



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
University of the Peloponnese

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΑΦΜ: 999739279, Δ.Ο.Υ. Τρίπολης
Έδρα: Ερυθρού Σταυρού 28 & Καρυωτάκη, 22 131 Τρίπολη
Τηλέφωνο: 2710 372130
e-mail: elke@go.uop.gr - Url: <https://projects.uop.gr/>

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Τρίπολη, 16/09/2026

Αριθμ. Πρωτ.: 23501

Απόφαση Α3.18/15.09.2026

**Της 352ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών
του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, στις 15.09.2026**

Την 15^η Σεπτεμβρίου 2026, ημέρα Τρίτη και ώρα 09:30 π.μ., πραγματοποιήθηκε η 352η Συνεδρίαση της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μέσω της Υπηρεσίας Τηλεδιάσκεψεων e:Presence, κατόπιν της υπ' αριθμ. πρωτ. 23173/11.09.2026 Πρόσκλησης και Ημερήσιας Διάταξης της Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Καθηγήτριας κ. Σοφίας Ζυγά και της από 14.09.2026 ορθής επανάληψης αυτής.

Παρόντες:

1. Ζυγά Σοφία, Καθηγήτρια, Πρύτανης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών (φυσική παρουσία).
2. Συρμακέσης Σπυρίδων, Καθηγητής του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, Αντιπρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών και εκπρόσωπος της Πολυτεχνικής Σχολής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
3. Αγοράκη Μαρία - Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, εκπρόσωπος της Σχολής Διοίκησης, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
4. Γεωργιάδης Κωνσταντίνος, Καθηγητής του Τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αθλητισμού, εκπρόσωπος της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
5. Μαρινάκης Ευάγγελος, Καθηγητής του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών, εκπρόσωπος της Σχολής Μηχανικών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
6. Μπλέσιος Αθανάσιος, Καθηγητής του Τμήματος Θεατρικών Σπουδών, εκπρόσωπος της Σχολής Καλών Τεχνών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
7. Ξέστερνου Μαρία, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια του Τμήματος Φιλολογίας, εκπρόσωπος της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
8. Πανουτσόπουλος Γεώργιος, Καθηγητής του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας, εκπρόσωπος της Σχολής Επιστημών Υγείας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
9. Πετρόπουλος Δημήτριος, Καθηγητής του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, εκπρόσωπος της Σχολής Γεωπονίας και Τροφίμων, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).



www.uop.gr

10. Κουτσαμπέλας Χρίστος, Αναπληρωτής Καθηγητής του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, εκπρόσωπος της Σχολής Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών, αναπληρωματικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).
11. Τρυφωνόπουλος Χρήστος, Καθηγητής του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, εκπρόσωπος της Σχολής Οικονομίας και Τεχνολογίας, τακτικό μέλος (μέσω τηλεδιάσκεψης).

Απόντες: -

Στη Συνεδρίαση συμμετείχε μέσω τηλεδιάσκεψης, χωρίς δικαίωμα ψήφου, η κ. Ελένη Πρεζεράκου, Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Διεύθυνσης της ΜΟΔΥ ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με το άρθρο 10 του Οδηγού Χρηματοδότησης του ΕΛΚΕ (ΦΕΚ 7701/τ.Β'/31.12.2023).

Τα Πρακτικά τήρησε η Γραμματέας της Επιτροπής Ερευνών κ. Μαρία Παφύλια, υπάλληλος ΙΔΑΧ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (μέσω τηλεδιάσκεψης).

Αφού διαπιστώθηκε η κατά το νόμο απαρτία, άρχισε η Συνεδρίαση περί ώρα 09:31 π.μ.

Συζητήθηκαν τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης και αποφασίστηκαν ως εξής:

ΕΝΗΜΕΡΩΣΕΙΣ

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ – Α3: Διαγωνισμοί/ Προσκλήσεις Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

Θέμα Α3.18: Έγκριση Αποσπάσματος Πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, περί έγκρισης Πρακτικού Αξιολόγησης για το Επιστημονικό Πεδίο 1, στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 18780/31.07.2026 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. (Εισηγητής: Αναπληρωτής Καθηγητής κ. Χρίστος Κουτσαμπέλας)

Έργο με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027» (Κ.Α. 80954) με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 6058960, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» - Επιστημονικά Υπεύθυνος: κ. Κωνσταντίνος Δελής, Καθηγητής του Τμήματος Γεωπονίας.

Η Πρύτανης και Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Καθηγήτρια κ. Σοφία Ζυγά, δίνει το λόγο στον εισηγητή του θέματος, ο οποίος ενημερώνει τα παρόντα μέλη για το υπ' αριθμ. 23318/14.09.2026 έγγραφο της Γραμματείας του Τμήματος.

Η Επιτροπή Ερευνών λαμβάνοντας υπόψη:



1. Τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141/τα'/21.7.2022 τ Α') «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.
2. Τον Οδηγό Χρηματοδότησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΦΕΚ 7701/τ. Β'/31.12.2023).
3. Την υπ' αριθμ. 108523/24.07.2024 (αρ. εισ. πρωτ. ΕΛΚΕ: 15724/29.07.2024) Πρόσκληση με τίτλο: «Δράσεις δια βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027» για την υποβολή προτάσεων στο Πρόγραμμα: Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΚΠ30 - Α/Α Πρόσκλησης ΟΠΣ 9533, ΑΔΑ: 9ΜΔ1Η-0Κ4).
4. Την υπ' αριθμ. 169064/13.11.2024 1^η Τροποποίηση της Πρόσκλησης με τίτλο: «Δράσεις δια βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027» για την υποβολή προτάσεων στο Πρόγραμμα: Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΚΠ30 - Α/Α Πρόσκλησης ΟΠΣ 9533, ΑΔΑ: 936ΘΗ-9ΤΙ).
5. Την υπ' αριθμ. 93983/12.06.2026 (αρ. εισ. πρωτ. ΕΛΚΕ: 16201/15.06.2026) 2^η Τροποποίηση της Πρόσκλησης με τίτλο: «Δράσεις δια βίου μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (απόκτηση ακαδημαϊκής διδακτικής εμπειρίας σε νέους επιστήμονες κατόχους διδακτορικού) ακ. ετών 2024 - 2025, 2025 - 2026 και 2026 - 2027» για την υποβολή προτάσεων στο Πρόγραμμα: Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΚΠ30 - Α/Α Πρόσκλησης ΟΠΣ 9533, ΑΔΑ: Ψ9Α7Η-0Τ9).
6. Το υπ' αριθμ. 3574/28.05.2026 έγγραφο της Επιτελικής Δομής ΕΣΠΑ του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, για την κατανομή των θέσεων εντεταλμένων διδασκόντων του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027.
7. Το υπ' αριθμ. 93447 ΕΞ 2026/12.06.2026 (αρ. εισ. πρωτ. ΕΛΚΕ: 16198/15.06.2026) έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή» - Μονάδα Α3, με Θέμα: «Παροχή διευκρινίσεων σχετικά με την εφαρμογή του καθεστώτος μερικής απασχόλησης και της αμοιβής, σε περιπτώσεις απασχόλησης δημοσίων υπαλλήλων και στελεχών ΕΔ/ΣΑ ως εντεταλμένων διδασκόντων».
8. Την υπ' αριθμ. 290/9/12.06.2026 Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: 6ΖΓΡ469Β7Δ-Ξ46), με Θέμα: «Ι. Έγκριση Υποβολής πρότασης, ΙΙ. Ορισμός Επιστημονικού Υπευθύνου και ΙΙΙ. κατανομή στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου των θέσεων Εντεταλμένων Διδασκόντων για το έργο «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027».
9. Την υπ' αριθμ. Γ2.8/23.06.2026 Απόφαση της 344ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ: 97Υ8469Β7Δ-1ΗΘ), για α) έγκριση υποβολής πρότασης με τίτλο: «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027» στο Πρόγραμμα Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή (Κωδικός Πρόσκλησης ΕΚΠ30 - Α/Α Πρόσκλησης ΟΠΣ 9533) και β) ορισμό Επιστημονικά Υπευθύνου και Αναπληρωτή Επιστημονικά Υπευθύνου.



10. Την υπ' αριθμ. 291/1/10.07.2026 Απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: ΨΧ20469Β7Δ-ΥΡ5), με Θέμα: «Έγκριση Ακαδημαϊκού Ημερολογίου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για το ακαδημαϊκό έτος 2026-2027».
11. Την με αρ. πρωτ. 121820 ΕΞ 2026, 24/07/2026 (ΑΔΑ: ΨΥΓΒΗ-ΣΣΝ) Απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», με θέμα την Ένταξη της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακ. έτους 2026-2027», με Κωδικό ΟΠΣ 6058960 στο Πρόγραμμα «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027».
12. Την υπ' αριθμ. Α1.1/28.07.2026 Απόφαση της 348ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών (ΑΔΑ: 636Ο469Β7Δ-Ζ54), για α) αποδοχή του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6058960, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», β) ορισμό Επιστημονικά Υπευθύνου και Αναπληρωτή Επιστημονικά Υπευθύνου του έργου, γ) έγκριση συνολικού και ετήσιου προϋπολογισμού του έργου για το οικονομικό έτος 2026, δ) έγκριση υποβολής Τεχνικού Δελτίου Υποέργου, ε) έγκριση Τεχνικού Παραρτήματος Υλοποίησης με Ίδια Μέσα και στ) ορισμό Επιτροπών του έργου.
13. Την υπ' αριθμ. Α3.2/28.07.2026 Απόφαση της 348ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: 9703469Β7Δ-ΔΨΘ), περί έγκρισης Σχεδίου Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027» (Κ.Α. 80954) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6058960, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027».
14. Την υπ' αριθμ. Α3.3/28.07.2026 Απόφαση της 348ης Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ: Ψ5ΚΘ469Β7Δ-ΒΔΟ), περί ορισμού Επιτροπών Αξιολόγησης και Επιτροπών Ενστάσεων των Προσλήσεων Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6058960, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή».
15. Την υπ' αριθμ. 18780/31.07.2026 Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΑΔΑ: 6Σ86469Β7Δ-9ΞΘ), για υποβολή αιτήσεων υποψηφιότητας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027» (Κ.Α. 80954) με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6058960, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027».
16. Το Απόσπασμα Πρακτικών της υπ' αριθμ. 300ης/11.09.2026 Συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Θέμα 1^ο)

αποφασίζει ομόφωνα την έγκριση του ανωτέρω Αποσπάσματος Πρακτικών της Συνέλευσης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής, περί έγκρισης Πρακτικού Αξιολόγησης για το Επιστημονικό Πεδίο 1, στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 18780/31.07.2026 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, για υποβολή αιτήσεων



υποψηφιότητας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027, στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακαδημαϊκού έτους 2026-2027» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 6058960, του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», όπως παρουσιάζεται στο Παράρτημα της παρούσας Απόφασης της οποίας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος.

Αναλυτικά, οι προσωρινοί πίνακες κατάταξης και αποκλεισθέντων παρουσιάζονται παρακάτω:

ΘΕΣΗ 1, Επιστημονικό Πεδίο 1: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ						
Τίτλος μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	ECTS	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Εργαστηρίου	Είδος Απασχόλησης (Πλήρους/Μερικής)
ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	Υ26	3ο	4	3	0	Πλήρους
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΚΕΠ9	7ο	4	3	0	Πλήρους

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΤΑΞΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Αρ. Πρωτ. Αίτησης Υποψηφίου	Βαθμολογία	Χρονικό Διάστημα
19583/24.8.2026	87,6	Όπως θα οριστεί στη σύμβαση και μέχρι 12/02/2027
19579/24.8.2026	79	
19763/24.8.2026	60	
19563/24.8.2026	52,5	
19179/5.8.2026	46,5	
19856/25.8.2026	44,5	

ΠΡΟΣΩΡΙΝΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΘΕΝΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ

Αρ. Πρωτ. Αίτησης Υποψηφίου	Λόγος Αποκλεισμού
19588/24.8.2026	Κριτήριο 9



	(Δημόσιος υπάλληλος)
--	----------------------

Οι ενστάσεις επί των αποτελεσμάτων γίνονται δεκτές, ηλεκτρονικά στο email: sep-secr@uop.gr εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ανάρτησης της παρούσας απόφασης αποδοχής – έγκρισης αποτελεσμάτων στον ιστότοπο ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Η ένσταση πρέπει να είναι έγγραφη (ψηφιακά π.χ. pdf) και νομίμως υπογεγραμμένη με ηλεκτρονική-ψηφιακή υπογραφή (μέσω του gov.gr). Σημειώνεται ότι:

- Η παρούσα Απόφαση αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στους ιστοτόπους: ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και οικείου Τμήματος.
- Εφόσον δεν υπάρχουν εμπρόθεσμες ενστάσεις, τότε μετά την λήξη της προβλεπόμενης προθεσμίας, ο προσωρινός πίνακας αξιολόγησης καθίσταται αυτόματα οριστικός, χωρίς εκ νέου απόφαση της Επιτροπής Ερευνών ή και ανάρτηση στους προαναφερόμενους ιστοτόπους.
- Σε περίπτωση υποβολής ενστάσεων, η διαδικασία ολοκληρώνεται με έκδοση νέας Απόφασης της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με τον οριστικό πίνακα κατάταξης υποψηφίων, αφού προηγηθεί εξέταση των ενστάσεων από την Επιτροπή Ενστάσεων με έκδοση νέου Πρακτικού και νέου πίνακα κατάταξης και σχετική απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Επίσης, σημειώνονται τα εξής:

