηθεί από τη Δημοτική αρχή. Η ΣΑΕΠΣ έχει έδρα την Καλαμάτα, μια πόλη ιδανική για τη λειτουργία της, η οποία μαζί με την ευρύτερη περιοχή της Μεσσηνίας συγκροτεί ένα σημαντικό πολιτισμικό τοπίο από τους προϊστορικούς χρόνους μέχρι σήμερα. Η ιστορική διάρκεια και εξέλιξη της Καλαμάτας από τους προϊστορικούς χρόνους έως σήμερα αποτυπώνεται κατά μεγάλο μέρος στη σύγχρονη πόλη, με τη σταδιακή επέκτασή της από την ευρύτερη περιοχή του κάστρου προς το λιμάνι. Το ιστορικό κέντρο της πόλης, η παλιά πόλη, περιλαμβάνει τους χώρους όπου αναπτύχθηκε ο οικισμός της κλασικής, βυζαντινής, λατινικής/φραγκικής και οθωμανικής εποχής, καθώς και τμήμα του χώρου που αναπτύχθηκε κατά την εποχή της οικονομικής άνθησης της πόλης, στα τέλη του 19ου αιώνα. Στο Αρχαιολογικό Μουσείο Μεσσηνίας, επί της ιστορικής πλατείας των Αγίων Αποστόλων, ο επισκέπτης έχει τη δυνατότητα να γνωρίσει τις σημαντικότερες αρχαιολογικές θέσεις του νομού και μέσα από αντιπροσωπευτικά ευρήματα να προσεγγίσει και να εμβαθύνει στην ιστορία των τεσσάρων επαρχιών του. Σε μικρή απόσταση από την πόλη εκτείνεται ο αρχαιολογικός χώρος της Αρχαίας Μεσσηνίας, μιας από τις σημαντικότερες σε μέγεθος αλλά και διατήρηση πόλεις του ελλαδικού χώρου.

Τα δύο διατηρητέα δώροφα οικοδομήματα από πέτρα, εξαιρετά δείγματα του Ύστερου Κλασικισμού, κτισμένα στις αρχές του 20ου αιώνα, μετατράπηκαν σε χώρους διδασκαλίας και διοίκησης εφοδιασμένους με την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή για την άρτια και ασφαλή λειτουργία τους. Το πρώην «Διοικητήριο» του Στρατοπέδου της Καλαμάτας, ένα νεοκλασικό κτήριο ιδιαίτερης αισθητικής αξίας, ανακαινίστηκε πλήρως με τη φροντίδα του Δήμου Καλαμάτας και με την χορηγία του Ιδρύματος Α.Γ. Λεβέντη. Η ανακαίνιση μέρους του κτηριακού συγκροτήματος των παλαιών «Λόγων» του Στρατοπέδου πραγματοποιήθηκε με την ευγενική δωρεά των Βασιλή Κωνσταντακόπουλου (†) και Κωνσταντίνου Αρνόκουρου. Η ανακαίνιση των υπολοίπων κτηρίων των παλαιών «Λόγων» περατώθηκε με χρηματοδότηση από το ΠΕΠ Πελοποννήσου 2000-6, Γ' Κ.Π.Σ., χρηματοδοτούμενο από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ), τον Ιούλιο του 2008.

Στη ΣΑΕΠΣ λειτουργεί μια επαρκέστατη ενημερωμένη Βιβλιοθήκη (με δύο παραρτήματα), η οποία έχει εμπλουτιστεί ποικιλότροπα από δωρεές συλλογών και αποτελεί πολύτιμη βάση δεδομένων για τα προπτυχιακά, αλλά και τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών των δύο Τμημάτων. Στη ΣΑΕΠΣ υπάγεται και το ΕΠΙ (Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο) με τίτλο Ινστιτούτο Έρευνας Βυζαντινού Πολιτισμού (ΙΝΕΒΥΠ), συνεργαζόμενο και με τα δύο Τμήματα της Σχολής, όπου πραγματοποιούνται από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 μεταπτυχιακά μαθήματα Βυζαντινολογίας (Φιλολογίας, Ιστορίας, Αρχαιολογίας, Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών), που συντονίζονται από το ΤΦ. Το ΙΝΕΒΥΠ έχει οργανώσει τρία διεθνή συνέδρια και έχει πραγματοποιήσει εκδόσεις των Πρακτικών τους, καθώς και ειδικών μονογραφιών στο πλαίσιο της σειράς των δημοσιευμάτων του. Το ΤΦ έχει επίσης την εκδοτική επιμέλεια της Επετηρίδας της ΣΑΕΠΣ (ο Α' τόμος κυκλοφόρησε το 2017, ενώ το 2020 κυκλοφορεί ο Β' τόμος), υπό την αιγίδα και τον συντονισμό της Κοσμητείας, με εξαμελή επιστημονική επιτροπή και πενταμελή εκδοτική επιτροπή και με συμβολές των μελών και των συνεργατών και των δύο Τμημάτων, καθώς επίσης και των επιτίμων-ομοτίμων μελών τους.

Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείρισης Πολιτισμικών Αγαθών (ΤΙΑΔΠΑ)

Φυσιογνωμία

Ιδρυμένο με Προεδρικό Διάταγμα (118/24 Απριλίου 2003) και με έτος έναρξης λει-



τουργίας το 2003-4, το ΤΙΑΔΠΑ έχει τρεις βασικές επιστημονικές κατευθύνσεις: Ιστορία (αρχαία ελληνική/ελληνιστική/ρωμαϊκή, μεσαιωνική/ευρωπαϊκή, βυζαντινή & λατινοκρατία και νεότερη ελληνική/τουρκοκρατία & νεοελληνικό κράτος και ευρωπαϊκή/παγκόσμια), Αρχαιολογία (προϊστορική, κλασική ελληνική/ρωμαϊκή, βυζαντινή) και Διαχείριση Πολιτισμικών Αγαθών (με έμφαση στην ιστορία των μνημείων, τη μουσειολογία, τη διοίκηση πολιτιστικών φορέων, την εκπόνηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και την ανάδειξη και διαχείριση της υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς εν γένει). Η προσφερόμενη διδασκαλία, που υπό το πνεύμα της διεπιστημονικής προσέγγισης συμπεριλαμβάνει και καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα, ενισχύεται παράλληλα από διδακτική πράξη, που διεξάγεται στα άρτια εξοπλισμένα Εργαστήρια «Αρχαιομετρίας», «Ενάλιας Αρχαιολογίας» και «Νεώτερης και Σύγχρονης Ιστορίας», καθώς και στο Μουσείο της ΣΑΕΠΣ, που στεγάζεται στον χώρο της. Οι απόφοιτοι του Τμήματος απασχολούνται στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση στον κλάδο των φιλολόγων, στην Αρχαιολογική Υπηρεσία, σε μουσεία, σε πολιτιστικούς, δημοτικούς και τουριστικούς φορείς, σε εκδοτικούς οργανισμούς, κ.ά. Το ΤΙΑΔΠΑ έχει διοργανώσει, είτε αυτόνομα είτε σε συνεργασία με το ΤΦ, διεθνή συνέδρια και ημερίδες, με δημοσίευση των πρακτικών τους.

■ Αποστολή - Στόχοι του Τμήματος

Βάσει του προαναφερομένου ιδρυτικού Προεδρικού Διατάγματος, «Το ΤΙΑΔΠΑ έχει ως αποστολή:

- ▶ να καλλιεργεί και να προάγει την γνώση για την ιστορία, την αρχαιολογία και την διαχείριση των πολιτισμικών αγαθών με έμφαση στην ανάπτυξη της επιστήμης στους τομείς της Ιστορίας της Ελλάδας και της Ευρώπης, της επιγραφικής, της ενάλιας αρχαιολογίας, καθώς και της διαχείρισης μνημείων και της Μουσειολογίας,

- ▶ να παρέχει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,
- ▶ να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές, που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και
- ▶ να συμβάλλει στην ανάπτυξη των πολιτισμικών σπουδών σε συνδυασμό με τις σύγχρονες μορφές διαχείρισης των πολιτισμικών αγαθών και την χρήση των νέων τεχνολογιών».

Τμήμα Φιλολογίας (ΤΦ)

■ Φυσιογνωμία

Το ΤΦ συνδυάζει τα παραδοσιακά γνωστικά αντικείμενα με νέες ειδικότητες: την Αρχαία Ελληνική Φιλολογία, τη Λατινική Φιλολογία, τη Βυζαντινή Φιλολογία, τη Νέα Ελληνική Φιλολογία, τη Γλωσσολογία, την Παλαιογραφία, την Παπυρολογία, τη Θεωρία της Λογοτεχνίας, τη Συγκριτική Γραμματολογία, την Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Φιλοσοφία, τη Λαογραφία, την Ιστορία, τα Παιδαγωγικά, την Ειδική διδακτική για παιδιά με ειδικές ανάγκες, την Ειδική διδακτική των φιλολογικών μαθημάτων με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών καθώς και τη χρήση εφαρμογών λογισμικού στη φιλολογική έρευνα. Οι απόφοιτοί του αποκτούν ολοκληρωμένες γνώσεις, με βασικά στοιχεία από τις επιστημονικές περιοχές της κλασικής φιλολογίας (αρχαίες ελληνικές και λατινικές), της βυζαντινής και νεοελληνικής φιλολογίας/γραμματείας, της συγκριτικής γραμματολογίας και της παγκόσμιας λογοτεχνίας, της ιστορικής και της θεωρητικής γλωσσολογίας, της λαογραφίας και της ειδικής παιδαγωγικής. Αποκτούν επίσης τις απαιτούμενες παιδαγωγικές δεξιότητες, ώστε να μεταδώσουν τις προαναφερθείσες γνώσεις με αρτιότητα και αποτελεσματικότητα. Στο πλαίσιο του Τμήματος λειτουργούν τα εργαστήρια «Αρχαίας Ρητορικής και Δραματικής Τέχνης», «Διαχρονικής Μελέτης της Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας "Νίκος Δ. Καρούζος"» και «Συγκριτικής Γραμματολογίας και Θεωρίας της Λογοτεχνίας». Εκτός του μεταπτυχιακού προγράμματος «Βυζαντινός Κόσμος» του ΙΝΕΒΥΠ, το ΤΦ προσφέρει και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα «Αρχαία και Νέα Ελληνική Γλώσσα και Φιλολογία», με δύο κατευθύνσεις («Κλασική Φιλολογία» και «Νέα Ελληνική Γλώσσα και Φιλολογία»), ενώ έχει διοργανώσει διεθνή συνέδρια και ημερίδες, τα πρακτικά των οποίων έχουν εκδοθεί.

■ Αποστολή - Στόχοι του Τμήματος

Βάσει του προαναφερομένου Προεδρικού Διατάγματος ίδρυσής του, «Το ΤΦ έχει ως αποστολή:

- ▶ να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για την κλασική και σύγχρονη ελληνική και ξένη λογοτεχνία και τη γλωσσολογία και να μελετά τα φιλοσοφικά ρεύματα που επηρεάζουν την εξέλιξή τους,
- ▶ να παρέχει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία,
- ▶ να οργανώνει μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στην κατάρτιση επιστημόνων με εξειδικευμένες γνώσεις σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος και
- ▶ να συμβάλλει στη μελέτη της επίδρασης της βυζαντινής κληρονομιάς στον ελληνικό και ευρωπαϊκό πολιτισμό και των στοιχείων που διαμορφώνουν σήμερα την οικουμενικότητά του».



Χρήστος Καρδαράς

Καθηγητής

Κοσμήτορας της Σχολής Καλών Τεχνών

Σχολή Καλών Τεχνών

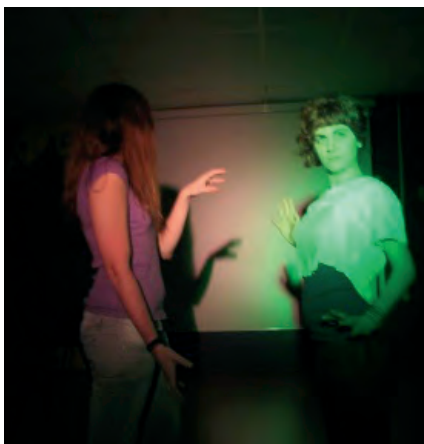
Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κλείνει την 20ετή λειτουργία του και μια από τις δυναμικές Σχολές του αποτελεί και η Σχολή Καλών Τεχνών, που ιδρύθηκε, με το ΠΔ 118/2003, με έδρα την πόλη του Ναυπλίου. Στη Σχολή εντάχθηκαν αρχικά δύο Τμήματα: α) το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών και β) το Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών. Ωστόσο, το δεύτερο Τμήμα δεν λειτούργησε ποτέ και καταργήθηκε το 2013, με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

Έτσι, η Σχολή Καλών Τεχνών ξεκίνησε τη λειτουργία της ως Μονοτμηματική, μόνο με το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών, από το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 έως και το 2019, χρονολογία σημαντική για την Σχολή μας, καθώς με το νόμο 4610/2019, ιδρύθηκε και δεύτερο Τμήμα, με τίτλο «Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών». Συνεπώς, η Σχολή έπαυσε να είναι Μονοτμηματική, καθώς έχει ήδη δύο Τμήματα, με έναρξη λειτουργίας του δεύτερου Τμήματος το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στοχεύει στη θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών και φοιτητριών στην τέχνη του θεάτρου. Συνδυάζει, συνεπώς, την πρακτική με την επιστημονική μεθοδολογία, παρέχοντας στους φοιτητές και στις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και καλλιτεχνική τους σταδιοδρομία. Για τη λήψη του πτυχίου απαιτείται η επιτυχής εξέταση σε πενήντα δύο (52) μαθήματα ή σε σαράντα οκτώ (48) μαθήματα μαζί με εκπόνηση πτυχιακής εργασίας. Το Τμήμα, στην πολυετή λειτουργία του, κατάφερε να εξασφαλίσει εγχώριες και διεθνείς συνεργασίες με άλλα πανεπιστήμια / ερευνητικούς φορείς / καταξιωμένους επιστήμονες και να συνδέσει τα αποτελέσματα αυτών των συνεργασιών με τη διδασκαλία και την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων και τεχνικών εκπαίδευσης. Με μια αυξητική τάση των εγγραφέντων φοιτητών, ανά έτος, δημιούργησε το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο για ανάδειξη νέων επιστημόνων και καλλιτεχνών στην πόλη του Ναυπλίου, μια μικρή πόλη ιδανική για τη λειτουργία του, αφού μαζί με την ευρύτερη περιοχή της Αργολίδας και κυρίως με το θέατρο της Επιδαύρου συγκροτεί θεατρικό και πολιτισμικό «τόπο» από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.

Το Τμήμα, με την υποστήριξη των Πρυτανικών Αρχών και της κεντρικής διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, έχει στελεχωθεί με ικανότατο επιστημονικό εκπαιδευτικό προσωπικό και ανάλογο διοικητικό προσωπικό, το οποίο, με επικεφαλής τον εκάστοτε Κοσμήτορα, φρόντισαν να καταρτισθεί ένα πρόγραμμα σπουδών, ευρωπαϊκών προδιαγραφών με διττή κατεύθυνση θεωρίας και τέχνης. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών που πιστοποιήθηκε το 2019 από την Α.ΔΙ.Π. με τον βαθμό ΑΡΙΣΤΑ, συνδυάζει την πρακτική με την επιστημονική μεθοδολογία, προτάσσοντας την γνώση και την καινοτομία, ώστε να εφοδιάζει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και καλλιτεχνική τους σταδιοδρομία.

Το νέο Τμήμα Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών απέκτησε τους πρώτους εισακτέους φοιτητές του το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και άρχισε η λειτουργία του ως μη αυτοδύναμο Τμήμα, δεδομένου ότι δεν έχει στελεχωθεί ακόμα από ανάλογο επιστημονικό/ακαδημαϊκό προσωπικό. Η έναρξη και η εύρυθμη λειτουργία του νέου Τμήματος βοηθήθηκε και υποστηρίχθηκε πολύ από τις υποδομές και τον εξοπλισμό του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, ενώ καθημερινά όλοι οι διδάσκοντες της Σχολής Καλών Τεχνών συμβάλλουν στην στήριξη και ενίσχυση του προγράμματος σπουδών, μέσω εθελοντικής διδασκαλίας μαθημάτων ή εργαστηρίων. Το νέο Τμήμα προάγει την γνώση στα καλλιτεχνικά, επιστημονικά και τεχνολογικά αντικείμενα που αφορούν τις παραστατικές τέχνες (Επιτέλεση, Χορός, Θέατρο), καθώς και τις ψηφιακές τέχνες, με έμφαση στη μεταξύ τους σύνδεση καθώς και στη σύνδεση με ποικίλες κοινωνικές εφαρμογές, την τεχνολογία και την εκπαίδευση. Η περφόρμανς (παράσταση ή εγκατάσταση) ως το κατεξοχήν πεδίο καινοτομίας στις τέχνες, βρίσκεται στο επίκεντρο των καλλιτεχνικών, θεωρητικών, τεχνολογικών και μεθοδολογικών μαθημάτων που προσφέρονται στο τμήμα. Το πρόγραμμα σπουδών είναι ευέλικτο και φοιτητο-κεντρικό και απαρτίζεται από 38 μαθήματα, στα οποία προστίθεται η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας και πρακτικής άσκησης. Μετά το πρώτο έτος των σπουδών τους, οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις δύο άτυπες κατευθύνσεις του τμήματος: Παραστατικές Τέχνες και Ψηφιακές Τέχνες. Το τμήμα είναι εξ ορισμού διεπιστημονικό και το πρώτο στην Ελλάδα που εστιάζει στην αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στις παραστατικές



τέχνες και δέχεται φοιτητές από την θεωρητική αλλά και την πρακτική κατεύθυνση και προάγει την συνέργεια ανάμεσα στην τέχνη και την τεχνολογία.

