



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY *of the* PELOPONNESE

ΣΧΕΔΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

2026-2030

Καθ. ΣΟΦΙΑ ΖΥΓΑ
ΥΠΟΨΗΦΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ ΑΞΙΩΜΑ
2026-2030

ΤΡΙΠΟΛΗ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2026

Πίνακας Περιεχομένων

1.	ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	3
2.	Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	5
	Επιτεύγματα, Μετασχηματισμοί και Βάσεις για την Επόμενη Φάση Ανάπτυξης.....	5
	ΚΕΔΙΜΑ: Ίδρυση και Πρώτη Λειτουργία.....	7
	Εθνικό Κέντρο Ικανοτήτων για Ημιαγωγούς και Μικροηλεκτρονική.....	8
	Διεθνοποίηση και EUNICE	9
	Ψηφιακός Μετασχηματισμός.....	9
3.	ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ.....	11
	Όραμα Πανεπιστημίου Πελοποννήσου	12
	Θεμελιώδεις Αρχές	13
4.	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2026-2030.....	15
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 1: Εκπαιδευτική Πολιτική	15
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 2: Ερευνητική Πολιτική – Αξιοποίηση Έρευνας	16
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 3: Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Κινητικότητα	19
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 4: Σύνδεση με την Κοινωνία, την Οικονομία και την Αγορά Εργασίας-Ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης	21
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 5: Ποιοτικό Πανεπιστημιακό Περιβάλλον και συνεχής βελτίωση του Ιδρύματος	23
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 6: Αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών & Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Τεχνητή Νοημοσύνη	27
	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 7: Βιώσιμη Ανάπτυξη, Πράσινο Πανεπιστήμιο και Περιβαλλοντική Υπευθυνότητα.....	31
5.	ΕΠΙΛΟΓΟΣ	34

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Τα Πανεπιστήμια του 21ου αιώνα λειτουργούν σε ένα περιβάλλον θεμελιωδώς διαφορετικό από εκείνο που διαμόρφωσε τους παραδοσιακούς ακαδημαϊκούς θεσμούς. Οι αλλαγές δεν αφορούν επιμέρους τεχνολογικές ή διοικητικές προσαρμογές, αλλά κυρίως τον πυρήνα της αποστολής του σύγχρονου Πανεπιστημίου 4^{ης} Γενιάς: τι διδάσκει, πώς ερευνά, σε ποιον απευθύνεται, με ποιους συνεργάζεται και πώς προσφέρει στην κοινωνία αναβαθμίζοντας την ευημερία των πολιτών σε όλα τα επίπεδα.

Ο Ευρωπαϊκός Χώρος Ανώτατης Εκπαίδευσης (The European Higher Education Area, EHEA), που συγκροτήθηκε μέσα από τη Διαδικασία της Μπολόνια και εξελίχθηκε συστηματικά τις τελευταίες δύο περίπου δεκαετίες, ορίζει πλέον ένα κοινό πλαίσιο αναφοράς για τα ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια όσον αφορά μαθησιακά προσδοκώμενα αποτελέσματα, αναγνώριση προσόντων και κουλτούρα διασφάλισης ποιότητας: αναγνώριση πτυχίων, συστήματα πιστωτικών μονάδων, εγγύηση ποιότητας, κινητικότητα φοιτητών και φοιτητριών και διδασκόντων και διδασκουσών και συγκρισιμότητα διεθνώς. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, τα ευρωπαϊκά ΑΕΙ δεν συναγωνίζονται μόνο με τα ομόλογα εθνικά, αλλά ανταγωνίζονται και σε ευρωπαϊκό και σε παγκόσμιο επίπεδο.

Ταυτόχρονα, η Τεχνητή Νοημοσύνη μετασχηματίζει με επιταχυνόμενο ρυθμό τόσο το πεδίο της εκπαίδευσης όσο και εκείνο της έρευνας και της διοίκησης. Η αναπαραγωγή κειμένων, η ανάλυση δεδομένων, η αυτοματοποίηση διοικητικών διαδικασιών, η εξατομίκευση της μαθησιακής εμπειρίας και η επεξεργασία επιστημονικής βιβλιογραφίας αποτελούν εφαρμογές που ήδη επηρεάζουν τις καθημερινές ακαδημαϊκές πρακτικές. Τα Πανεπιστήμια που δεν αντιμετωπίζουν αυτή την εξέλιξη ως ευκαιρία ανανέωσης της παιδαγωγικής και διοικητικής πρακτικής τους κινδυνεύουν να βρεθούν σε θεσμική υστέρηση απέναντι σε ταχύτατα μεταβαλλόμενες κοινωνικές ανάγκες.

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός, ως ευρύτερη συνθήκη, υπερβαίνει κατά πολύ την τεχνολογική αναβάθμιση υποδομών. Αφορά τη θεμελιώδη αναδιοργάνωση των τρόπων με τους οποίους τα ιδρύματα λειτουργούν, επικοινωνούν και εξυπηρετούν τις κοινότητές τους. Ιδρύματα που έχουν ολοκληρώσει αυτή τη μετάβαση διαθέτουν δομικό πλεονέκτημα, τόσο στην αποτελεσματικότητα της λειτουργίας τους όσο και στην ελκυστικότητά τους για διεθνείς εταίρους.

Η βιωσιμότητα αποτελεί πλέον θεσμική υποχρέωση (Ατζέντα 2030 ΟΗΕ και η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία). Ένα ίδρυμα που δεν εφαρμόζει τις αρχές της αειφορίας στη δική του λειτουργία δύσκολα καθίσταται ανταγωνιστικό σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον.

Τέλος, οι δημογραφικές εξελίξεις στην Ευρώπη, και ιδιαίτερα στην ελληνική Περιφέρεια, δημιουργούν πίεση που δεν μπορεί να αγνοηθεί. Η μείωση των νέων ηλικιών στρέφει τα ΑΕΙ προς νέες πηγές εκπαιδευόμενων: φοιτητές και φοιτήτριες από το εξωτερικό, εργαζόμενους και εργαζόμενες που αναζητούν επανακατάρτιση, διεθνή δίκτυα κινητικότητας. Τα ιδρύματα που δεν αναπτύσσουν έγκαιρα αυτές τις κατευθύνσεις θα αντιμετωπίσουν ελλείμματα που δύσκολα επανορθώνονται σύντομα.

Τα περιφερειακά ΑΕΙ αντιμετωπίζουν ιδιαίτερες προκλήσεις σε αυτό το περιβάλλον. Λειτουργώντας μακριά από τα μεγάλα αστικά κέντρα, με περιορισμένους σε σύγκριση πόρους, και υπηρετώντας κοινωνίες με ειδικά αναπτυξιακά χαρακτηριστικά, οφείλουν να αποδείξουν ότι η περιφερειακή θέση δεν αποτελεί εμπόδιο ακαδημαϊκής ποιότητας, αλλά θεσμική ιδιαιτερότητα με ιδιαίτερη κοινωνική αξία. Αυτή η απόδειξη επιτυγχάνεται μέσα από ισχυρή ερευνητική παρουσία, ουσιαστική σύνδεση με τοπικές και περιφερειακές ανάγκες, διεθνείς συνεργασίες που αντισταθμίζουν τη γεωγραφική απόσταση και ποιότητα εκπαίδευσης απέναντι στον ισχυρό ανταγωνισμό.

2. Η ΠΟΡΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στα είκοσι τέσσερα χρόνια λειτουργίας του εξελίχθηκε σε ένα πολυσχιδές ίδρυμα 10 Σχολών και 22 Τμημάτων που καλύπτουν Θετικές Επιστήμες και Τεχνολογία, Μηχανική, Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Κοινωνικές και Πολιτικές Επιστήμες, Οικονομία, Γεωπονία, Επιστήμες Υγείας, Καλές Τέχνες και Αθλητισμό. Η πολυθεματική αυτή φυσιογνωμία δεν αποτελεί αποτέλεσμα τυχαίας ανάπτυξης. Αντικατοπτρίζει τη θεσμική επιλογή ενός ιδρύματος που επιδιώκει να καλύπτει το σύνολο των αναγκών της κοινωνίας που υπηρετεί.