1. Ο/Η υποψήφιος/α με τη μεγαλύτερη βαθμολογία, θα είναι εκείνος/η που θα κληθεί να αναλάβει το έργο. Εάν κατά την εξέλιξη του ακαδημαϊκού έτους προκύψει αδυναμία συνέχισης του διδακτικού έργου εκ μέρους του ωφελούμενου, προκειμένου να μη διαταραχθεί η αλληλουχία των μαθημάτων στο πρόγραμμα σπουδών, επιτρέπεται η ανάθεση του υπολειπόμενου διδακτικού έργου στον/στην πρώτο/η επιλαχόντα/ούσα ή, εφόσον δεν υπάρχει, η επανάληψη πρόσκλησης του Ιδρύματος για το υπολειπόμενο διδακτικό έργο, αν αυτό είναι δυνατόν.
2. Σε περίπτωση μη αποδοχής της θέσης από τον/την επιτυχόντα/ούσα θα κληθεί για αποδοχή ο/η επόμενος/η κατά σειρά κατάταξης στον αξιολογικό πίνακα (πρώτος/η επιλαχών/ούσα κ.ο.κ.). Σε περίπτωση όπου δεν υπάρχει επιλαχόντας/ούσα ή δεν αποδεχθούν τη θέση, τότε αυτή καθίσταται άγονη.
3. Οι υποψήφιοι που θα επιλεγούν θα απασχοληθούν στο Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με ανάθεση σύμβασης μίσθωσης έργου ως Εντεταλμένοι Διδάσκοντες σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 30, 64, άρθρο 65 παρ. 2, άρθρο 155 παρ. 2 & 3 και άρθρο 173 του Ν. 4957/2022 (Φ.Ε.Κ. Α'141/21.07.2022), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 112 του Ν. 5291/2026 (ΦΕΚ 49/Α/30-03-2026). Το αντικείμενο της σύμβασης που θα υπογραφεί μεταξύ ΕΛΚΕ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και του ωφελούμενου αφορά αποκλειστικά στο διδακτικό έργο που του ανατίθεται σύμφωνα με το αρ. 64 α, β, γ και στ 2ο εδάφιο του ν.4957/2022 όπως καθορίζεται στην Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για το σύνολο των μαθημάτων που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο της θέσης, για την οποία επιλέχθηκε για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027. Το διδακτικό έργο παρέχεται με φυσική παρουσία, εκτός αν συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας. Δεν είναι δυνατός ο επιμερισμός μιας θέσης σε περισσότερους ωφελούμενους.



4. Παραδοτέο είναι η ολοκλήρωση της αυτοδύναμης διδασκαλίας μαθημάτων χειμερινού Εξαμήνου Ακαδημαϊκού Έτους 2026-2027, η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την εξεταστική περίοδο του χειμερινού εξαμήνου, καθώς και των επαναληπτικών εξετάσεων του εξαμήνου Σεπτεμβρίου 2027, μέσω της υλοποίησης των συμβάσεων των ωφελούμενων, η οποία πιστοποιείται με σχετική βεβαίωση του Προέδρου κάθε Τμήματος.
5. Οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης του φυσικού αντικειμένου συμπίπτουν με την έναρξη και λήξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2026-2027 όπως καθορίζεται από το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Ως έναρξη θεωρείται η έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2026-2027 ή η ημερομηνία υπογραφής σύμβασης (όποια είναι μεταγενέστερη), ενώ ως λήξη θεωρείται η λήξη των εξετάσεων του χειμερινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2026-2027 εξαμήνου. Σημειώνεται ότι η διεξαγωγή εξετάσεων και η τελική βαθμολόγηση των φοιτητών κατά την Εξεταστική Περίοδο του χειμερινού εξαμήνου ακαδ. έτους 2026-2027 καθώς και του Σεπτεμβρίου 2027 περιλαμβάνονται στις συμβατικές υποχρεώσεις και ευθύνες του ωφελούμενου ανεξαρτήτως της διάρκειας ή της μορφής της σύμβασης.
6. Το ύψος των μηνιαίων αποδοχών των ωφελούμενων καθορίζεται από την παρ. 5 του άρθρου 173 του Ν. 4957/2022 για τις μηνιαίες αποδοχές των εντεταλμένων διδασκόντων στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του βασικού μισθού του Μ.Κ.1 της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και στο ογδόντα τοις εκατό (80%) του ειδικού επιδόματος διδασκαλίας και έρευνας της βαθμίδας του Επίκουρου Καθηγητή, για πλήρη απασχόληση, σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο ν. 5045/2023 όπως ισχύει. Σε περίπτωση επιλογής τους με καθεστώς μερικής απασχόλησης εφαρμόζεται η παρ. 7 του άρθρου 153 του ν. 4472/2017 (Α' 74).
7. Επιτρέπεται η σύναψη σύμβασης μεταξύ εκάστου ωφελούμενου και ενός μόνο ΑΕΙ ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο. Συνεπώς, ο ωφελούμενος της Πρόσκλησης δεν μπορεί να έχει παράλληλα άλλη ενεργή σύμβαση ως εντεταλμένος διδάσκοντας, από οποιαδήποτε πηγή χρηματοδότησης (όπως αυτές προσδιορίζονται στην παρ. 6 του άρθρου 173 του Ν. 4957/2022). Προς απόδειξη των ανωτέρω, πρέπει κατά την υπογραφή της Σύμβασης με κάθε εντεταλμένο διδάσκοντα να υποβάλλεται εκ μέρους του συμβαλλόμενου Υπεύθυνη Δήλωση στην οποία θα δεσμεύεται ότι θα υπογράψει Σύμβαση ως εντεταλμένος διδάσκοντας με ένα μόνο Τμήμα ενός μόνο Α.Ε.Ι. ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο καθώς και ότι δεν έχει ή δεν θα έχει άλλη ενεργή σύμβαση με το ίδιο ή άλλο Α.Ε.Ι. κατά το χειμερινό εξάμηνο του ακ. Έτους 2026-2027 ως εντεταλμένος/η διδάσκων/-σκουσα.
8. Τέλος, πριν την υπογραφή της Σύμβασης με κάθε εντεταλμένο διδάσκοντα πρέπει να υποβάλλεται εκ μέρους του συμβαλλόμενου Υπεύθυνη Δήλωση υπογεγραμμένη μέσω gov.gr όπου να αναφέρεται αναλυτικά το πλήθος των ακαδημαϊκών εξαμήνων που έχει πραγματοποιήσει αυτοδύναμη διδασκαλία μετά την απόκτηση του διδακτορικού του διπλώματος καθώς και σε ποιους φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.



Η Επιτροπή Ερευνών εξουσιοδοτεί τη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες.

Τρίπολη, 15 Σεπτεμβρίου 2026

**Η Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών του ΕΛΚΕ
του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**

**Καθηγήτρια Σοφία Ζυγά
Πρύτανης Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**
University of the Peloponnese

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Δαμασκηνού κ Κολοκοτρώνη, 20131 Κόρινθος

Τ. 2741074991, 2741074993, 2741074999

email: sep-secr@uop.gr

Κόρινθος, 11 Σεπτεμβρίου 2026

**ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
ΔΙΑΚΟΣΙΟΣΤΗΣ ΤΡΙΑΚΟΣΤΗΣ (300ης) ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ
ΤΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

Η τριακοστή (300η) συνεδρίαση της Συνέλευσης πραγματοποιήθηκε την Παρασκευή, 11 Σεπτεμβρίου 2026 υπό την προεδρία του Προέδρου του Τμήματος Καθηγητή κ. Αθανασίου Τζιμογιάννη.

Στη συνεδρίαση συμμετείχαν τα εξής μέλη της Συνέλευσης:

Α. ΜΕΛΗ ΔΕΠ

1. Γαζή Φωτεινή, Καθηγήτρια
2. Καρακατσάνη Δέσποινα, Καθηγήτρια
3. Παπαθεοδώρου Θεόδωρος, Καθηγητής
4. Τζιμογιάννης Θανάσης, Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος
5. Τσακίρη Δέσποινα, Καθηγήτρια
6. Φερώνας Ανδρέας, Καθηγητής
7. Φεφές Μιχάλης, Καθηγητής
8. Φωτόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής
9. Κουτσαμπέλας Χρίστος, Αναπληρωτής Καθηγητής
10. Αγγελάκη Μαρίνα, Επίκουρη Καθηγήτρια (μόνιμη)
11. Μπούρα Μαρία, Επίκουρη Καθηγήτρια με θητεία
12. Τσιωτάκης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής με θητεία
13. Χαντζάρας Αθανάσιος, Επίκουρος Καθηγητής με θητεία

Β. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΕΕΠ

1. Σπυροπούλου Αθανασία

Γ. ΕΚΠΡΟΣΩΠΟΙ ΕΔΙΠ

1. Μακρυπόδης Βασίλειος, τακτικός εκπρόσωπος



www.uop.gr

Απουσίαζαν οι Βενιέρης Δημήτρης, Δημόπουλος Κώστας και Σουλιώτης Κυριάκος. Απουσίαζε ο Καθηγητής Κατσής Αθανάσιος, ο οποίος βρίσκεται σε αναστολή καθηκόντων. Απουσίαζαν οι εκπρόσωποι των προπτυχιακών φοιτητών και των μεταπτυχιακών φοιτητών, οι οποίοι δεν έχουν οριστεί για το ακαδημαϊκό έτος 2026-27.

Πρακτικά τήρησε, σύμφωνα με την απόφαση 6/19.02.2021 της 63ης Συνεδρίασης του Πρυτανικού Συμβουλίου η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη της Γραμματείας Ιωάννα Δούκα.

Η συνεδρίαση άρχισε στις 10.00, αφού ο Πρόεδρος διαπίστωσε την ύπαρξη της απαιτούμενης κατά το νόμο απαρτίας (15 παρόντα μέλη επί συνόλου 18).

Η συνεδρίαση περιλαμβάνει τα εξής θέματα:

Β. Θέματα ημερήσιας διάταξης

Θέμα 1: Πρακτικό αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την πλήρωση μιας θέσης μέσω του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτος 2026-27

Το λόγο έλαβε η Καθηγήτρια Δέσποινα Καρακατσάνη, ως Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων για την πλήρωση μιας θέσης μέσω του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτος 2026-27, η οποία παρουσίασε στα μέλη της Συνέλευσης το υπ' αριθμ. 21155/09.09.2026 πρακτικό αξιολόγησης (Παράρτημα 1).

Σύμφωνα με το ανωτέρω πρακτικό, η Επιτροπή Αξιολόγησης, η οποία αποτελείται από την Καθηγήτρια κ. Δέσποινα Καρακατσάνη, τον Καθηγητή κ. Νικόλαο Φωτόπουλο και τον Καθηγητή κ. Κωνσταντίνο Δημόπουλο, κατέταξε τις υποψηφιότητες ως εξής:

Πίνακας Κατάταξης Υποψηφίων

α/α	Ονοματεπώνυμο	Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμολογία
1	*****	19583/24.8.2026	87,6
2.	*****	19579/24.8.2026	79
3.	*****	19763/24.8.2026	60
4	*****	19563/24.8.2026	52,5
5	*****	19179/5-8-2026	46,5
6	*****	19856/25.8.2026	44,5

Πίνακας Αποκλεισμού Υποψηφίων



α/α	Ονοματεπώνυμο	Αρ. Πρωτοκόλλου	Λόγος Αποκλεισμού
1	*****	19588/24.8.2026	Κριτήριο 9 (Δημόσιος υπάλληλος)

Μετά από συζήτηση, τα μέλη της Συνέλευσης ενέκριναν την κατάταξη των υποψηφιοτήτων για την υπ' αριθμ. 18780/31.7.2026 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την πλήρωση μιας θέσης μέσω του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» στο ακαδημαϊκό έτος 2026-2027 (χειμερινό εξάμηνο) για τη διδασκαλία του γνωστικού αντικειμένου: "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ" για τη διδασκαλία των μαθημάτων

1. ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, Υ26, υποχρεωτικό μάθημα 3ου εξαμήνου, 4 ECTS

2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΚΕΠ9, υποχρεωτικό κατ' επιλογή μάθημα Κατεύθυνσης Εκπαιδευτικής Πολιτικής 7ου εξαμήνου, 4 ECTS.

6 ώρες εβδομαδιαίως συνολικά με πλήρη απασχόληση, σύμφωνα με το υπ' αριθμ. 21155/9.9.2026 πρακτικό της οικείας Επιτροπής Αξιολόγησης.

.....

Στο σημείο αυτό, και μετά την εξάντληση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης έληξε η συνεδρίαση περί ώρα 14.30.

Η Αναπληρώτρια Προϊσταμένη
της Γραμματείας του Τμήματος

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Ιωάννα Δούκα

Αθανάσιος Τζιμογιάννης
Καθηγητής

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

300^η συνεδρίαση Συνέλευσης Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής

**Πρακτικό αξιολόγησης υποψηφιοτήτων για την πλήρωση μιας
θέσης μέσω του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής
Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» για το χειμερινό εξάμηνο του
ακαδημαϊκού έτος 2026-27**

(υπ' αριθμ. 21155/09.09.2026 πρακτικό αξιολόγησης)





ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ (11/09/2026)

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης στο πλαίσιο της υπ' αριθμ. 18780/31.07.2026 Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

1. Καρακατσάνη Δέσποινα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Φωτόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής, Γραμματέας
3. Δημόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Μέλος

τα οποία ορίσθηκαν σύμφωνα με την Απόφαση 16240/06.07.2026. (θέμα 1.2) της 295ης/06.07.2026 Συνεδρίασης του Τμήματος Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (ΑΔΑ 95ΥΣ469Β7Δ-ΟΥΠ) και η οποία επικυρώθηκε με την υπ' αρ. Α3.3/28.07.2026 (αρ. Συν. 348) (ΑΔΑ: Ψ5ΚΘ469Β7Δ-ΒΔ0) απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου περί ορισμού επιτροπών αξιολόγησης και ενστάσεων, διενήργησαν αξιολόγηση των προτάσεων και των δικαιολογητικών της ανωτέρω Πρόσκλησης που υπεβλήθησαν για τις θέσεις που αφορούν το Τμήμα Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής και ειδικότερα για το Επιστημονικό Πεδίο 01: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ. Η προθεσμία υποβολής των προτάσεων ήταν από 01.08.2026 και ώρα Ελλάδος 00.01, έως 12.08.2026 και ώρα Ελλάδος 23.59. Η υποβολή των προτάσεων οριστική να γίνεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση sep-secr@uop.gr και αφορούσαν την ανάθεση έργου σε νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού για το Χειμερινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2026-2027, στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακ. έτους 2026-2027» στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027 με Κωδικός ΟΠΣ 6058960 (ΚΑ 80954).

