



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ  
ΠΜΣ "ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ"

Ακαδημαϊκού Γ.Κ.Βλάχου, 22131 - ΤΡΙΠΟΛΗ - ΤΗΛ. +30 2710372169 - <http://dit.uop.gr/msc-inf>

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ

Αυτό το παράρτημα διπλώματος ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES. Στόχος του παραρτήματος είναι να παράσχει επαρκή ανεξάρτητα στοιχεία για τη βελτίωση της διεθνούς "διαφάνειας" και τη δίκαιη ακαδημαϊκή και επαγγελματική αναγνώριση των τίτλων σπουδών (διπλώματα, πτυχία, πιστοποιητικά κ.τ.λ.). Σχεδιάστηκε για να δίνει περιγραφή της φύσης, του επιπέδου, του υπόβαθρου, του περιεχομένου και του καθεστώτος των σπουδών οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου στον οποίο επισυνάπτεται αυτό το παράρτημα. Στο παράρτημα αυτό δεν θα κρίνεται η αξία, και δεν θα υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση. Θα υπάρχουν πληροφορίες και στα οκτώ τμήματά του. Όπου δεν υπάρχουν πληροφορίες θα δίδεται η σχετική εξήγηση.

### 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΤΟΧΟΥ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 1.1 **Επώνυμο:** ██████████  
1.2 **Όνομα:** ██████████  
1.3 **Τόπος Γέννησης:** ██████████  
1.4 **Ημερομηνία γεννήσεως (ημέρα/μήνας/έτος):** 22/03/1996  
1.5 **Αριθμός φοιτητικής ταυτότητας ή κωδικός:** ██████████

### 2. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΙΔΟΣ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- 2.1 **Ονομασία του τίτλου σπουδών και (αν υπάρχει) ο συγκεκριμένος τίτλος (στη πρωτότυπη γλώσσα):**  
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Επιστήμη Υπολογιστών

#### 2.2 **Κύριος τομέας σπουδών για την απόκτηση του τίτλου:**

Επιστήμη και τεχνολογία υπολογιστών

Ο ανωτέρω τομέας είναι διεπιστημονικός και εντάσσεται στη γνωστική περιοχή 0618 ('Inter-disciplinary programmes and qualifications involving information and communication technologies'- 'Διεπιστημονικά προγράμματα και προσόντα που περιλαμβάνουν τεχνολογίες πληροφορικής και τηλεπικοινωνιών'), όπως αυτός προσδιορίζεται στην ταξινόμηση ISCED 2013 της UNESCO.

#### 2.3 **Ονομασία και καθεστώς του απονέμοντος ιδρύματος (στην πρωτότυπη γλώσσα):**

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ. Έτος ίδρυσης: 2000 (Προεδρικό Διάταγμα 13/2000). Έτος πρώτης ίδρυσης σχολής & τμημάτων: 2002 (Προεδρικό διάταγμα 138/2002). Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι δημόσιο Πανεπιστήμιο και έχει καθεστώς Νομικού Προσώπου Δημοσίου Δικαίου.

#### 2.4 **Ονομασία και καθεστώς του ιδρύματος που παρέχει τις σπουδές (αν είναι διαφορετικό από το 2.3):**

Όπως και στην παράγραφο 2.3

#### 2.5 **Γλώσσα (-ες) διδασκαλίας / εξετάσεων:**

Ελληνικά

### 3. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

#### 3.1 **Επίπεδο του τίτλου:**

Επίπεδο σύμφωνα με το ελληνικό σύστημα σπουδών: Μεταπτυχιακό / Επίπεδο σύμφωνα με τη διάρθρωση σπουδών της Διαδικασίας της Μπολόνιας: 2ος κύκλος σπουδών / Επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: 7 / Επίπεδο σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2011 της UNESCO: 7

#### 3.2 **Επίσημη διάρκεια του προγράμματος:**

Ελάχιστη διάρκεια σπουδών για τη λήψη του πτυχίου: Τρία (3) εξάμηνα ή ένα έτος και μισό  
Αριθμός εβδομάδων διδασκαλίας και εξετάσεων κατ' έτος: 32 (26 για διδασκαλία και 6 για εξετάσεις)  
Σημείωση: Προβλέπονται επίσης 4 συμπληρωματικές (προαιρετικές) εβδομάδες για διδασκαλία και 3 για εξετάσεις  
Συνολικός φόρτος εργασίας των φοιτητών σε όλη τη διάρκεια των σπουδών: 2.250 ώρες  
Απαιτούμενος αριθμός πιστωτικών μονάδων ECTS για τη λήψη του πτυχίου: 90

### 3.3 Απαιτήσεις εισαγωγής

Πτυχίο στην Πληροφορική ή σχετική επιστήμη + Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος κατόπιν εξέτασης των προσόντων του υποψηφίου.