Εξάλλου, η Σχολή Καλών Τεχνών προσφέρει δυο προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ): α. το ένα, με τίτλο «Δραματική Τέχνη και Παραστατικές Τέχνες στην Εκπαίδευση και διά Βίου Μάθηση». Στόχοι του είναι η μελέτη, η προαγωγή και η μετάδοση γνώσεων σχετικών με τη Δραματική Τέχνη στην Εκπαίδευση και τις Παραστατικές Τέχνες. Η ανάπτυξη της έρευνας και των εφαρμογών της Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση και των Παραστατικών Τεχνών. Τέλος, η εξειδίκευση επιστημόνων και καλλιτεχνών για την ενεργή συμμετοχή τους στην κοινωνικο-πολιτισμική και εκπαιδευτική ανάπτυξη της χώρας, σε φορείς, όπως: σχολεία, θεατρικές ομάδες και οργανισμούς, ψυχολογία και δραματοθεραπεία, ειδική αγωγή και άλλους τομείς. β. Το δεύτερο ΠΜΣ με τίτλο «Θέατρο και Κοινωνία: Θεωρία, σκηνική πράξη και διδακτική», το οποίο περιλαμβάνει δύο ειδικοότητες, και πιο συγκεκριμένα «Θεατρολογία» και «Σκηνική πράξη: Διδακτική και Κοινωνικές Εφαρμογές». Στόχος του είναι η ειδίκευση στο αντικείμενο της σύνδεσης του θεάτρου και των άλλων παραστατικών τεχνών με τις κοινωνικές συνιστώσες, τόσο από τη θεωρητική όσο και την καλλιτεχνική πλευρά, σε συνδυασμό με την παροχή των απαιτούμενων γνώσε-



ων για τη διδασκαλία του αντικειμένου αυτού σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και σε άλλους εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.

Βασικοί στόχοι της Κοσμητείας αλλά και των Πρυτανικών αρχών για την Σχολή Καλών Τεχνών είναι: α) η επιδίωξη της αυτοδυναμίας του Τμήματος Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, με την πρόσληψη ικανών επιστημόνων με αξιόλογο ερευνητικό και καλλιτεχνικό έργο, οι οποίοι θα εμπλουτίσουν το πρόγραμμα σπουδών με θεωρητικές και καλλιτεχνικές παραμέτρους, ώστε οι απόφοιτοί του να αποκτήσουν υψηλότατα προσόντα και β) η απόκτηση της Σχολής Καλών Τεχνών επαρκών κτηριακών υποδομών - ήδη βρίσκεται σε εξέλιξη η διαδικασία απόκτησης κτιρίου - που θα εξυπηρετούν τις ανάγκες και των δυο Τμημάτων της, ώστε να συνεχίσουν απρόσκοπτα να παρέχουν σπουδές υψηλής ποιότητας.

Ως Κοσμήτορας της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατά την τελευταία διετία, εύχομαι και την επόμενη εικοσαετία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου τα δυο Τμήματα της Σχολής μας, να συνεχίζουν να αναδεικνύουν πολλούς αξιόλογους επιστήμονες και ταλαντούχους καλλιτέχνες, που θα έχουν τις καλύτερες αναμνήσεις από τα φοιτητικά τους χρόνια και από την προσφορά της Σχολής τους και των δασκάλων τους.



Νικήτας-Σπύρος Κουτσούκris

Αναπληρωτής Καθηγητής

Κοσμήτορας Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών

Η Σχολή Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών ξεκίνησε την λειτουργία της ως «Σχολή Κοινωνικών Επιστημών» με την έναρξη της λειτουργίας του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004. Στη συνέχεια, το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008 ξεκίνησε τη λειτουργία του και εντάχθηκε στη Σχολή το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων. Συγκροτήθηκε σε Κοσμητεία το 2011 και μετονομάστηκε σε «Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών» το 2013.

Τη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών στελεχώνουν διακεκριμένοι επιστήμονες και ερευνητές και ικανότατο διδακτικό, διοικητικό και τεχνικό προσωπικό. Η έδρα της Σχολής είναι στην Κόρινθο και στεγάζεται σε κτήρια με σύγχρονες υποδομές και εξοπλισμό στο κέντρο της πόλης.

Η Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών εκπληρώνει την ακαδημαϊκή της αποστολή με ήθος, πάθος και με στόχο το καλύτερο. Εφαρμόζει στο ακέραιο το Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Πανεπιστημίου, ενώ τα δύο τμήματα της έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία τη διαδικασία Εξωτερικής Αξιολόγησης το 2014.

Στο σκέλος της εκπαίδευσης, η Σχολή διακρίνεται για το εύρος και κυρίως για την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των προγραμμάτων σπουδών της. Τα δύο τμήματα της Σχολής προσφέρουν και τους τρεις κύκλους σπουδών, ήτοι για την απόκτηση Πτυχίου, Μεταπτυχιακού Τίτλου ή Διδακτορικού Διπλώματος. Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των δύο τμημάτων πιστοποιήθηκαν με επιτυχία το 2019.

Στο σκέλος της έρευνας, η Σχολή διακρίνεται για την δυναμικότητά της να διεκδικεί επάξια και επιτυχώς ανταγωνιστικά ερευνητικά προγράμματα, όπως και για την εξωστρέφειά της, και συνεργάζεται με πλήθος άλλων ιδρυμάτων από την Ελλάδα και το εξωτερικό. Στην πορεία της η Σχολή, διαμέσου των τμημάτων της και των επιστημόνων της, έχει συμμετάσχει ως συντονιστής ή ως εταίρος σε περισσότερα από 65 χρηματοδοτούμενα έργα, εκ των οποίων περίπου τα μισά αφορούν σε συγχρηματοδοτούμενα έργα από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Σε αυτά συγκαταλέγονται τουλάχιστον 17 προγράμματα Erasmus+ και ένα Horizon 2020.

■ Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102, τεύχος Α').

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι 4-ετούς διάρκειας και υπηρετεί το συνδυασμό δύο σημαντικών πεδίων πολιτικής, της Κοινωνικής Πολιτικής και της Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Στα πρώτα δύο έτη το πρόγραμμα σπουδών είναι κοινό για όλους τους φοιτητές. Στο τρίτο έτος οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις δύο προσφερόμενες κατευθύνσεις, είτε της Κοινωνικής, είτε της Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Μέσα από το πρόγραμμα σπουδών καλλιεργείται συστηματικά η διεπιστημονική προσέγγιση, η σφαιρική αντίληψη και η κατανόηση των μεταβολών στη κοινωνική και την εκπαιδευτική πραγματικότητα. Ταυτόχρονα, όμως, δίνεται έμφαση στη σύζευξη θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής. Το πρόγραμμα σπουδών εκσυγχρονίζεται μεθοδικά και περιλαμβάνει και μαθήματα νέων τεχνολογιών, μεθοδολογίας έρευνας, επικοινωνίας, ιστορίας, οικονομικών και δικαίου. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται και στην διεθνή κινητικότητα καθώς το τμήμα συμμετέχει σε διμερείς ανταλλαγές με περισσότερα από 42 ιδρύματα του εξωτερικού.

Στην κατεύθυνση της κοινωνικής πολιτικής το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα όπως η θεωρητική, θεσμική και οικονομική ανάλυση του κοινωνικού κράτους, η διοίκηση και αξιολόγηση των φορέων παροχής κοινωνικών υπηρεσιών, η πολιτική απασχόλησης, η πολιτική υγείας, οι κοινωνικές ανισότητες και η φτώχεια, η μετανάστευση, η κοινωνική οικονομία κ.ά. Το στοιχείο της ανάλυσης της διεθνούς εμπειρίας είναι ένα από τα βασικά χαρακτηριστικά της συγκεκριμένης κατεύθυνσης σε όλα τα παραπάνω πεδία, τα οποία προσεγγίζονται και μέσω της συγκριτικής ανάλυσης πολιτικών στο πλαίσιο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των Διεθνών Οργανισμών.

Στην κατεύθυνση της εκπαιδευτικής πολιτικής το πρόγραμμα σπουδών επικεντρώνεται στην ανώτατη εκπαίδευση, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση εκ-

παιδευτικών προγραμμάτων και υλικού, καθώς και στην διά βίου εκπαίδευση. Δίνεται έμφαση στον διεθνή προσανατολισμό και στη σφαιρική αντίληψη με μαθήματα που αφορούν το πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής από το επίπεδο σχεδιασμού και εφαρμογής της σε υπερεθνικούς φορείς (Ε.Ε., ΟΟΣΑ, UNESCO) μέχρι το επίπεδο των επιμέρους εκπαιδευτικών θεσμών (τυπικής, μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης). Αναλύονται επίσης το ιστορικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο των εκπαιδευτικών θεωριών και τα σύγχρονα ρεύματα της παιδαγωγικής θεωρίας και των επιστημών της εκπαίδευσης.

Στο σύνολο του προγράμματος σπουδών ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην Ευρωπαϊκή Διάσταση των σπουδών προσεγγίζοντας την κοινωνική πολιτική και την εκπαιδευτική πολιτική σε συσχέτιση με τις σύγχρονες τάσεις και προοπτικές που διαμορφώνονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Στο πλαίσιο αυτό, επιδιώκεται και η μέγιστη δυνατή εμπλοκή και η πλέον ενεργή συμμετοχή του Τμήματος σε συναφείς δράσεις και πρωτοβουλίες που αναπτύσσονται σε Ευρωπαϊκό επίπεδο.

Το τμήμα έχει μακρόχρονη παράδοση στην λειτουργία μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, με το μεταπτυχιακό του πρόγραμμα να εγκρίνεται και να λειτουργεί από το 2007/08. Το 2014/15 το πρόγραμμα μετουσιώθηκε στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική». Πλέον, το τμήμα προσφέρει τρία μεταπτυχιακά προγράμματα:

- ▶ Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εκπαιδευτική Πολιτική: Σχεδιασμός, Ανάπτυξη και Διοίκηση» με ειδικεύσεις: (α) Εκπαιδευτική Πολιτική και Διοίκηση, και (β) Εκπαιδευτικά Προγράμματα και Υλικό (Συμβατικές και e-Μορφές): Πολιτικές και Πρακτικές·
- ▶ Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κοινωνική Πολιτική» με ειδικεύσεις: (α) Πολιτικές για τη Μετανάστευση, τις Κοινωνικές Διακρίσεις και την Ιδιότητα του Πολίτη, (β) Οικονομία, Διοίκηση και Πολιτική Υγείας, και (γ) Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική·
- ▶ Το Διδρυματικό-Διατμηματικό Π.Μ.Σ. «Πολιτική Ανώτατης εκπαίδευσης: Θεωρία και Πράξη» σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πατρών και το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

Το τμήμα είναι ιδιαίτερα ενεργό ερευνητικά. Το 2009 ίδρυσε το «Εργαστήριο Μελετών Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής». Επιπλέον υπάρχουν και τρεις ερευνητικές μονάδες: η «Ομάδα Ηλεκτρονικής Μάθησης», η «Μονάδα Μεθοδολογίας, Πολιτικών & Πρακτικών Επιμόρφωσης» και η «Μονάδα Ανάλυσης, Σχεδιασμού και Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων».

Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων

Το Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 118/2003 (ΦΕΚ 102, τεύχος Α') ως τμήμα «Πολιτικών Θεσμών και Διεθνών Σχέσεων». Μετονομάστηκε σε Τμήμα «Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων» με το Προεδρικό Διάταγμα 111/2006 (ΦΕΚ 109, Τεύχος Α').

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών είναι 4-ετούς διάρκειας και επικεντρώνεται στα πεδία της Πολιτικής Επιστήμης και των

Διεθνών Σχέσεων. Στα πρώτα δύο έτη το πρόγραμμα σπουδών είναι κοινό για όλους τους φοιτητές. Στο τρίτο έτος οι φοιτητές επιλέγουν μία από τις δύο προσφερόμενες κατευθύνσεις, είτε της Πολιτικής Επιστήμης, είτε των Διεθνών Σχέσεων.

Το πρόγραμμα σπουδών δίνει έμφαση στην άρτια επιστημονική κατάρτιση, τη διασύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας, αλλά και τη διεθνή κινητικότητα, πραγματοποιώντας διμερείς ανταλλαγές με περισσότερα από 25 πανεπιστήμια του εξωτερικού. Πρόκειται για ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών με δυνατότητα πραγματοποίησης Πρακτικής Άσκησης όπως και Πτυχιακής Εργασίας.

Στην κατεύθυνση της Πολιτικής Επιστήμης έμφαση δίνεται σε αντικείμενα όπως το δίκαιο, οι δημόσιες πολιτικές, η δημόσια διοίκηση, τα πολιτικά συστήματα, η λήψη αποφάσεων, οι πολιτικές ιδεολογίες, κ.ά.

Στην κατεύθυνση των Διεθνών Σχέσεων, καλλιεργούνται αντικείμενα όπως η διεθνής αναπτυξιακή συνεργασία, η διεθνής πολιτική οικονομία, οι Ευρωπαϊκές πολιτικές και διακυβέρνηση, η διεθνής ασφάλεια, κ.ά.

Στο σύνολό του το πρόγραμμα σπουδών δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην Ευρωπαϊκή διάσταση, τον τρίτο τομέα και την Κοινωνία των Πολιτών, την Πολιτική Οικονομία, τις ανθρωπιστικές σπουδές, τις ξένες γλώσσες και τις σπουδές περιοχής λ.χ. για τη Μέση Ανατολή και την Αφρική, και περιλαμβάνει ένα εκτενές χαρτοφυλάκιο μαθημάτων ελεύθερης επιλογής σε θέματα αιχμής και ειδικού ενδιαφέροντος.

Αξιοσημείωτο είναι ότι από το πρώτο έτος λειτουργίας του, το τμήμα προσκαλεί διακεκριμένους επιστήμονες, πολιτικούς, διπλωμάτες και επαγγελματίες για διαλέξεις και σεμινάρια συνδεδεώντας μεθοδικά την επιστημονική γνώση με τον πραγματικό κόσμο.

Το τμήμα λειτούργησε το πρώτο του μεταπτυχιακό πρόγραμμα το ακαδημαϊκό έτος 2012/13. Πλέον προσφέρει τέσσερα καταξιωμένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών ένα εκ των οποίων είναι Αγγλόφωνο:

- ▶ Το αγγλόφωνο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Mediterranean Studies», στο πλαίσιο διεθνούς συνεργασίας με τα πανεπιστήμια της Μπολόνια (Ιταλία), Inalco (Γαλλία), Yaşar (Τουρκία), Νεάπολις Πάφου (Κύπρος) και το Olympia Summer Academy (Ελλάδα)·
- ▶ Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Διακυβέρνηση και Δημόσιες Πολιτικές»·
- ▶ Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Παγκόσμιες Προκλήσεις και Συστήματα Αναλύσεων» με ειδικεύσεις: (α) Ανάλυση δεδομένων στην Παγκόσμια Πολιτική και (β) Διοικητική της Διακινδύνευσης στην Παγκόσμια Πολιτική·
- ▶ Το Διδρυματικό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τοπική και Περιφερειακή Ανάπτυξη και Αυτοδιοίκηση» σε συνεργασία με το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, με ειδικεύσεις: (α) Ανάπτυξη και Προγραμματισμός, (β) Οικονομική Λειτουργία και (γ) Κοινωνική Πολιτική.

Το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων είναι ιδιαίτερα ενεργό και ερευνητικό. Έχει ιδρύσει τρία ερευνητικά κέντρα: (α) Το Κέντρο Διεθνούς και Ευρωπαϊκής Πολιτικής Οικονομίας



και Διακυβέρνησης, (β) το Κέντρο Ανάλυσης Πολιτικής και το (γ) Κέντρο Ελληνικής και Διεθνούς Ιστορίας. Στο τμήμα είναι ενεργές οι εξής ερευνητικές ομάδες: «Κέντρο Μεσογειακών, Μεσανατολικών και Ισλαμικών Σπουδών», «Πολιτική Τεχνολογία», «Πολιτική Ηγεσία», «Μελέτη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης», η «Φιλοσοφία, Κουλτούρα και Κοινωνικές Πρακτικές», «Consortium για την Προώθηση των Ελληνοκινεζικών και Σινοευρωπαϊκών Σχέσεων», «Ελληνικό Δίκτυο Αφρικανικών Σπουδών» και το «Ελληνικό Δίκτυο για τη Μελέτη του Τρίτου Τομέα».