Τα μέλη της επιτροπής αξιολόγησης δεν έχουν την ιδιότητα συζύγου ή συμβίου ή σχέσεις συγγένειας έως τρίτου βαθμού εξ αίματος ή εξ αγχιστείας με οποιονδήποτε υποψήφιο. (παρ. 3, άρθρο 244, Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141 Α/21-7-2022) και έχουν υποβάλει τις σχετικές Δηλώσεις Απουσίας Σύγκρουσης Συμφερόντων (ΔΑΣΣ) σύμφωνα με τους κανονισμούς της ΕΕ. Σε διαφορετική περίπτωση για κάποιο μέλος της επιτροπής αξιολόγησης, θα το είχε γνωστοποιήσει εγγράφως στα λοιπά μέλη της ζητώντας την αντικατάστασή του.

Υποβλήθηκαν εμπρόθεσμα οι ακόλουθες προτάσεις (ή αιτήσεις) με τον αντίστοιχο αριθμό πρωτοκόλλου:

- Επιστημονικό Πεδίο 01 ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

α/α	Ονοματεπώνυμο	Αρ. Πρωτοκόλλου
1	*****	19179/5-8-2026
2	*****	19563/24.8.2026
3	*****	19856/25.8.2026



4	*****	19579/24.8.2026
5	*****	19583/24.8.2026
6	*****	19588/24.8.2026
7	*****	19763/24.8.2026

Αξιολόγηση υποψηφιοτήτων για το Επιστημονικό Πεδίο 01: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Υποψήφιος 1: *****, με αρ. Πρωτ. 19179/5-8-2026

Μετά από μελέτη του φακέλου της πρότασης του κυρίου ***** με αρ. πρωτ. 19179/5-8-2026, η Τριμελής Επιτροπή έκρινε το εμπρόθεσμο και παραδεκτό αυτής, δεδομένου ότι έχει κατατεθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας, πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, συνοδευόμενη από το σύνολο των απαιτούμενων δικαιολογητικών εγγράφων, βάσει όσων ρητώς ορίζονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Κατόπιν τούτου, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο της πρότασης του υποψηφίου και καταλήγει στα κάτωθι, βάσει των ακολούθων κριτηρίων, με τους αντίστοιχους συντελεστές στάθμισης της βαρύτητας κάθε κριτηρίου (βαθμολογίας), σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

Πιο συγκεκριμένα η βαθμολόγηση των κριτηρίων αξιολόγησης, αναλύεται παρακάτω:

Κριτήρια Αποκλεισμού		Αντίστοιχα Δικαιολογητικά κατά περ. ενότητας Δ	Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη ψηφιακά από gov.gr).	1	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2016 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης από το οικείο Τμήμα).	2 & 3	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως περιγράφεται στην περ. 4 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	4	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι <u>προσβάσιμη</u> ή <u>Πλήρες κείμενο</u> της διδακτορικής διατριβής εφόσον αυτή δεν είναι προσβάσιμη στον σύνδεσμο ή δεν απαιτείται η ανάρτησή της	2	ΝΑΙ



5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην περ. 2 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	2	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	6	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου (όπως περιγράφεται στην περ. 5 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	5	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται ως Παραρτήματα (και υπογεγραμμένες μέσω gov.gr και όπως αναφέρεται για την κάθε περίπτωση στην ενότητα Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...)	6 & 8. Και 7 για αρρένες	ΝΑ
9	Δημόσιος υπάλληλος ή στέλεχος Ενόπλων Δυνάμεων / Σωμάτων Ασφαλείας: Υποψηφιότητα αποκλειστικά και μόνο σε γνωστικό αντικείμενο μερικής απασχόλησης	6	ΟΧΙ

Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
Α. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	6
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης : - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια¹ ή/και - portfolio εργασιών και μελετών² ή/και (όπου απαιτείται) - αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα³ (όπου απαιτείται)	7,5
A3	Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος <u>σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.</u> [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 5 μονάδες κατ' έτος έως 2 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στην μεταδιδακτορική ερευνητική απασχόληση.	0
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α		13,5
Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο		



αναλύεται στα ακόλουθα:		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο) [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	12
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	12
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β		33
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&Β		46,5

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Κριτήριο Α:

A1 Η διατριβή με τίτλο «Το Υπουργείο Παιδείας και η Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος ως φορείς δράσης κατά την Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 1996-2023» κρίνεται μετρίως συναφής με το Επιστημονικό Πεδίο και το σύνολο των μαθημάτων της θέσης. Ειδικότερα εστιάζει στη διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο επιδιώκεται η Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου στην ελληνική Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση κατά τη χρονική περίοδο 1996 – 2023. Η διατριβή εστιάζει στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και δεν αναλύει ζητήματα της τριτοβάθμιας αν και αναλύει θέματα ευρύτερης εθνικής εκπαιδευτικής πολιτικής.

Ως εκ τούτου η επιτροπή αποδίδει 6 (μονάδες) μονάδες βαθμολόγησης.

A2 Το Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης έχει ως εξής:

1α) Άρθρα σε περιοδικά (με κρίση):		
Τίτλος περιοδικού	Κατάταξη Scimago	Βαθμοί
*****. (2026). Κουπόνια Εκπαίδευσης (School Vouchers): Διεθνείς Εφαρμογές, Ρυθμιστικά Μοντέλα και η Ελληνική Πραγματικότητα. Νέος Παιδαγωγός online, 55. σελ. 454 - 459.	Λοιπά	1
*****. (2019). Οι επιδράσεις του Νέου Δημόσιου Μάνατζμεντ στην Εκπαίδευση. Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής. 5:142-149, doi: http://dx.doi.org/10.12681/dial.16435	Λοιπά	1
***** (2020). Το Νέο Δημόσιο Μάνατζμεντ στην εκπαίδευση και ο ρόλος του Διευθυντή. Συγκριτική και Διεθνής Εκπαιδευτική Επιθεώρηση, 24:168- 190. http://cier.edu.gr/wp-content/uploads/24-08-%CE%A3%CF%84%CE%B1%CF%8D%CF%81%CE%BF%CF%85.pdf	Λοιπά	1



Σύνολο	3
--------	---

1β) Άρθρα σε περιοδικά (χωρίς κρίση)	
Σύνολο	

2α) Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση):		
Τίτλος συνεδρίου	Κατηγορία conferencerank	Βαθμοί
	Σύνολο	

2β) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	
***** (2020). Μοντέλα Ηγεσίας στο ελληνικό Δημοτικό Σχολείο. Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, 9:749–760. https://doi.org/10.12681/edusc.3170	0,5
Σύνολο	0,5

4) Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	
*****Τσιούρας Α., Μπουζίου Μ., Καραμητσόπουλος Β., Κουμπιάς Ε. (2017). Πρόταση Νόμου για την Αποκέντρωση της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Αθήνα: ΚΕΦΙΜ – ELF. ISBN: 978-618-80925-7-0. https://kefim.org/protasi-nomoy-giatin-apokentrosi-toy-ekpaideytikoy-systimatos-protovathmias-kaideyterovathmias-ekpaideysis-syllogiko/	2
***** (2019). Σχολική Ηγεσία και Νέο Δημόσιο Μάνατζμεντ. Αθήνα: Παπαζήση. ISBN:978-960-02-3475-6. https://papazissi.gr/product/sxolikiigesia-kai-neo-dimosio-manatzment/	2
Σύνολο	4

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α2	7,5
----------------------------	-----

A3 Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Ο υποψήφιος δεν έχει ερευνητική απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α: 13,5

Κριτήριο Β:



B1 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι το περιεχόμενο των δύο σχεδιαγραμμάτων παρουσιάζει συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα των μαθημάτων, καθώς καλύπτονται οι βασικές θεματικές της επιστημονικής έρευνας και συγγραφής, καθώς και της αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση. Ωστόσο, η ανάπτυξη ορισμένων θεματικών παραμένει σε περισσότερο γενικό και περιγραφικό επίπεδο, με περιορισμένη εμβάθυνση στην κριτική ανάλυση, τη σύνδεση επιμέρους εννοιών και τη σύνθεση της γνώσης. Ως εκ τούτου, για το συγκεκριμένο κριτήριο αποδίδονται 12 (δώδεκα) μονάδες βαθμολόγησης.

B2 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα σχεδιαγράμματα περιλαμβάνουν ένα βασικό και επαρκώς τεκμηριωμένο πλαίσιο διδακτικών μεθόδων και βιβλιογραφικών πηγών. Ωστόσο, ως προς την αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωρητικών προσεγγίσεων και σύγχρονης βιβλιογραφίας, η παρουσία τους κρίνεται περιορισμένη. Οι προτεινόμενες διδακτικές πρακτικές στηρίζονται κυρίως σε καθιερωμένες μορφές διδασκαλίας, χωρίς επαρκή ενσωμάτωση σύγχρονων και περισσότερο ενεργητικών προσεγγίσεων, η αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και η συστηματική επεξεργασία πραγματικών δεδομένων. Παράλληλα, η βιβλιογραφική τεκμηρίωση, αν και επαρκής ως προς τις βασικές θεωρητικές αναφορές, δεν εμφανίζει την απαιτούμενη επικαιρότητα και το απαιτούμενο εύρος. Επομένως, το κριτήριο της καινοτομίας και της επικαιροποίησης καλύπτεται μόνο μερικώς και απαιτεί σημαντική ενίσχυση τόσο σε επίπεδο διδακτικής μεθοδολογίας όσο και σε επίπεδο βιβλιογραφικής τεκμηρίωσης. Ως εκ τούτου, για το συγκεκριμένο κριτήριο προσμετρώνται 12 (δώδεκα) μονάδες βαθμολόγησης.

B3

Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα δύο σχεδιαγράμματα παρουσιάζουν μια βασική οργανωτική δομή και γενική κατανομή της ύλης, χωρίς ωστόσο να τεκμηριώνεται στον απαιτούμενο βαθμό η συνοχή και η λειτουργικότητα της μαθησιακής πορείας. Η διάρθρωση θα μπορούσε να είναι περισσότερο αναλυτική και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη, με σαφέστερη σύνδεση μεταξύ των επιμέρους διδακτικών εβδομάδων και των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων. Κατά συνέπεια, παρά την ύπαρξη μιας βασικής και λειτουργικής κατανομής της ύλης, διαπιστώνονται περιορισμοί ως προς την αναλυτική παρουσίαση, την παιδαγωγική αλληλουχία και την προσφορά εφαρμογών και ανατροφοδότησης. Ως προς το συγκεκριμένο κριτήριο προσμετρώνται 9 (εννέα) μονάδες βαθμολόγησης.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου B: 33

Υποψήφιος 2: *** με αρ. Πρωτ. 19563/24.8.2026**

Μετά από μελέτη του φακέλου της πρότασης του κυρίου ***** με αρ. πρωτ. 19563/24.8.2026 η Τριμελής Επιτροπή έκρινε το εμπρόθεσμο και παραδεκτό αυτής, δεδομένου ότι έχει κατατεθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας, πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, συνοδευόμενη από το σύνολο των απαιτούμενων δικαιολογητικών εγγράφων, βάσει όσων ρητώς ορίζονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Κατόπιν τούτου, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο της πρότασης του υποψηφίου και καταλήγει στα κάτωθι, βάσει των ακολούθων κριτηρίων, με τους αντίστοιχους συντελεστές στάθμισης της βαρύτητας κάθε κριτηρίου (βαθμολογίας), σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

Πιο συγκεκριμένα η βαθμολόγηση των κριτηρίων αξιολόγησης, αναλύεται παρακάτω:



Κριτήρια Αποκλεισμού		Αντίστοιχα Δικαιολογητικά κατά περ. ενότητας Δ	Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη ψηφιακά από gov.gr).	1	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2016 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης από το οικείο Τμήμα).	2 & 3	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως περιγράφεται στην περ. 4 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	4	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι <u>προσβάσιμη</u> ή <u>Πλήρες κείμενο</u> της διδακτορικής διατριβής εφόσον αυτή δεν είναι προσβάσιμη στον σύνδεσμο ή δεν απαιτείται η ανάρτησή της	2	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην περ. 2 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	2	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖ ΕΤΑΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	6	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου (όπως περιγράφεται στην περ. 5 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	5	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται ως Παραρτήματα (και υπογεγραμμένες μέσω gov.gr και όπως αναφέρεται για την κάθε περίπτωση στην ενότητα Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...)	6 & 8. Και 7 για αρρένες	ΝΑ
9	Δημόσιος υπάλληλος ή στέλεχος Ενόπλων Δυνάμεων / Σωμάτων Ασφαλείας: Υποψηφιότητα αποκλειστικά και μόνο σε γνωστικό αντικείμενο μερικής απασχόλησης	6	ΟΧΙ

Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
Α. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης	12



A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης : - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια¹ ή/και - portfolio εργασιών και μελετών² ή/και (όπου απαιτείται) - αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα³ (όπου απαιτείται)	6,5
A3	Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος <u>σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.</u> [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 5 μονάδες κατ' έτος έως 2 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στην μεταδιδακτορική ερευνητική απασχόληση.	0
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α		18,5
Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο) [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	12
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	12
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β		34
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&Β		52,5

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Κριτήριο Α:

A1 Η διατριβή έχει τίτλο *Κριτική προσέγγιση του τρόπου χρήσης της βιβλιομετρίας ως μεθόδου αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας με μελέτη περίπτωσης το πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών στην Ελλάδα*. Η διατριβή εστιάζει στη βιβλιομετρική ανάλυση και τη χρήση βιβλιομετρικών δεικτών για την αξιολόγηση της επιστημονικής έρευνας, με μελέτη περίπτωσης τις Σχολές Κοινωνικών Επιστημών των ελληνικών ΑΕΙ. Παρουσιάζει συνάφεια με τη διασφάλιση και αξιολόγηση της ποιότητας της ερευνητικής δραστηριότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς εξετάζει την παραγωγή, την απήχηση και την αξιολόγηση του επιστημονικού έργου. Η συνάφεια με τη



συγγραφή επιστημονικών εργασιών είναι επίσης ουσιαστική, αν και περισσότερο έμμεση, καθώς αφορά την επιστημονική παραγωγή, τη δημοσίευση και την αξιολόγηση της ερευνητικής δραστηριότητας. Ως εκ τούτου η επιτροπή αποδίδει 12 (μονάδες) μονάδες βαθμολόγησης.