Σημείωση: Για όλα τα Τμήματα στην Ελλάδα υπάρχει κλειστός αριθμός εισακτέων κατ' έτος (*numerus clausus*)

## 4 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΠΙΤΕΥΧΘΗΚΑΝ

### 4.1 Τρόπος σπουδών

Πλήρης φοίτηση ή ισοδύναμο.

### 4.2 Απαιτήσεις του προγράμματος

A) Απαραίτητες προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου είναι οι εξής:

- Επιτυχία σε 8 εξαμηνιαία μαθήματα συνολικού βάρους 60 ECTS.
- Επιτυχής ολοκλήρωση της Διπλωματικής εργασίας, η οποία πραγματοποιείται στο 3ο εξάμηνο, βάρους 30 ECTS.

Οι παραπάνω προϋποθέσεις αντιστοιχούν στη συγκέντρωση 90 πιστωτικών μονάδων ECTS.

Σημείωση: α) Όλα τα μαθήματα διαρκούν ένα εξάμηνο. β) Η Διπλωματική εργασία εξετάζεται ενώπιον τριμελούς επιτροπής.

B) Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος οι οποίοι έχουν αποκτήσει μεταπτυχιακό δίπλωμα στην Επιστήμη Υπολογιστών θα:

#### Γνώση και κατανόηση

- Έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις σχετικά με τις αρχές εργασίας στους τομείς των συστημάτων πληροφορικής, των δικτύων, των υπηρεσιών και των εφαρμογών.
- Γνωρίζουν τις θεμελιώδεις αρχές της πληροφορικής και θα είναι σε θέση να διαμορφώνουν επιστημονικά θεμελιωμένες και καινοτόμες λύσεις στην περιοχή των εφαρμογών πληροφορικής, καθώς και να προσδιορίζουν τη σχέση κόστους-ωφέλειας της κάθε λύσης.
- Κατανοούν τις βασικές αρχές των οικονομικών και διοικητικών παραμέτρων της υλοποίησης έργων πληροφορικής.
- Κατανοούν τα ζητήματα που σχετίζονται με κοινωνικές, νομικές, εκπαιδευτικές και ηθικές πτυχές της πληροφορικής.

#### Εφαρμογή γνώσης και κατανόησης

- Είναι σε θέση να εφαρμόζουν τις γνώσεις και την κατανόηση που έχουν αποκτήσει για να αποτελέσουν ικανούς επαγγελματίες.
- Κατέχουν τις κατάλληλες δεξιότητες προκειμένου να μπορούν να διαμορφώνουν λύσεις που είναι κατάλληλες για τους τομείς πληροφορικής στους οποίους αφορούν τα υπό επίλυση προβλήματα.
- Διαθέτουν την ικανότητα να εφαρμόζουν τις επιστημονικές θεωρίες της πληροφορικής σε σύγχρονα συστήματα πληροφορικής, καθώς και σε σχετιζόμενους ερευνητικούς τομείς.
- Αναγνωρίζουν τα εργαλεία και τις τεχνικές που είναι κατάλληλα για τα υπό επίλυση προβλήματα, έτσι ώστε να διεκπεραιώνουν με επιτυχία πολύπλοκα έργα.
- Διεκπεραιώνουν πειράματα που περιλαμβάνουν δοκιμές και μετρήσεις, καθώς και θα αναλύουν, ερμηνεύουν και παρουσιάζουν τα παραγόμενα αποτελέσματα.
- Αναλαμβάνουν και διεκπεραιώνουν αποτελεσματικά έργα τόσο ως μεμονωμένα άτομα όσο και ως μέλη μιας τεχνικής ομάδας.
- Εργάζονται αποτελεσματικά στο πλαίσιο μιας ομάδας προκειμένου να διαχειριστούν, σχεδιάσουν, δοκιμάσουν και πιστοποιήσουν τις επιδόσεις συστημάτων πληροφορικής.