Η παρουσία σε έξι πόλεις (Τρίπολη, Καλαμάτα, Πάτρα, Ναύπλιο, Κόρινθος, Σπάρτη), αποτελεί το πλέον χαρακτηριστικό δομικό γνώρισμα του Ιδρύματος. Η πολυκεντρική αυτή διασπορά, που σε πρώτη ανάγνωση μπορεί να φαίνεται πηγή διοικητικής πολυπλοκότητας, εκφράζει ουσιαστικά μια θεσμική δέσμευση σπάνιας εμπέλειας: Ότι η ανώτατη εκπαίδευση, η επιστημονική γνώση και η ακαδημαϊκή κοινότητα θα είναι παρούσες σε κάθε διοικητικό κέντρο της Πελοποννήσου.

Η τετραετία 2022–2026 επηρεάστηκε σημαντικά από τον Ν.4957/2022, ο οποίος επέφερε ουσιαστικές αλλαγές στη διοίκηση και στη λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ανταποκρίθηκε στην πρόκληση αυτή με συνέπεια, διατηρώντας τη λειτουργική του συνοχή, προχωρώντας στην αξιολόγηση και τη βελτίωση των Τμημάτων και Σχολών του, ενισχύοντας τη σύνδεση των αποφοίτων με την αγορά εργασίας και δρομολογώντας διαδικασίες ακαδημαϊκής και ερευνητικής αναβάθμισης. Το έργο της περιόδου είναι αναγνωρισμένο και μετρήσιμο, χρήζει όμως, περαιτέρω εμβάθυνσης, παγίωσης, εξωστρέφειας και συστηματικού στρατηγικού προσανατολισμού.

Επιτεύγματα, Μετασχηματισμοί και Βάσεις για την Επόμενη Φάση Ανάπτυξης

Ακαδημαϊκή Δραστηριότητα, Προγράμματα Σπουδών και Διασφάλιση Ποιότητας

Κατά την περίοδο 2022–2026, το Ίδρυμα ανέπτυξε συστηματική πολιτική ποιοτικής αναβάθμισης των Προγραμμάτων Σπουδών. Σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ εγκρίθηκαν προτάσεις βελτίωσης ΠΠΣ και ΠΜΣ για τα νέα ακαδημαϊκά έτη. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου παρουσιάζει υψηλό ποσοστό πιστοποιημένων προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών σύμφωνα με τις προδιαγραφές και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ, διασφαλίζοντας ότι η πλειοψηφία αυτών πληροί όλες τις τυπικές προδιαγραφές και επιτυγχάνει τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Το Ίδρυμα εμπλουτίζει τα Προγράμματα Σπουδών του με ευρύ φάσμα επιστημονικών πεδίων, αξιοποιώντας τον πολυθεματικό χαρακτήρα του. Δίδεται ιδιαίτερη έμφαση στη φοιτητοκεντρική μάθηση, με στόχο την ενίσχυση της κριτικής ικανότητας και αυτονομίας των φοιτητών και των

φοιτητριών στο πλαίσιο της σύγχρονης γνώσης για τη διδασκαλία και τη μάθηση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Στο πλαίσιο αυτό, οι ποσοτικοί δείκτες αποτύπωσαν ότι το ποσοστό αποφοίτων εντός κανονικής διάρκειας σπουδών στο ακαδημαϊκό έτος 2021–2022 ανήλθε μόλις σε 9,54%, τιμή που τοποθετεί το Ίδρυμα κάτω από τον ευρωπαϊκό μέσο όρο (23,2%) και αναδεικνύει ένα πεδίο προτεραιότητας για τη νέα περίοδο.

Βασική θεσμική επιδίωξη της περιόδου αποτέλεσε η κατοχύρωση επαγγελματικών δικαιωμάτων για τα νέα Τμήματα που δημιουργήθηκαν ή ενσωματώθηκαν με τον Ν. 4610/2019, ιδίως για τα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών, της Σχολής Γεωπονίας και της Σχολής Επιστημών Υγείας. Η διαδικασία παρέμεινε σε εξέλιξη, εξαρτημένη από το νομοθετικό πλαίσιο και τα νέα δεδομένα σε επίπεδο ΥΠΑΙΘΑ.

Δομές υποστήριξης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας έντασης γνώσης της Περιφέρειας Πελοποννήσου – UniStart Hubs

Το έργο “UniStart Hubs” αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία της Περιφέρειας Πελοποννήσου και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με στόχο την ενίσχυση της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας έντασης γνώσης στην περιοχή. Μέσα από τη δημιουργία πέντε δομών στήριξης της καινοτόμου επιχειρηματικότητας σε όλη την Περιφέρεια, το έργο λειτουργεί ως μηχανισμός επιτάχυνσης της μετάβασης σε μια οικονομία βασισμένη στη γνώση και την καινοτομία.

Οι δράσεις του απευθύνονται σε ερευνητές και ερευνήτριες, φοιτητές και φοιτήτριες, νέους αποφοίτους και νέες απόφοιτες, υφιστάμενες και υπό σύσταση επιχειρήσεις, για τη δημιουργία βιώσιμων επιχειρηματικών πρωτοβουλιών. Οι υπηρεσίες του έργου αναπτύσσονται σε τρία επίπεδα υποστήριξης: ενεργοποίηση ομάδων και ανάπτυξη επιχειρηματικών σχεδίων μέσω δράσεων δικτύωσης και ενημέρωσης, παροχή συμβουλευτικής υποστήριξης και mentoring, καθώς και προηγμένες δράσεις επιχειρηματικής ανάπτυξης, όπως εργαστήρια ειδικού εξοπλισμού, επιχειρηματικές αποστολές στην Ελλάδα και το εξωτερικό και διοργάνωση πολυσυνεδρίων καινοτομίας και τεχνολογίας.

Η επίδραση του προγράμματος αυτού είναι σημαντική τόσο για το Πανεπιστήμιο όσο και για την Περιφέρεια. Στόχος της νέας προγραμματικής περιόδου είναι η περαιτέρω υποστήριξη και ενίσχυση των δράσεών του, είτε μέσω της αξιοποίησης νέων πηγών χρηματοδότησης είτε μέσω του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, με σκοπό τη διεύρυνση του αναπτυξιακού και κοινωνικού του αποτυπώματος.

Γραφείο Καινοτομίας Περιφέρειας Πελοποννήσου - Peloponnese Innovation Office

Το Γραφείο Καινοτομίας της Περιφέρειας Πελοποννήσου αποτελεί βασικό μηχανισμό υποστήριξης της καινοτομίας, της έρευνας και της επιχειρηματικότητας στο πλαίσιο της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS3). Στο πλαίσιο αυτό το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου θα αναλάβει την ανάπτυξη ενός δυναμικού περιφερειακού οικοσυστήματος καινοτομίας μέσω της

ενίσχυσης της συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων, πανεπιστημίων, ερευνητικών φορέων, δημόσιων οργανισμών και πολιτών. Παράλληλα, το Πανεπιστήμιο δρα για τη γεφύρωση του χάσματος έρευνας - αγοράς και την ενδυνάμωση της καινοτομικής κουλτούρας στην περιοχή. Οι δράσεις του οργανώνονται σε τρεις βασικούς άξονες: εφαρμοσμένες δράσεις καινοτομίας (Βιομηχανικά Διδακτορικά, Πιλοτικές Εφαρμογές), δράσεις δικτύωσης και συνεργασίας (Insight Labs, EU Connections, R&D Synergies, Πολυσυνέδρια), καθώς και δράσεις υποστήριξης επιχειρήσεων (Innovation Agoras, CEOs Clubs). Παράλληλα, αναπτύσσει μηχανισμούς για την επιτάχυνση της Διαδικασίας Επιχειρηματικής Ανακάλυψης (ΔΕΑ) και υποστηρίζει συνεργασίες τετραπλής έλικας, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας και της βιώσιμης ανάπτυξης της Περιφέρειας.