Το τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων διακρίνεται για την ευρωπαϊκή του φυσιογνωμία, έχοντας στο ενεργητικό του μία Έδρα Jean Monnet για τις «Σχέσεις της Ευρώπης με τις λιγότερο Ανεπτυγμένες Χώρες» (2015-2018), ένα Κέντρο Αριστείας Jean Monnet για τη «Διακυβέρνηση» (2016-2019), μία Ενότητα Jean Monnet στην «Ανάλυση Δεδομένων Δημόσιων Πολιτικών της Ευρωπαϊκής Ένωσης» (2016-2019) και έχει συμμετάσχει σε δύο διεθνή δίκτυα Jean Monnet, το «Ευρωπαϊκή Ένωση, Αφρική και Κίνα στην παγκόσμια εποχή» (2015-2018) και το «Ευρωπαϊκή Ένωση-Μέση Ανατολή σε δράση» (2018-2021).

Ενόψει όλων αυτών όμως, δεν περνά απαρατήρητη η προσπάθεια διασύνδεσης του τμήματος με την τοπική κοινωνία μέσω της δράσης «Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας». Αισίως, το «Πανεπιστήμιο της Κοινωνίας» διανύει πλέον τον 5ο κύκλο του, με αμείωτο ενδιαφέρον και μεγάλη προσέλευση από τους πολίτες της Κορίνθου αλλά

και της περιοχής της Πελοποννήσου γενικότερα.

Συνοψίζοντας, η πρώτη 20ετία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, βρίσκει τη Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών σε πλήρη ανάπτυξη, με αξιοσημείωτες διακρίσεις στην έρευνα και την εκπαίδευση. Αλλά και με το όραμα, στην επόμενη 20ετία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, να συνεχίσει να πρωταγωνιστεί στα πεδία των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών.

Έχοντας την τιμή να είμαι στην «κεφαλή» της Σχολής στην αυγή της νέας 20ετίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, αποδίδω φόρο τιμής στους αλησμόνητους συναδέλφους μας που, δυστυχώς, δεν θα είναι κοντά μας σε αυτή τη δεύτερη 20ετία. Ευχαριστώ από καρδιάς όλους τους προκατόχους μου και, κυρίως, όλους τους συναδέλφους για την αμέριστη εργατικότητα, το σεβασμό στην ακαδημαϊκή δεοντολογία και το πνεύμα συνεργασίας που είναι κυρίαρχα στη Σχολή μας και χαρακτηριστικά γνωρίσματα της άρτιας λειτουργίας της. Περισσότερο όμως, είναι τα συστατικά στοιχεία της επιστημονικής, εκπαιδευτικής και διεθνούς αναγνώρισης της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στην 20ετία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που μόλις ξεκίνησε, η Σχολή Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου δεν μπορεί παρά μόνο να διανθίσει και να επεκτείνει αυτήν την «κληρονομιά» με ακόμη περισσότερες διακρίσεις και επιτυχίες.



Κωνσταντίνος Βασιλάκης

Καθηγητής

Κοσμήτορας της Σχολής Οικονομίας
και Τεχνολογίας

Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας

Η Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προήλθε από τη συγχώνευση των Σχολών Επιστήμης και Τεχνολογίας και Οικονομίας και Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, έχοντας λάβει αρχικά το όνομα «Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής» με το Προεδρικό Διάταγμα 70/2013 (ΦΕΚ 119/Α/28-5-2013), ενώ με τις διατάξεις του Ν. 4610/2019 έλαβε το σημερινό της όνομα. Η Σχολή έχει έδρα την πόλη της Τρίπολης και αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

Α) Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, με έδρα την Τρίπολη.

Β) Τμήμα Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Τρίπολη.

Γ) Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Τρίπολη.

Δ) Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων με έδρα τη Σπάρτη.

Τα τμήματα της Σχολής αναπτύσσουν πλούσιο ερευνητικό και διδακτικό, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στην ποιότητα της έρευνας και των σπουδών, τη γόνιμη, πλούσια και ευχάριστη εκπαιδευτική εμπειρία των φοιτητών, τη διεθνή παρουσία και τη διασύνδεση με την τοπική κοινωνία και τους φορείς της. Σημαντικό χαρακτηριστικό των πολύπλευρων δράσεων των τμημάτων αποτελεί η καλλιέργεια και προαγωγή της διεπιστημονικότητας και της της ερευνητικής συνεργασίας τόσο μεταξύ των διαφορετικών επιστημών τις οποίες θεραπεύουν τα τμήματα της σχολής, όσο και με άλλες επιστήμες που θεραπεύονται είτε από άλλες σχολές του Πανεπιστημίου είτε από ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα της Ελλάδας και του διεθνούς χώρου.

Α Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμόν 70 της 28ης Μαΐου 2013, και προήλθε από τη συγχώνευση των Τμημάτων Επιστήμης & Τεχνολογίας Υπολογιστών και Επιστήμης & Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών έχει ως αποστολή την καλλιέργεια της επιστήμης πληροφορικής, των υπολογιστικών συστημάτων επεξεργασίας και μετάδοσης πληροφοριών, καθώς και των εφαρμογών αυτών για την κατάρτιση επιστημόνων για τις ανάγκες της οικονομίας, της έρευνας, της βιομηχανίας και της εκπαίδευσης.

Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών, που καλύπτει θέματα αιχμής στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες, έχοντας ως βασικό στόχο οι απόφοιτοι του Τμήματος να διαθέτουν αναλυτικό και συγκροτημένο τρόπο σκέψης και να συνδυάζουν τη θεωρία με την πράξη. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Η κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των πτυχιούχων του Τμήματος πραγματοποιήθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 44, το οποίο δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 58 τ.Α' / 08.04.2009.

Για την παραπέρα εμβάθυνση στο επιστημονικό πεδίο της επιστήμης της πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών, το Τμήμα προσφέρει τέσσερα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, τα οποία οδηγούν στη λήψη μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης. Δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών διοργανώνονται αυτόματα από το Τμήμα και λειτουργούν στην Τρίπολη, ενώ δύο ακόμη έχουν αναπτυχθεί σε συνεργασία με μεγάλα Ερευνητικά Ιδρύματα (Εθνικό Αστεροσκοπείο Αθηνών και ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος») και λειτουργούν στην Αθήνα. Επιπλέον, στο Τμήμα εκπονούνται σημαντικός αριθμός διδακτορικών διατριβών, ενώ μέχρι σήμερα έχουν ανακηρυχθεί άνω των τριάντα μεταπτυχιακών φοιτητών σε διδάκτορες του Τμήματος.

Οι φοιτητές όλων των επιπέδων σπουδών έχουν πρόσβαση σε σύγχρονες εκπαιδευτικές υποδομές, ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες, υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας, συμβουλευτικής και επαγγελματικής καθοδήγησης, ενώ έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις επιστημονικές και επαγγελματικές τους δεξιότητες μέσα από συμμετοχή στην πρακτική άσκηση, σε επιστημονικούς φοιτητικούς συλλόγους, τη συμμετοχή στο



πρόγραμμα Erasmus+, καθώς και σε επιστημονικές ημερίδες και ομιλίες που διοργανώνονται στο Τμήμα.

Σύμφωνα με έρευνα που διεξήχθη το 2018, οι απόφοιτοι του τμήματος έμειναν πάρα πολύ ικανοποιημένοι από τις σπουδές τους στο τμήμα σε ποσοστό 26,6%, ενώ σε ποσοστό 40,06 % έμειναν πολύ ικανοποιημένοι. Οι απόφοιτοι του τμήματος βρίσκουν δουλειά μέσα στον πρώτο χρόνο μετά από την αποφοίτησή τους σε ποσοστό 62,5%, ενώ αξιοσημείωτο είναι ότι το υπόλοιπο 37,5% περιλαμβάνει μεγάλη μερίδα αρρένων αποφοίτων, που μετά την αποφοίτησή τους υπηρετούν τη στρατιωτική τους θητεία. Ποσοστό 58% των αποφοίτων συνεχίζει τις σπουδές του για απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος και 11% προχωρά περαιτέρω σε σπουδές διδακτορικού επιπέδου.

Σημαντικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας σε διάφορες περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα για την προσέλκυση εξωτερικών πόρων. Οι Καθηγητές του Τμήματος διαθέτουν μεγάλο πλήθος δημοσιευμένου έργου σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά, έχουν αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με συναφή τμήματα εξωτερικού και συμμετέχουν σε επιστημονικές επιτροπές διεθνών περιοδικών και συνεδρίων γνωσμένου κύρους.

B Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών

Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών ιδρύθηκε το 2003 και Επιστημών φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα σύγχρονο ακαδημαϊκό κέντρο στο Νομό Αρκαδίας, που να προάγει την ακαδημαϊκή γνώση και την επιστημονική έρευνα και εφαρμογή στους τομείς που άπτονται της Οικονομικής Επιστήμης και Πολιτικής.

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από μια ευρεία ποικιλία μαθημάτων, τα οποία καλύπτουν τους κλάδους της οικονομικής και χρηματοοικονομικής επιστήμης, καθώς και άλλα παρεμφερή γνωστικά πεδία όπως η αγροτική οικονομική, η οικονομική γεωγραφία και η περιφερειακή ανάπτυξη, η οικονομική των μεταφορών, ή η οικονομική του περιβάλλοντος. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα να επιλέγουν μαθήματα και από τα

άλλα τμήματα της Σχολής. Οι απόφοιτοι του Τμήματος κατέχουν προχωρημένες δεξιότητες για την επίλυση σύνθετων προβλημάτων στο εξειδικευμένο πεδίο της οικονομικής επιστήμης και μπορούν να διαχειρίζονται με ευχέρεια τεχνικές γνώσεις και εργαλεία λήψης αποφάσεων. Παράλληλα, το Τμήμα παρέχει στους αποφοίτους του τα κίνητρα και το υπόβαθρο για τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο προκειμένου για την απόκτηση υψηλά εξειδικευμένων δεξιοτήτων που αφορούν στην έρευνα, την καινοτομία και την αξιοποίηση της νέας γνώσης. Το Πρόγραμμα Σπουδών αναμορφώνεται τακτικά με στόχο τόσο την εναρμόνιση του περιεχομένου των σπουδών με τις σύγχρονες απαιτήσεις άσκησης της Οικονομικής Επιστήμης, όσο και την ενίσχυση της δυνατότητας των αποφοίτων του Τμήματος να αναλύουν και να διαχειρίζονται σύνθετα οικονομικά φαινόμενα. Κατά τη διάρκεια των Προπτυχιακών Σπουδών τους, οι φοιτητές του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών έχουν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης, εργαζόμενοι για μικρό χρονικό διάστημα σε κάποιον φορέα απασχόλησης. Η συμμετοχή αυτή τους επιτρέπει να έρθουν σε επαφή με το εργασιακό περιβάλλον, να το κατανοήσουν και να το εμπλουτίσουν με τις λύσεις που η επιστήμη τους και η φρεσκάδα της σκέψης τους προσφέρουν. Παράλληλα, οι φοιτητές/τριες έχουν πρόσβαση σε όλα τα σύγχρονα μέσα εκπαίδευσης (εργαστήριο ηλεκτρονικών υπολογιστών, δικτυακές συνδέσεις, πρόσβαση σε βάσεις οικονομικών δεδομένων, εξειδικευμένη οικονομική βιβλιοθήκη κ.α.) με σκοπό την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση και εφαρμογή των επιστημονικών τους γνώσεων.

Σκοπός της τετραετούς φοίτησης είναι η εκπαίδευση οικονομολόγων με προσωπικότητα, ήθος και σεβασμό στους θεσμούς και τις αξίες, που να μπορούν να στελεχώσουν τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της χώρας και να μετεξελιχθούν σε δυναμικές προσωπικότητες της οικονομίας και της κοινωνίας.

Για την περαιτέρω εξειδίκευση σε τομείς της Οικονομικής Επιστήμης, το τμήμα λειτουργεί τρία μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, που εστιάζουν στην Οργάνωση και Διοίκηση Δημοσίων Υπηρεσιών, Δημοσίων Οργανισμών και Επιχειρήσεων, στην Οικονομία και Ασφάλεια καθώς και στην Οικονομική Ανάλυση. Στο τμήμα λειτουργεί επίσης πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών.



Στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών αναπτύσσεται πλούσια ερευνητική δραστηριότητα σε τομείς της επιστήμης των Οικονομικών επιστημών, μέσω συμμετοχών σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα, διαμέσου των οποίων προσελκύονται και εξωτερικοί πόροι, αλλά και μέσω αυτόνομης έρευνας.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (ΔΕΤ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι νεοσύστατο, έχοντας ιδρυθεί με τις διατάξεις του Ν. 4610/2019. Συνδυάζει τη σύγχρονη διοικητική επιστήμη με τις νέες τεχνολογίες (πληροφορική, επικοινωνίες) και τις οργανωσιακές σπουδές.

Το Τμήμα προσφέρει ένα σύγχρονο προπτυχιακό πρόγραμμα διάρκειας 4 ετών, το οποίο συνδυάζει την επιστημονική γνώση της Διοικητικής Επιστήμης, της Οικονομικής Επιστήμης και της Τεχνολογίας με σκοπό να παρέχει στους αποφοίτους του ολοκληρωμένη εκπαίδευση για τη σύγχρονη αγορά εργασίας. Το Τμήμα ΔΕΤ προετοιμάζει εξειδικευμένα στελέχη, ικανά να λαμβάνουν αποτελεσματικές αποφάσεις, προς όφελος της επιχείρησης και της οικονομίας, χρησιμοποιώντας το σύγχρονο περιβάλλον μεθόδων λήψης αποφάσεων, τεχνολογίας και εφαρμογών. Στελέχη τα οποία θα μπορούν να λειτουργούν στο υπό διαμόρφωση περιβάλλον του ηλεκτρονικού επιχειρείν. Με τον τρόπο αυτό συμβάλει στον οργανωτικό και διοικητικό εκσυγχρονισμό των επιχειρήσεων και των δημόσιων οργανισμών της χώρας, που θα τους επιτρέψει να βελτιώσουν τον δείκτη ανταγωνιστικότητας τους στη σύγχρονη διεθνοποιημένη πραγματικότητα. Η εκπαιδευτική διαδικασία που εφαρμόζεται στο Τμήμα περιλαμβάνει διαλέξεις, εργαστήρια, σεμινάρια, εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών. Σκοπός της εκπαιδευτικής διαδικασίας είναι οι φοιτητές να μπορούν να αναλύουν προβλήματα στα πλαίσια της οικονομικής επιστήμης, να συνθέτουν και να παρουσιάζουν λύσεις και να αποκτήσουν δεξιότητες ομαδικής εργασίας και συνεργασίας. Με αυτό τον τρόπο αναπτύσσονται οι ηγετικές ικανότητες των φοιτητών-τριων αλλά και η δημιουργικότητα που οδηγεί σε καινοτομία, κάτι το οποίο χρειάζεται η σύγχρονη επιχειρηματική πράξη. Το Τμήμα χρησιμοποιεί παράλληλα με τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας και σύγχρονες μεθόδους τηλε-εκπαίδευσης.

Το Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας διαθέτει σύγχρονες εγκαταστάσεις, αποτελούμενες από δύο κτίρια στα οποία στεγάζονται όλες οι απαραίτητες υπηρεσίες ενός σύγχρονου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (χώροι Γραμματείας, γραφεία διοικητικών οργάνων, γραφεία μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, και ΕΕΠ, εργαστήρια, αίθουσες μαθημάτων, χώροι συσκέψεων, κυλικείο και βοηθητικοί χώροι). Στο ισόγειο κτίριο στεγάζονται η κεντρική βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου και ένα αμφιθέατρο 380 ατόμων το οποίο χρησιμοποιείται για τη διδασκαλία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών μαθημάτων, αλλά και για την διεξαγωγή των διαφόρων εκδηλώσεων του Τμήματος (διαλέξεις, ομιλίες, σεμινάρια, ορκωμοσίες, κλπ.).

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων

Το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων ιδρύθηκε με τις διατάξεις του Ν. 4610/2019, αποτελώντας τη μετεξέλιξη του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του πρώην ΤΕΙ Πελοποννήσου. Το τμήμα έχει έδρα τη Σπάρτη και λειτουργεί σε σύγχρονες εγκαταστάσεις.