A2 Το Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης έχει ως εξής:

1α) Άρθρα σε περιοδικά (με κρίση):		
Τίτλος περιοδικού	Κατάταξη Scimago	Βαθμοί
*****. (2026). Bibliometrics & university rankings: Their Impact on Scientific Research Evaluation Process and the disadvantages for Scientific Researchers in Social Sciences & Humanities disciplines. <i>Academia</i> , 0(44-45), 232-255. doi: https://doi.org/10.26220/aca.5610	Q4	1,5
***** (2025). The emerging challenges faced by early career researchers: the case of Social Sciences in Greece. <i>Academia</i> , 0(39-40), 112-130. doi: https://doi.org/10.26220/aca.5255	Q4	1,5
Σύνολο		3

1β) Άρθρα σε περιοδικά (χωρίς κρίση)	
Σύνολο	

2α) Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση):		
Τίτλος συνεδρίου	Κατηγορία conference rank	Βαθμοί
***** (2025). Reconfiguring the University: From the “World of Knowledge” to the “World of Interests”. In Karakatsani, D. Kinal j. Kinal M (Ed.), <i>Society in Change Educational and Social Perspectives</i> . Social Space Journal	C	1
Σύνολο		1.

2β) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	
Σύνολο	

3) Ανακοίνωση σε Συνέδριο	
1)“Κριτική ανάλυση της σύγχρονης μεθόδου αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας: Παραδείγματα από το πεδίο των Κοινωνικών Επιστημών στην Ελλάδα”, Σεμινάριο του	0,5



Εργαστηρίου Κοινωνικής και Πολιτικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ελλάδα (12/11/2025)	
2) "Reconfiguring the University: From the "world of knowledge" to the "world of interests", Society in Change Conference; Historical, Educational and Social Perspective, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Ελλάδα (27-28/06/ 2025)	0,5
3) "The emerging challenges PhD researchers facing", EDRAC seminar: Que reste-t-il de l'institution/l'institutionnalisation des temps dans l'enseignement supérieur : intentions, pratiques et consequences, University of Patras, Greece (12-13/06/2023)	0,5
4) Η ποσοτική μέτρηση της επιστημονικής αριστείας: Ανάλυση των προβλημάτων της αξιολόγησης της επιστημονικής έρευνας", 2ο Συνέδριο Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Υποψηφίων στις Πολιτικές Επιστήμες, ΑΠΘ, Ελλάδα (22-24/10/2020)	0,5
5) "Ανάλυση του μετανεωτερικού υποκειμένου", Σεμινάριο πολιτικής θεωρίας και φιλοσοφίας για μεταπτυχιακούς και υποψήφιους διδάκτορες, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Ελλάδα (17/06/2018)	0,5
Σύνολο	2,5

4) Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	
Σύνολο	

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α2	6,5
-----------------------------------	------------

A3 Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Απουσιάζει

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α: 18,5

Κριτήριο Β:

B1 Η Επιτροπή διαπιστώνει πως στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας υπάρχει ένα επιστημονικά τεκμηριωμένο σύνολο θεμάτων καλύπτοντας ένα σημαντικό μέρος του επιστημονικού πεδίου των δύο ενοτήτων. Θα μπορούσαν ωστόσο αυτές οι ενότητες να είναι περισσότερο εμπλουτισμένες, καλύτερα δομημένες και επιστημονικά τεκμηριωμένες και θεμελιωμένες. Πιο περιορισμένη αναφορικά με το περιεχόμενο είναι η εικόνα που παρουσιάζει το μάθημα: *Συγγραφή Εργασιών*. Ως εκ τούτου η Επιτροπή προσμετρά για το συγκεκριμένο κριτήριο 12 (δώδεκα) μονάδες βαθμολόγησης.

B2 Ως προς το κριτήριο της αξιοποίησης καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφίας, η Επιτροπή διαπιστώνει ότι το περιεχόμενο των σχεδιαγραμμάτων βασίζεται κυρίως σε καθιερωμένες διδακτικές μεθόδους και θεωρητικά πλαίσια. Παρά την επαρκή και επιστημονικά τεκμηριωμένη βιβλιογραφική βάση, δεν αναδεικνύεται σε ιδιαίτερο βαθμό η αξιοποίηση σύγχρονων και καινοτόμων



μεθοδολογικών και θεωρητικών προσεγγίσεων, ούτε η συστηματική ενσωμάτωση πρόσφατης διεθνούς βιβλιογραφίας και σύγχρονων ψηφιακών εργαλείων έρευνας και μάθησης. Ως εκ τούτου, το συγκεκριμένο κριτήριο καλύπτεται μεν σε ικανοποιητικό βαθμό, αλλά θα μπορούσε να ενισχυθεί με καινοτόμες προσεγγίσεις. Ως εκ τούτου η Επιτροπή προσμετρά για το συγκεκριμένο κριτήριο 12 (δώδεκα) μονάδες βαθμολόγησης.

B3 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα δύο σχεδιαγράμματα διδασκαλίας παρουσιάζουν σαφή, συνεκτική και λειτουργική διάρθρωση, με λογική οργάνωση της ύλης και αντιστοίχιση μεταξύ περιεχομένου, μαθησιακών στόχων και τρόπων αξιολόγησης. Η συνολική δομή κρίνεται επαρκής και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των γνωστικών αντικειμένων. Συνολικά, η οργάνωση των σχεδιαγραμμάτων αξιολογείται ως ικανοποιητική, με βασικό περιθώριο βελτίωσης την ενίσχυση της εφαρμοσμένης και καινοτόμου διάστασης της διδασκαλίας. Ως εκ τούτου η Επιτροπή προσμετρά για το συγκεκριμένο κριτήριο 10 (δέκα) μονάδες βαθμολόγησης.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου B: 34

Υποψήφια 3: *****, με αρ. Πρωτ. 19856/25.8.2026

Μετά από μελέτη του φακέλου της πρότασης της κα *****, με αρ. πρωτ. 19856/25.8.2026, η Τριμελής Επιτροπή έκρινε το εμπρόθεσμο και παραδεκτό αυτής, δεδομένου ότι έχει κατατεθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας, πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, συνοδευόμενη από το σύνολο των απαιτούμενων δικαιολογητικών εγγράφων, βάσει όσων ρητώς ορίζονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Κατόπιν τούτου, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο της πρότασης της υποψήφιας και καταλήγει στα κάτωθι, βάσει των ακολούθων κριτηρίων, με τους αντίστοιχους συντελεστές στάθμισης της βαρύτητας κάθε κριτηρίου (βαθμολογίας), σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

Πιο συγκεκριμένα η βαθμολόγηση των κριτηρίων αξιολόγησης, αναλύεται παρακάτω:

Κριτήρια Αποκλεισμού		Αντίστοιχα Δικαιολογητικά κατά περ. ενότητας Δ	Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη ψηφιακά από gov.gr).	1	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2016 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης από το οικείο Τμήμα).	2 & 3	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως περιγράφεται στην περ. 4 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	4	ΝΑΙ



4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι <u>προσβάσιμη</u> ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής εφόσον αυτή δεν είναι προσβάσιμη στον σύνδεσμο ή δεν απαιτείται η ανάρτησή της	2	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην περ. 2 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	2	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖΕΤΑΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	6	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου (όπως περιγράφεται στην περ. 5 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	5	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται ως Παραρτήματα (και υπογεγραμμένες μέσω gov.gr και όπως αναφέρεται για την κάθε περίπτωση στην ενότητα Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...)	6 & 8. Και 7 για αρρένες	ΝΑ
9	Δημόσιος υπάλληλος ή στέλεχος Ενόπλων Δυνάμεων / Σωμάτων Ασφαλείας: Υποψηφιότητα αποκλειστικά και μόνο σε γνωστικό αντικείμενο μερικής απασχόλησης	6	ΟΧΙ

Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
Α. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	4
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης : - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια¹ ή/και - portfolio εργασιών και μελετών² ή/και (όπου απαιτείται) - αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα³ (όπου απαιτείται)	7,5
A3	Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος <u>σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.</u> Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στην μεταδιδακτορική ερευνητική απασχόληση.	0
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α		11,5
Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο		



αναλύεται στα ακόλουθα:		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο) [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	12
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	12
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	9
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β		33
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&Β		44,5

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Κριτήριο Α:

A1 Η διατριβή με τίτλο *Ισορροπία Εργασιακής και Οικογενειακής Ζωής, Εργασιακή Ικανοποίηση και Συμβουλευτική (Mentoring) στους Ξενοδοχειακούς Οργανισμούς* δεν έχει συνάφεια με τα προκηρυχθέντα αντικείμενα.

Η διατριβή εξετάζει τις σχέσεις μεταξύ ισορροπίας εργασιακής-οικογενειακής ζωής, εργασιακής ικανοποίησης και mentoring, με εμπειρική μελέτη σε διοικητικά στελέχη ξενοδοχειακών οργανισμών στην Ελλάδα. Δεν παρουσιάζει άμεση θεματική συνάφεια με τη συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς το αντικείμενό της αφορά τη διοίκηση ανθρώπινου δυναμικού και την εργασιακή συμπεριφορά. Παράλληλα, δεν προκύπτει συνάφεια με τη διασφάλιση ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, καθώς η έρευνα δεν εστιάζει σε ζητήματα αξιολόγησης, ποιότητας ή λειτουργίας των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Ως εκ τούτου η επιτροπή αποδίδει 4 (μονάδες) μονάδες.

A2 Το Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης έχει ως εξής:

1α) Άρθρα σε περιοδικά (με κρίση):		
<i>Τίτλος περιοδικού</i>	<i>Κατάταξη Scimago</i>	<i>Βαθμοί</i>
*****, & Polychroniou, P. (2023). The relationship between work–family conflict, job satisfaction and mentoring in the hotel industry in Greece: The role of gender and working environment. <i>Journal of Human Resources in Hospitality & Tourism</i> , 22(3), 372-395. https://doi.org/10.1080/15332845.2023.2180726	Q2	2,5
*****., Polychroniou, P., & Vasilagkos, T. (2022). The impact of mentoring on work-family balance and job satisfaction in the hotel industry in Greece: The mediating role of working environment and flexibility. <i>Journal of Human Resources in Hospitality & Tourism</i> , 21(4),	Q2	2,5



572 -592 https://doi.org/10.1080/15332845.2022.21066 .		
Polychroniou, P., *****., Vasilagkos, T., & Manousakis, E. (2025). A gender perspective on precarious employment: temporariness and its impact on conflict management and mentoring in the hospitality industry. Journal of Hospitality and Tourism Horizons, 1(3), 250-267. https://doi.org/10.1108/JHTH-02-2025-0021 .	ΛΟΙΠΑ	1
	Λοιπά	
	Σύνολο	6

1β) Άρθρα σε περιοδικά (χωρίς κρίση)		
	Σύνολο	

2α) Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση):		
<i>Τίτλος συνεδρίου</i>	<i>Κατηγορία conferencerank</i>	<i>Βαθμοί</i>
	Σύνολο	

2β) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)		
	Σύνολο	

3) Ανακοίνωση σε Συνέδριο	
Polychroniou P., *****., Vasilagkos T., Manousakis E. (2025), "Precarious work, conflict management and mentoring in hotel organizations after the pandemic", Accepted for presentation at the 18th Annual EuroMed Conference, Exploring New Horizons in Business and Management, September 10 th -12 th , 2025 Porto, Portugal.	0,5
Polychroniou P*****., Vasilagkos T., Manousakis E. (2025), "Investigating the dimensions of precarious work: The case of the Greek hotel industry", Accepted for presentation at the 18th Annual EuroMed Conference, Exploring New Horizons in Business and Management, September 10 th -12 th , 2025 Porto, Portugal.	0,5
*****., Polychroniou, P. and Vasilagkos, T. (2020), "The impact of Mentoring on Work-Family balance and Job Satisfaction: The mediating role of Work Demands and Flexibility", 13th Annual Conference of the EuroMed Academy of Business, Business Theory and Practice Across Industries and Markets, September 9-10.	0,5
Σύνολο	1,5

4) Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	
Σύνολο	

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α2	7,5
-----------------------------------	------------



A3 Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης. Δεν διαθέτει.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου A:11

Κριτήριο B:

B1 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα περιεχόμενα των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας για τα μαθήματα (α) «Συγγραφή Εργασιών» και (β) «Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» παρουσιάζουν συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα των αντίστοιχων μαθημάτων. Ωστόσο, παρότι οι βασικές θεματικές και οι γενικοί στόχοι των μαθημάτων αποτυπώνονται με επάρκεια, δεν εξειδικεύονται με την ίδια σαφήνεια οι επιμέρους στόχοι και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα για κάθε εβδομαδιαία διάλεξη. Η απουσία αναλυτικότερης σύνδεσης μεταξύ της ύλης κάθε εβδομάδας και των αντίστοιχων επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων περιορίζει σε κάποιο βαθμό την τεκμηρίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής αλληλουχίας. Ως προς το συγκεκριμένο κριτήριο προσμετρώνται 12 (δώδεκα) μονάδες βαθμολόγησης.