Κόμβος Βιοοικονομίας

Ο Κόμβος Βιοοικονομίας αποτελεί έργο στρατηγικής σημασίας για το Πρόγραμμα Δίκαιης Μετάβασης 2021-2027, το οποίο στηρίζει την ευρύτερη περιοχή της Μεγαλόπολης (Δήμοι Μεγαλόπολης, Γορτυνίας, Οιχαλίας, Τρίπολης). Ο Κόμβος Βιοοικονομίας αποσκοπεί στον οικονομικό και παραγωγικό μετασχηματισμό επιχειρηματικής δραστηριότητας στο πλήρες φάσμα της αλυσίδας αξίας της Βιοοικονομίας (Αγροδιατροφή, Κυκλική και Ψηφιακή Οικονομία), αξιοποιώντας αποτελέσματα της εφαρμοσμένης έρευνας μέσω της ενσωμάτωσής τους στις παραγωγικές διαδικασίες υφιστάμενων και νέων επιχειρήσεων. Στο πλαίσιο αυτού του έργου θα αναπτυχθεί ένα επιστημονικό και επιχειρηματικό πάρκο υπό το συντονισμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Στον Κόμβο αυτό θα προσφέρεται η δυνατότητα για την ανάπτυξη πρότυπου χώρου επίδειξης, δοκιμής, εφαρμοσμένης έρευνας, θερμοκοιτίδας και πιλοτικής εφαρμογής τεχνολογιών αιχμής και λύσεων που αφορούν στην παραγωγή και τη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων μηδενικών ρύπων αξιοποιώντας χώρους ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (πρώην Ψυχιατρείο).

ΚΕΔΙΜΑ: Ίδρυση και Πρώτη Λειτουργία

Κατά την περίοδο 2022–2026 δημιουργήθηκε και ξεκίνησε να λειτουργεί το Κέντρο Διδασκαλίας και Μάθησης (ΚΕΔΙΜΑ) του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το ΚΕΔΙΜΑ αποτελεί νέα δομή με στόχο την υποστήριξη της παιδαγωγικής και διδακτικής ανάπτυξης της ακαδημαϊκής κοινότητας, βασισμένη στην έρευνα στην πανεπιστημιακή διδασκαλία και μάθηση, σε στενή συνεργασία με όλες τις Σχολές και τα Τμήματα.

Το ΚΕΔΙΜΑ λειτούργησε κατά τη διάρκεια της τετραετίας με τη μορφή δικτύου συναδέλφων από όλες τις Σχολές με ενδιαφέρον για την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική. Στο πλαίσιο αυτό διοργανώθηκαν σεμινάρια, εργαστήρια, διαλέξεις και ενημερωτικές δραστηριότητες για διάφορες κατηγορίες διδακτικού προσωπικού, συμπεριλαμβανόμενων υποχρεωτικών σεμιναρίων σε νεοδιοριζόμενα μέλη ΔΕΠ και ειδικών σεμιναρίων για μέλη που επιβλέπουν μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές. Παράλληλα, χρησιμοποιήθηκε η διαθέσιμη

χρηματοδότηση ΕΣΠΑ 2021–2027 για τη θεσμική εδραίωση του ΚΕΔΙΜΑ, αναβαθμίζοντας το πλαίσιο λειτουργίας του.

Μνημόνιο Συνεργασίας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου - Ελληνικού Κέντρου Αμυντικής Καινοτομίας (ΕΛΚΑΚ)

Η στρατηγική συνεργασία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου με το ΕΛΚΑΚ αποτελεί μια σημαντική πρωτοβουλία, που ενισχύει τη σύνδεση της πανεπιστημιακής έρευνας με την καινοτομία και τις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της οικονομίας. Μέσα από τη συνεργασία αυτή δημιουργούνται νέες δυνατότητες για την ανάπτυξη κοινών ερευνητικών δράσεων, την υποστήριξη καινοτόμων ιδεών και την αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης σε πρακτικές εφαρμογές. Η πρωτοβουλία συμβάλλει στην ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ του ακαδημαϊκού χώρου, της έρευνας και της τεχνολογικής ανάπτυξης, δίνοντας τη δυνατότητα σε ερευνητές, ακαδημαϊκούς και νέους επιστήμονες να συμμετέχουν σε δράσεις με αναπτυξιακό αντίκτυπο. Παράλληλα, προωθεί τη δημιουργία ενός σύγχρονου περιβάλλοντος συνεργασίας, όπου η γνώση και η καινοτομία μπορούν να μετατραπούν σε λύσεις με πραγματική εφαρμογή. Η συνεργασία αυτή αναδεικνύει τον ρόλο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως ενεργού φορέα έρευνας και καινοτομίας, ενισχύοντας την εξωστρέφεια και τη διασύνδεσή του με σημαντικούς εθνικούς φορείς.

Εθνικό Κέντρο Ικανοτήτων για Ημιαγωγούς και Μικροηλεκτρονική

Στο πλαίσιο της στρατηγικής ενίσχυσης της έρευνας, της καινοτομίας και της τεχνολογικής εξωστρέφειας, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συμμετέχει ενεργά στο Hellenic Chips Competence Centre — HCCC, το εθνικό Κέντρο Ικανοτήτων για ημιαγωγούς και μικροηλεκτρονική, το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του EU Chips Act και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και την Ελλάδα. Η συμμετοχή του Ιδρύματος στο HCCC αποτελεί σημαντική στρατηγική επιλογή, καθώς το τοποθετεί στον πυρήνα των εθνικών και ευρωπαϊκών πρωτοβουλιών για τις κρίσιμες τεχνολογίες, ενισχύοντας τη διασύνδεσή του με το οικοσύστημα της μικροηλεκτρονικής, της βιομηχανίας ημιαγωγών και των προηγμένων ψηφιακών τεχνολογιών. Το HCCC συνιστά μια εθνική σύμπραξη κρίσιμης μάζας, στην οποία συμμετέχουν ακαδημαϊκοί και ερευνητικοί φορείς, καθώς και επιχειρήσεις του ελληνικού οικοσυστήματος ημιαγωγών, λειτουργώντας ως θεσμικός μοχλός υλοποίησης εθνικής πολιτικής σε έναν τεχνολογικό κλάδο στρατηγικής σημασίας, με ιδιαίτερη αναπτυξιακή δυναμική και αγορά τάξης μεγέθους 1 τρισ. ευρώ έως το 2030. Μέσω της συμμετοχής του στο Κέντρο, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ενισχύει τη δυνατότητά του να συμβάλει ουσιαστικά στη μεταφορά τεχνογνωσίας, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, στη διασύνδεση της έρευνας με την παραγωγή και στην υποστήριξη της εθνικής και ευρωπαϊκής τεχνολογικής αυτονομίας, αναβαθμίζοντας παράλληλα το θεσμικό και αναπτυξιακό του αποτύπωμα και δημιουργώντας νέες προοπτικές για συμμετοχή σε ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα, συνεργασίες με τη βιομηχανία, ενίσχυση

των εκπαιδευτικών και ερευνητικών υποδομών και προσέλκυση νέων επιστημόνων και εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού.

Διεθνοποίηση και EUNICE

Η πλέον σημαντική θεσμική εξέλιξη στο πεδίο της διεθνοποίησης κατά την τετραετία αποτέλεσε η ένταξη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στη Συμμαχία EUNICE (European University for Customised Education) το 2023. Η Συμμαχία περιλαμβάνει δέκα πανεπιστήμια από δέκα ευρωπαϊκές χώρες και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή στο πλαίσιο της πρωτοβουλίας για τα Ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Η ένταξη αυτή σηματοδότησε την πρώτη πλήρη θεσμική ενσωμάτωση του Ιδρύματος σε ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή συμμαχία με δυνατότητες κοινών Προγραμμάτων Σπουδών, Joint Masters, ψηφιακών συνεργατικών δράσεων και European Degree.

Ειδικότερα, το Πανεπιστήμιο συμμετέχει σε πρωτοβουλίες για τη δημιουργία ηλεκτρονικού περιβάλλοντος υποστήριξης πρακτικής άσκησης φοιτητών και φοιτητριών σε χώρες της Συμμαχίας, καθώς και σε δράσεις τύπου e-lab στον τομέα της έρευνας. Οι δράσεις αυτές ενισχύουν τη διακρατική συνεργασία, τη μεταφορά τεχνογνωσίας, την ανάπτυξη κοινών ακαδημαϊκών και ερευνητικών πρακτικών και την ενεργότερη συμμετοχή των φοιτητών σε διεθνείς εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ευκαιρίες. Παράλληλα, συνδέονται με την επικαιροποίηση του πλαισίου κινητικότητας Erasmus, σύμφωνα με τις ανάγκες του Πανεπιστημίου και τις ευρύτερες εξελίξεις στον ευρωπαϊκό χώρο ανώτατης εκπαίδευσης.

Ψηφιακός Μετασχηματισμός

Κατά την τετραετία 2022–2026, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ανέπτυξε αξιολογη ψηφιακή υποδομή που έχει καταγραφεί ως βέλτιστη πρακτική στο πλαίσιο ΠΑΠΕΛ.