Ο βασικός στόχος του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων είναι να παρέχει θεμελιώδεις και εξειδικευμένες γνώσεις στην επιστήμη και τεχνολογία των σύγχρονων υπολογιστικών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων. Πιο συγκεκριμένα το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στους τομείς του υλικού και λογισμικού των ηλεκτρονικών υπολογιστών, της επιστήμης της πληροφορικής, των πληροφοριακών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων, της επεξεργασίας σήματος, των δικτύων και των υπηρεσιών διαδικτύου. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων έχουν τα ίδια καθιερωμένα επαγγελματικά δικαιώματα με τους αποφοίτους Τμημάτων Πληροφορικής ή Επιστήμης Υπολογιστών. Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος έχει καταρτισθεί σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα και λαμβάνοντας υπ' όψιν τις εξελίξεις της επιστήμης. Οι απόφοιτοι του τμήματος διαθέτουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα, σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. 44, το οποίο δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 58 τ.Α' / 08.04.2009.



Παναγιώτης Δ. Αλεξόπουλος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρώπινης
Κίνησης και Ποιότητας Ζωής

Σχολή Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής

Αθλητική Επιστήμη & Αθλητική Διοίκηση

Η Αθλητική Επιστήμη με την Αθλητική Διοίκηση συνεργάζονται και σας καλωσορίζουν στη Σχολή Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής και στο Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού (ΤΟΔΑ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Ο αθλητισμός αποτελεί μια ανθρώπινη δραστηριότητα ανεπτυγμένη διαμέσου χιλιάδων ετών με πολλαπλή χρησιμότητα, όπως η υγεία, η εκπαίδευση, η κοινωνικοποίηση, η τοπική ανάπτυξη αλλά και η οικονομική δραστηριότητα. Μάλιστα τα τελευταία έτη 20 έτη τουλάχιστον ο αθλητισμός αποτελεί ένα διακριτό κλάδο οικονομικής δραστηριότητας με κύκλο εργασιών δισεκατομμυρίων ευρώ. Η ανάπτυξη του επαγγελματικού αθλητισμού, η δημιουργία καινοτόμων υπηρεσιών και προϊόντων του αθλητισμού δημιούργησαν την ανάγκη για την ενδελεχή μελέτη και διοίκηση του αθλητισμού από στελέχη τα οποία όχι μόνο γνωρίζουν και κατέχουν έννοιες και μεθόδους της οικονομίας και διοίκησης επιχειρήσεων, αλλά και τις ιδιαιτερότητες του αθλητισμού και των υπηρεσιών που τον συνοδεύουν και οι οποίες διαφέρουν σε πολύ μεγάλο βαθμό από τις αντίστοιχες υπηρεσίες άλλων κλάδων. Το πλέον βασικό χαρακτηριστικό των αθλητικών υπηρεσιών είναι ότι ο συμμετέχων (πελάτης) διαμορφώνει, παράγει και αναλώνει το «προϊόν», γεγονός που τις κάνει να ξεχωρίζουν από τις λοιπές υπηρεσίες.

Εκπαιδευτική Αποστολή & Στόχοι

Το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού δημιουργήθηκε με το ΠΔ 118/2003, που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 102 Α' /05.05.2003. Η εκπαιδευτική αποστολή του Τμήματος επιδιώκει τα ακόλουθα:

- ▶ Την προαγωγή της γνώσης και της ειδικεύσεως στους τομείς της Αθλητικής Επιστήμης, όπως και της Οργάνωσης και Διοίκησης Θεσμών του Αθλητισμού.
- ▶ Την διασφάλιση μίας ολοκληρωμένης και επίκαιρης επιστημονικής κατάρτισής στις φοιτήτριες και τους φοιτητές του Τμήματος.
- ▶ Την δημιουργία του κατάλληλου επιστημονικού υπόβαθρου σε όλους αυτούς για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία και εξέλιξη.
- ▶ Την παροχή των ειδικών δεξιοτήτων που κρίνονται ως απαραίτητα εφόδια για την τοποθέτησή τους στην αγορά εργασίας.
- ▶ Την υλοποίηση ερευνών και μελετών εστιασμένων στα επιστημονικά πεδία του Τμήματος, με στόχο την διεύρυνση της προστιθέμενης αξίας και του κύρους του στους επιστημονικούς κύκλους.
- ▶ Την διοργάνωση και καθιέρωση επιστημονικών εκδηλώσεων και δράσεων στους επιστημονικούς τομείς του Τμήματος.
- ▶ Την διεύρυνση της συνεργασίας και των συμπράξεων με επιστημονικούς και δημόσιους φορείς σε Διεθνές, Ευρωπαϊκό και Εθνικό επίπεδο.
- ▶ Την σύμπραξη με φορείς του Δημόσιου Τομέα, της Τοπικής Αυτοδιοίκησης, των Μη Κυβερνητικών Οργανώσεων και του Ιδιωτικού Τομέα.
- ▶ Την παραγωγή αθλητικών επιστημόνων που να είναι σε θέση να αναλάβουν την ολοκληρωμένη οργάνωση και επαρκή διοίκηση και διαχείριση αθλητικών προγραμμάτων και εκδηλώσεων σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.
- ▶ Την οργάνωση Μεταπτυχιακών Σπουδών για την δημιουργία συγκριτικού πλεονεκτήματος σε ειδικευμένους αθλητικούς επιστήμονες σε επιμέρους γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος.

Κομβικά Θεματικά Αντικείμενα Προγράμματος Σπουδών

Το επιστημονικό πεδίο της Αθλητικής Επιστήμης σε συνδυασμό με την Αθλητική Οργάνωση και Διοίκηση και την αντίστοιχη Αθλητική Διαχείριση οδηγούν στην σύνθεση ενός απαιτητικού Προγράμματος Σπουδών, με κομβικά θεματικά αντικείμενα, τα ακόλουθα:

- ▶ Αθλητική Πολιτική
- ▶ Στρατηγική Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών

- ▶ Οργάνωση ομαδικών και ατομικών αθλημάτων
- ▶ Εισαγωγή στον αθλητικό στοιχηματισμό
- ▶ Αθλητικό Δίκαιο
- ▶ Οικονομία και Αθλητισμός
- ▶ Οργάνωση Επαγγελματικού και Ερασιτεχνικού Αθλητισμού
- ▶ Σχεδιασμός και Διοίκηση Αθλητικών Εγκαταστάσεων
- ▶ Διαχείριση Αθλητικών Διοργανώσεων
- ▶ Αθλητικό Μάρκετινγκ
- ▶ Αθλητικός Τουρισμός
- ▶ Οργάνωση και Διοίκηση Μη Κερδοσκοπικών Οργανισμών
- ▶ Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Αθλητισμός
- ▶ Ολυμπιακοί Αγώνες και μετα-Ολυμπιακή Αξιοποίηση
- ▶ Οργάνωση και διαχείριση εθελοντών στο αθλητισμό.

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Ειδίκευσης

Σε συνέχεια και σε συνάφεια του προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, το ΤΟΔΑ οργανώνει μία σειρά από Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που απολαμβάνουν ευρεία αποδοχή από αποφοίτους σε πληθώρα επιστημονικών πεδίων.

Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, που προσφέρονται από το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού και διεξάγονται στην Σπάρτη, είναι:

- ▶ «Διοίκηση Αθλητικών Οργανισμών & Επιχειρήσεων»
- ▶ «Οργάνωση και Διαχείριση Αθλητικών Δραστηριοτήτων για Άτομα με Αναπηρίες (Α.με.Α.)»
- ▶ Επιπρόσθετα, το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού προσφέρει δύο διεθνή μεταπτυχιακά προγράμματα, που διεξάγονται στην Ολυμπία-Σπάρτη, τα οποία είναι:
- ▶ «Ολυμπιακές Σπουδές, Ολυμπιακή Παιδεία, Οργάνωση & Διαχείριση Ολυμπιακών Εκδηλώσεων»
- ▶ «Ηθική και Ακεραιότητα στον Αθλητισμό / Sport Ethics and Integrity» για το οποίο συνεργάζονται 6 Πανεπιστήμια από τον Ευρωπαϊκό χώρο (Ελλάδα, Ηνωμένο Βασίλειο, Βέλγιο, Ισπανία, Τσεχία και Ομοσπονδιακή Γερμανία).

Διακεκριμένο Επιστημονικό Δυναμικό

Τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Δυναμικού του Τμήματος και συγκεκριμένα οι διδάσκοντες και οι ερευνητές του Τμήματος είναι επιστήμονες με διακριτές περγαμνές στο πεδίο της Αθλητικής Επιστήμης, της Αθλητικής Πολιτικής, της Αθλητικής Οργάνωσης και Διοίκησης, της Διοίκησης των Κυβερνητικών και Μη Οργανισμών, όπως και των Κοινωνικών Φορέων.

Κύριο μέλημα των ανωτέρω είναι να συμβάλουν στην εκπλήρωση της αποστολής και των στόχων του Τμήματος με την μεταφορά γνώσης, τεχνογνωσίας, εμπειρίας, όπως και με την διασύνδεση και την δημιουργία σχέσεων με δίκτυα και φορείς που προάγουν και έχουν ως κομβικό σημείο λειτουργίας τους τον αθλητισμό, την αθλητική επιστήμη, την αθλητική οργάνωση και διοίκηση και τις διεθνείς, ευρωπαϊκές και εθνικές σχέσεις στο πεδίο αυτό.

Επιστήμη του Αθλητισμού ως Δυναμικό Διεπιστημονικό Πεδίο

Η επιστήμη του Αθλητισμού (Sports Science) και ειδικότερα η

επιστήμη της Αθλητικής Διοίκησης (Sports Management) αναπτύσσεται με ιδιαίτερη δυναμική σε διεθνές επίπεδο, στην Ευρώπη και στην χώρα μας. Χαρακτηριστικό δε στοιχείο της Αθλητικής Επιστήμης είναι ο επιτυχής συνδυασμός της με την Επιστήμη της Διοίκησης (Management), με την Επιστήμη της Οικονομίας (Economics), με την Επιστήμη των Οικονομικών (Finance), των Διεθνών Σχέσεων (International Relations), όπως και με την Επιστήμη της Κοινωνικής Οικονομίας (Social Economy) και της Συνεργατικής Διακυβέρνησης (Collaborative Governance).

Αυτή η διεπιστημονική προσέγγιση αποσκοπεί στην ανάπτυξη διακριτών ικανοτήτων σε όλους τους απόφοιτους στους τομείς του στρατηγικού σχεδιασμού, του επιχειρησιακού προγραμματισμού, της επαρκούς οργάνωσης, της ορθολογικής οικονομικής διαχείρισης και της κατάλληλης διοικητικής συγκρότησης.

Με τον τρόπο αυτό, επιδιώκεται η επαρκής προετοιμασία και ανάπτυξη των Αθλητικών Επιστημόνων με την γενικότερη και απαιτητή ικανότητα να αντιλαμβάνονται, να αναλύουν και να διαχειρίζονται με αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, οικονομία και ποιότητα την ιδιαίτερη λειτουργία και οργανωτική δομή των αθλητικών φορέων και επιχειρήσεων.

Προοπτικές Απασχόλησης Αθλητικών Επιστημόνων

Ο τομέας του Αθλητισμού αποτελεί ένα δυναμικά αναπτυσσόμενο πεδίο στο οποίο υπάρχει σημαντική και ολοένα διευρυνόμενη διάδραση από την πολιτεία, την τοπική αυτοδιοίκηση, τις επιχειρήσεις, τους κοινωνικούς φορείς και τους πολίτες. Με τον τρόπο αυτό, όλοι οι εμπλεκόμενοι συμβάλλουν στην δημιουργία ενός κομβικού οικονομικού κύκλου, που δημιουργεί και προσφέρει στους αποφοίτους του Τμήματος σημαντικές δυνατότητες απασχόλησης.

Σύμφωνα με την Γενική Διεύθυνση Προσλήψεων του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (ΑΣΕΠ), οι απόφοιτοι του Τμήματος συμπεριλαμβάνονται στην πλήρωση θέσεων του κλάδου ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού, όσο και στην πλήρωση θέσεων για τις οποίες οι φορείς αιτούνται περιορισμό σε οικονομικά μόνο πτυχία (ΠΔ 177/2009 – ΦΕΚ 208 Α' /02.10.2009).

Επιπρόσθετα, με την Απόφαση (Φ/2/1768 στις 20.02.2013) της κεντρικής διοίκησης του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας (ΟΕΕ), οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (κάτοχοι προπτυχιακών και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών), εγγράφονται ως μέλη στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας και μπορούν να ασκήσουν το επάγγελμα του οικονομολόγου, με τις προϋποθέσεις όπως αυτές επικαιροποιούνται από το οικονομικό επιμελητήριο.

Καθώς, η πρόκληση της απασχόλησης των αποφοίτων των ΑΕΙ στον ιδιωτικό και τον δημόσιο τομέα αποτελεί δείκτη επιτυχίας, το Τμήμα επενδύει στην διαρκή διασύνδεση με τον τομέα του αθλητισμού στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα, στην κοινωνία και στην οικονομία και παρέχει στους πτυχιούχους του την απαιτούμενη επιστημονική γνώση και κατάρτιση για να είναι σε θέση να απασχοληθούν ως:

- ▶ Διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε αθλητικές επιχειρήσεις, αθλητικούς οργανισμούς και λοιπούς αθλητικούς φορείς (π.χ. αθλητικά σωματεία, ενώσεις και ομοσπονδίες, αθλητικές ανώνυμες εταιρείες και τμήματα αμειβομένων αθλητών).



- ▶ Διοικητικά και οικονομικά στελέχη των αθλητικών οργανισμών και επιχειρήσεων που ιδρύουν οι οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης.
- ▶ Διοικητικά και οικονομικά στελέχη της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.
- ▶ Στελέχη διοργάνωσης αθλητικών εκδηλώσεων του Υπουργείου Πολιτισμού.
- ▶ Διοικητικά και οικονομικά στελέχη της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής.
- ▶ Διοικητικά και οικονομικά στελέχη του Οργανισμού Προγνωστικών Αγώνων Ποδοσφαίρου (ΟΠΑΠ ΑΕ), εταιρειών που δραστηριοποιούνται στο χώρο του αθλητικού στοιχηματισμού διαμέσου διαδικτύου σε διεθνές επίπεδο.
- ▶ Στελέχη διοργάνωσης αθλητικών δραστηριοτήτων και εμψυχωτές (animators) σε ξενοδοχειακές μονάδες και κατασκηνώσεις.
- ▶ Διοικητικά και οικονομικά στελέχη σε κάθε δημόσια και ιδιωτική επιχείρηση, με αντικείμενο εν όλω ή εν μέρει αθλητικά προγράμματα ή αθλητικές δραστηριότητες.

Δυναμικό Παρόν & Ισχυρές Προοπτικές

Στα 17 χρόνια της λειτουργίας του το Τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού κρίνεται ιδιαίτερα θετικά για τις συνεχείς δράσεις του, που παρέχονται μέσα από ακόλουθα:

- ▶ Προγράμματα πρακτικής άσκησης
- ▶ Εθελοντική συμμετοχή σε εθνικές και διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις
- ▶ Συμμετοχή σε διεθνή εκπαιδευτικά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- ▶ Συμμετοχή σε έρευνες και μελέτες για τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα

Στόχος των ανωτέρω είναι η διασύνδεση των φοιτητών με την αθλητική πραγματικότητα και την απασχόληση.

Σαν αποτέλεσμα των ανωτέρω δράσεων έχει αναδειχθεί η προσφορά σημαντικών επαγγελματικών ευκαιριών για δικτύωση, απασχόληση και επαγγελματική ανάπτυξη σε κορυφαίους αθλητικούς και επιχειρηματικούς φορείς στην Ελλάδα αλλά και στο εξωτερικό.



Αγγελική Ρόδη – Μπουριέλ

Καθηγήτρια

Κοσμήτορας της Σχολής

Επιστημών Υγείας

Σχολή Επιστημών Υγείας

Η Σχολή Επιστημών Υγείας (Σ.Ε.Υ) με αγγλικό ακρωνύμιο S.H.Sc (School of Health Science), δημιουργήθηκε τον Μάιο του 2019 με το ΦΕΚ 4610/07-05-2019 (άρθρο 45, παράγραφος 1) και έχει έδρα την πόλη της Τρίπολης της Περιφερειακής Ενότητας Αρκαδίας. Αποτελείται από τέσσερα Τμήματα, εκ των οποίων τα δύο, Τμήμα Νοσηλευτικής (Πα.Πελ.) με έδρα την Τρίπολη και Τμήμα Λογοθεραπείας (πρώην ΑΤΕΙ) με έδρα την Καλαμάτα, είναι προϋπάρχοντα. Τα δύο νεοσύστατα και άμεσα λειτουργούντα Τμήματα είναι της Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας με έδρα την Καλαμάτα και της Φυσικοθεραπείας με έδρα την ιστορική πόλη της Σπάρτης. Ένα πέμπτο Τμήμα, αυτό της Δημόσιας Υγείας είχε αποφασιστεί (4610/19) και προγραμματιστεί να λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, αλλά η λειτουργία του αναστάλη (Νοέμβριος 2019), από την Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Πρώτη Κοσμήτορας της Σχολής με εκλογική διαδικασία αναδείχτηκε η Καθηγήτρια Μικροβιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων του Τμήματος Νοσηλευτικής (ΦΕΚ 734/13-09-2019, Αριθμ. 7633), κα Μπουριέλ – Ρόδη Αγγελική (Burriel Rothi Angeliki), ενώ η πρώτη Συγκρότηση Κοσμητείας έγινε με την Πράξη της Κοσμήτορας με ΑΔΑ ΩΗ-ΘΑ469Β7Δ-51Υ.