B2 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα σχεδιαγράμματα περιλαμβάνουν επαρκείς και επιστημονικά τεκμηριωμένες διδακτικές μεθόδους και βιβλιογραφικές πηγές. Ωστόσο, ως προς το ειδικότερο κριτήριο της αξιοποίησης καινοτόμων μεθοδολογιών, θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφίας, εντοπίζονται σημαντικές ελλείψεις. Περιορισμένη είναι η παρουσία σύγχρονων και καινοτόμων θεωρητικών προσεγγίσεων, ενώ η βιβλιογραφία θα μπορούσε να εμπλουτιστεί σημαντικά με πρόσφατες διεθνείς επιστημονικές δημοσιεύσεις και νεότερα ευρωπαϊκά και εθνικά κείμενα πολιτικής. Κατά συνέπεια, παρά την επάρκεια της υφιστάμενης διδακτικής και βιβλιογραφικής βάσης, δεν καλύπτονται σε ικανοποιητικό βαθμό οι απαιτήσεις του κριτηρίου ως προς την καινοτομία. Ως εκ τούτου, για το συγκεκριμένο κριτήριο προσμετρώνται 12 (δώδεκα) μονάδες βαθμολόγησης.

B3 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα δύο σχεδιαγράμματα διαθέτουν μια γενικά σαφή και οργανωμένη δομή, με κατανομή της ύλης σε δεκατρείς εβδομάδες και βασική αντιστοίχιση μεταξύ θεματικών, μαθησιακών στόχων και τρόπων αξιολόγησης. Ωστόσο, η οργάνωση της διδασκαλίας δεν αποτυπώνεται με την ίδια πληρότητα σε επίπεδο εβδομαδιαίου σχεδιασμού, ενώ δεν εξειδικεύονται επαρκώς οι επιμέρους επιδιώξεις, οι δραστηριότητες και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε διδακτικής συνάντησης. Αναφορικά με αυτό το κριτήριο, προσμετρώνται 9 (εννέα) μονάδες βαθμολόγησης.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου B: 33

Υποψήφια 4: ****, με αρ. Πρωτ. 19579/24.8.2026**

Μετά από μελέτη του φακέλου της πρότασης της κα ***** με αρ. πρωτ. **19579/24.8.2026** η Τριμελής Επιτροπή έκρινε το εμπρόθεσμο και παραδεκτό αυτής, δεδομένου ότι έχει κατατεθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας, πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, συνοδευόμενη από το σύνολο των απαιτούμενων δικαιολογητικών εγγράφων, βάσει όσων ρητώς ορίζονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Κατόπιν τούτου, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο της πρότασης της υποψήφιας και καταλήγει στα κάτωθι, βάσει των ακολούθων κριτηρίων, με τους αντίστοιχους συντελεστές στάθμισης της βαρύτητας κάθε κριτηρίου (βαθμολογίας), σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

Πιο συγκεκριμένα η βαθμολόγηση των κριτηρίων αξιολόγησης, αναλύεται παρακάτω:



Κριτήρια Αποκλεισμού		Αντίστοιχα Δικαιολογητικά κατά περ. ενότητας Δ	Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη ψηφιακά από gov.gr).	1	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2016 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης από το οικείο Τμήμα).	2 & 3	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως περιγράφεται στην περ. 4 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	4	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι <u>προσβάσιμη</u> ή <u>Πλήρες κείμενο</u> της διδακτορικής διατριβής εφόσον αυτή δεν είναι προσβάσιμη στον σύνδεσμο ή δεν απαιτείται η ανάρτησή της	2	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην περ. 2 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	2	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖ ΕΤΑΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	6	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου (όπως περιγράφεται στην περ. 5 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	5	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται ως Παραρτήματα (και υπογεγραμμένες μέσω gov.gr και όπως αναφέρεται για την κάθε περίπτωση στην ενότητα Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...)	6 & 8. Και 7 για αρρένες	ΝΑ
9	Δημόσιος υπάλληλος ή στέλεχος Ενόπλων Δυνάμεων / Σωμάτων Ασφαλείας: Υποψηφιότητα αποκλειστικά και μόνο σε γνωστικό αντικείμενο μερικής απασχόλησης	6	ΟΧΙ

Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
Α. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από	12



	την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης : - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια¹ ή/και - portfolio εργασιών και μελετών² ή/και (όπου απαιτείται) - αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα³ (όπου απαιτείται)	21
A3	Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος <u>σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.</u> Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στην μεταδιδακτορική ερευνητική απασχόληση.	0
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α		33
Β. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο) [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	18
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Β		46
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου Α&Β		79

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Κριτήριο Α:

A1 Η διατριβή με τίτλο «*Το πεδίο της ελίτ δευτεροβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα*» κρίνεται αρκετά συναφής με το Επιστημονικό Πεδίο και το σύνολο των μαθημάτων της θέσης. Ειδικότερα εστιάζει στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής με έμφαση στο ρόλο των ελίτ ιδιωτικών σχολείων στην κοινωνική αναπαραγωγή και στη διατήρηση των υφιστάμενων κοινωνικών ιεραρχήσεων. Επιπροσθέτως αναδεικνύει τη σχέση της εκπαίδευσης με την κοινωνική και επαγγελματική κινητικότητα και τον ρόλο των εκπαιδευτικών μηχανισμών στην αναπαραγωγή των κοινωνικών δομών. Η διατριβή παρουσιάζει κρίσιμα και ενδιαφέροντα στοιχεία συνάφειας ως προς την εκπαιδευτική πολιτική, την κοινωνική και πολιτισμική αναπαραγωγή, το ρόλο του πολιτισμικού κεφαλαίου και άλλα θέματα που άπτονται των πεδίων ενδιαφέροντος της εκπαιδευτικής πολιτικής ευρύτερα.

Ως εκ τούτου η επιτροπή αποδίδει 12 (δώδεκα μονάδες) μονάδες βαθμολόγησης.

A2 Το Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης έχει ως εξής:



1α) Άρθρα σε περιοδικά (με κρίση):		
Τίτλος περιοδικού	Κατάταξη Scimago	Βαθμοί
Lintzeris, P., & ***** (2025). The EU Communication 'Union of Skills': A further step toward embedding skills policies within a competitiveness-oriented economic rationality. <i>Adult Education Critical Issues</i> , 5(1), 7–22. https://doi.org/10.12681/haea.4161	Λοιπά	1
Maloutas, Th., Spyrellis, St., Hadjiyanni, A., Capella, A., & ***** (2019). Residential and school segregation as parameters of educational performance in Athens. <i>Cybergeo: European Journal of Geography [Online], Space, Society, Territory</i> , (917). Doi: https://doi.org/10.4000/cybergeo.33085 Also, https://journals.openedition.org/cybergeo/33085#abstract	Λοιπά	1
***** (2016) «Διαμορφώνοντας τους Πολίτες του Κόσμου. Ελίτ ιδιωτικά σχολεία στην Ελλάδα και η εγχάραξη της διεθνούς κουλτούρας», <i>Ετήσια Πρακτικά Ερευνών στις Κοινωνικές Επιστήμες</i> , τ. 7, σσ. 149 – 177.	Λοιπά	1
***** (2012), "Elite Private Secondary Education in Greece: Class Strategies and Educational Advantages", <i>Culture & Education</i> , vol. 6, pp. 22.	Λοιπά	1
***** (2012), «Προνομιακή μάθηση ή η εκμάθηση του προνομίου: ο 'κοινωνικός χώρος' της ελίτ δευτεροβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα», <i>Ετήσια Πρακτικά Ερευνών στις Κοινωνικές Επιστήμες</i> , τ. 1, σσ. 95 – 123.	Λοιπά	1
***** (2008), «Διεθνοποίηση ή/και παγκοσμιοποίηση στην εκπαίδευση: η περίπτωση του International Baccalaureate». <i>Επιστήμη και Κοινωνία. Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας</i> , τ. 19, σσ. 335 – 367. https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/sas/article/view/675/673	Λοιπά	1
***** & Μ. Βιδάλη (2002) «Το δικαίωμα στην κριτική σκέψη», <i>Σύγχρονη Εκπαίδευση</i> , τεύχος 123, (2002) 154 – 157.	Λοιπά	1
Σύνολο:		7

1β) Άρθρα σε περιοδικά (χωρίς κρίση)	
Σύνολο	

2α) Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση):		
Τίτλος συνεδρίου	Κατηγορία conference	Βαθμοί



	rank	
***** (2026), «Η άπιαστη φιγούρα του μικρού επιχειρηματία στα επίσημα συστήματα ταξινόμησης: ανάμεσα στην επιχειρηματικότητα, την εργασία και την ταξινομική αορατότητα», Πρακτικά 1ου Επιστημονικού Συνεδρίου ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ Η νέα δυναμική των μικρών επιχειρήσεων Ο ρόλος τους στην οικονομία του αύριο (υπό δημοσίευση / με κρίση	C	1
***** (2009), "Choosing a private school in the Greek education market: a multidimensional procedure", University of Geneva, http://www.unige.ch/fapse/ggape/programme/progsamedi14/Valassi2.pdf	C	1
***** (2006), «Το πεδίο της ελίτ ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα», στο Ν. Παναγιωτόπουλος (επιμ.), Πρακτικά Συνεδρίου: Η έννοια του 'πεδίου' στη θεωρία του Pierre Bourdieu, σσ. 94 – 100.	C	1
***** (2027), "Between restrictive closure and selective openness: the making of stratified migration in Greece (1990–2025)", in G. Dimari & N. Papadakis, Greek Migration Policy, 1990–2025: Securitization, Social Inclusion, and Europeanization", Springer.	C	1
***** (2026), «Αι και αγορά εργασίας: η σημασία των κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων», στην Ετήσια Έκθεση του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ: Τεχνητή Νοημοσύνη και ΜμΕ	C	1
***** (2015) «Σε αναζήτηση επαγγελματικής ταυτότητας», στο Ν. Παναγιωτόπουλος & Fr. Schultheis (διεύθ.), Η οικονομία της αθλιότητας, Αθήνα: Αλεξάνδρεια, 2015, σσ. 361-374.	C	1
***** (2015) Ο κοινωνικός χώρος της ιδιωτικής εκπαίδευσης στην Αθήνα, στο Μαλούτας Θ., Σπυρέλλης Σ. (επιμ.) Κοινωνικός άτλαντας της Αθήνας. Ηλεκτρονική συλλογή κειμένων και εποπτικού υλικού. URL: https://www.athenssocialatlas.gr/άρθρο/ιδιωτική-εκπαίδευση/ , DOI: 10.17902/	C	1
Σύνολο		7

2β) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)

Λιντζέρης, Π. & ***** . (2025). Η Ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «Ένωση Δεξιοτήτων» (Union of Skills): Business as usual ή μια νέα σελίδα για τις ευρωπαϊκές πολιτικές δεξιοτήτων; Ερευνητικά Κείμενα ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, 38/2025. Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, σσ. 60	0,5
***** (2024), Η εφαρμογή του θεσμού της Μαθητείας στην Ελλάδα: η εμπειρία των μικρών και πολύ μικρών επιχειρήσεων, Ενημερωτικά Σημειώματα ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ,, 27/2024 Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, σσ. 20	0,5
***** (2018), Ο Ευρωπαϊκός Κώδικας Δεοντολογίας για την Εταιρική Σχέση (ECCP) στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Διαρθρωτικών και Επενδυτικών Ταμείων - Ο ρόλος των κοινωνικών εταίρων στις πολιτικές συνοχής και πολυεπίπεδης διακυβέρνησης, Κείμενα Γνώμης ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Απρίλιος, σσ. 20.	0,5



***** (2017), Οι απόψεις των ευρωπαίων πολιτών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση. Μερικά πρώτα αποτελέσματα της έρευνας γνώμης του CEDEFOP για την ΕΕΚ, Κείμενα Γνώμης ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, Δεκέμβριος, σσ. 12	0,5
ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ (Συγγραφική ομάδα: Λιντζέρης, Π., Αγγελάκης, Α., *****, Γιακούλας, Δ., Μαραγκός, Φ., Μόκα, Λ., Προφύρη, Ι., & Πρωτοπαπαδάκης, Π.) (2021). Η Ελλάδα το 2040: Βιώσιμη Ανάπτυξη, Οικονομική Δημοκρατία και Κοινωνική Συνοχή με τις Μικρές Επιχειρήσεις στο Προσκήνιο. ΓΣΕΒΕΕ.	0,5
Σύνολο	2,5