Στο πλαίσιο της ψηφιακής διακυβέρνησης και της απλούστευσης των διαδικασιών διαχείρισης υποδομής, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου προχώρησε στην εικονικοποίηση του συνόλου των εξυπηρετητών κεντρικής διοίκησης, ιστοσελίδων τμημάτων και θεματικών ιστοσελίδων σε περιβάλλον Proxmox, μεταβαίνοντας από 25 διάσπαρτους φυσικούς servers σε διαφορετικά κτίρια και πόλεις, σε μία ενιαία συστοιχία 13 κόμβων που εκτείνεται σε τρεις πόλεις- Πάτρα, Τρίπολη και Καλαμάτα- και αξιοποιώντας τις συνδέσεις του εθνικού δικτύου ΕΔΥΤΕ. Η απλούστευση είναι άμεσα μετρήσιμη: η διαχείριση που απαιτούσε φυσική παρουσία σε πολλές τοποθεσίες πραγματοποιείται πλέον κεντρικά από ένα σημείο, με σημαντική εξοικονόμηση χρόνου και ανθρώπινου δυναμικού. Η υλοποίηση περιλαμβάνει τρία αλληλένδετα επίπεδα: (α) κεντρική διαχείριση όλων των εικονικών μηχανών μέσω ενιαίου ψηφιακού περιβάλλοντος, (β) υψηλή διαθεσιμότητα με αυτόματη ανάκτηση υπηρεσιών σε περίπτωση βλάβης και (γ) αυτοματοποιημένη λήψη αντιγράφων ασφαλείας με επαναφορά αρχείων σε λίγα λεπτά και πλήρους συστήματος σε ελάχιστο χρόνο.

Παράλληλα, αναπτύχθηκε και τέθηκε σε λειτουργία η υπηρεσία *eservices.uop.gr*, η οποία απευθύνεται σε πολίτες, φοιτητές και φοιτήτριες, μέλη προσωπικού, συνεργάτες και συνεργάτιδες του Ιδρύματος, παρέχοντας τη δυνατότητα ηλεκτρονικής εξυπηρέτησης χωρίς φυσική παρουσία. Κάθε αίτημα καταχωρίζεται ψηφιακά και δρομολογείται στην αρμόδια διοικητική μονάδα για επεξεργασία και διεκπεραίωση, ενισχύοντας την ταχύτητα εξυπηρέτησης, τη διαφάνεια, την ιχνηλασιμότητα και την παρακολούθηση της πορείας των διοικητικών διαδικασιών. Η πρακτική συμβάλλει ουσιαστικά στη μείωση της γραφειοκρατίας, στην καλύτερη οργάνωση των υπηρεσιών και στη βελτίωση της καθημερινής αλληλεπίδρασης του Πανεπιστημίου με την ακαδημαϊκή κοινότητα και το ευρύτερο κοινό.

3. ΑΠΟΣΤΟΛΗ, ΟΡΑΜΑ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου εισέρχεται στην περίοδο 2026–2030 φέροντας ένα σαφές ιδρυματικό αποτύπωμα: ένα νέο, πολυθεματικό πανεπιστήμιο που έχει αποδείξει σε σύντομο χρόνο τη βιωσιμότητα και την αναπτυξιακή δυναμική του, έχει θεμελιώσει τις εσωτερικές δομές του, έχει ανοίξει σταθερά προς τον ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο, και έχει καταστεί σημαντικός θεσμικός πυλώνας ανώτατης εκπαίδευσης, έρευνας και γνώσης σε ολόκληρη την Περιφέρεια Πελοποννήσου.

Η νέα τετραετία αποτελεί τη φυσική συνέχεια μιας πορείας που έχει ήδη παράξει μετρήσιμα αποτελέσματα στην ακαδημαϊκή ποιότητα, στην ερευνητική δραστηριότητα, στην ψηφιακή υποδομή, στη διεθνή παρουσία και στη σύνδεση με τις κοινωνικές και παραγωγικές ανάγκες του τόπου. Η αποστολή, το όραμα και οι στρατηγικές αρχές που αναπτύσσονται στο παρόν κεφάλαιο δεν ανακαλύπτουν νέους προσανατολισμούς αλλά κεφαλοποιούν και εμβαθύνουν αυτό που το Ίδρυμα έχει ήδη αρχίσει να χτίζει.

Αποστολή Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Η αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εδράζεται στις θεμελιώδεις λειτουργίες που ο Ν. 4957/2022 θέτει για τα ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, και εξειδικεύεται από την ξεχωριστή γεωγραφική, ιστορική και θεσμική θέση του Ιδρύματος. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αναλαμβάνει την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης μέσω δυναμικών και καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών, τη μετάδοση υφιστάμενης γνώσης μέσω της διδασκαλίας, την παραγωγή νέας γνώσης μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων του και τη διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών, ευαίσθητων στις κοινωνικές ανάγκες. Παράλληλα, εξασφαλίζει στους φοιτητές και τις φοιτήτριες τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, προωθεί την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος και ενσωματώνει την πρακτική άσκηση στα προγράμματα σπουδών του.

Το Ίδρυμα αναλαμβάνει αναπτυξιακή ευθύνη απέναντι στην Περιφέρεια Πελοποννήσου: μέσα από τη διασύνδεση έρευνας και παραγωγής, τη μεταφορά τεχνολογίας, την ενίσχυση της επιχειρηματικότητας έντασης γνώσης και την ανάπτυξη του ΚΕΔΙΒΙΜ ως μηχανισμού διά βίου μάθησης, που συμβάλλει ουσιαστικά στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της εκάστοτε περιοχής στην οποία εδράζεται. Η υλοποίηση της αποστολής αυτής αρθρώνεται σε τρεις αλληλοτροφοδοτούμενους άξονες: την εκπαιδευτική αριστεία, την ερευνητική δραστηριότητα και την εξωστρέφεια προς την ευρωπαϊκή και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και προς την κοινωνία της Πελοποννήσου. Κάθε θεσμική απόφαση της περιόδου 2026-2030 θα εξετάζεται ως προς τη συνοχή της με αυτούς τους τρεις πυλώνες, καθώς η εσωτερική συνέπεια αποτελεί προϋπόθεση κάθε αξιόπιστης ιδρυματικής πορείας. Η αποστολή αυτή δεν αφορά μόνο τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Απευθύνεται στις τοπικές κοινωνίες, στις επιχειρήσεις, στους

φορείς της Περιφέρειας και σε κάθε πολίτη που αντιλαμβάνεται το πανεπιστήμιο ως κοινό αγαθό.

Όραμα Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Το όραμα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την περίοδο 2026 - 2030 συνοψίζεται στη διαμόρφωση ενός Ιδρύματος θεσμικά ώριμου, ακαδημαϊκά άριστου, ψηφιακά μετασχηματισμένου, ευρωπαϊκά εδραιωμένου και κοινωνικά αναγνωρίσιμου. Η φιλοδοξία αυτή στηρίζεται στα θεμέλια που κτίστηκαν κατά την προηγούμενη τετραετία, στις ερευνητικές ομάδες που απέκτησαν εθνική και διεθνή παρουσία, στις ψηφιακές υποδομές που αναβαθμίστηκαν ριζικά, στη Συμμαχία EUNICE που άνοιξε νέες ευρωπαϊκές προοπτικές, και στον κοινωνικό ρόλο που το Ίδρυμα έχει εδραιώσει σε κάθε μία από τις έξι πόλεις παρουσίας του. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου φιλοδοξεί να λειτουργεί σε ένα περιβάλλον ακαδημαϊκής ελευθερίας και ίσων ευκαιριών, με πλήρη σεβασμό στην ακαδημαϊκή δεοντολογία, τον δημοκρατικό διάλογο και τη διαφορετικότητα, στηρίζοντας ενεργά τις ευάλωτες κοινωνικές ομάδες. Η αναπτυξιακή στρατηγική του Ιδρύματος κατά την περίοδο 2026 - 2030 αποτυπώνεται στις ακόλουθες πέντε κεντρικές κατευθύνσεις: **Ακαδημαϊκή αριστεία και φοιτητοκεντρική εκπαίδευση.** Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου εδραιώνεται ως χώρος υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης που επενδύει συστηματικά στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του δηλαδή στην ακαδημαϊκή τους ανάπτυξη, στην επαγγελματική τους προοπτική, στην ψυχολογική τους στήριξη και στη σύνδεσή τους με τη γνώση, την έρευνα και τον κόσμο της παραγωγής. Η ακαδημαϊκή ποιότητα δεν αντιμετωπίζεται ως στατικός δείκτης αξιολόγησης αλλά ως διαρκής διαδικασία εξέλιξης, εσωτερικής ανατροφοδότησης και βελτίωσης.