#### Κρίση

- Είναι σε θέση να εντοπίσουν, διαμορφώσουν και επιλύσουν προβλήματα που σχετίζονται με τον σχεδιασμό, τη διαχείριση και την εξέλιξη συστημάτων πληροφορικής.
- Διενεργούν πειραματικούς ελέγχους και θα αποτιμούν τις επιδόσεις υλικού και λογισμικού πληροφορικής και θα διακριβώνουν κατά πόσο ένα υλοποιηθέν σύστημα ανταποκρίνεται στις προδιαγραφές του.

- Κατανοούν τα επιστημονικά και τεχνικά δημοσιεύματα και θα διαμορφώνουν προσωπική γνώμη για τη σημαντικότητά τους και τις συνέπειές τους.
- Εντοπίζουν και χρησιμοποιούν βιβλιογραφικές πηγές, πρότυπα και κανονισμούς που να αφορούν σε επιστημονικά θέματα, προϊόντα και συστήματα.
- Διαμορφώνουν ολοκληρωμένες απόψεις λαμβάνοντας υπ' όψιν επιστημονικές, κοινωνικές και ηθικές πτυχές του εκάστοτε ζητήματος και να έχουν επίγνωση των ηθικών ζητημάτων που άπτονται της επαγγελματικής, ερευνητικής και αναπτυξιακής δραστηριότητας.
- Επιδεικνύουν διορατικότητα σε σχέση με πιθανούς περιορισμούς της τεχνολογίας, τον ρόλο τον οποίο αυτή διαδραματίζει στην κοινωνία και την ατομική ευθύνη σε ό,τι αφορά τη χρήση της, συμπεριλαμβάνοντας κοινωνικές, οικονομικές, περιβαλλοντικές και εργασιακές πτυχές.
- Αναγνωρίζουν τις ανάγκες τους για πρόσληψη νέας γνώσης και να επεκτείνουν διαρκώς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

#### Επικοινωνία

- Παρουσιάζουν προβλήματα, ιδέες, λύσεις και τεχνικές πληροφορίες με αποτελεσματικό και παραγωγικό τρόπο, γραπτά αλλά και προφορικά, τόσο σε εξειδικευμένα όσο και σε μη εξειδικευμένα ακροατήρια.
- Παράγουν τεχνικές αναφορές επί των δραστηριοτήτων που διεκπεραίωσαν και θα παρουσιάζουν συνόψεις των κυριότερων αποτελεσμάτων σε ομάδες.

#### Μάθηση

- Αναγνωρίζουν και θα υιοθετούν μεθόδους, τεχνικές και εργαλεία που χρησιμοποιούνται σε όλες τις φάσεις του κύκλου ζωής συστημάτων και εφαρμογών πληροφορικής.
- Παρακολουθούν τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στην πληροφορική και θα εντοπίζουν τις ανάγκες για πρόσληψη νέας γνώσης και ανάπτυξη δεξιοτήτων.
- Συνεχίζουν τις σπουδές τους σε όλους τους τομείς της πληροφορικής.

### 4.3 Λεπτομέρειες του προγράμματος:

Τα μαθήματα στα οποία ο/η ανωτέρω έχει εξεταστεί και έχει πάρει προαγωγικό βαθμό, καθώς και τα μαθήματα για τα οποία έχει τύχει αναγνώρισης ή απαλλαγής είναι τα:

Τίτλος Μαθήματος	Κωδικός	Εξάμηνο	ECTS	Βαθμός	Εξεταστική	Ποσοστό %
Διαχείριση πληροφορίας στο διαδίκτυο	διαχ-πλη-διαδ	1	7.5	10	ΦΕΒΡ 2022-2023	100.00%
Θέματα κρυπτογραφίας και ασφάλειας	θεμ-κρυ-ασφ	1	7.5	9.5	ΦΕΒΡ 2022-2023	50.00%
Θέματα πληροφοριακών συστημάτων	θεμ-πλη-συσ	1	7.5	10	ΦΕΒΡ 2022-2023	100.00%
Τεχνικές προσομοίωσης διακριτών συστημάτων	τεχν-προ-δια-συ	1	7.5	9.5	ΦΕΒΡ 2022-2023	50.00%
Ανάπτυξη εφαρμογών κινητών τερματικών	ανα-εφα-κιν-τερ	2	7.5	10	ΙΟΥΝ 2022-2023	100.00%
Επιχειρηματικά μοντέλα	επιχ-μοντ	2	7.5	9	ΙΟΥΝ 2022-2023	75.00%
Οπτικοποίηση δεδομένων	οπτικ-δεδ	2	7.5	10	ΙΟΥΝ 2022-2023	100.00%
Σχεδιασμός ψηφιακών παιχνιδιών	σχεδ-ψηφ-παιχν	2	7.5	10	ΙΟΥΝ 2022-2023	100.00%
Διπλωματική Εργασία	διπλ-εργα	3	30.0	10	ΦΕΒΡ 2023-2024	100.00%
<b>Σύνολα</b>			<b>90</b>			

Τίτλος διπλωματικής εργασίας: « [REDACTED] ». Βαθμός: 10.00  
ECTS: 30 Η εργασία εξετάστηκε ενώπιον επιτροπής.

#### Επεξηγηματικές σημειώσεις:

\* Υπάρχουν τρεις εξεταστικές περιόδους: Η περίοδος Φεβρουαρίου κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου (1ο, 3ο εξάμηνο), η περίοδος Ιουνίου κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου (2ο εξάμηνο), και η περίοδος Σεπτεμβρίου, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα τόσο του χειμερινού όσο και του εαρινού εξαμήνου.

\* Η στήλη ECTS απεικονίζει τις ευρωπαϊκές μονάδες φόρτου εργασίας (διδασκαλίας, σεμιναρίων, φροντιστηρίων, εργασιών, εξετάσεων κ.λπ.).

### 4.4 Σύστημα βαθμολογίας και αν υπάρχει, οδηγός κατανομής των βαθμών:

#### A. Σύστημα βαθμολογίας

Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα δίνεται σε ακέραιους βαθμούς στη δεκαβάθμια κλίμακα από 0 έως και 10. Για την επιτυχία απαιτείται βαθμολογία ίση προς 6 ή μεγαλύτερη. Σε ποσοστά

εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 60%.

Η βαθμολογία κατά ECTS έχει ως ακολούθως:

Βαθμολογία κατά ECTS	% ποσοστό φοιτητών που κανονικά λαμβάνουν τον βαθμό αυτό	Ορισμοί
A	0-10	ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΟΣ
B	11-35	
C	36-65	
D	66-90	
E	91-100	
F/FX	-	ΜΗ ΠΡΟΒΙΒΑΣΙΜΟ

Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 6,0 έως και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς "Άριστα", "Λίαν Καλώς" και "Καλώς" ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

"Άριστα":	Από βαθμό 8,80 έως και 10	ή	από 88% έως και 100%
"Λίαν Καλώς":	Από βαθμό 7,2 έως και 8,79	ή	από 72% έως και 87,9%
"Καλώς":	Από βαθμό 6,0 έως και 7,19	ή	από 60% έως και 71,9%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί "Άριστα", "Λίαν Καλώς" και "Καλώς" χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό του διπλώματος και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

B. Τρόπος υπολογισμού βαθμού διπλώματος

Για τον υπολογισμό του βαθμού του διπλώματος, λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί όλων των απαιτούμενων μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του προγράμματος σπουδών με συντελεστή βαρύτητας ίσο με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων του κάθε μαθήματος ή εκπαιδευτικής δραστηριότητας.

#### 4.5 Γενική ταξινόμηση του τίτλου(στην πρωτότυπη γλώσσα):

"ΑΡΙΣΤΑ" 9.83

### 5 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ

#### 5.1 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:

Ο τίτλος σπουδών "Δίπλωμα", ως τίτλος σπουδών 2ου κύκλου, παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στη λήψη Διδακτορικού Διπλώματος (σπουδές 3ου κύκλου).