3) Ανακοίνωση σε Συνέδριο

(2026): «Κοινωνικοσυναισθηματικές δεξιότητες: τελικά πόσο απαραίτητες είναι για την αγορά εργασίας στην εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης;», στο event “ SciFY Academy” με τίτλο «AI & Αγορά Εργασίας», που οργανώθηκε από την Science for You – SciFY, Τρίτη 3 Ιουνίου 2026, Αθήνα - Impact Hub	0.5
(2026): «Ονοματοδοτώντας την εργασία: ταξινομήσεις, ιεραρχίες και αορατότητες στα ταξινομητικά σχήματα κατηγοριοποίησης επαγγελματών», εισήγηση στο πλαίσιο του Συνεδρίου «Κοινωνιολογικές και Ανθρωπολογικές προσεγγίσεις της εργασίας, Αθήνα 8 – 9 Μαΐου (Διοργανωτές: ΕΚΠΑ, Πάντειο Πανεπιστήμιο, Πανεπιστήμιο Κρήτης, ΕΚΚΕ, ΙΝΕ ΓΣΕΕ, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ). Δημοσιευμένη περίληψη στο: Βιβλίο Περιλήψεων Συνεδρίου, σελ. 104 – 105.	0.5
(2023) “Learning and practice leadership skills in the elite private schools in Greece”, British Sociological Association, 23 Annual Conference, “Sociological Voices in Public Discourse”, April 12 – 14, University of Manchester – UK. [In: Book of Abstracts of the Conference, p. 69].	0.5
(2017) ***** & Karoulas G, “Who rules Greece? Greek prime ministers (1974 – 2026): Paths to leadership and/or leading to crisis”, Session: “100 Years Charles Wright Mills: Sociological Imagination Today - Elite /Middle Class / Vulnerable Groups”, 13th Conference of European Sociological Association “(Un)making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities, August 29 – September 1, Athens. [In: Book of Abstracts of the Conference, p. 998]. Σύνολο	0.5
2011), «Κοινωνική αναπαραγωγή και εκπαιδευτικές στρατηγικές των ανώτερων και μεσαίων κοινωνικών στρωμάτων της Αθήνας: το οικονομικό και πολιτισμικό κεφάλαιο των οικογενειών των μαθητών ιδιωτικών σχολείων», 3 ο Τακτικό Συνέδριο της Ελληνικής Κοινωνιολογικής Εταιρείας, Ελληνική Κοινωνία 1975 – 2010: Μετασχηματισμοί, Ανακατατάξεις, Προκλήσεις, 3 - 5 Νοέμβριου, Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο, Αθήνα	0.5
Συνολο	2.5

4) Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο

--	--



***** (2015), <i>Οδηγός Εφαρμογής Εκπαιδευτικής Συμβουλευτικής – Mentoring.</i> Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ	2
Σύνολο	2

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α2	21
----------------------------	----

A3 Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Η υποψήφια δεν έχει ερευνητική απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α: 33

Κριτήριο Β:

B1 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα περιεχόμενα των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας για τα μαθήματα (α) «Συγγραφή Εργασιών» και (β) «Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» εμφανίζουν ευθεία και άμεση συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα των αντίστοιχων μαθημάτων. Το περιεχόμενο καλύπτει με επάρκεια τις βασικές και επιμέρους θεματικές που συνδέονται με την επιστημονική έρευνα και συγγραφή, καθώς και με την αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ενώ παράλληλα διαπιστώνεται γενική αντιστοίχιση με τους μαθησιακούς στόχους και τις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Καταληκτικά ως προς το συγκεκριμένο κριτήριο η Επιτροπή προσμετρά 18 (δεκαοκτώ) μονάδες βαθμολόγησης.

B2 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα σχεδιαγράμματα περιλαμβάνουν επαρκείς και επιστημονικά τεκμηριωμένες διδακτικές μεθόδους και βιβλιογραφικές πηγές διαμορφώνοντας ένα συνεκτικό και περιεκτικό πλαίσιο διδασκαλίας. Στο κριτήριο αυτό η Επιτροπή αποδίδει 18 (δεκαοκτώ) μονάδες βαθμολόγησης.

B3 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα δύο σχεδιαγράμματα διαθέτουν μια γενικά σαφή και οργανωμένη δομή, με κατανομή της ύλης σε εβδομάδες και βασική αντιστοίχιση μεταξύ μαθησιακών στόχων, περιεχομένων και διαφορετικών τρόπων αξιολόγησης. Η οργάνωση της διδασκαλίας αποτυπώνεται με πληρότητα σε επίπεδο εβδομαδιαίου σχεδιασμού, ενώ εξειδικεύονται επαρκώς οι επιμέρους επιδιώξεις, οι δραστηριότητες και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε διδακτικής συνάντησης.

Για τον λόγο αυτό, αναφορικά με το εν λόγω κριτήριο, προσμετρώνται 10 (δέκα) μονάδες βαθμολόγησης.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Β:46

Υποψήφιος 5: ***** με αρ. πρωτ. 19583/24.8.2026

Μετά από μελέτη του φακέλου της πρότασης του ***** με αρ. πρωτ. 19583/24.8.2026 η Τριμελής Επιτροπή έκρινε το εμπρόθεσμο και παραδεκτό αυτής, δεδομένου ότι έχει κατατεθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας, πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, συνοδευόμενη από το σύνολο των απαιτούμενων δικαιολογητικών εγγράφων, βάσει όσων ρητώς ορίζονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Κατόπιν τούτου, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο της πρότασης του υποψήφιου και καταλήγει στα κάτωθι, βάσει των



ακολουθών κριτηρίων, με τους αντίστοιχους συντελεστές στάθμισης της βαρύτητας κάθε κριτηρίου (βαθμολογίας), σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

Πιο συγκεκριμένα η βαθμολόγηση των κριτηρίων αξιολόγησης, αναλύεται παρακάτω:

Κριτήρια Αποκλεισμού		Αντίστοιχα Δικαιολογητικά κατά περ. ενότητας Δ	Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη ψηφιακά από gov.gr).	1	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2016 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης από το οικείο Τμήμα).	2 & 3	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως περιγράφεται στην περ. 4 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	4	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι προσβάσιμη ή Πλήρες κείμενο της διδακτορικής διατριβής εφόσον αυτή δεν είναι προσβάσιμη στον σύνδεσμο ή δεν απαιτείται η ανάρτησή της	2	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην περ. 2 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	2	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖ ΕΤΑΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	6	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου (όπως περιγράφεται στην περ. 5 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ).	5	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται ως Παραρτήματα (και υπογεγραμμένες μέσω gov.gr και όπως αναφέρεται για την κάθε περίπτωση στην ενότητα Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...)	6 & 8. Και 7 για αρρένες	ΝΑ
9	Δημόσιος υπάλληλος ή στέλεχος Ενόπλων Δυνάμεων / Σωμάτων Ασφαλείας: Υποψηφιότητα αποκλειστικά και μόνο σε γνωστικό αντικείμενο μερικής απασχόλησης	6	ΟΧΙ



Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	12
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης : - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια¹ ή/και - portfolio εργασιών και μελετών² ή/και (όπου απαιτείται) - αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα³ (όπου απαιτείται)	25
A3	Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος <u>σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης</u> . Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στην μεταδιδακτορική ερευνητική απασχόληση.	4,6
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A		41,6
B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο) [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	18
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	18
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B		46
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A&B		87,6

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Κριτήριο A:

A1 Η διατριβή με τίτλο «Η αξιοποίηση των εναέριων ρομπότ (drones) στην εκπαίδευση στο πλαίσιο της κινητής μάθησης και STEM εκπαίδευσης» κρίνεται μετρίως συναφής με το Επιστημονικό Πεδίο και το σύνολο των μαθημάτων της θέσης. Ειδικότερα εστιάζει στο πεδίο της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση



και δίνει έμφαση σε ζητήματα που σχετίζονται με την STEM μάθηση χωρίς ωστόσο να αναφέρεται σε ζητήματα τα οποία αφορούν τα μαθήματα της εν λόγω προκήρυξης. Υπό την έννοια αυτή πρόκειται για ενδιαφέρουσα διατριβή με έμφαση σε ζητήματα εκπαιδευτικών πρακτικών τα οποία προφανώς και εμπίπτουν στο πεδίο της εκπαιδευτικής πολιτικής. Ως εκ τούτου η επιτροπή αποδίδει 12 μονάδες βαθμολόγησης.

A2 Το Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης έχει ως εξής:

1α) Άρθρα σε περιοδικά (με κρίση):		
<i>Τίτλος περιοδικού</i>	<i>Κατάταξη Scimago</i>	<i>Βαθμοί</i>
1. Benzaamia, A., Ghrici, M., Rebouh, R., *****, & Asteris, P. G. (2025). Shear strength modeling for reinforced concrete beams strengthened with externally bonded fiber-reinforced polymer using machine learning. Structures, 76, 108954. https://doi.org/10.1016/j.istruc.2025.108954 (Q1)	Q1	3
2. Thapa, I., Ghani, S., Kumari, S., Choudhary, A. K., *****, & Asteris, P. G. (2025). Geotechnical Characterization and Stability Prediction of Nano-Silica-Stabilized slopes: A machine learning approach to mitigating geological hazards. Transportation Infrastructure Geotechnology, 12(2). https://doi.org/10.1007/s40515-025-00553-4 (Q2)	Q2	2,5
3. Sapkota, S. C., Sapkota, S., Saini, G., *****, Armaghani, D. J., & Asteris, P. G. (2025). Computational intelligence enhances compressive strength estimation of sustainable concrete using industrial waste. Structural Concrete. https://doi.org/10.1002/suco.70271 (Q1)	Q1	3
4. Tabani, A., Sharma, A., Biswas, R., *****, & Asteris, P. G. (2025). Revealing the nature of UltraHigh-Performance concrete using computational intelligence. Construction and Building Materials	Q1	3
5. Asteris, P. G., *****, Gkantou, M., Formisano, A., & Le, T. (2025). Estimation of axial loadcarrying capacity of elliptical concrete filled steel tubular columns using computational intelligence. Journal of Building Engineering, 112, 113738. https://doi.org/10.1016/j.jobe.2025.113738 (Q1)	Q1	3
6. Ahmadi, F., Hajihassani, M., *****, Papanikolaou, S., & Asteris, P. G. (2025). Advanced machine learning methods for the prediction of the optical parameters of tellurite glasses. Technologies, 13(6), 211. https://doi.org/10.3390/technologies13060211 (Q1)	Q1	3



Συνολο:

17,5

1β) Άρθρα σε περιοδικά (χωρίς κρίση)

2α) Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση):

Τίτλος συνεδρίου	Κατηγορία conference rank	Βαθμοί
*****., Koutromanos, G., & Larios, N. (2025). Examining the acceptance of First-Person view drones through Head-Mounted Displays in STEM education by In-Service teachers. In Communications in Computer and Information Science (pp. 234–248). https://doi.org/10.1007/978-3-031-98080-0_15	C	1
Mikropoulos, T. A., Koutromanos, G., Vrellis, I., Delimitros, M., & ***** (2025). Presence in augmented learning: An empirical study leading to a new questionnaire proposal. In Communications in Computer and Information Science (pp. 36–47). https://doi.org/10.1007/978-3-031-98080-0_3	C	1
*****., Koutromanos, G., & Larios, N. (2025a). Taking a flight with drones in STEM education: Benefits, affordances, facilitating factors and challenges. In Communications in Computer and Information Science (pp. 308–320). https://doi.org/10.1007/978-3-032-02675-0_24	C	1
Koutromanos, G., *****., & Klironomou, M. (2025). Students as users of augmented reality glasses: Their experiences and perceptions. In Communications in Computer and Information Science (pp. 321– 333). https://doi.org/10.1007/978-3-032-02675-0_25	C	1
Georgiou, K., Galani, A., Bampasidis, G. E., *****., & Koutromanos, G. (2023). Go robotics in school geography? New challenges. In Proceedings of EUROGEO Conference 2023. Krakow, Poland. Σύνολο	C	1
*****., Koutromanos, G., & Mikropoulos, T. A. (2022). Using first-person view drones through head-mounted displays: Are they suitable for education? 2022 8th International Conference of the Immersive Learning Research Network (iLRN), 1–7. https://doi.org/10.23919/ilrn55037.2022.9815901	C	1
***** & Koutromanos, G. (2022). Exploring the affordances of drones from an educational perspective. 2022 International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT), 90–94. https://doi.org/10.1109/icalt55010.2022.00035 [Best Full Paper Award]	C	1
*****., & Koutromanos, G. (2022b). Using mobile applications to interact with drones: A teachers' perception study. In Lecture Notes in Networks and Systems (pp. 657–668). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-96296-8_59	C	1
Chorti, A., & ***** (2026). Design and teacher-based evaluation of FreezeBeat, a gamified mHealth prototype for adolescent physical activity, nutritional awareness, and intrinsic motivation. In Proceedings of the	C	1



International Conference on Interactive Mobile Communication, Technologies and Learning (IMCL 2026). Springer. (Η έρευνα έγινε αποδεκτή για παρουσίαση)		
Koutromanos, G., Vrellis, I., Larios, N., *****, Georgiadis, G., & Kyriazopoulos, I. (2026). Preservice teachers as designers of location-based games: Motivations, challenges, and support needs. In <i>Proceedings of the 5th International Conference on Technology and Innovation in Learning, Teaching and Education (TECH-EDU 2026)</i> . Springer. (σε αναμονή DOI)	C	1
*****, Κουτρομάνος, Γ., & Γεωργιάδης, Γ. (2025). Εναέρια εκπαιδευτική ρομποτική: Δυνατότητες, προοπτικές και προκλήσεις των drones. Συνέδρια της Ελληνικής Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογιών Πληροφορίας & Επικοινωνιών στην Εκπαίδευση, 943–948. https://eproceedings.epublishing.ekt.gr/index.php/cetpe/article/view/8521	C	1
Κωνσταντακάτος, Γ., Γαλάνη, Λ., *****, & Μαρκογιαννάκης, Γ. (2025). Επαυξημένη Πραγματικότητα στην Εκπαίδευση STEM: Αξιολόγηση της ευχρηστίας του AR-SANDBOX. 13ο Πανελλήνιο Συνέδριο Της Διδακτικής Των Φυσικών Επιστημών Και Νέων Τεχνολογιών Στην Εκπαίδευση, 14(1). https://doi.org/10.12681/codiste.7637	C	1
*****, & Μαραγκάκη, Π. (2025). Τεχνητή νοημοσύνη στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση: Οι εκπαιδευτικές δυνατότητες και ζητήματα χρήσης του ChatGPT-4o. 2ο Διεθνές Συνέδριο «Η Εκπαίδευση στην Εποχή της Τεχνητής Νοημοσύνης». Αθήνα	C	1
*****, Κουτρομάνος, Γ., & Γεωργιάδης, Γ. (2024). Εναέρια εκπαιδευτική ρομποτική: Δυνατότητες, προοπτικές και προκλήσεις των drones, στο Χ. Καραγιαννίδης, Η. Καρασαββίδης, Β. Κόλλιας, Μ. Παπαστεργίου (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 8ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία» (σσ. 925–930), Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος, 27-29 Σεπτεμβρίου 2024	C	1
Κουτρομάνος, Γ., *****, Τ., Κυριαζόπουλος, Ι., Γαλάνη, Λ., & Βουδούρη, Α. (2022). Έξυπνα φορετά γυαλιά στην εκπαίδευση: Προστιθέμενη αξία και παράγοντες που επηρεάζουν τη χρήση τους, Στο Καλδή, Σ., Ρουσάκης, Ι., Τζίκα, Β, Χατζή, Μ, Μαλαφάντης, Κ. (Επιμ), Πρακτικά ΙΣΤ΄ Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας της Ελλάδος «Το σχολείο στη δημοκρατία, η δημοκρατία στο σχολείο» (σσ. 594- 604) Γ΄ Τόμος. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας.	C	1
Κουτρομάνος, Γ., Κυριαζόπουλος, Ι., *****, Τ., Γεωργιάδης, Γ., & Λαμπρόπουλος, Γ. (2019). Έξυπνα γυαλιά στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: Εξέταση των παραγόντων που επηρεάζουν τη χρήση τους από Βιογραφικό Σημείωμα *****, Σελίδα 7 από 10 μαθητές και εκπαιδευτικούς. Στο Α. Τζιμογιάννης, & Π. Τσιωτάκης (Επιμ.), Βιβλίο Περιλήψεων 2ου Πανελλήνιου Συνεδρίου: Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι και Ηλεκτρονική Μάθηση (σ. 44). Κόρινθος: Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου & Ελληνική Επιστημονική Ένωση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση.	C	1
Κουτρομάνος, Γ., Κυριαζόπουλος, Ι., & *****, Τ. (2019).	C	1