Ερευνητική δυναμική και καινοτομία με αναπτυξιακό αντίκτυπο. Σκοπός είναι η ήδη αποδεδειγμένη ερευνητική απήχηση του Ιδρύματος να συνεχίσει να μετουσιώνεται κατά την περίοδο 2026–2030 σε ακόμα πιο έντονη και συστηματική παρουσία σε ευρωπαϊκά χρηματοδοτούμενα προγράμματα, σε μεταφορά τεχνολογίας, σε περισσότερους τεχνοβλαστούς και σε ουσιαστική σύνδεση με τις παραγωγικές ανάγκες της Περιφέρειας. Κατά τη νέα προγραμματική περίοδο, στρατηγική επιδίωξη αποτελεί η περαιτέρω ενίσχυση και διεύρυνση δράσεων όπως το UniStart Hubs, μέσω της αξιοποίησης νέων χρηματοδοτικών εργαλείων και της ενεργοποίησης του Γραφείου Μεταφοράς Τεχνολογίας, με στόχο την ενίσχυση του αναπτυξιακού, καινοτομικού και κοινωνικού του αποτυπώματος.

Ευρωπαϊκή παρουσία και διεθνής αναγνωρισιμότητα. Η περαιτέρω ανάπτυξη της παρουσίας του Πανεπιστημίου στη Συμμαχία EUNICE, η ανάπτυξη Joint Masters, η ίδρυση ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών και η ανάδειξη του Ινστιτούτου Έρευνας Βυζαντινού Πολιτισμού στον Μυστρά αποτελούν τους κεντρικούς άξονες μέσα από τους οποίους το Ίδρυμα επιδιώκει να εδραιώνει διεθνή παρουσία, αναγνωρισιμότητα και συνεργασίες. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αναπτύσσει έναν ευρωπαϊκό προσανατολισμό που δεν εξαντλείται στην κινητικότητα φοιτητών, αλλά εκτείνεται σε κοινά εκπαιδευτικά προγράμματα, κοινές

ερευνητικές δράσεις και ουσιαστική συμμετοχή στη διαμόρφωση του ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης.

Κοινωνική ευθύνη. Κεντρικό στοιχείο του οράματος αποτελεί η διαμόρφωση μιας Πρυτανικής Αρχής που βάζει τον άνθρωπο στο επίκεντρο. Η ανθρωποκεντρική φιλοσοφία αποτελεί αρχιτεκτονική λογική που καθορίζει τον τρόπο λήψης αποφάσεων, κατανομής πόρων, διαχείρισης συγκρούσεων και αξιολόγησης αποτελεσμάτων.

Ποιοτικό Πανεπιστημιακό Περιβάλλον. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός του Ιδρύματος δεν νοείται μόνο ως τεχνολογική αναβάθμιση υποδομών, αλλά και ως ολιστική αλλαγή στον τρόπο λειτουργίας, διοίκησης και παροχής υπηρεσιών. Η προτυποποίηση εγγράφων σε όλες τις υπηρεσίες και τις έξι πόλεις, η καθολική ψηφιοποίηση διοικητικών διαδικασιών, η ανάπτυξη εργαλείων Τεχνητής Νοημοσύνης για τη διοίκηση και η ενσωμάτωσή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία αποτελούν αναπτυξιακές προτεραιότητες.

Θεμελιώδεις Αρχές

Το όραμα και η αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εδράζονται στις εξής βασικές αρχές:

Διοίκηση με επίκεντρο τον άνθρωπο. Κάθε ιδρυματική απόφαση εξετάζεται ως προς τον άμεσο αντίκτυπό της στους ανθρώπους του Πανεπιστημίου. Αυτό σημαίνει σεβασμό στις ιδιαιτερότητες κάθε κατηγορίας προσωπικού, ανοικτή επικοινωνία, συμμετοχικές διαδικασίες λήψης αποφάσεων και ευαισθησία απέναντι σε κάθε μορφή αδικίας ή αποκλεισμού. Ο ανθρωποκεντρισμός αφορά εξίσου όλο το έμψυχο δυναμικό του Πανεπιστημίου μας.

Θεσμική θωράκιση. Η αξιοκρατία στις διαδικασίες εξέλιξης, ανάθεσης και χρηματοδότησης, σε συνδυασμό με τη δημοσιότητα των αποφάσεων και τη λογοδοσία απέναντι στην ακαδημαϊκή κοινότητα, αποτελεί βασική συνθήκη εσωτερικής εμπιστοσύνης και εξωτερικής αξιοπιστίας.

Αριστεία στην Έρευνα και τη Διδασκαλία: Η αριστεία δεν είναι ένας στατικός στόχος, αλλά μια διαρκής διαδικασία εξέλιξης. Βασική αρχή του Πανεπιστημίου είναι η ενίσχυση των ερευνητικών υποδομών και η στήριξη του ανθρώπινου δυναμικού, ώστε το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου να καταστεί πόλος έλξης υψηλού επιπέδου επιστημόνων, φοιτητών και φοιτητριών.

Βιώσιμη ανάπτυξη ως οριζόντια αρχή. Οι αρχές της αειφορίας, της ενεργειακής αποδοτικότητας και της περιβαλλοντικής υπευθυνότητας ενσωματώνονται οριζόντια στη λειτουργία του Ιδρύματος — στη διαχείριση των υποδομών, στις προμήθειες, στη διεξαγωγή της έρευνας και στον σχεδιασμό των Προγραμμάτων Σπουδών. Η δέσμευση αυτή απαντά τόσο στις νομοθετικές υποχρεώσεις του Ν. 4957/2022 όσο και στις διεθνείς συμβάσεις που το Ίδρυμα έχει αποδεχτεί μέσα από τη Χάρτα Αειφορίας των ελληνικών πανεπιστημίων.

Συμπερίληψη και ισότητα ευκαιριών. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί ως χώρος ισότιμης συμμετοχής, ανεξάρτητα από φύλο, υπόβαθρο, ειδικές ανάγκες ή γεωγραφική προέλευση. Η αρχή αυτή αφορά τόσο τη φοιτητική κοινότητα -μέσα από την ενίσχυση της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και τις υπηρεσίες ψυχολογικής και συμβουλευτικής υποστήριξης- όσο και το σύνολο του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, μέσα από τη θεσμική ενίσχυση της Επιτροπής Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης Διακρίσεων.

Διεθνής ανταγωνιστικότητα με περιφερειακή ταυτότητα. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου επιδιώκει να είναι ανταγωνιστικό σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Η εδραίωση στη Συμμαχία EUNICE, η θεσμοθέτηση ξενόγλωσσων προγραμμάτων, η ανάδειξη του ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π. και η προσέλκυση ερευνητών και ερευνητριών και φοιτητών και φοιτητριών από το εξωτερικό σκοπό έχουν να αναδείξουν την ιδιαίτερη ταυτότητα του Ιδρύματος που είναι συγχρόνως τοπικό και ευρωπαϊκό.

Ιδρυματική ορατότητα και βελτίωση διεθνών κατατάξεων.

Η θέση ενός πανεπιστημίου στα διεθνή ακαδημαϊκά rankings αποτυπώνει τη συνολική ιδρυματική του ωριμότητα: την ποιότητα της εκπαίδευσης, τη διεθνή του παρουσία, τη σύνδεσή του με την αγορά εργασίας και την αναγνωρισιμότητά του στην ακαδημαϊκή κοινότητα. Για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, η βελτίωση της θέσης σε κατατάξεις όπως οι QS World University Rankings και Times Higher Education αποτελεί στρατηγική επιλογή με συγκεκριμένα αποτελέσματα: ενισχύει την ελκυστικότητα για διεθνείς φοιτητές και φοιτήτριες ερευνητές και ερευνήτριες, διευρύνει την πρόσβαση σε ευρωπαϊκά χρηματοδοτικά προγράμματα και αναβαθμίζει τη θέση του Ιδρύματος στις διαπραγματεύσεις για διεθνείς ακαδημαϊκές συνεργασίες. Η ιδρυματική ορατότητα δεν κατακτάται με μεμονωμένες ενέργειες αλλά προκύπτει από τη συνεκτική υλοποίηση όλων των στρατηγικών αξόνων. Οι εξειδικευμένες δράσεις που θα συμβάλλουν άμεσα στη βελτίωση των κατατάξεων αναπτύσσονται στον Στρατηγικό Άξονα 3.