#### 5.2 Επαγγελματικό καθεστώς (εάν υπάρχει):

Οι κάτοχοι του μεταπτυχιακού διπλώματος ("diploma") στην Επιστήμη Υπολογιστών από το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μπορούν να εργαστούν στους ακόλουθους τομείς:

- λογισμικό και υλικό υπολογιστών
- πληροφορική
- υπηρεσίες/εφαρμογές διαδικτύου
- συστήματα και εφαρμογές γραφικών, συστήματα και εφαρμογές επεξεργασίας σήματος, συστήματα και εφαρμογές επεξεργασίας εικόνας, συστήματα και εφαρμογές επεξεργασίας ομιλίας.

Περισσότερες πληροφορίες: Προεδρικό διάταγμα 44/2009 ( Φ.Ε.Κ. 58/08-Απριλίου-2009).

### 6 ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

#### 6.1 Συμπληρωματικές πληροφορίες:

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε με το Π.Δ. 13/01-02-2000. Έχει ως έδρα την Τρίπολη, και αναπτύσσεται σε 9 σχολές και 22 τμήματα, που χωροθετούνται στις πέντε πρωτεύουσες των νομών της περιφέρειας Πελοποννήσου καθώς και στην Πάτρα.

Η λειτουργία του Πανεπιστημίου εγκαινιάστηκε στις 20 Σεπτεμβρίου 2002, και έως σήμερα το Πανεπιστήμιο έχει πετύχει να στελεχωθεί με ακαδημαϊκό προσωπικό εγνωσμένου κύρους και να διαμορφώσει ένα σημαντικό δίκτυο ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών. Στο ανθρώπινο δυναμικό του περιλαμβάνονται 273 Μέλη

Διδακτικού και Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΔΕΠ), 89 ΕΔΙΠ-ΕΕΠ, ΕΤΕΠ, 160 διοικητικοί υπάλληλοι, ενώ είναι εγγεγραμμένοι περισσότεροι από 25.000 προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες, καθώς και πάνω από 1300 επιμορφούμενοι σε προγράμματα Δια Βίου Μάθησης. Βασικός στόχος του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελεί η καθοριστική συμβολή στην ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης στην περιφέρεια μέσω υψηλών ποιοτικών προδιαγραφών που να ανταποκρίνονται ως προς το περιεχόμενο των σπουδών, την έρευνα και τη διδασκαλία, στις απαιτήσεις ενός σύγχρονου πανεπιστημίου με εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή εμβέλεια.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, υπηρετώντας την αποστολή του, φιλοδοξεί να μεταδίδει την υφιστάμενη γνώση μέσω της διδασκαλίας, να παράγει νέα γνώση μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων του αλλά και να διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες, ευαίσθητους στις κοινωνικές ανάγκες. Παράλληλα, φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές του τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους και προωθεί την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος στους φοιτητές του καθώς και την ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης στα προγράμματα σπουδών του.

Επιδιώκει να αναπτύξει τις σχέσεις του με την τοπική κοινωνία, να συμβάλει στην αντιμετώπιση των κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της περιφέρειας και να αποτελέσει μοχλό ανάπτυξης της, διαχέοντας την επιστημονική γνώση. Παράλληλα έχει τοποθετήσει τη διεθνοποίηση μεταξύ των προτεραιοτήτων του και χτίζει καθημερινά και με συνέπεια το ευρωπαϊκό και διεθνές του προφίλ μέσω του ερευνητικού του έργου. Έχει αναπτύξει ιδρυματική πολιτική υποστήριξης της ευρωπαϊκής κινητικότητας και προσφέρει πρόσθετη χρηματοδότηση για την κάλυψη μέρους του κόστους μετακίνησης των φοιτητών. Έχει θέσει την ποιότητα και τη διασφάλισή της ως πρωταρχικό στόχο και προϋπόθεση της λειτουργίας του και των δραστηριοτήτων του και φιλοδοξεί να διαμορφώνει σταθερά ευέλικτες και αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου που θα υποστηρίζουν την παραγωγή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου.