Εκπαιδευτικές δυνατότητες των έξυπνων φορητών γυαλιών στην εκπαίδευση και ζητήματα χρήσης τους, Στο Γ. Κουτρομάνος & Λ. Γαλάνη (Επιμ.), 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία», (σσ. 402–411). Αθήνα: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, 18-20 Οκτωβρίου 2019. https://www.etpe.gr/custom/pdf/etpe2645.pdf		
*****., & Koutromanos, G. (2022). Aerial robots: To use or not to use them in teaching and learning? In S. Papadakis & M. Kalogiannakis (Eds.), STEM, Robotics, Mobile Apps in Early Childhood and Primary Education. Lecture Notes in Educational Technology (pp. 285–318). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-19-0568-1_14	C	1
Georgiou, A., Galani, A., Bampasidis, G. E., *****., & Koutromanos, G. (2026). Robotics and education: Geography-oriented multidisciplinary approaches in the school environment. In Ergonomics in Robotics. Springer. (in press)	C	1
Σύνολο		19

2β) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	
Σύνολο	

3) Ανακοίνωση σε Συνέδριο	
Συνολο	

4) Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	
Σύνολο	

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α2	36,5
----------------------------	------

A3 Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.



Αξιολογούμε 11 από τους 12 μήνες. Κατά συνέπεια βαθμολογείται 4,6

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α: 41,6

Κριτήριο Β:

B1 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι ο **κος ******* έχει καταθέσει σχεδιαγράμματα διδασκαλίας και για τα δύο μαθήματα: (α) «Συγγραφή Εργασιών» και (β) «Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση». Το περιεχόμενο καλύπτει με επάρκεια τις βασικές και επιμέρους θεματικές που συνδέονται με την επιστημονική έρευνα και συγγραφή, καθώς και με την αξιολόγηση και διασφάλιση ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, ενώ παράλληλα διαπιστώνεται γενική αντιστοίχιση με τους μαθησιακούς στόχους και τις προβλεπόμενες εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Οι βασικές θεματικές και οι γενικοί στόχοι των μαθημάτων αποτυπώνονται με σαφήνεια και καθαρότητα, ενώ θα μπορούσαν να εξειδικευτούν ακόμα περισσότερο ως προς τα επιθυμητά και αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία εμπεριέχονται στα υπό προκήρυξη μαθήματα. Καταληκτικά ως προς το συγκεκριμένο κριτήριο προσμετράμε 18 (δεκαοκτώ) βαθμούς.

B2 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα σχεδιαγράμματα περιλαμβάνουν επαρκείς και επιστημονικά τεκμηριωμένες διδακτικές μεθόδους και βιβλιογραφικές πηγές διαμορφώνοντας ένα συνεκτικό και περιεκτικό πλαίσιο διδασκαλίας. Προσμετρώνται 18 (δεκαοκτώ) βαθμοί.

B3 Η Επιτροπή διαπιστώνει ότι τα δύο σχεδιαγράμματα διαθέτουν μια γενικά σαφή και οργανωμένη δομή, με κατανομή της ύλης σε δεκατρείς εβδομάδες και βασική αντιστοίχιση μεταξύ θεματικών, μαθησιακών στόχων και τρόπων αξιολόγησης. Η οργάνωση της διδασκαλίας αποτυπώνεται με ίδια πληρότητα σε επίπεδο εβδομαδιαίου σχεδιασμού, ενώ εξειδικεύονται επαρκώς οι επιμέρους επιδιώξεις, οι δραστηριότητες και τα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε διδακτικής συνάντησης.

Για τον λόγο αυτό, αναφορικά με το εν λόγω κριτήριο, προσμετρώνται 10 (δέκα) βαθμοί.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Β: 46

Υποψήφια 6*** , με αρ. Πρωτ. 19588/24.8.2026**

Μετά από μελέτη του φακέλου της πρότασης της ***** με αρ. πρωτ. 19588/24.8.2026, η Τριμελής Επιτροπή έκρινε το εμπρόθεσμο και παραδεκτό αυτής, δεδομένου ότι έχει κατατεθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας, πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, συνοδευόμενη από το σύνολο των απαιτούμενων δικαιολογητικών εγγράφων, βάσει όσων ρητώς ορίζονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Κατόπιν τούτου, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο της πρότασης της υποψήφιας και διαπίστωσε ότι υπηρετεί ως δημόσιος υπάλληλος πλήρους απασχόλησης. Κατά συνέπεια η επιτροπή κατέληξε ότι η κυρία ***** αποκλείεται από τη διαδικασία βάσει των προδιαγραφών της προκήρυξης.

Υποψήφια 7: *** , με αρ. Πρωτ. 19763/24-08-2026**

Μετά από μελέτη του φακέλου της πρότασης της κα ***** με αρ. πρωτ. 19763/24-08-2026, η Τριμελής Επιτροπή έκρινε το εμπρόθεσμο και παραδεκτό αυτής, δεδομένου ότι έχει κατατεθεί εντός της ορισθείσας προθεσμίας, πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη, συνοδευόμενη από το σύνολο των απαιτούμενων δικαιολογητικών εγγράφων, βάσει όσων ρητώς ορίζονται στην Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος. Κατόπιν τούτου, η Επιτροπή προχώρησε στον έλεγχο της πρότασης της υποψήφιας και



καταλήγει στα κάτωθι, βάσει των ακόλουθων κριτηρίων, με τους αντίστοιχους συντελεστές στάθμισης της βαρύτητας κάθε κριτηρίου (βαθμολογίας), σύμφωνα με τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος:

Πιο συγκεκριμένα η βαθμολόγηση των κριτηρίων αξιολόγησης, αναλύεται παρακάτω:

Κριτήρια Αποκλεισμού		Αντίστοιχα Δικαιολογητικά κατά περ. ενότητας Δ	Απάντηση
1	Εμπρόθεσμη Υποβολή Πλήρους Αίτησης Υποψηφιότητας (και υπογεγραμμένη ψηφιακά από gov.gr).	1	ΝΑΙ
2	Λήψη διδακτορικού τίτλου μετά την 01.01.2016 (με Βεβαίωση για την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης από το οικείο Τμήμα).	2 & 3	ΝΑΙ
3	Υποβολή αναλυτικού Βιογραφικού Σημειώματος (συνοδευόμενο από το σύνολο των εγγράφων, τα οποία τεκμηριώνουν και πιστοποιούν τα διαλαμβανόμενα σε αυτό, όπως περιγράφεται στην περ. 4 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ)	4	ΝΑΙ
4	Σύνδεσμος της αναρτημένης στο ΕΚΤ Διδακτορικής Διατριβής, όπου απαιτείται (σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1566/1985 αρ.70 παρ.15) στον οποίο αυτή είναι <u>προσβάσιμη</u> ή <u>Πλήρες κείμενο</u> της διδακτορικής διατριβής εφόσον αυτή δεν είναι προσβάσιμη στον σύνδεσμο ή δεν απαιτείται η ανάρτησή της	2	ΝΑΙ
5	Για τις περιπτώσεις διδακτορικών τίτλων από Ιδρύματα της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ (ή ακολουθείται η διαδικασία όπως αποτυπώνεται στην περ. 2 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	2	ΔΕΝ ΕΦΑΡΜΟΖ ΕΤΑΙ
6	Σωρευτική άσκηση αυτοδύναμου διδακτικού έργου σε Α.Ε.Ι. που δεν υπερβαίνει τα 5 ακαδημαϊκά εξάμηνα	6	ΝΑΙ
7	Υποβολή σχεδιαγράμματος διδασκαλίας για καθένα από τα μαθήματα της θέσης του γνωστικού αντικείμενου (όπως περιγράφεται στην περ. 5 της ενότητας Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...).	5	ΝΑΙ
8	Υποβολή πλήρως συμπληρωμένων και υπογεγραμμένων Υπεύθυνων Δηλώσεων σύμφωνα με τα πρότυπα που επισυνάπτονται ως Παραρτήματα (και υπογεγραμμένες μέσω gov.gr και όπως αναφέρεται για την κάθε περίπτωση στην ενότητα Δ. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ...)	6 & 8. Και 7 για αρρένες	ΝΑ
9	Δημόσιος υπάλληλος ή στέλεχος Ενόπλων Δυνάμεων / Σωμάτων Ασφαλείας: Υποψηφιότητα αποκλειστικά και μόνο σε γνωστικό αντικείμενο μερικής απασχόλησης	6	ΟΧΙ



Κριτήρια Αξιολόγησης		Μονάδες Βαθμολόγησης
A. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψήφιας, το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
A1	Βαθμός συνάφειας διδακτορικού με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	6
A2	Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης : - Επιστημονικές Δημοσιεύσεις σε περιοδικά, βιβλία και κεφάλαια βιβλίων ή τόμων, ανακοινώσεις σε συνέδρια¹ ή/και - portfolio εργασιών και μελετών² ή/και (όπου απαιτείται) - αποδεδειγμένη καλλιτεχνική δραστηριότητα³ (όπου απαιτείται)	13
A3	Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος <u>σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης</u> . [Σημείωση: Αφορά απασχόληση μετά την κτήση του διδακτορικού διπλώματος σε Α.Ε.Ι. ή ερευνητικά κέντρα ή ερευνητικούς οργανισμούς/φορείς ή εταιρείες με ερευνητική δραστηριότητα. Η μοριοδότηση αντιστοιχεί σε 5 μονάδες κατ' έτος έως 2 έτη μέγιστο. Σε περίπτωση που ο χρόνος απασχόλησης υπολείπεται του έτους, η μοριοδότηση υπολογίζεται αναλογικά. Επισημαίνεται ότι η διδακτική εμπειρία δεν προσμετράται στην μεταδιδακτορική ερευνητική απασχόληση.	0
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A		19
B. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας όλων των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο), το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:		
B1	Συνάφεια με την περιγραφή του συνόλου των μαθημάτων της Θέσης (ανά γνωστικό αντικείμενο) [Σημείωση: Η βαθμολόγηση της συνάφειας θα τεκμηριώνεται πλήρως και λεπτομερώς από την Επιτροπή Αξιολόγησης και θα εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος]	16
B2	Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών / θεωριών & βιβλιογραφίας	15
B3	Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου B		41
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου A&B		60

ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΣΥΜΦΩΝΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ «ΣΤ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ» ΤΗΣ ΠΡΟΣΚΛΗΣΗΣ

Κριτήριο A:

A1 Η διατριβή με τίτλο «Ο ρόλος της Ε.Ε. σε σχέση με άλλους Διεθνείς Οργανισμούς στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και την Εξάλειψη της Ρητορικής Μίσους» κρίνεται μετρίως συναφής με το Επιστημονικό Πεδίο και το σύνολο των μαθημάτων της θέσης, δεδομένου ότι πραγματεύεται τον ρόλο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών στη διαμόρφωση πολιτικών διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και αντιμετώπισης της



ρητορικής μίσους. Η συνάφεια αυτή εντοπίζεται ειδικότερα στις διαστάσεις της ευρωπαϊκής και διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής, της εκπαιδευτικής διακυβέρνησης και της κοινωνικής συμπερίληψης. Ωστόσο, από το περιεχόμενο της διατριβής δεν προκύπτει άμεση εστίαση στην ανώτατη εκπαίδευση ούτε στα ειδικότερα πεδία της αξιολόγησης και της διασφάλισης ποιότητας των ιδρυμάτων ή των προγραμμάτων σπουδών. Επιπλέον, η σχέση της με τη συγγραφή ερευνητικών εργασιών είναι κυρίως μεθοδολογική και όχι θεματική. Ως εκ τούτου η επιτροπή αποδίδει 6 (μονάδες) μονάδες βαθμολόγησης.