Ασφαλές, ανθρώπινο και λειτουργικό πανεπιστημιακό περιβάλλον. Η ποιότητα του καθημερινού πανεπιστημιακού βίου αποτελεί συνθήκη ακαδημαϊκής αριστείας. Η διασφάλιση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος μέσα από εκπαίδευση προσωπικού σε πρώτες βοήθειες και χρήση απινιδωτών, η θέσπιση πρωτοκόλλων διαχείρισης κρίσεων και έκτακτης ανάγκης, η ανάπτυξη χώρων κοινωνικής αλληλεπίδρασης που ευνοούν τη δικτύωση μεταξύ φοιτητών, φοιτητριών, διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και η τυποποίηση των τελετουργικών εθιμοτυπίας για τις ακαδημαϊκές εκδηλώσεις, αποτελούν έκφραση της βαθύτερης δέσμευσης: ότι το Ίδρυμα οφείλει να λειτουργεί με αξιοπρέπεια, συνέπεια και σεβασμό στον άνθρωπο σε κάθε διάσταση της παρουσίας του.

4. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ 2026-2030

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 1: Εκπαιδευτική Πολιτική

Η ακαδημαϊκή ποιότητα αποτελεί τον πυρήνα της ιδρυματικής στρατηγικής. Κάθε άλλος αναπτυξιακός άξονας αποκτά νόημα μόνο εφόσον εδράζεται σε εκπαίδευση υψηλής ποιότητας, σε Προγράμματα Σπουδών που αντικατοπτρίζουν την τρέχουσα επιστημονική γνώση και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και σε φοιτητικό πληθυσμό που λαμβάνει ουσιαστική υποστήριξη καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών. Οικοδομώντας πάνω στα θεμέλια που διαμορφώθηκαν κατά την περίοδο 2022–2026, ο παρών Άξονας εστιάζει στην ωρίμανση, εμβάθυνση και διεθνή ανάδειξη του εκπαιδευτικού έργου, μέσα από πυλώνες βελτίωσης όπως προτείνονται και αναπτύσσονται παρακάτω:

Διασφάλιση Ποιότητας και Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών

Στόχος είναι το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ), υπό την εποπτεία της ΜΟΔΙΠ, να ενισχυθεί με εξειδικευμένη στελέχωση, συστηματική ετήσια στοχοθεσία ανά Τμήμα και ολοκληρωμένο κύκλο εσωτερικής αξιολόγησης. Η ολοκλήρωση της πιστοποίησης του συνόλου των Προγραμμάτων Σπουδών από την ΕΘΑΑΕ αποτελεί κεντρική στρατηγική προτεραιότητα του επόμενης προγραμματικής περιόδου καθώς είναι ταυτόχρονα τεκμήριο ακαδημαϊκής αξιοπιστίας, προϋπόθεση για συμμετοχή σε Joint Degree και European Degree, και εργαλείο ενίσχυσης της ελκυστικότητας του Ιδρύματος έναντι φοιτητών και φοιτητριών από το εξωτερικό.

ΚΕΔΙΜΑ - Κέντρο Αριστείας στη Διδασκαλία και τη Μάθηση

Για την επόμενη προγραμματική περίοδο 2026 - 2030, ο στόχος είναι το ΚΕΔΙΜΑ μετασηματιστεί σε θεσμική δομή αριστείας με αναβαθμισμένο Κανονισμό Λειτουργίας, με εξασφαλισμένη χρηματοδότηση ΕΣΠΑ 2021 - 2027 και μόνιμη γραμματειακή υποστήριξη. Σκοπός είναι να ενισχυθεί το ΚΕΔΙΜΑ με τέτοιο τρόπο ώστε να αποτελεί κεντρικό σημείο αναφοράς για κάθε ζήτημα ποιότητας διδασκαλίας και μάθησης σε όλες τις Σχολές και τις έξι πόλεις, με σαφή θεσμική σύνδεση με τη ΜΟΔΙΠ και τα ακαδημαϊκά όργανα.

Πιο συγκεκριμένα είναι σημαντικό να θεσμοθετηθεί η επιμόρφωση για το σύνολο των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η επιμόρφωση αυτή στόχο έχει την ουσιαστική εισαγωγή στη φιλοσοφία του Ιδρύματος για τη διδασκαλία, δηλαδή στις αρχές της φοιτητοκεντρικής μάθησης, τις σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις και την ηθική χρήση ψηφιακών εργαλείων και Τεχνητής Νοημοσύνης.

Φοιτητοκεντρική Εκπαίδευση και Ακαδημαϊκή Στήριξη

Στη νέα περίοδο προγραμματισμού ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου εδραιώνεται ως δομική λειτουργία ώστε κάθε φοιτητής και φοιτήτρια να καθοδηγείται από μέλος ΔΕΠ- μέντορα

σε ζητήματα ακαδημαϊκής πορείας, επιλογής μαθημάτων και επαγγελματικής κατεύθυνσης. Ο στόχος είναι να επιτυγχάνεται αποτελεσματική παρέμβαση μέσα από αναμορφωμένα Προγράμματα Σπουδών, ώστε να παρέχεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες ενισχυμένη καθοδήγηση και ουσιαστική σύνδεση σπουδών με επαγγελματική προοπτική.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 2: Ερευνητική Πολιτική – Αξιοποίηση Έρευνας

Η έρευνα αποτελεί τη δεύτερη θεμελιώδη λειτουργία του Πανεπιστημίου, αδιαχώριστη από την εκπαίδευση και αναγκαία συνθήκη για την ακαδημαϊκή της ποιότητα. Ένα Πανεπιστήμιο που δεν παράγει πρωτότυπη γνώση αδυνατεί να μεταδώσει στους φοιτητές και τις φοιτήτριές του τη ζωτική σχέση με τη διαδικασία της ανακάλυψης και την πνευματική ανεξαρτησία που διακρίνει την ανώτατη εκπαίδευση. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου φιλοδοξεί την περίοδο 2026 – 2030 να χαράξει ισχυρό και τεκμηριωμένο ερευνητικό αποτύπωμα αποτέλεσμα επιστημονικής κουλτούρας που αναπτύχθηκε σε ίδρυμα νέο, περιφερειακό και με περιορισμένους πόρους.

Η επόμενη φάση προσβλέπει στο να μετατρέψει αυτή την τεκμηριωμένη ποιότητα σε συστηματική ευρωπαϊκή παρουσία, μεταφορά τεχνολογίας και αναπτυξιακό αντίκτυπο στην Περιφέρεια.

Σημαντικά οφέλη επίσης θα είναι η ενίσχυση της ερευνητικής αριστείας, η θεσμοθέτηση βραβείων ερευνητικής αριστείας, η ανάπτυξη διεπιστημονικών ερευνητικών ομάδων με διεθνή προσανατολισμό, και η προσέλκυση νέων ερευνητών που ανανεώνουν το επιστημονικό κεφάλαιο του Ιδρύματος.

Επιπλέον, η διαφοροποίηση των πηγών χρηματοδότησης μέσω ευρωπαϊκών προγραμμάτων, διεθνών συνεργασιών, συμβάσεων με επιχειρήσεις και καινοτόμων πρωτοβουλιών αποτελεί στρατηγική προτεραιότητα το παρόντος σχεδίου, που οδηγεί στη μείωση εξάρτησης από τον τακτικό κρατικό προϋπολογισμό και ενισχύει την ερευνητική αυτονομία του Ιδρύματος.