Το Π.Μ.Σ. «Επιστήμη Υπολογιστών» ιδρύθηκε το 2018 ως συνέχεια του ΠΜΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών» που είχε ιδρυθεί το 2008. Οι στόχοι του Π.Μ.Σ. περιλαμβάνουν την παροχή της ευκαιρίας στους φοιτητές να έλθουν σε επαφή με τις πλέον πρόσφατες και καινοτόμες επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στην επιστήμη των υπολογιστών. Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές του Π.Μ.Σ. θα κληθούν να μελετήσουν ερευνητικά ζητήματα, να πειραματιστούν, να αναλύσουν και να ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα των πειραμάτων τους. Πολλοί απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. συνεχίζουν την ερευνητική τους πορεία με εγγραφή σε πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών. Μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία παρέχει στους φοιτητές τα κατάλληλα εφόδια γνώσεων και δεξιοτήτων για να εξελιχθούν σε ικανούς επιστήμονες και επαγγελματίες, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση -πέρα από τη μετάδοση της γνώσης- στην ανάπτυξη της κρίσης, της ερευνητικής διαίσθησης και της ικανότητας των φοιτητών να παρακολουθούν και να αφομοιώνουν τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις στην επιστήμη των υπολογιστών. Για την επίτευξη των στόχων αυτών, το Π.Μ.Σ. εστιάζει στο να εμπνεύσει τους φοιτητές σε σχέση με τα θέματα που επέλεξαν να σπουδάσουν και να δημιουργήσει γι' αυτούς μία ενδιαφέρουσα και γόνιμη μαθησιακή εμπειρία.

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου δημιουργήθηκε με το Π.Δ. 70/27-06-2013, με τη συγχώνευση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Υπολογιστών (ΤΕΤΥ) και του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τηλεπικοινωνιών (ΤΕΤΤ), και δέχθηκε για πρώτη φορά φοιτητές το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014. Τα παλαιά Τμήματα ήταν τα πρώτα που λειτούργησαν στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και δέχτηκαν φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003.

Σε ετήσια βάση, το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών υποδέχεται περίπου 230 προπτυχιακούς και 50 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του Τμήματος κατοχυρώθηκαν με το Π.Δ. 44/08-04-2009 και είναι ισότιμα με αυτά των αποφοίτων συναφών Τμημάτων ελληνικών Πανεπιστημίων.

Βασικό στόχο του Τμήματος αποτελεί η ανάπτυξη έντονης ερευνητικής δραστηριότητας σε διάφορες περιοχές της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών, και η συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα για την προσέλκυση εξωτερικών πόρων. Οι Καθηγητές του Τμήματος διαθέτουν μεγάλο πλήθος δημοσιευμένου έργου σε κορυφαία επιστημονικά περιοδικά, έχουν αναπτύξει σημαντικές διεθνείς συνεργασίες με συναφή τμήματα εξωτερικού, και συμμετέχουν σε επιστημονικές επιτροπές διεθνών περιοδικών και συνεδρίων εγνωσμένου κύρους.

## 6.2 Άλλες πηγές πληροφοριών:

Π.Μ.Σ. στην Επιστήμη Υπολογιστών  
Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών:  
Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου:  
Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων:  
Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης:

<https://cs-msc.uop.gr/>  
<http://dit.uop.gr>  
<http://www.uop.gr>  
<http://www.minedu.gov.gr>  
<https://www.ethae.gr/>

## 7 ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ

7.1 Ημερομηνία: 22/10/2024

7.2 Όνομα και υπογραφή:

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ

7.3 Ιδιότητα:

ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

7.4 Σφραγίδα:

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ Κ. ΚΑΤΣΗΣ

## 8 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΕΘΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

### (i) Δομή και Λειτουργία

Σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (ν. 4957/2022, όπως κάθε φορά ισχύει) η Ανώτατη Εκπαίδευση παρέχεται (α) από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), τα οποία είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενα και σε αυτά περιλαμβάνονται τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία, η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών και η Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και (β) από νομικά πρόσωπα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία.

Με τις διατάξεις των Νόμων 4521/2018, 4559/2018, 4589/2018 και 4610/2019 το σύνολο των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων εντάχθηκαν στα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα.