Τα επιστημονικά πεδία των τεσσάρων Τμημάτων περιγράφονται συνοπτικά κατωτέρω:

Τμήμα Νοσηλευτικής

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ιδρύθηκε με το νόμο 3391/2005/ΦΕΚ 240/4-10-2005 και λειτουργήσε μέχρι το 2019 με έδρα την ιστορική πόλη της Σπάρτης. Με το Ν 4610/07-05-2019 μεταφέρθηκε στην Τρίπολη με σκοπό την αναβάθμιση της κλινικής εκπαίδευσης, όπως είχε προταθεί με την πρώτη έκθεση αξιολόγησης του Τμήματος (2013). Το Τμήμα προσφέρει προπτυχιακές σπουδές στη Νοσηλευτική επιστήμη, προσαρμοσμένες στις απαιτήσεις του άρθρου 31 της κοινοτικής οδηγίας Mutual Recognition of Professional Qualifications (2005/36/EC, αναθεώρηση 2013/55/EU).

Αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών που προάγουν τους άξονες,

1. Πολιτισμό, ηθική και αξίες
2. Προαγωγή της υγείας, Πρόληψη, Καθοδήγηση και Διδασκαλία
3. Λήψη αποφάσεων
4. Επικοινωνία και ομαδική εργασία
5. Έρευνα, ανάπτυξη και ηγεσία
6. Νοσηλευτική φροντίδα, οι οποίοι εξασφαλίστηκαν με την μεγάλη αναδιάρθρωση του Προγράμματος Σπουδών του 2016-2017 κατά τις υποδείξεις των εξωτερικών αξιολογητών (αξιολόγηση 2013). Η αναδιάρθρωση του προγράμματος οδήγησε στην αξιολόγηση με «Άριστα» κατά την τελευταία αξιολόγηση (2019).

Τμήμα Λογοθεραπείας

Το Τμήμα Λογοθεραπείας ιδρύθηκε το 2009 (ΦΕΚ 44 /τ. Α'/12-03-2009) και είναι ένα από τα τρία ομοειδή Πανεπιστημιακά Τμήματα της Ελλάδας. Το Τμήμα στεγάζεται σε δικούς του χώρους που βρίσκονται στον Αντικάλαμο Μεσσηνίας, επτά χιλιόμετρα από την πόλη της Καλαμάτας. Παρέχει προπτυχιακή εκπαίδευση για την ορθή αντιμετώπιση των διαταραχών επικοινωνίας.

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή συνεργιών με δομές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και υγείας και στόχο την πρώιμη αναγνώριση, αξιολόγηση και θεραπεία διαταραχών επικοινωνίας (αντίληψης/λόγου) και κατάποσης σε παιδιά και ενήλικες είτε μέσω της πανεπιστημιακής κλινικής του τμήματος είτε μέσω κοινοτικών δομών (σχολεία, νοσοκομεία, κέντρα αποκατάστασης, κ.α), καθώς και την παροχή άμεσης στήριξης σε οικονομικά μειονεκτούσες πληθυσμιακές ομάδες της κοινωνίας της Καλαμάτας.



Το Τμήμα εκπληρώνει την εκπαιδευτική και κοινωνική αποστολή του μέσω ενός Προγράμματος Σπουδών που καλύπτει εκτός των μαθημάτων ειδίκευσης, μαθήματα από τους κλάδους της Ιατρικής, Ψυχολογίας, Γλωσσολογίας και Παιδαγωγικής. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων των Τμημάτων Λογοθεραπείας καθορίστηκαν με το Π.Δ. 96 / 82/18-4-2002, ενώ στο Π.Δ. 49/5-5-2016 περιγράφονται οι προϋποθέσεις για τη λήψη άδειας ασκήσεως επαγγέλματος.

Τμήμα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας

Το Τμήμα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας ιδρύθηκε με το νόμο 4610/07-05-2019, και συστεγάζεται με το Τμήμα Λογοθεραπείας σε κτήριο του campus Αντικάλामου Μεσσηνίας.

Αποστολή του Τμήματος είναι η προπτυχιακή εκπαίδευση νέων επιστημόνων, οι οποίοι θα αποκτήσουν γνώσεις ικανές να βοηθήσουν στη βελτίωση των διατροφικών συνηθειών μεμονωμένων ατόμων, αλλά και ιδιαίτερων ομάδων του πληθυσμού, όπως νεογνών, βρεφών, παιδιών, εφήβων, αθλουμένων, καθώς και ατόμων με ειδικές ανάγκες.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων της Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, τα οποία καθορίστηκαν με το Π.Δ. 133 (ΦΕΚ 213/1-10-2014), αποκτώνται μέσω ενός Προγράμματος Σπουδών το οποίο καλύπτει τα επιστημονικά πεδία της Χημείας, Βιοχημείας, Χημείας Τροφίμων, Φυσιολογίας του Ανθρώπου και Μεταβολισμού των τροφών μέσω εξατομικευμένων προγραμμάτων διατροφής ή ομάδων του πληθυσμού.

Τμήμα Φυσικοθεραπείας

Το Τμήμα ιδρύθηκε με το Ν. 4610/07-05-2019. Στεγάζεται στους χώρους της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής στην Σπάρτη.

Αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή προπτυχιακής εκπαίδευσης που προάγει την πρόληψη και θεραπεία ή γενικότερη βελτίωση της ικανότητας του ατόμου προς αυτοεξυπηρέτηση στην γήρανση, την ασθένεια και τον τραυματισμό, μετά από αποκατάσταση συγγενών και επίκτητων (τραυματικών) βλαβών των συστημάτων ερεθιστικού, μυϊκού, νευρικού, αναπνευστικού και καρδιαγγειακού.

Οι απόφοιτοι φέρουν τον επαγγελματικό τίτλο «Φυσικοθεραπευτές ή Φυσιοθεραπευτές» και έχουν αναγνωρισμένα επαγγελματικά δικαιώματα (ΠΔ90/1995, Π.Δ.29/87). Ο Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας (WHO) ορίζει τους Φυσικοθεραπευτές, ως διακριτή επαγγελματική ειδικότητα (Physiotherapists, ISCO code 2264), ενώ η World Health Professions Alliance (WHPA, 2010) αναγνωρίζει το επάγγελμα του Φυσικοθεραπευτή ως αυτοδύναμο Επάγγελμα Υγείας.

Σκοπός της Σ.Ε.Υ.

Πέραν του ρόλου που επιβάλλεται από την κείμενη νομοθεσία, σκοπός της Σχολής είναι η ανάδειξη των αναγκών των τεσσάρων τμημάτων της και η διεκδίκηση της άμεσης επίλυσης εκπαιδευτικών προβλημάτων τους, όπως η πρόσληψη μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ, καθώς και η αναβάθμιση/διαθεσιμότητα εργαστηρίων και αιθουσών διδασκαλίας.

Προς επίτευξη των ανωτέρω, η Κοσμητεία της Σχολής Επιστημών Υγείας και η Κοσμήτωρ (εκάστοτε Κοσμήτωρ) σκοπεύουν,

1. να καταγράφουν και ομαδοποιήσουν τα λειτουργικά και οικονομικά προβλήματα των Τμημάτων της Σχολής και να σχεδιάζουν σε βάθος πενταετίας·
2. να γνωστοποιούν τα ανωτέρω (περ 1) στην Πρυτανική Αρχή και τη Σύγκλητο, και αν απαιτείται, στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε ρυθμιστικές αρχές όπως η ΑΔΙΠ και οι ΟΤΑ, που φιλοξενούν τα Τμήματα και
3. να «κοινωνικοποιήσουν» το ρόλο της Κοσμητείας μέσω σχεδιασμού μιας βάσης δραστηριοτήτων, όπως είναι η διοργάνωση επιστημονικών συναντήσεων παροδικής ή μόνιμης διάρκειας, εθνικών και διεθνών, που θα σκοπεύουν στην προαγωγή του «ευ ζην».



Κωνσταντίνος Μαυρέας
Καθηγητής
Κοσμήτορας της Σχολής Διοίκησης

Σχολή Διοίκησης

Η Σχολή Διοίκησης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019. Η Σχολή έχει έδρα την πόλη της Καλαμάτας και αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

Α) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων κι Οργανισμών (Δ.Ε.Ο.) και

Β) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (ΛΟ.ΧΡΗ.).

Και τα δύο Τμήματα ιδρύθηκαν με τον ίδιο νόμο (Ν. 4610/2019) και έχουν έδρα την Καλαμάτα.

Α Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων κι Οργανισμών

Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών φιλοδοξεί να βάλει το δικό του στίγμα στην εκπαίδευση, την έρευνα, και τη σύνδεση με τις επιχειρήσεις και την κοινωνία. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν από μια ευρεία ποικιλία μαθημάτων, τα οποία καλύπτουν τους κλάδους της διοίκησης με έμφαση σε δύο κατευθύνσεις, της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της Διοίκησης Οργανισμών. Παράλληλα, έχουν πρόσβαση σε όλα τα σύγχρονα μέσα εκπαίδευσης (εργαστήρια ηλεκτρονικών υπολογιστών, πρόσβαση σε διεθνείς βάσεις δεδομένων, διαδραστικά μέσα, εξειδικευμένη βιβλιοθήκη κ.ά.) με σκοπό την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση και εφαρμογή των επιστημονικών τους γνώσεων.

Το Τμήμα στοχεύει στην εκπαίδευση αποτελεσματικών διοικητικών στελεχών εφοδιασμένων με όλα τα απαραίτητα προσόντα, που θα είναι ικανά να στελεχώσουν τον ιδιωτικό ή/και τον δημόσιο τομέα της χώρας μας εξασφαλίζοντάς τους μια επιτυχημένη επαγγελματική καριέρα. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος εστιάζει στην εκπαίδευση μελλοντικών επιστημόνων στην γνωστική περιοχή της διοίκησης με διεπιστημονική προσέγγιση, τη μεταφορά γνώσεων σε θέματα διοίκησης συστημάτων επιχειρήσεων και οργανισμών (ιδιωτικών και δημόσιων), την αποδοτική συμβολή των συμμετεχόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων και οργανισμών, την εκπαίδευση στην ανάληψη ηγετικών πρωτοβουλιών σε ενδεχόμενες τεχνολογικές ή οργανωτικές αλλαγές, αναγκαίες για την ανταπόκριση των επιχειρήσεων ή των οργανισμών μέσα στο σημερινό ταχέως εξελισσόμενο διεθνές περιβάλλον. Επιπλέον, το Τμήμα αποσκοπεί στην ανάπτυξη συνεργασιών, τόσο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας, όσο και του εξωτερικού, προκειμένου να διευκολυνθεί όχι μόνο η επίτευξη κοινών στόχων αλλά και η πληροφόρηση που χρειάζεται για να προσαρμόζει και να εμπλουτίζει το πρόγραμμα προπτυχιακών αλλά και μεταπτυχιακών σπουδών του.

Τα μέτρα που το Τμήμα λαμβάνει για την επίτευξη αυτών των στόχων περιλαμβάνουν:

1. Την ανάπτυξη και λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών υψηλής στάθμης. Σήμερα το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών έχει ιδρύσει και λειτουργεί αυτοδύναμα δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Τεχνοοικονομικά Συστήματα στη Διοίκηση» και «Δημόσια Διοίκηση και Τοπική Αυτοδιοίκηση», ενώ ταυτόχρονα συνδιοργανώνει με το Τμήμα Ιστορίας του Ιονίου Πανεπιστημίου το Π.Μ.Σ. «Ιστορική Δημογραφία». Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος προσφέρουν εμπέδωση, ερευνητική ενασχόληση και ολιστική προσέγγιση στους κυριότερους τομείς που θεραπεύει το Τμήμα.
2. Την εφαρμογή ευέλικτων μορφών μάθησης και υψηλή εξειδίκευση, ώστε οι φοιτητές να μπορούν να έχουν πολλαπλές επιλογές τόσο στο πτυχίο που τελικά αποκτούν όσο και στη μελλοντική εργασία τους. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών αποτελείται από τις κατευθύνσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων και της Διοίκησης Οργανισμών, ενώ παρέχει τη δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν μαθήματα επιλογής από ένα ευρύ φάσμα γνωστικών πεδίων.
3. Την αξιοποίηση της πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για την ανάπτυξη σχετικών συνεργασιών με φορείς και επιχειρήσεις της Ελλάδας και του εξωτερικού μέσω κυρίως του προγράμματος ERASMUS.



Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν ως διοικητικά στελέχη σε επιχειρήσεις και οργανισμούς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα (όπως οι Μονάδες Υγείας ή/και Πρόνοιας, οι Υπηρεσίες των Οργανισμών Δημόσιας Διοίκησης, αλλά και κάθε μορφής ιδιωτική επιχείρηση), καθώς και σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

Β Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχει ως κύρια χαρακτηριστικά την υλοποίηση ενός σύγχρονου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών (Π.Π.Σ.), την επιτυχή διοργάνωση προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.), την πολιτική διασφάλισης της ποιότητας και την πολιτική εξωστρέφειας. Η ακαδημαϊκή λειτουργία του υποστηρίζεται από το επιστημονικό και διοικητικό προσωπικό του.

Στα πλαίσια ενός έντονα διεθνοποιημένου και ανταγωνιστικού ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής παρέχει στους φοιτητές του ένα σύγχρονο περιβάλλον εκπαίδευσης. Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του έχει στόχο να εφοδιάσει τους φοιτητές με όλες τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ακολουθήσουν μια επιτυχημένη πορεία στη διεθνή αγορά εργασίας ή να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο. Περιλαμβάνει αφενός μαθήματα γενικού υποβάθρου καλύπτοντας ένα ευρύ φάσμα των εργαλείων ποσοτικής ανάλυσης, της διοίκησης επιχειρήσεων, της οικονομικής θεωρίας, του θεσμικού πλαισίου που διέπει την λειτουργία των αγορών, καθώς επίσης και εξειδικευμένα μαθήματα στους τομείς της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Συγχρόνως, το Τμήμα υλοποιεί δύο Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Πρόκειται για (α) το Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση και το Χρηματοοικονομικό Σχεδιασμό για στελέχη δημοσίου και ιδιωτικού τομέα (e-mba in financial planning) και (β) το Π.Μ.Σ. στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική.

Οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν να χρησιμοποιούν εξειδικευμένο λογισμικό Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), λογισμικό στατιστικής και οικονομετρικής ανάλυσης (SPSS, Limdep, κλπ.), καθώς και τη βάση επιχειρηματικών δεδομένων (ICAP Data.Prisma), με πρόσβαση από τους υπολογιστές των εργαστηρίων και της βιβλιοθήκης. Ιδιαίτερα σημαντική είναι η συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς, όπως το CFA Institute.

Οι απόφοιτοι είναι εξοπλισμένοι με όλα τα απαιτούμενα εφόδια,

προκειμένου να μπορούν να εργαστούν ως α) επαγγελματίες λογιστές, φοροτεχνικοί, οικονομολόγοι, επενδυτικοί σύμβουλοι, σύμβουλοι επιχειρήσεων ή στελέχη δημόσιας διοίκησης ή στελέχη του ιδιωτικού και ευρύτερου χρηματοπιστωτικού τομέα, β) νόμιμοι ελεγκτές-λογιστές, εσωτερικοί ελεγκτές, στελέχη σε πολυεθνικές ελεγκτικές εταιρείες, αλλά και στελέχη σε επιχειρήσεις άλλων κλάδων, γ) μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα και το εξωτερικό, εφόσον αποκτήσουν τα πρόσθετα προσόντα που προβλέπονται από την σχετική νομοθεσία και δ) στελέχη σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά κέντρα, προωθώντας την έρευνα και την διδασκαλία στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής, Ελεγκτικής, Χρηματοοικονομικής και Τραπεζικής Επιστήμης.