ΕΛΚΕ Θεσμική Υποστήριξη της Έρευνας

Ο ΕΛΚΕ αναπτύσσεται ώστε να επιτρέπει στα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να επικεντρώνονται στην ουσία της ερευνητικής τους δραστηριότητας, ελεύθεροι από γραφειοκρατικά εμπόδια. Η Πρυτανική Αρχή προσανατολίζεται στο να εφαρμόσει τις ακόλουθες δράσεις ώστε να πετύχει το σκοπό αυτό: Πρώτον, την ψηφιοποίηση των διαδικασιών διαχείρισης ερευνητικών έργων, με στόχο τη μείωση του χρόνου διεκπεραίωσης. Δεύτερον, την ενίσχυση της υποστήριξης για τη συμμετοχή σε ανταγωνιστικά ευρωπαϊκά προγράμματα μέσω εξειδικευμένης υπηρεσίας σύνταξης προτάσεων. Τρίτον, την ανάπτυξη ενός διαφανούς συστήματος εσωτερικής χρηματοδότησης ερευνητικών πρωτοβουλιών, βασισμένου σε αξιολογικά κριτήρια αξιολόγησης.

Το Horizon Europe αποτελεί τον κεντρικό άξονα ευρωπαϊκής ερευνητικής παρουσίας. Ο σκοπός της επόμενης προγραμματικής περιόδου είναι να παρέχεται εξειδικευμένη υπηρεσία

υποστήριξης ευρωπαϊκών ερευνητικών προτάσεων, η οποία θα λειτουργήσει ως πολλαπλασιαστής δυνατοτήτων, με τα μέλη της να αποτελούν φυσικούς εταίρους σε ευρωπαϊκές κοινοπραξίες. Στο πλαίσιο των δράσεων Marie Skłodowska-Curie, το Ίδρυμα στοχεύει να ενισχύει τη συμμετοχή του τόσο ως χώρος υποδοχής μεταδιδακτόρων, όσο και ως αποστολέας νέων ερευνητών σε κορυφαία κέντρα του εξωτερικού.

Ενίσχυση Μεταφοράς Τεχνολογίας και Προστασία Διανοητικής Ιδιοκτησίας

Η Μονάδα Μεταφοράς Τεχνολογίας και Καινοτομίας γεφυρώνει τον ακαδημαϊκό χώρο με τον κόσμο της παραγωγής. Με εξειδικευμένο προσωπικό σε ζητήματα διανοητικής ιδιοκτησίας, αδειών εκμετάλλευσης και αποτίμησης ερευνητικών αποτελεσμάτων, αναλαμβάνει τη διαχείριση της αξιοποίησης, επιτρέποντας στον ερευνητή να επικεντρωθεί στην επιστήμη. Η κατοχύρωση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας, η ανάπτυξη εμπορικών σημάτων και η διαχείριση δικαιωμάτων λογισμικού αποτελούν ταυτόχρονα θεσμική υποχρέωση και στρατηγικό πλεονέκτημα για τη διεθνή ορατότητα του Ιδρύματος.

Κατά την περίοδο 2026–2030, η Πρυτανική Αρχή θέτει ως προτεραιότητα την ενεργή ανάδειξη και εκτύπωση των αποτελεσμάτων της Μονάδας στο ευρύτερο ακαδημαϊκό, επιχειρηματικό και θεσμικό περιβάλλον. Το ερευνητικό έργο που παράγεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου διαθέτει αποδεδειγμένη ποιότητα και εφαρμοσμένη αξία. Αυτό που επιδιώκεται είναι να γίνει ευρύτερα γνωστό, να αναγνωρισθεί και να αξιοποιηθεί. Προς αυτή την κατεύθυνση, σχεδιάζονται δράσεις συστηματικής επικοινωνίας των αποτελεσμάτων της Μονάδας: δημοσιοποίηση κατοχυρωμένων ευρεσιτεχνιών, ανάδειξη συνεργασιών με επιχειρήσεις και φορείς, και παρουσία σε εθνικά και ευρωπαϊκά δίκτυα μεταφοράς τεχνολογίας. Στόχος δεν είναι μόνο η αξιοποίηση της γνώσης που παράγεται, αλλά και η ορατότητα αυτής της αξιοποίησης ως τεκμήριο ιδρυματικής ωριμότητας και κοινωνικής συνεισφοράς.

Οικοσύστημα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Τα UniStart Hubs, πέντε δομές στήριξης καινοτόμου επιχειρηματικότητας που καλύπτουν ολόκληρη την Περιφέρεια Πελοποννήσου, λειτουργούν σε τρία επίπεδα: ενεργοποίηση ιδεών και ομάδων, παροχή συμβουλευτικής και mentoring από έμπειρους/έμπειρες επιχειρηματίες, και προηγμένη υποστήριξη επιχειρηματικής ανάπτυξης που περιλαμβάνει επιχειρηματικές αποστολές σε Ελλάδα και εξωτερικό. Το Γραφείο Καινοτομίας Περιφέρειας Πελοποννήσου (Peloponnese Innovation Office), στο πλαίσιο της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS3), αναπτύσσει δράσεις τετραπλής έλικας μεταξύ Πανεπιστημίου, επιχειρήσεων, δημόσιου τομέα και πολιτών. Το Μνημόνιο Συνεργασίας με το Ελληνικό Κέντρο Αμυντικής Καινοτομίας (ΕΛΚΑΚ) προσθέτει ένα πεδίο εφαρμοσμένης έρευνας αιχμής στο οικοσύστημα αυτό.

Κατά την περίοδο 2026–2030, η Πρυτανική Αρχή σχεδιάζει να ενισχύσει και να επεκτείνει το οικοσύστημα αυτό σε όλους τους τομείς του Πανεπιστημίου. Στόχος είναι τα UniStart Hubs να συνεχίζουν να λειτουργούν ως δομές στήριξης επιχειρηματικών ιδεών και να εξελιχθούν σε

ζωντανά κέντρα σύνδεσης κάθε Σχολής και κάθε ερευνητικής ομάδας του Ιδρύματος, με την παραγωγική οικονομία της Περιφέρειας. Η επέκταση της συμμετοχής μελών ΔΕΠ από το σύνολο των Σχολών στις δράσεις καινοτομίας, η ενίσχυση της συνεργασίας με τοπικές επιχειρήσεις σε νέους κλάδους και η αξιοποίηση του Μνημονίου με το ΕΛΚΑΚ για την ανάπτυξη νέων εφαρμοσμένων ερευνητικών έργων αποτελούν κατευθύνσεις που το Ίδρυμα σχεδιάζει να υλοποιήσει συστηματικά. Παράλληλα, επιδιώκεται η ενίσχυση της ορατότητας του Γραφείου Καινοτομίας Περιφέρειας ως θεσμικού εργαλείου που τοποθετεί το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στον πυρήνα της αναπτυξιακής στρατηγικής της Περιφέρειας για την επόμενη δεκαετία.

Βιομηχανικά Διδακτορικά και Κόμβος Βιοοικονομίας

Τα Βιομηχανικά Διδακτορικά συνδέουν άμεσα ακαδημαϊκή γνώση και παραγωγική οικονομία: ο υποψήφιος διδάκτορας ή η υποψήφια διδάκτορας αναπτύσσει την έρευνά του/της σε συνεργασία με επιχείρηση, αξιοποιώντας παραγωγική ζήτηση σε αγροδιατροφή, τουρισμό, ΑΠΕ και αγροτεχνολογία. Ο Κόμβος Βιοοικονομίας ενταγμένος στο Πρόγραμμα Δίκαιης Αναπτυξιακής Μετάβασης, λειτουργεί ως πρότυπος χώρος εφαρμοσμένης έρευνας και θερμοκοιτίδας σε αγροδιατροφή, κυκλική και ψηφιακή οικονομία.

Η νέα Πρυτανική Αρχή στόχο έχει να εστιάσει στην ενίσχυση και επέκταση και των δύο θεσμών. Για τα Βιομηχανικά Διδακτορικά σχεδιάζεται η προσέγγιση επιχειρήσεων της Περιφέρειας και η διεύρυνση σε περισσότερες Σχολές, ώστε ο θεσμός να αποκτήσει ιδρυματικό και όχι τμηματικό χαρακτήρα. Για τον Κόμβο Βιοοικονομίας, ο στόχος είναι η μετεξέλιξή του από χώρο επίδειξης σε λειτουργικό κέντρο εφαρμοσμένης έρευνας με μετρήσιμες συνεργασίες και απτά αποτελέσματα για την τοπική οικονομία.