A2 Το Δημοσιευμένο Έργο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης έχει ως εξής:

1α) Άρθρα σε περιοδικά (με κρίση):		
Τίτλος περιοδικού	Κατάταξη Scimago	Βαθμοί
Σύνολο		

1β) Άρθρα σε περιοδικά (χωρίς κρίση)	
Σύνολο	*****

2α) Άρθρο σε Πρακτικά Συνεδρίου (με κρίση):		
Τίτλος συνεδρίου	Κατηγορία Conference Rank	Βαθμοί
.....		
.....		
.....		
.....		
Σύνολο		

2β) Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίου (χωρίς κρίση)	
Σύνολο	*****

3) Ανακοίνωση σε Συνέδριο	
Transformative Education in MIL Cities Επιστημονική παρουσίαση στο πλαίσιο της ειδικής συνεδρίας: “MIL Cities for the Future in Africa, Asia, Europe, North America, Latin America and Caribbean” Χρόνος: Νοέμβριος 2024.	0,5
UNESCO Combating Hate Speech in Education Επιστημονική παρουσίαση στο 3ο Διεθνές Φοιτητικό Συνέδριο των Ασκουμένων της Έδρας UNESCO, με τίτλο: “MIL & Intercultural Dialogue” Υπό την αιγίδα: Ελληνική Εθνική Επιτροπή για την UNESCO.	0,5



Με την υποστήριξη: Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Χρόνος: Σεπτέμβριος 2024.	
“Intercultural Dialogue and Youth” σε διεθνές συνέδριο που διεξήχθη στη Νάρβα Εσθονίας για τον Διαπολιτισμικό Διάλογο με θέμα “Civil Society Ideas for the Sustainable and Secure future of Europe”, Μάιος 2022	0,5
Cultures and Hate Speech” στον διαδικτυακό Διάλογο Νέων “Multi Country Virtual Youth Debate on Combating Hate Speech in Euro-Med Region” από το δίκτυο Partners for Transparency της Αιγύπτου με την υποστήριξη του Anna Lindh Foundation, Μάρτιος 2022	0,5
“The Agenda 2030 on Sustainable Development EU Policies” στο ευρωπαϊκό συνέδριο Βιβλιοθηκών EBLIDA, Ιούνιος 2022 https://unescochair.uom.gr/?cat=20	0,5
“Νέα Στρατηγική για το Παιδί του ΣτΕ 2022-27” στο «Συνέδριο για την Καλή Διακυβέρνηση, την προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και τη Συμμετοχή των Νέων στην Ευρώπη», στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας του Κογκρέσου “Rejuvenating Politics”, ΠΑΜΑΚ, Σεπτέμβριος 2022	0,5
“Inclusive Education for achieving Quality Education in UNESCO” στο ετήσιο διεθνές συνέδριο 12o International Conference on International Business-ICIB, Σεπτέμβριος 2024, Zuyd University of Applied Sciences, Maastricht, Netherlands	0,5
“UNESCO Καταπολεμώντας τη Ρητορική Μίσους στην Εκπαίδευση» στο συνέδριο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής σε συνεργασία με GENE για την Εκπαίδευση για την Ιδιότητα του Παγκόσμιου Πολίτη», Νοέμβριος 2024	0,5
Σύνολο	4

4) Βιβλίο - Διδακτικό Εγχειρίδιο	
D. Anagnostopoulou, D. Tsolaki, *****, «European Institutions and Policies for strengthening the role of cities: Towards Media and Information Literacy?» - "Media and Information Literacy (MIL) Cities: Indicators, metrics and cases", University of Sao Paulo (UNESCO MIL Alliance) 248-296	2



https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/.../view/999/916/3367	
*****, «Intercultural Competence in Education: Models, Communication, and the Formation of Global Citizenship»-“Fundamental Rights and Intercultural Dialogue, Valuing Europe’s Diversity”, Springer στη σειρά Diversity and Inclusion Research (υπό έκδοση τον Φεβρουάριο του 2027) https://link.springer.com/book/9783031670831	2
*****, «Transformative Education as a Pillar of Media and Information Literacy Cities: An Urban Framework for the Mediterranean Context» (“Educación Transformadora como Pilar de las Ciudades de Alfabetización Mediática e Informacional: Un Marco Urbano para el Contexto Mediterráneo”), University of Sao Paulo-UNESCO MIL Cities (υπό έκδοση)	2
Σύνολο	6

5) Μονογραφία	
---------------	--

6) Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους	
D. Anagnostopoulou, D. Tsolaki, *****, «European Institutions and Policies for strengthening the role of cities: Towards Media and Information Literacy?» - "Media and Information Literacy (MIL) Cities: Indicators, metrics and cases", University of Sao Paulo (UNESCO MIL Alliance) 248-296 https://www.livrosabertos.sibi.usp.br/.../view/999/916/3367	1
*****, «Intercultural Competence in Education: Models, Communication, and the Formation of Global Citizenship»-“Fundamental Rights and Intercultural Dialogue, Valuing Europe’s Diversity”, Springer στη σειρά Diversity and Inclusion Research (υπό έκδοση τον Φεβρουάριο του 2027) https://link.springer.com/book/9783031670831 .	1
*****, «Transformative Education as a Pillar of Media and Information Literacy Cities: An Urban Framework for the Mediterranean Context» (“Educación Transformadora como Pilar de las Ciudades de Alfabetización Mediática e Informacional: Un Marco Urbano para el Contexto Mediterráneo”), University of Sao Paulo-UNESCO MIL Cities (υπό έκδοση)	1
Σύνολο	3

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α2

...13.....

A3 Ερευνητική Απασχόληση μετά την κτήση του Διδακτορικού Διπλώματος σε πεδίο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης.

Δεν διαθέτει



Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Α: 19

Κριτήριο Β:

Β1 Η Επιτροπή διαπιστώνει πως τα περιεχόμενα των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας για τα μαθήματα (α) Συγγραφή Εργασιών και (β) Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση παρουσιάζουν πλήρη και άμεση συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των αντίστοιχων μαθημάτων. Ειδικότερα, το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Συγγραφή Ερευνητικών Εργασιών» καλύπτει συστηματικά τις βασικές αρχές της επιστημονικής έρευνας, τη διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων, τον σχεδιασμό ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, τη βιβλιογραφική ανασκόπηση, την παρουσίαση και ερμηνεία αποτελεσμάτων, τη χρήση του συστήματος αναφορών APA, την ακαδημαϊκή γραφή, καθώς και ζητήματα ερευνητικής δεοντολογίας και ακαδημαϊκής ακεραιότητας. Αντίστοιχα, το σχεδιάγραμμα του μαθήματος «Αξιολόγηση και Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» περιλαμβάνει τις θεωρητικές προσεγγίσεις και τις διαφορετικές λογικές της ποιότητας, τις διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης, τη Διαδικασία της Μπολόνια και τα ευρωπαϊκά πρότυπα ESG, τη φοιτητοκεντρική μάθηση, τις διεθνείς κατατάξεις, καθώς και το ελληνικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, με ειδική αναφορά στην ΕΘΑΑΕ, στις ΜΟΔΙΠ και ΟΜΕΑ, στα εσωτερικά συστήματα ποιότητας και στους σχετικούς δείκτες. Επιπλέον, και στα δύο σχεδιαγράμματα διαπιστώνεται σαφής αντιστοίχιση μεταξύ του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των διδακτικών μεθόδων, των δραστηριοτήτων και των τρόπων αξιολόγησης των φοιτητών. Ως εκ τούτου, τα σχεδιαγράμματα κρίνονται επιστημονικά τεκμηριωμένα, συνεκτικά και πλήρως προσαρμοσμένα στο περιεχόμενο και στους επιδιωκόμενους στόχους των δύο μαθημάτων. Κατά συνέπεια ως προς αυτό το κριτήριο προσμετρά 16 (δεκαέξι) μονάδες βαθμολόγησης.

Β2 Η Επιτροπή διαπιστώνει πως στα σχεδιαγράμματα διδασκαλίας υπάρχει ένα επαρκές και επιστημονικά τεκμηριωμένο σύνολο διδακτικών μεθόδων, θεωρητικών προσεγγίσεων και βιβλιογραφικών πηγών. Θετικά αξιολογούνται η χρήση μελετών περίπτωσης, η κριτική ανάλυση επιστημονικών άρθρων, θεσμικών κειμένων και πραγματικών εκθέσεων αξιολόγησης, η καθοδηγούμενη βιβλιογραφική ανασκόπηση, οι ομαδικές παρουσιάσεις και η σύνδεση της θεωρίας με πραγματικά παραδείγματα εκπαιδευτικής πολιτικής. Επίσης, η βιβλιογραφία περιλαμβάνει βασικά και διεθνώς αναγνωρισμένα έργα για τις μεθόδους εκπαιδευτικής έρευνας και τη διασφάλιση ποιότητας, καθώς και κανονιστικά κείμενα αναφοράς, όπως τα ευρωπαϊκά πρότυπα ESG. Ωστόσο, οι περισσότερες προτεινόμενες διδακτικές πρακτικές αποτελούν καθιερωμένες και όχι ιδιαίτερα καινοτόμες προσεγγίσεις, ενώ δεν προβλέπεται συστηματική αξιοποίηση σύγχρονων ψηφιακών ερευνητικών εργαλείων, εκπαιδευτικών προσομοιώσεων, μάθησης βάσει προβλήματος ή έργου, ανάλυσης δεδομένων ποιότητας. Παράλληλα, σημαντικό μέρος της βιβλιογραφίας είναι θεμελιώδες αλλά σχετικά παλιό και θα μπορούσε να εμπλουτιστεί με πιο πρόσφατες διεθνείς μελέτες και νεότερα ευρωπαϊκά και εθνικά κείμενα πολιτικής. Ως εκ τούτου προσμετρά για το συγκεκριμένο κριτήριο 15 (δεκαπέντε) μονάδες βαθμολόγησης.

Β3 Η Επιτροπή, ύστερα από μελέτη των σχεδιαγραμμάτων διδασκαλίας για τα μαθήματα (α) Συγγραφή Εργασιών και (β) Αξιολόγηση και Διασφάλιση Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, θεωρεί πως τα δύο σχεδιαγράμματα διδασκαλίας παρουσιάζουν σαφή, συνεκτική και λειτουργική διάρθρωση. Η ύλη κατανέμεται σε δεκατρείς εβδομάδες και ακολουθεί εύλογη μαθησιακή αλληλουχία, με σταδιακή μετάβαση από τις εισαγωγικές έννοιες και τη θεωρητική θεμελίωση προς την εφαρμογή, την κριτική ανάλυση και τη σύνθεση. Στο μάθημα «Συγγραφή Ερευνητικών Εργασιών» η διάρθρωση ακολουθεί ουσιαστικά τα διαδοχικά στάδια εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας, από τη διατύπωση του ερευνητικού προβλήματος και τη βιβλιογραφική επισκόπηση έως τη μεθοδολογία, την παρουσίαση των αποτελεσμάτων, τις βιβλιογραφικές αναφορές και την τελική παρουσίαση. Αντίστοιχα, στο μάθημα «Αξιολόγηση και Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» η ύλη οργανώνεται σε τρεις διακριτές και αλληλοσυμπληρούμενες ενότητες, οι οποίες καλύπτουν τη θεωρητική και ιστορική θεμελίωση, τις ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις και, τέλος, το ελληνικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας. Θετικά αξιολογούνται επίσης η πρόβλεψη ενδιάμεσης ανατροφοδότησης και η αντιστοίχιση της ύλης με τους μαθησιακούς στόχους και τις μορφές αξιολόγησης. Μικρό περιθώριο βελτίωσης εντοπίζεται στην



πυκνότητα ορισμένων εβδομαδιαίων ενοτήτων και στην απουσία σαφώς προσδιορισμένου χρόνου για εργαστηριακή εφαρμογή, ανατροφοδότηση και εμβάθυνση σε επιμέρους σύνθετα θέματα. Ως εκ τούτου αναφορικά με το εν λόγω κριτήριο προσμετρά 10 (δέκα) μονάδες βαθμολόγησης.

Γενικό Σύνολο Κριτηρίου Β: 41

Αποτελέσματα

Λαμβάνοντας υπόψη τους όρους της Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος 18780/31.07.2026, ως προς τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και τη βαθμολογία των προτάσεων, η Τριμελής Επιτροπή καταρτίζει τους εξής προσωρινούς πίνακες κατάταξης και αποκλεισθέντων για το επιστημονικό πεδίο:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ.

και **εισηγείται ομόφωνα και χωρίς καμία επιφύλαξη**, την επιλογή του κυρίου ***** με αριθμ. Πρωτ. 19583/24.8.2026 με **συνολική βαθμολογία 87,6** βάσει των κριτηρίων και των συντελεστών βαρύτητας της προαναφερόμενης πρόσκλησης εκδήλωσης **για την ανάθεση έργου σε νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού** για το Χειμερινό Εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2026-2027, στο πλαίσιο του έργου «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ακ. έτους 2026-2027» στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή», ΕΣΠΑ 2021-2027 με Κωδικός ΟΠΣ 6058960.

Σε περίπτωση μη αποδοχής του έργου από τον/την επιλεγέντα, προτείνονται κατά σειρά βαθμολογίας οι επιλαχόντες του Πίνακα Κατάταξης Υποψηφίων του επιστημονικού πεδίου.

Επιστημονικό Πεδίο 01: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ

Πίνακας Κατάταξης Υποψηφίων

α/α	Ονοματεπώνυμο	Αρ. Πρωτοκόλλου	Βαθμολογία
1	*****	19583/24.8.2026	87,6
2.	*****	19579/24.8.2026	79
3.	*****	19763/24.8.2026	60
4	*****	19563/24.8.2026	52,5
5	*****	19179/5-8-2026	46,5
6	*****	19856/25.8.2026	44,5

Πίνακας Αποκλεισμού Υποψηφίων



α/α	Ονοματεπώνυμο	Αρ. Πρωτοκόλλου	Λόγος Αποκλεισμού
1	*****	19588/24.8.2026	Κριτήριο 9 (Δημόσιος υπάλληλος)

Κόρινθος, 8/09/2026

Τα μέλη της Επιτροπής Αξιολόγησης

1. Καρακατσάνη Δέσποινα, Καθηγήτρια, Πρόεδρος
2. Φωτόπουλος Νικόλαος, Καθηγητής, Γραμματέας
3. Δημόπουλος Κωνσταντίνος, Καθηγητής, Μέλος