Κομβικό στοιχείο της ακαδημαϊκής λειτουργίας των Τμημάτων της Σχολής Διοίκησης είναι η πολιτική διασφάλισης ποιότητας, η οποία είναι πλήρως εναρμονισμένη με την πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Ιδρύματος και εστιάζει στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας του προγράμματος σπουδών, του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού τους έργου. Η πολιτική αυτή υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και τον προσανατολισμό των προγραμμάτων σπουδών, προωθεί το σκοπό και το αντικείμενό τους, θέτει, υλοποιεί και παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας, καθορίζει τα μέσα, τις ενέργειες και τους τρόπους επίτευξής τους και εφαρμόζει τις ενδεικνυόμενες εσωτερικές και εξωτερικές διαδικασίες ποιότητας με απώτερο σκοπό τη διαρκή βελτίωσή τους. Στα Τμήματα έχουν συγκροτηθεί και λειτουργούν οι Ομάδες Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), οι οποίες έχουν αναλάβει τις διαδικασίες αξιολόγησης των Τμημάτων. Έχουν συσταθεί επίσης και λειτουργούν Επιτροπές που συμβάλλουν καθοριστικά στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης του προγράμματος σπουδών, όπως η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, η Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού και η Επιτροπή Erasmus και εξωστρέφειας.

Στον τομέα των υποδομών, τα Τμήματα της Σχολής Διοίκησης στεγάζονται σε σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις, οι οποίες καλύπτουν επαρκώς τις εκπαιδευτικές και επιστημονικές τους ανάγκες, καθώς διαθέτουν συνολικά εννέα αίθουσες διδασκαλίας, τέσσερα αμφιθέατρα, δυο αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, ένα κεντρικό αμφιθέατρο που χρησιμοποιείται για την οργάνωση ημερίδων, σεμιναρίων και συνεδρίων, έξι εκπαιδευτικά εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και σύγχρονη βιβλιοθήκη, η οποία είναι μέλος του δικτύου των ελληνικών ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών (Heal-link).



Αγγελική Παπαλού

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια

Κοσμήτορας της Σχολής Μηχανικών

Σχολή Μηχανικών

Η Σχολή Μηχανικών είναι εγκατεστημένη στην πόλη της Πάτρας. Εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Μηχανολόγων Μηχανικών και Πολιτικών Μηχανικών. Τα Τμήματα της Σχολής έχουν σκοπό την παροχή εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου, ώστε αυτή να ανταποκρίνεται τόσο στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας και της κοινωνίας όσο και στις σύγχρονες εξελίξεις των επιστημών που θεραπεύει.

Α) Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών έχει ως αποστολή την παροχή εκπαίδευσης και διεξαγωγής έρευνας στο ευρύ γνωστικό αντικείμενο του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών.

Β) Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών έχει ως αποστολή την παροχή εκπαίδευσης και διεξαγωγής έρευνας στο ευρύ γνωστικό αντικείμενο του Μηχανολόγου Μηχανικού.

Γ) Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών έχει ως αποστολή την παροχή εκπαίδευσης και διεξαγωγή έρευνας στην εφαρμοσμένη επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού.

Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

Το τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανήκει στη Σχολή Μηχανικών (έδρα Πάτρα) και ιδρύθηκε το 2019 με τον ν.4610/2019. Αποστολή του Τμήματος είναι η δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου γνώσεις και ικανότητες στην επιστήμη του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών.

Το Τμήμα θεραπεύει την επιστήμη και την τεχνολογία των Ενεργειακών Συστημάτων, των Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, των Σημάτων, των Τηλεπικοινωνιών, των Δικτύων, της Ηλεκτρονικής, των Υπολογιστών, των Συστημάτων και της Πληροφορικής. Για την επίτευξη της αποστολής του το Τμήμα προσφέρει τρεις κύκλους σπουδών.

Στον πρώτο κύκλο σπουδών (προπτυχιακές σπουδές) προσφέρεται ένα μοντέρνο Πρόγραμμα Σπουδών διάρκειας δέκα (10) ακαδημαϊκών εξαμήνων, το οποίο αποσκοπεί στην καλλιέργεια εκπαιδευτικών και ερευνητικών δεξιοτήτων στους φοιτητές, οι οποίες θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν με επιτυχία σε ένα διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον εργασίας. Το Πρόγραμμα Σπουδών προσφέρει βασική εκπαίδευση διάρκειας έξι (6) ακαδημαϊκών εξαμήνων και τέσσερις (4) επιστημονικές εξειδικεύσεις διάρκειας τεσσάρων (4) ακαδημαϊκών εξαμήνων, οι οποίες είναι:

- ▶ Ενεργειακών Συστημάτων
- ▶ Σημάτων, Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων
- ▶ Ηλεκτρονικής, Υπολογιστών και Συστημάτων
- ▶ Πληροφορικής

Στον δεύτερο κύκλο σπουδών (μεταπτυχιακές σπουδές ειδίκευσης) προσφέρεται το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Τεχνολογίες και Υπηρεσίες Ευφυών Συστημάτων Πληροφορικής και Επικοινωνιών», το οποίο έχει ως αντικείμενο την ανάπτυξη τεχνολογιών, μοντέλων και μεθόδων για την αποδοτική διαχείριση και επεξεργασία των δεδομένων μεγάλου όγκου, την εξαγωγή της γνώσης και την υποβοήθηση λήψης αποφάσεων σε κρίσιμους τομείς και ειδικότερα στα σύγχρονα κυβερνοσυστήματα, στην εκπαίδευση και στις επιχειρήσεις – οργανισμούς.

Στον τρίτο κύκλο σπουδών (διδακτορικές σπουδές) προσφέρεται ένα πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών σε τομείς που εμπίπτουν στα επιστημονικά πεδία που θεραπεύει το Τμήμα.

Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ του Τμήματος έχουν έντονη ερευνητική δραστηριότητα υλοποιώντας ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα.



Πρώτη θέση στον Εθνικό Τελικό της Ολυμπιάδας Εκπαιδευτικής Ρομποτικής για την ομάδα Ρομποτικής ESDA Lab – WRO



Σύστημα παρακολούθησης και ελέγχου ποιότητας των εδαφών και των λιπάνσεων με χρήση Μικροηλεκτρονικής και ΤΠΕ



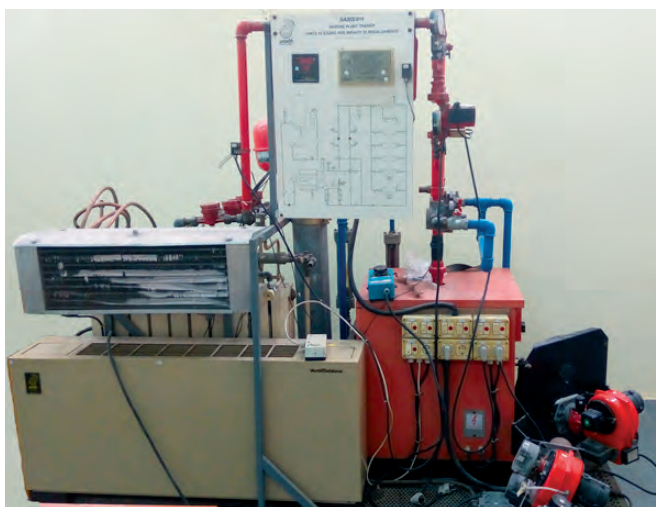
Διοργάνωση διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου DSD 2019



Διοργάνωση διεθνούς επιστημονικού συνεδρίου IISA 2019 στην Πάτρα



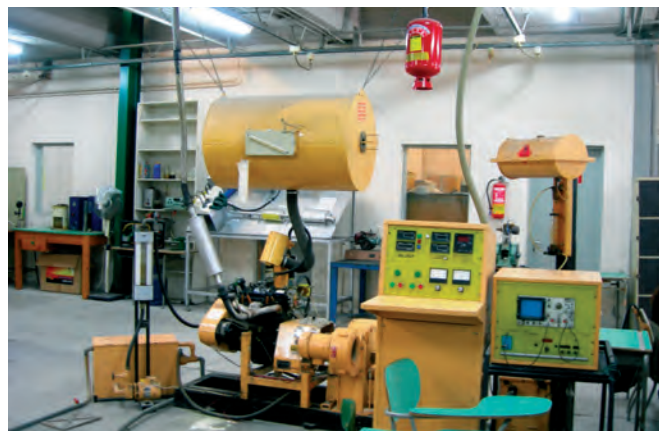
Ψυκτικοί θάλαμοι



Εγκαταστάσεις θέρμανσης



Εργαλειομηχανές



Μηχανές Εσωτερικής καύσης



Εργαστήριο Οπλισμένου Σκυροδέματος



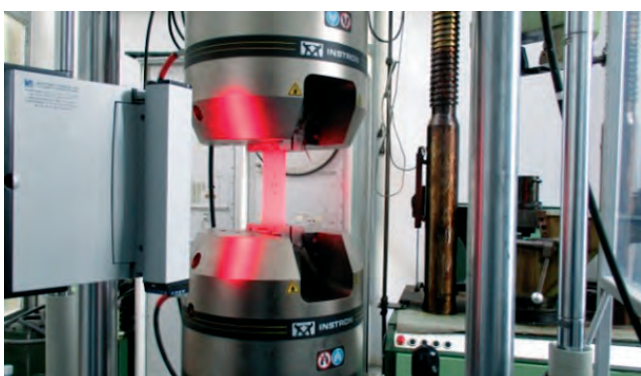
Εργαστήριο Εδαφομηχανικής



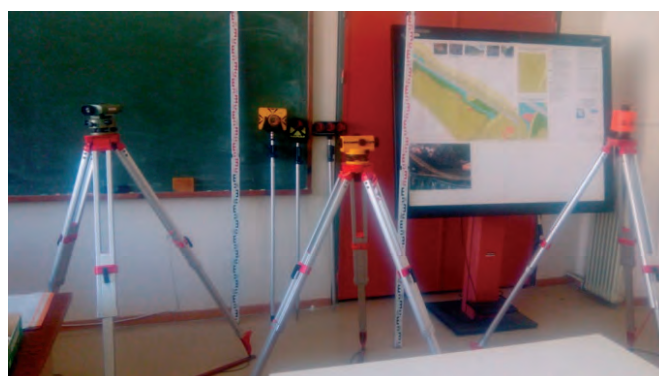
Εργαστήριο Υδραυλικής



Εργαστήριο Υπολογιστών και Προγραμματισμού



Εργαστήριο Αντοχής Υλικών



Εργαστήριο Τοπογραφίας

Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών

Το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών παρέχει υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση στο γνωστικό αντικείμενο του Μηχανολόγου Μηχανικού. Εφαρμόζοντας ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών και διαρκώς ανανεούμενα εκπαιδευτικά εργαλεία, θεραπεύει πλήρως συναφείς με το αντικείμενο του γνωστικούς τομείς.

Το Τμήμα λειτουργεί διαρκώς για χρονική περίοδο μεγαλύτερη των σαράντα ετών. Ως Τμήμα ΑΕΙ ήταν ενταγμένο στο π. ΤΕΙ Πατρών και στη συνέχεια στο π. ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας. Η τελευταία ενσωμάτωση στη Σχολή Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί μια νέα αφετηρία στη στόχευση και στις προοπτικές του, οι οποίες θα επιτευχθούν μέσω της ισχυρής παρακαταθήκης του σε θεωρητική και εφαρμοσμένη εκπαίδευση. Η πολύχρονη λειτουργία του συνοδεύεται από ισχυρή και πολύπλευρα αναγνωρισμένη αλληλεπίδραση με την κοινωνία. Δραστηριότητες περιλαμβάνουν εκτέλεση ερευνητικών έργων, πρακτική άσκηση φοιτητών σε επιχειρήσεις, εκπαιδευτικά σεμινάρια, πιστοποίηση τεχνικών επαγγελματιών και διαδικασιών, καθώς και συνεργασία με συναφείς βιομηχανικούς και ερευνητικούς φορείς στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Ο κλάδος της Μηχανολογίας είναι ίσως ο πλέον θεμελιώδης από τους τεχνολογικούς κλάδους και η ζήτηση στην αγορά εργασίας για Μηχανολόγους Μηχανικούς με ισχυρή θεωρητική και πρακτική κατάρτιση είναι σταθερά μεγάλη. Ο σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών του Τμήματος παρέχει στους φοιτητές του το απαραίτητο υπόβαθρο για επιτυχή ανταπόκριση στο σύνθετο πλέγμα δραστηριοτήτων της επαγγελματικής τους απασχόλησης. Το γνωστικό υπόβαθρο των αποφοίτων του σε αντικείμενα, όπως σχεδιασμός, εξομίωση, μοντελοποίηση, κατασκευή και βελτιστοποίηση λειτουργίας μηχανολογικών συστημάτων και διεργασιών, επίλυση τεχνολογικών προβλημάτων, και διοίκηση-διαχείριση έργων, τους επιτρέπει να ακολουθήσουν πληθώρα εναλλακτικών επαγγελματικών διαδρομών. Παράλληλα, τους εξοπλίζει με τη δυνατότητα παρακολούθησης και αφομοίωσης επιστημονικών και τεχνολογικών εξελίξεων στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης.

Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών

Το νεοϊδρυθέν Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με έδρα την Πάτρα αποτελεί κλασσικό Τμήμα σπουδών Πολιτικού Μηχανικού. Η ειδικότητα του πολιτικού μηχανικού είναι διαχρονική όσο περίπου και η ιστορία του σύγχρονου ανθρώπου. Επομένως ο στόχος ενός Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών παραμένει κλασσικός. Ο εκσυγχρονισμός ωστόσο των μεθόδων και των γνώσεων που προσφέρονται αντικατοπτρίζεται στο Πρόγραμμα Σπουδών του κάθε τμήματος. Το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ακολουθεί ένα πλήρες και σύγχρονο Πρόγραμμα Σπουδών, το οποίο εκπαιδεύει τον μέλλοντα Πολιτικό Μηχανικό στους τομείς των δομοστατικών, συγκοινωνιακών και υδραυλικών έργων. Η περιοχή των δομοστατικών έργων αναφέρεται στην στατική και αντισεισμική ανάλυση κατασκευών, στον σχεδιασμό κατασκευών (από οπλισμένο σκυρόδεμα, χάλυβα, ξύλο και τοιχοποιία) με σύγχρονες μεθόδους, και στην ανακαίνιση και αποκατάστασή τους. Ο κλάδος των συγκοινωνιακών έργων αναφέρεται στα έργα οδοποιίας, την τεχνική της κυκλοφορίας και των μεταφορών με κλασσικές και σύγχρονες μεθόδους. Η περιοχή των υδραυλικών έργων αναφέρεται στα αστικά υδραυλικά (υδρεύσεις και αποχετεύσεις) και αντιπλημμυρικά έργα. Διαθέτει αυτόνομη κτιριακή υποδομή, άρτια εξοπλισμένα εργαστήρια (Αντοχής Υλικών, Οπλισμένου Σκυροδέματος, Τοπογραφίας, Εδαφο-μηχανικής, Τεχνολογίας Υλικών, Υδραυλικής, Οδοποιίας, Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Προγραμματισμού σε εφαρμογές πολιτικού μηχανικού με H/Y), σύγχρονες αίθουσες διαλέξεων και αμφιθέατρο.

Το Τμήμα παρουσιάζει μεγάλο αριθμό ερευνητικών εργασιών σε διεθνή περιοδικά και συνέδρια καθώς και συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα.

Οι φοιτητές που πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια έχουν την δυνατότητα στέγασης στην Φοιτητική Εστία. Διατίθεται πλήρης σίτιση για όλους τους φοιτητές του Τμήματος στο εστιατόριο εντός του χώρου της Σχολής. Στην περιοχή υπάρχει πληθώρα μικρών διαμερισμάτων προς ενοικίαση σε ιδιαίτερα χαμηλές τιμές.



Δημήτρης Πετρόπουλος

Αναπληρωτής Καθηγητής

Κοσμήτορας Σχολής Γεωπονίας και

Τροφίμων

Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων

Η Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019. Η Σχολή έχει έδρα την πόλη της Καλαμάτας και αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

Α) Τμήμα Γεωπονίας και

Β) Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Και τα δύο Τμήματα ιδρύθηκαν με τον ίδιο νόμο (Ν. 4610/2019) και έχουν έδρα την Καλαμάτα.

Α Τμήμα Γεωπονίας

Το Τμήμα Γεωπονίας αποτελεί συνέχεια του αντίστοιχου Τμήματος του ΤΕΙ Πελοποννήσου το οποίο είχε ιδρυθεί με το Π.Δ. 91/2013 (ΦΕΚ 131/τ. Α/5-6-2013). Στην πραγματικότητα η ιστορία και η εμπειρία του ξεκινάει 30 χρόνια πριν. Το Τμήμα παρέχει προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών διάρκειας 5 ετών προσφέροντας Δίπλωμα Γεωπόνου μετά από συνολικά 55 μαθήματα, διπλωματική εργασία, εξάμηνη πρακτική άσκηση και τη συμπλήρωση συνολικά 300 Ευρωπαϊκών Διδακτικών Μονάδων (ECTS).