### (ii) Εισαγωγή

Δικαίωμα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχουν όλοι οι απόφοιτοι Λυκείου (Γενικού και Επαγγελματικού). Το σύστημα εισαγωγής στα δημόσια ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης βασίζεται στις προγραμματισμένες διαθέσιμες θέσεις (numerus clausus), στις προτιμήσεις σχολών/τμημάτων από τους υποψηφίους και στον Γενικό Βαθμό Πρόσβασής τους. Σε ορισμένα Τμήματα απαιτείται επιπλέον εξέταση ενός ή περισσότερων ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών για την εισαγωγή των υποψηφίων σε αυτά (π.χ. Σχέδιο για την Αρχιτεκτονική), ή πρακτικές δοκιμασίες. (iii) Τίτλοι σπουδών Η ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των σχολών των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης οδηγεί στην απόκτηση αντίστοιχου Πτυχίου, το οποίο οδηγεί στην αγορά εργασίας, καθώς και δίνει τη δυνατότητα πρόσβασης σε σπουδές του μεταπτυχιακού κύκλου, δηλαδή σε σπουδές δεύτερου κύκλου που οδηγούν στο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ισότιμο με πτυχίο Master) και του τρίτου κύκλου που οδηγούν στο Διδακτορικό Δίπλωμα. Η επιτυχής ολοκλήρωση ορισμένων προγραμμάτων σπουδών του πρώτου κύκλου διάρκειας κατ' ελάχιστον δέκα (10) ακαδημαϊκών εξαμήνων υποχρεωτικών για τη λήψη πτυχίου ή διπλώματος σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και εφόσον πληρούνται τα κριτήρια του Νόμου 4957/2022, οδηγούν στην απονομή ενιαίου και αδιάσπαστου τίτλου σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master) στην ειδικότητα του Τμήματος.

Εγγεγραμμένοι φοιτητές στα Τμήματα των πρώην Τ.Ε.Ι. (κατά την έναρξη ισχύος του ν.4610/2019 (ΦΕΚ 70/Β/07.05.2019) ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι εισαγωγής τους και είτε λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Επιπέδου Τ.Ε.Ι. είτε παρακολουθούν επιπλέον μαθήματα από το Πρόγραμμα σπουδών του Πανεπιστημιακού τμήματος και λαμβάνουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Η νομοθεσία για τη διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ν. 3374/2005, ν. 4009/2011, ν. 4653/2020 & 4957/2022, όπως ισχύουν κάθε φορά), καθορίζει το πλαίσιο των διαδικασιών και τα κριτήρια για την αξιολόγηση κάθε ιδρύματος Ανώτατης Εκπαίδευσης, η οποία στο σύνολό της εποπτεύεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Η διασφάλιση της υψηλής ποιότητας των Α.Ε.Ι. είναι αρμοδιότητα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και επιτυγχάνεται με την πιστοποίηση τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος και Ακαδημαϊκών Μονάδων όσο και σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών. Συνίσταται τόσο στην εσωτερική αξιολόγηση (η οποία υλοστηρίζεται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π) κάθε ανώτατου ιδρύματος) όσο και στην εξωτερική αξιολόγηση (η οποία πραγματοποιείται από την ίδια την ΕΘΑΕΕ).

Τα μέτρα αυτά στοχεύουν στην ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών και στη διαμόρφωση ενός ενιαίου πλαισίου για τη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και της έρευνας των ΑΕΙ σε εθνικό επίπεδο, και την εναρμόνισή του με τις αρχές και κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Λεπτομερής περιγραφή του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος υπάρχει στον Εθνικό Φάκελο που συντάχθηκε από την Ελληνική Υπηρεσία του Ευρωπαϊκού Δικτύου για την Εκπαίδευση ΕΥΡΥΔΙΚΗ.

Τα βασικά χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, αποτυπώνονται στην κατωτέρω ιστοσελίδα του δικτύου εκπαιδευτικών πληροφοριών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Ευρυδική:

<<https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems/greece/overview>>. Τα χαρακτηριστικά αυτά περιγράφονται σχηματικά στον ακόλουθο οργανωτικό χάρτη της δομής του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, ο οποίος είναι διαθέσιμος από την ίδια ιστοσελίδα.

Ελλάδα – 2023/2024