Στελεχώνεται από 22 μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) και 10 μέλη εκπαιδευτικού και τεχνικού προσωπικού. Διαθέτει καλά εξοπλισμένα εργαστήρια, σύγχρονα θερμοκήπια και πειραματικό αγρόκτημα, καλύπτοντας όλα τα πεδία της γεωπονικής επιστήμης δίνοντας έμφαση στην πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών/τριών. Τα στελέχη του Τμήματος έχουν δημοσιεύσει την τελευταία 5ετία περισσότερες από 90 ερευνητικές εργασίες σε επιστημονικά περιοδικά. Το Τμήμα προσφέρει πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών με αντικείμενο τη «Γεωργία Ελεγχόμενου Περιβάλλοντος - Υδροπονία».

Βασικοί Στόχοι του Τμήματος Γεωπονίας:

- ▶ Η ολοκληρωμένη εκπαίδευση νέων επιστημόνων με τις απαραίτητες γνώσεις στον τομέα της γεωπονικής επιστήμης.
- ▶ Η ανάπτυξη της ευρύτερης γεωπονικής επιστήμης μέσω της επιστημονικής έρευνας, καθώς και η ανάδειξη νέων ερευνητών.
- ▶ Η διασύνδεσή του με την παραγωγή του πρωτογενούς τομέα μέσω συνεργασιών και δράσεων εξωστρέφειας σε τοπικό εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- ▶ Η συνεργασία με φορείς του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα ώστε να εξασφαλίζεται συνεχής ανατροφοδότηση του προγράμματος σπουδών του με γνώσεις και προβληματισμούς της οικονομίας και κοινωνίας, προετοιμάζοντας τους φοιτητές/τριες για την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- ▶ Η υποστήριξη στην μετακίνηση των φοιτητών/τριών του για σπουδές σε άλλες χώρες μέσω προγραμμάτων Erasmus και μεταπτυχιακών σπουδών.

Αιχμές του Τμήματος αποτελούν τα Εργαστήρια:

- ▶ **Ανθοκομίας:** που συνεργάζεται με ιδιωτικούς φορείς στη διοργάνωση δράσεων προώθησης της καλλιέργειας καλλωπιστικών και αρωματικών φυτών.
- ▶ **Γεωσιγνωσίας Ελαιολάδου:** εργαστήριο διαπιστευμένο από το ΕΣΥΔ, το Διεθνές Συμβούλιο Ελαιοκομίας (IOC), συνεργαζόμενο με τον ΕΦΕΤ και ιδιωτικούς φορείς προσφέροντας υπηρεσίες συμβουλευτικής και έρευνας στο πεδίο της παραγωγής, διαχείρισης και προώθησης του ελαιολάδου.
- ▶ **Γεωργίας:** που εξειδικεύεται στην ιστοκαλλιέργεια για την παραγωγή φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού.
- ▶ **Θερμοκοιτίδα Επιχειρηματικότητας:** που προωθεί και υποστηρίζει την επιχειρηματικότητα νέων επιστημόνων στα πεδία του αγροδιατροφικού τομέα μέσω τοπικών και διεθνών συνεργασιών.
- ▶ **Λαχανοκομίας:** που έχει ορισθεί ως φορέας διατήρησης γενετικού υλικού τοπικής ποικιλίας τομάτας, και υποστηρίζει το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών αλλά και την έρευνα στο πεδίο της υδροπονίας.



Β Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων(ΕΠΙ.ΤΕ.ΤΡΟ.) είναι η συνέχεια του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων(ΤΕ.ΤΡΟ.) του ΤΕΙ Πελοποννήσου (ΦΕΚ 21/9-2-2009). Το Τμήμα προσφέρει στους φοιτητές του το επιστημονικό υπόβαθρο για την ορθολογική αντιμετώπιση επιστημονικών και τεχνολογικών θεμάτων που σχετίζονται με τον τομέα των τροφίμων. Παράλληλα συμμετέχει σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα, που διεξάγονται αυτοδύναμα ή σε συνεργασία με άλλα πανεπιστημιακά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας μας και του εξωτερικού καθώς και με τα τμήματα έρευνας και ανάπτυξης μικρών και μεγάλων βιομηχανιών τροφίμων της Περιφέρειας Πελοποννήσου αλλά και ευρύτερα.

Το Τμήμα αναπτύσσει έντονη ερευνητική δραστηριότητα σε θέματα ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων, μηχανικών διεργασιών και εφαρμογής νέων τεχνολογιών συντήρησης, ανάπτυξης νέων προϊόντων κτλ. Στα πλαίσια της δραστηριότητας αυτής έχουν πραγματοποιηθεί ή βρίσκονται σε εξέλιξη πολυάριθμα ερευνητικά προγράμματα, τόσο αυτοδύναμα, όσο και σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του εσωτερικού και του εξωτερικού, Ερευνητικά Κέντρα και Ιδιωτικούς Φορείς. Παράλληλα, το Τμήμα διοργανώνει και συμμετέχει σε Επιμορφωτικά Σεμινάρια, Ημερίδες και Διεθνή Συνέδρια του τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Επίσης φροντίζει να διατηρεί επαφές με τη Βιομηχανία Τροφίμων, η οποία και αποτελεί τον φυσικό φορέα απασχόλησης των αποφοίτων του, αλλά και με εμπορικές επιχειρήσεις που δρα-

στηριοποιούνται στον κλάδο των τροφίμων, καθώς και σχετικές με το αντικείμενο Υπηρεσίες του Δημοσίου. Η επαφή αυτή στηρίζεται κυρίως στο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης των φοιτητών, αλλά και σε άλλες συνεργασίες που αναπτύσσουν, κατά περίπτωση, τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού. Στο τμήμα λειτουργεί (ΜΠΣ) Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σποδών με τίτλο «Τεχνολογία και Ποιότητα Επιτραπέζιας Ελιάς και Ελαιολάδου». Επίσης λειτουργεί θεσμοθετημένο εργαστήριο «Εργαστήριο Τροφοθεπτικών Προϊόντων (Nutraceuticals) και Λειτουργικών Τροφίμων» ΦΕΚ 4386,Τ.Β 29 Νοε 2019.

Βασικοί Στόχοι του Τμήματος ΕΠΙ.ΤΕ.ΤΡΟ.:

- ▶ Η ολοκληρωμένη εκπαίδευση νέων επιστημόνων με τις απαραίτητες γνώσεις που θα τους προετοιμάσει κατάλληλα για τη στελέχωση των βιομηχανιών τροφίμων αλλά και φορέων του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, όπως ερευνητικά εργαστήρια, εργαστήρια ποιοτικού ελέγχου τροφίμων, εταιρείες προμήθειας πρώτων υλών για τη βιομηχανία, ελεγκτικές/ρυθμιστικές αρχές, εταιρείες παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών για συστήματα διαχείρισης της ασφάλειας τροφίμων και ποτών κ.α.
- ▶ Η ανάπτυξη της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων μέσω της επιστημονικής έρευνας, αλλά και μέσω της δημιουργίας νέων ερευνητών που θα δώσουν νέα δυναμική στον εν λόγω τομέα.
- ▶ Η παροχή επιστημονικών γνώσεων στη Βιομηχανία Τροφίμων, στο πλαίσιο μιας διαρκούς συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου και της Επιχειρηματικής Κοινότητας.



Άλκηστις Κοντογιάννη

Ομότιμη Καθηγήτρια
Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Το Πανεπιστήμιο εκτός των Ακαδημαϊκών «Τειχών» 2015-2020. Τα προγράμματα στις φυλακές Τίρυνθας και Ναυπλίου

“

«Είμαστε εδώ, μέρα μπαίνει, μέρα βγαίνει,
με αυτά που κάνουμε ερχόμαστε κοντά, γνωριζόμαστε,
εσείς μας φέρνετε τον κόσμο απέξω
και δεν νιώθουμε τόσο μόνοι
και εγκαταλειμένοι σε μια φυλακή - αποθήκη»,
είπε ο Τ.

Ιανουάριος, 2020.

Είμαι μόλις σήμερα το δεύτερο εργαστήριό μας για φέτος. Κατάστημα Κράτησης Ναυπλίου, χώρος του σχολείου. Από τα 17 μέλη της ομάδας μας, επτά είναι παλαιοί γνώριμοι και οι δέκα καινούργιοι. Όλοι τους έγκλειστοι, θρυμματισμένες προσωπικότητες. Οι εμψυχώτριες, δύο μεταπτυχιακοί. Συνεχίζουμε καθημερινά τα εργαστήρια - μαθήματα για τρίτη χρονιά. Επίσης ξεκινάμε την εργασία μας για τέταρτη χρονιά και με το Αγροτικό Κατάστημα Τίρυνθας, με το οποίο είχαμε πρωτοξεκινήσει από το 2012 με τους προπτυχιακούς φοιτητές.

Σήμερα, οι λέξεις που κατάθεσαν οι έγκλειστοι στην τεχνική «ιδεοθύελλα» στο πρόγραμμα Δραματικής Τέχνης ήταν περίπου οι ίδιες με αυτές που θα έλεγαν τα μέλη οποιασδήποτε ομάδας. Υπήρχαν όμως και τρεις άλλες λέξεις με ειδικό βάρος: **Ελευθερία, Σίδερα, Έξω.**

Με τη μηχανή του χρόνου γυρίζουμε στο 2016. Η διευθύντρια των Αγροτικών φυλακών της Τίρυνθας Ευαγγελία Κατερίνη, μετά από επισκέψεις και λίγα προγράμματα που είχαν γίνει με τους φοιτητές του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, αποδέχεται την πρότασή μας. Μόνιμα προγράμματα Δραματικής Τέχνης και άλλων δραστηριοτήτων με εθελοντές μεταπτυχιακούς και εθελοντές κατοίκους της Αργολίδας. Έχει αρχίσει το Μεταπτυχιακό και ήδη ορισμένοι μεταπτυχιακοί εκφράζουν το ενδιαφέρον τους για πρόγραμμα στις φυλακές. Ξεκινάμε λοιπόν την εφαρμογή με εθελοντές καθημερινά.

Μετά από ένα χρόνο, το 2017 μας προσκαλεί ο Διευθυντής Ιωάννης Μπαρμπαγιάννης του Καταστήματος Κράτησης Ναυπλίου να ξεκινήσουμε και εκεί εκπαιδευτικό πρόγραμμα καθώς είχαν φτιάξει οι κρατούμενοι μια αίθουσα για σχολείο.

Μελετήσαμε τη διεθνή βιβλιογραφία για την εκπαίδευση στις φυλακές που περιέχει πολλές έρευνες, ιδιαίτερα στην Αμερική. Όλες συμπεραίνουν ότι ένας κρατούμενος αν έχει δεχτεί εκπαίδευση στις φυλακές, είναι αναμενόμενο σε υψηλό ποσοστό να μην υποτροπιάσει και να μην επιστρέψει μέσα στα κάγκελα. Μάλιστα η εκπαίδευση στη φυλακή από άλλους παράγοντες είναι ο πλέον δυνατός για να μειώσει αυτήν την υποτροπή. Η φυλακή δεν επιτυγχάνει τον σωφρονισμό, γιατί στηρίζεται στην αρνητική τιμωρία και η υποτροπή ανέρχεται στο 67,5%. Ο Holly O'Mahoney, ένας δάσκαλος στις φυλακές Feltham που δημοσιογραφεί στη Guardian, πιστεύει ότι η εκπαίδευση είναι η μόνη που μπορεί να αλλάξει τις ζωές των κρατουμένων, να εμποδίσει να προβούν σε άλλα παραπτώματα και να βοηθήσει να γίνουν αξιόλογα μέλη της κοινωνίας.

Η εκπαίδευση αποτελεί σωφρονισμό, μειώνει τη βία στη φυλακή, απασχολεί τους έγκλειστους, τους ενδυναμώνει ως προς το αυτό-συναίσθημα, την αυτοεκτίμηση, την αυτό-επάρκεια, τους εκτονώνει, αναπτύσσει την επικοινωνία μεταξύ τους και με τον κόσμο, τους καλλιεργεί νέα ενδιαφέροντα και δεξιότητες ζωής, οι οποίες τους οδηγούν σε νέα σχέδια για το μέλλον τους. Παράλληλα ο έγκλειστος γονιός που εκπαιδεύεται, αισθάνεται καλύτερα, αναπτύσσει νέα ενδιαφέροντα και σχέσεις με τα άτομα της οικογένειάς του, ενώ αποτελεί και για τα παιδιά του ένα κίνητρο για τη δική τους εκπαίδευση. Επίσης είναι σημαντικό ότι με την εκπαίδευση αλλάζει η στάση και η συμπεριφορά του μέσα στη φυλακή. Επομένως η εκπαίδευση αποτελεί μια σωφρονιστική πολιτική και κατά τη διάρκεια του εγκλεισμού, αλλά και για το μέλλον, που συντελεί στην προοπτική της κοινωνικής επανένταξης των κρατουμένων αλλά και της εργασιακής.

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου επιχειρεί από το 2015 μέχρι και σήμερα σε καθημερινή βάση το πρόγραμμα δυναμικής παιδαγωγικής, «Αναπτύσσοντας δεξιότητες ζωής στους



έγκλειστους του Αγροτικού Καταστήματος Κράτησης Τίρυνθας και Καταστήματος Κράτησης Ναυπλίου». Όπως επισημαίνουν μελετητές ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται σήμερα στη διδασκαλία δεξιοτήτων ζωής ως προς την επανένταξη. Είναι αυτό που επιλέξαμε σε συνδυασμό με τη Δραματική και άλλες τέχνες.

Οι εμπυχωτές του προγράμματος είναι όλοι εθελοντές και στην «τράπεζα» του πανεπιστημίου έχουν γραφτεί και διδάξει περισσότεροι από 120, ενώ ο κατάλογος ανανεώνεται συνεχώς. Το πρόγραμμα διαμορφώνεται και επιβλέπεται από το Τμήμα Θεατρικών Σπουδών στο Ναύπλιο. Οι δύο φυλακές βρίσκονται σε απόσταση ενός χιλιομέτρου από το κέντρο του Ναυπλίου που είχε και παλαιότερα τις φυλακές Ακροναυπλίας, Παλαμνιδίου και Λεονάρδου. Μάλιστα στην Ακροναυπλία οι πολιτικοί κρατούμενοι εκτός των άλλων έπαιζαν θέατρο για να αντέχουν το παρόν και να σχεδιάζουν το μέλλον. Ως Τμήμα Θεατρικών Σπουδών κοντά στην Επίδαυρο, είναι φυσικό η Δραματική Τέχνη να γίνει η κυρίαρχη μεθοδολογία εργασίας. Με το θέατρο εργάζονται στις φυλακές παγκοσμίως. Όπως γράφει ο Thomson το θέατρο είναι ένας δυναμικός τόπος, όπου ένας έγκλειστος μπορεί να βρει τον ίδιο του τον εαυτό, να εφεύρει το παρόν και να φανταστεί ή να σχεδιάσει το μέλλον του.

Το θέατρο και οι τέχνες έχουν τη δύναμη να συντελέσουν ώστε οι έγκλειστοι να διαμορφώσουν νέα σχήματα σκέψης. Οι εμπειρίες τέχνης μπορεί να μεταμορφώσουν τη σκέψη τους, τις πράξεις τους και επομένως τις ζωές τους. Το “Shakespeare behind Bars”, που είναι μια ευρεία θεατρική οργάνωση και έχει ασχοληθεί με τις φυλακές κατέγραψε τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις αξίες που μπορεί να αναπτύξει κάθε κρατούμενος που συμμετέχει σε ένα πρόγραμμα τεχνών και θεάτρου:

- ▶ Πάθος για μάθηση για όλη του τη ζωή
- ▶ Δεξιότητες εγγραμματοσμού και προφορικής επικοινωνίας
- ▶ Ικανότητα αποφάσεων, επίλυσης προβλημάτων και δημιουργική σκέψη
- ▶ Ενσυναίσθηση, κατανόηση και εμπιστοσύνη
- ▶ Επιθυμία να βοηθά τους άλλους
- ▶ Αυτοεκτίμηση και θετική αυτό-εικόνα
- ▶ Υπευθυνότητα για ό,τι έχει διαπράξει
- ▶ Υπευθυνότητα ως μέλος της ομάδας, της οικογένειας και της κοινότητας

- ▶ Ανοχή και ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων
- ▶ Σχέση και αναφορά σε όλα τα σπουδαία θέματα για τη ζωή που υπάρχουν στα έργα του Shakespeare.
- ▶ Επιστροφή στην κοινωνία ως χρήσιμο μέλος που θα προσφέρει.

Αξιολογούσαμε συνεχώς τους εαυτούς μας ως εμπυχωτές με συζητήσεις μεταξύ μας αλλά και με τους έγκλειστους. Με αυτή τη φιλοσοφία κινήθηκαν όχι μόνο τα εργαστήρια αλλά ακόμα και οι διαλέξεις, οι τέχνες, ο εγγραμματοσμός, όπου το ποσοστό αναλφαβητισμού ήταν πολύ υψηλό, η αγγλική γλώσσα, οι κατασκευές, που συνδυάστηκαν με τις γιορτές του Δήμου Ναυπλιέων στο οποίο δύο φορές πήρανε μέρος με δικό τους περίπτερο και οι δύο φυλακές (Δεκέμβριος 2018 και Δεκέμβριος 2019). Επίσης εξαιρετικά «συναίσθηματικό» γεγονός του προγράμματος στο Κατάστημα Κράτησης Ναυπλίου αποτέλεσαν οι γιορτές για τα παιδιά των εγκλείστων που έγιναν δύο φορές, την περίοδο των γιορτών των Χριστουγέννων και την άνοιξη. Τις γιορτές προετοίμασαν οι ίδιοι οι έγκλειστοι με γλυκά που έφτιαξαν και ψυχαγωγήσαν τα παιδιά τους με τραγούδια, χορό και κουκλοθέατρο που είχαν ετοιμάσει. Μάλιστα στο τέλος της 2ης γιορτής τους παρουσίασαν στα παιδιά με πολλή υπερηφάνεια τη μεγάλη τοιχογραφία που είχαν ζωγραφίσει στο προαύλιό τους.

Ο αναστοχασμός και η αξιολόγηση μας οδήγησε στην αγορά εργασίας και το μέλλον των κρατουμένων μας. Αποτέλεσμα ήταν να εισάγουμε νέα εργαστήρια μέσω δράματος όπως, επιχειρηματικότητα, λειτουργίες μηχανημάτων, επαγγελματικού προσανατολισμού και αμιγή εργαστήρια ρεφλεξολογίας, ανθοϊαμάτων του Μπαχ, δημιουργία συνεταιρισμών (ΚοινΣΕπ) κ.ά.

Με την πάροδο του χρόνου τα μαθήματα μας – εργαστήρια διαμορφώθηκαν ως εξής:

Α. Μαθήματα γλώσσας και εγγραμματοσμού από ομάδα σταθερής εβδομαδιαίας διδασκαλίας τριών εκπαιδευτικών που εναλλάχθηκε με δάσκαλο και συνεργάτιά του για εκμάθηση πρώτης γραφής και ανάγνωσης, με διδασκαλία γλώσσας και ψυχική ενδυνάμωση από ζευγάρι, που συνεχίζει σταθερά εβδομαδιαία ακόμα και τα καλοκαίρια, ενισχυτική διδασκαλία μέσω μύθων, εγγραμματοσμός μέσω λαϊκών, ρεμπέτικων και δημοτικών τραγουδιών, απλά μαθήματα λογοτεχνίας, αναγνώσεις κειμένων – συζητήσεις, αφηγήσεις, παραμύθια, δημιουργική γραφή, ποίηση, χαϊκού κ.ά.





Β. Θέατρο και Εργαστήρια Δραματικής Τέχνης στην Εκπαίδευση, από μεταπτυχιακούς ξεκινώντας το 2015. Πολλοί εθελοντές εκτός πανεπιστημίου έκαναν εργαστήρια σε διάφορα θέματα, ενώ έγινε τακτικό εργαστήριο θεάτρου μια φορά την εβδομάδα, που έφτασε μέχρι την παράσταση, «το κουτί». Επίσης έγινε μια μακροχρόνια μεταπτυχιακή δραματική εργασία που έφτασε μέχρι την παράσταση, «η ιστορία του Αλέξη». Μια άλλη μεταπτυχιακή ερευνητική εργασία σε 14 εργαστήρια στηρίχτηκε στην ανάπτυξη και επεξεργασία σεναρίου με παιχνίδια ρόλων και αντιμαχιών και ερεύνησε την ψυχική ανθεκτικότητα των εγκλειστών. Επίσης λειτούργησαν με θεατρικό τρόπο εργαστήρια που είχαν τη δομή κυρίως παιχνιδιών ρόλων και μεγάλη διάρκεια όπως «Δραματική Τέχνη και Επαγγελματικός Προσανατολισμός – 20 εργαστήρια» από υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, «Δραματική Τέχνη και Επιχειρηματικότητα - 14 εργαστήρια», «Επεξεργασία κειμένου πάνω στην Κατσαρίδα του Βασίλη Μαυρογεωργίου - 12 εργαστήρια», η παράσταση στα Αγγλικά, «Mr Scroutz», γιορτή για την ποίηση.

Γ. Κατασκευές, εικαστικά, κατασκευή μάσκας, κούκλας, κολλάζ, κεραμικά, ζαχαροπλαστική, χριστουγεννιάτικες και πασχαλινές κατασκευές. Επίσης διαμορφώθηκε στο προαύλιο μια μεγάλη τοιχογραφία.

Δ. Διαλέξεις – συζητήσεις – εργαστήρια για θέματα όπως κοσμογονία, η εξέλιξη του ανθρώπου, η περιοχή της Αργολίδας, η φύση, η ανακύκλωση, το κλίμα, το μπόλιασμα, τα βιβλία, ο υδροβιότοπος της Ν. Κίου, το αρχαίο θέατρο, η φιλία, τόποι καταγωγής εγκλειστών, ιστορία, μυθολογία, ζωγραφική, φυσική, μαθηματικά, προβολή ταινιών. Επίσης εργαστήρια διάρκειας όπως Ρεφλεξολογίας και τα ανθοϊάματα του Μπαχ.

Ε. Κινητικά παιχνίδια και άθληση. Ελληνικοί χοροί. Μουσικά παιχνίδια και αυτοσχεδιασμοί. Εκμάθηση break dance.

ΣΤ. Ψυχαγωγία. Προβολή ταινιών, Επισκέψεις συγκροτημάτων, χορωδών και χορευτών ελληνικών χορών.

Είναι ο 4ος χρόνος εργασίας μας φέτος για τις Αγροτικές και ο 3ος για το ΚΚ Ναυπλίου. Μερικά από τα σχόλια των εγκλειστών που μας ενδυναμώνουν.

«Το να παίζω εγώ θέατρο, εγώ καρπούζια πούλαγα, είμαι χαρούμενος, δεν θα το ξεχάσω ποτέ», είπε ο Α.

«Κάναμε ωραία πράγματα, αυτές οι μάσκες, θα πω στο παιδί μου από το τηλέφωνο πώς την έφτιαξα», είπε ο Κ.

«Αυτός ο δάσκαλος είναι τόσο καλός, πρέπει ένας εφοπλιστής να τον πληρώνει, να έρχεται εδώ συνέχεια, να μας μιλάει», είπε ο Α.

«Γράψαμε δικό μας τραγούδι και το παίζουμε με όργανα, ετοιμαζόμαστε για τη γιορτή των παιδιών μας, θα κλάψει πατέρας και πατέρας», είπε ο Μ.

«Περνάμε ευχάριστα όταν μας διασκεδάζουν, όμως μου αρέσει να βλέπουμε ένα βίντεο και να συζητάμε για αυτό, και πιστεύω μιλάμε καλύτερα από αυτούς στην τηλεόραση», είπε ο Λ.

Οι αξιολογήσεις, που έγιναν με συνεντεύξεις, ερωτηματολόγια, παιχνίδια ρόλων και συζητήσεις κάλυψαν όλες τις διαστάσεις των θεμάτων. Η συμμετοχή των φυλακισμένων στο πρόγραμμα πρόσφερε θετικές εμπειρίες στους ίδιους, διότι δημιούργησε ένα ευχάριστο και δημιουργικό κλίμα και σίγουρα ανέπτυξε ένα τόπο επικοινωνίας, που κρίνεται απαραίτητος για την ομαλή επανένταξη, αλλά κυρίως τόνωσε το αυτοσυναισθήμα και την αυτοεκτίμηση, ανέπτυξε την κριτική σκέψη και έδωσε τη δυνατότητα για όνειρα και σχεδιασμό για το μέλλον. Αναρωτιόμαστε και ρωτάμε, μήπως πρέπει να αυξήσουμε την εκπαίδευση;

«Αυτοί οι άνθρωποι έρχονται εδώ, μας δίνουν το χρόνο τους και την ενέργειά τους, σαν να μας αγαπάνε, και εμείς θα βγούμε και θα κάνουμε τα ίδια;;; Αποκλείεται, είπε ο Β.

Και ο Βαγγέλης που τώρα είναι έξω, ήταν ένας, ας ελπίσουμε ότι από έναν ξεκινάει η αλλαγή.

Εμείς ως εμπυκωτές με τις έντονες εμπειρίες που βιώνουμε, είμαστε φυσικά αλλαγμένοι αλλά και ενθουσιασμένοι με τη συνεργασία με τους εγκλειστούς. Ο σωφρονισμός αλλιώς.

Ευχαριστούμε θερμά τους εθελοντές και τους εγκλειστούς.



Υπουργοί και Βουλευτές

Παναγιώτης Θεοδωρικάκος,
Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.),
Διδάκτορας Δημοσίων Πολιτικών, Τμήμα Κοινωνικής
και Εκπαιδευτικής Πολιτικής,
Βουλευτής Επικρατείας και Υπουργός Εσωτερικών,
(Ιούλιος 2019-παρόν)

Θεόδωρος Παπαθεοδώρου,
Καθηγητής, π. Πρύτανης, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής
Πολιτικής, Υφυπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων (Ιούνιος
2012 - Ιούνιος 2013)
Βουλευτής (2015 - 2019)

Γενικοί Γραμματείς Υπουργείων

Διονύσης Κλάδης, Ομότιμος Καθηγητής,
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής,
► Γενικός Γραμματέας, Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και
Θρησκευμάτων (Ιούλιος 1986 - Ιούλιος 1988)
► Ειδικός Γραμματέας Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού και Οργάνωσης,
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Φεβρουάριος -
Απρίλιος 1990)
► Ειδικός Γραμματέας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Υπουργείο
Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Απρίλιος 1998 - Μάρτιος
2004)

Βασίλης Κουλαϊδής, Ομότιμος Καθηγητής, Τμήμα
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Γενικός Γραμματέας
του Υπουργείου Παιδείας, δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων
(Νοέμβριος 2009 - Ιούλιος 2012)

Παναγιώτης Πρεζεράκος, Καθηγητής,
Τμήμα Νοσηλευτικής
Γενικός Γραμματέας Δημόσιας Υγείας (Αύγουστος 2019-παρόν)

Παντελής Σκλιός, Καθηγητής,
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων
Γενικός Γραμματέας Νέας Γενιάς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας
και Θρησκευμάτων (Νοέμβριος 2007-Ιανουάριος 2009)
Γενικός Γραμματέας της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας
(Φεβρουάριος 2009-Νοέμβριος 2010)

Θεόδωρος Τσέκος, Καθηγητής,
Τμήμα Διοίκησης και Επιχειρήσεων
Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών Πόρων, Υπουργείο
Εργασίας (2009-2011)

Πρόεδροι - Αντιπρόεδροι Ανεξάρτητων Αρχών και Φορέων

Κωνσταντίνος Δημόπουλος
Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Αντιπρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ)
(Ιούλιος 2011-Αύγουστος 2012)

Παναγιώτης Διαργκόβας
Καθηγητής, Τμήμα Οικονομικών Επιστημών
Συντονιστής Γραφείου Προϋπολογισμού του Κράτους, Βουλή των
Ελλήνων (2012-2018)
Πρόεδρος Δ.Σ και Επιστημονικός Υπεύθυνος του Κέντρου
Προγραμματισμού και Οικονομικών Ερευνών (Οκτώβριος
2019-παρόν)

Κωνσταντίνος Μασσέλος, Καθηγητής,
π. Πρύτανης, Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών
Πρόεδρος Εθνικής Επιτροπής Τηλεπικοινωνιών και Ταχυδρομείων
(ΕΕΤΤ), (2018-παρόν)

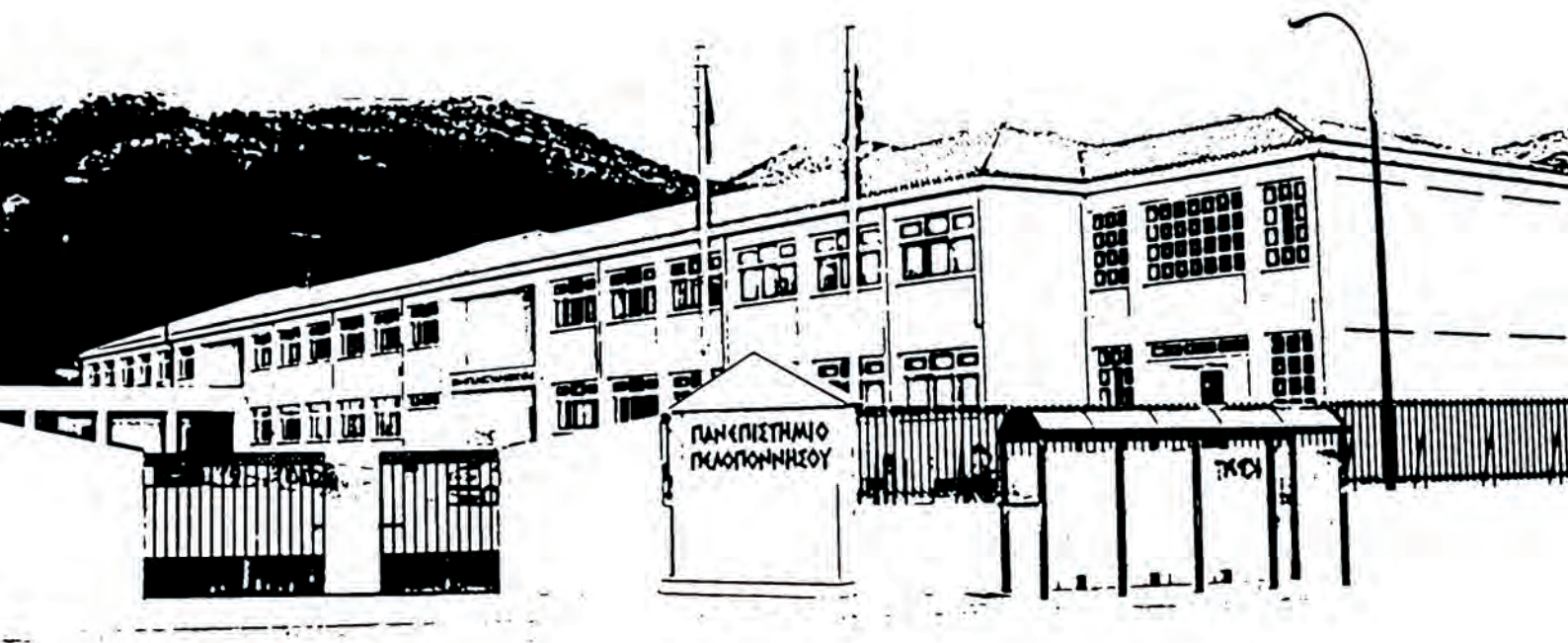
Γιώργος Μπαγάκης
Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής
Πρόεδρος του Οργανισμού Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών
(Ο.Ε.Π.ΕΚ) (2010-2012)

Μαρία Ιωακειμίδα
Επίκουρος Καθηγήτρια, Τμήμα Οικονομικών,
Αντιπρόεδρος Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών
Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Απρίλιος 2019-Σεπτέμβριος
2019).

Πύρρος Παπαδημητρίου, Αναπληρωτής Καθηγητής,
Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης και Διεθνών Σχέσεων
Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος, Ολυμπιακή Αεροπορία -
Υπηρεσίες Α.Ε., (Οκτώβριος 2007 - Ιούλιος 2008)
Πρόεδρος και Διευθύνων Σύμβουλος, Ολυμπιακές Αερογραμμές
Α.Ε., (Ιούλιος 2008 - Οκτώβριος 2009)
Συντονιστής της ιδιωτικοποίησης των περιφερειακών
αεροδρομίων, Υπουργείο Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας,
Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων (Αύγουστος 2012 - Ιούνιος
2014)
Αντιπρόεδρος ΔΣ, ΔΕΗ ΑΕ, (Αύγουστος 2019 - παρόν)

Κυριάκος Σουλιάωτης, Αναπληρωτής Καθηγητής,
Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής, Πολιτικής, Πρόεδρος του
Οργανισμού Περίθαλψης Ασφαλισμένων του Δημοσίου (ΟΠΑΔ)
(Μάιος 2010 - Δεκέμβριος 2011)
Αντιπρόεδρος του Εθνικού Οργανισμού Παροχής Υπηρεσιών
Υγείας (ΕΟΠΥΥ) (Μάιος 2011 - Σεπτέμβριος 2012)

Εμμανουήλ Σπυριδάκης
Καθηγητής, Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής, Πολιτικής
Πρόεδρος και Γενικός Διευθυντής του Εθνικού Ινστιτούτου
Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού του Υπουργείου Εργασίας
(Απρίλιος 2015- Οκτώβριος 2015)
Αντιπρόεδρος Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών
Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Μάρτιος 2018-Νοέμβριος
2018).



In Memoriam

Κωνσταντίνος Γούλος

Βασίλης Καρύδης

Φώτης Κωνσταντόπουλος

Βασιλική Πέννα



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

www.uop.gr

ISBN: 978-618-82200-5-8