Νέοι Ερευνητές και Υποψήφιοι Διδάκτορες

Η ανανέωση του ερευνητικού ανθρώπινου δυναμικού καλύπτει τρία επίπεδα: οικονομική ενίσχυση μέσω αποκλειστικού σκέλους διδακτορικής έρευνας στο Πρόγραμμα Εσωτερικής Χρηματοδότησης, ακαδημαϊκή καλλιέργεια μέσω σεμιναρίων μεθοδολογίας, εργαστηρίων συγγραφής και παρουσιάσεων έρευνας και διεθνή ερευνητική συνεργασία και κινητικότητα μέσω των δικτύων EUNICE και των προγραμμάτων Marie Skłodowska-Curie.

Η νέα Πρυτανική Αρχή προτεραιοποιεί συγκεκριμένες παρεμβάσεις για την ενδυνάμωση και των τριών αυτών επιπέδων: διεύρυνση της εσωτερικής χρηματοδότησης, θεσμοθέτηση δομημένων προγραμμάτων επιστημονικής κατάρτισης και ενεργός σύνδεση των υποψηφίων διδακτόρων με ευρωπαϊκά ερευνητικά δίκτυα αποτελούν κινήσεις που το Ίδρυμα προτίθεται να υλοποιήσει με σαφές χρονοδιάγραμμα.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 3: Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Κινητικότητα

Η διεθνοποίηση αποτελεί για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αναγκαία συνθήκη ανάπτυξης σε έναν Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης που μετασχηματίζεται με επιταχυνόμενο ρυθμό. Ο παρών Άξονας συγκεντρώνει δύο διαστάσεις που αλληλοτροφοδοτούνται: την ευρωπαϊκή θεσμική παρουσία μέσω της Συμμαχίας EUNICE και τη διεθνή ακαδημαϊκή ανάδειξη μέσω του ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π. Και οι δύο εκφράζουν το ίδιο στρατηγικό αξίωμα: ένα ίδρυμα με ισχυρές ρίζες στην Πελοπόννησο μπορεί και οφείλει να έχει ευρωπαϊκό και διεθνές αποτύπωμα. Ο στρατηγικός σχεδιασμός της προσεχούς πενταετίας εστιάζει στη μετατροπή της εξερχόμενης κινητικότητας σε ουσιαστική διεθνή παρουσία: προσέλκυση φοιτητών/ φοιτητριών και ερευνητών/ ερευνητριών από το εξωτερικό, ανάπτυξη ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών και οικοδόμηση διεθνούς ακαδημαϊκής φήμης βασισμένης σε μετρήσιμα αποτελέσματα. Κεντρικό εργαλείο αποτελεί η δημιουργία ενιαίας αγγλόφωνης ιδρυματικής παρουσίας: ιστοτόπος, υπηρεσίες εισερχόμενων φοιτητών/φοιτητριών, ακαδημαϊκοί οδηγοί και επικοινωνιακό υλικό σε πλήρως λειτουργική αγγλική έκδοση.

Συμμαχία EUNICE: Από την Ένταξη στην Πρωτοπορία

Η ένταξη στη Συμμαχία EUNICE (European University for Customised Education) το 2023 αποτέλεσε μία από τις καθοριστικότερες θεσμικές εξελίξεις στην ιστορία του Πανεπιστημίου στο πεδίο της διεθνοποίησης. Στον ορίζοντα του 2030, το Ίδρυμα μετακινείται από το στάδιο ένταξης στο επίπεδο ουσιαστικής συμμετοχής και ηγετικού ρόλου: ανάληψη συντονιστικών καθηκόντων σε θεματικούς άξονες της Συμμαχίας όπου διαθέτει αποδεδειγμένη ακαδημαϊκή ισχύ, συμμετοχή στη διαμόρφωση της κοινής ερευνητικής ατζέντας και δυναμική εκπροσώπηση στα όργανα διακυβέρνησης. Τα Blended Intensive Programmes (BIP) οργανώνονται σε τακτική και συστηματική βάση με επέκταση σε νέα επιστημονικά πεδία ανά ακαδημαϊκό έτος, ενώ η εξέλιξη του θεσμού προς European Degree αποτελεί στρατηγικό ορίζοντα που το Πανεπιστήμιο προετοιμάζεται μεθοδικά να αξιοποιήσει.

Joint Masters και Ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών

Η πιστοποίηση των εγκεκριμένων Joint Master's από την ΕΘΑΑΕ, η ανάπτυξη νέων προγραμμάτων σπουδών σε τομείς ακαδημαϊκής αριστείας και η ολοκλήρωση των ξενόγλωσσων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών αποτελούν βασικούς πυλώνες για την ενίσχυση της διεθνοποίησης και της ακαδημαϊκής ποιότητας του Ιδρύματος. Παράλληλα, συμβάλλουν στην αύξηση της διεθνούς κινητικότητας φοιτητών και φοιτητριών και ενισχύουν την ανάπτυξη νέων διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και συνεργασιών με πανεπιστήμια του εξωτερικού, αξιοποιώντας και το δίκτυο συνεργασίας της Συμμαχίας EUNICE.

Η νέα Πρυτανική Αρχή προσανατολίζεται στην επιτάχυνση των διαδικασιών για τη θεσμική πιστοποίηση και έναρξη λειτουργίας των ξενόγλωσσων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών ως στρατηγική προτεραιότητα για την ενίσχυση της διεθνούς παρουσίας του Ιδρύματος.

Παράλληλα, επιδιώκεται η περαιτέρω ανάπτυξη Joint Masters σε επιστημονικά πεδία στα οποία το Πανεπιστήμιο διαθέτει αναγνωρισμένη ακαδημαϊκή και ερευνητική δραστηριότητα, με στόχο τη διεύρυνση των διεθνών συνεργασιών και την ενίσχυση της ακαδημαϊκής του εξωστρέφειας.

Κινητικότητα Φοιτητικού πληθυσμού και Προσωπικού

Η ενίσχυση της κινητικότητας Erasmus, η αξιοποίηση των δυνατοτήτων της Συμμαχίας EUNICE και η ανάπτυξη σύγχρονων υπηρεσιών υποστήριξης αποτελούν βασικούς πυλώνες για την ενδυνάμωση της διεθνούς παρουσίας του Ιδρύματος. Η νέα Πρυτανική Αρχή αντιμετωπίζει τη διεθνοποίηση ως στρατηγικό εργαλείο ανάπτυξης, επιδιώκοντας την περαιτέρω ενίσχυση του αποτυπώματος του Πανεπιστημίου στον ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο και τη μεγιστοποίηση των ωφελειών όλης της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Ιδρυματική Ορατότητα και Διεθνείς Κατατάξεις

Η βελτίωση της θέσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε κατατάξεις όπως οι QS World University Rankings και Times Higher Education δεν αποτελεί αυτοσκοπό. Είναι τεκμήριο ακαδημαϊκής αξιοπιστίας που ενισχύει την ελκυστικότητα του Ιδρύματος για διεθνείς φοιτητές και φοιτήτριες, ευρωπαίους εταίρους και χρηματοδοτικά προγράμματα, και ως τέτοιο αντιμετωπίζεται με συστηματικό σχεδιασμό.

Στο πεδίο της ερευνητικής ορατότητας, ο στόχος είναι η θέσπιση εσωτερικών βραβείων και οικονομικών κινήτρων για δημοσιεύσεις σε περιοδικά υψηλού συντελεστή απήχησης, ενώ παράλληλα οργανώνεται συστηματική εκπαίδευση των ερευνητών στη βέλτιστη αξιοποίηση ακαδημαϊκών προφίλ (Google Scholar, ORCID, Scopus), ώστε η παραγόμενη γνώση να αποκτά τη διεθνή ορατότητα που της αντιστοιχεί. Στο πεδίο της διεθνοποίησης, η ανάπτυξη ξενόγλωσσων Προγραμμάτων Σπουδών και Joint Degrees και η προσέλκυση διεθνών ερευνητών και ερευνητριών μέσω των προγραμμάτων Marie Skłodowska-Curie και των δικτύων EUNICE ενισχύουν τους δείκτες διεθνούς παρουσίας που αποτιμώνται στις κατατάξεις. Στο πεδίο της φήμης, η οργάνωση ενεργού δικτύου αποφοίτων (Alumni Network) μέσα από Ημερίδες Επαγγελματικής Σύδεσης και ενεργό τους ρόλο ως μεντόρων και πρεσβευτών του Ιδρύματος βελτιώνει άμεσα τον δείκτη φήμης στους εργοδότες. Οι τρεις αυτές κατευθύνσεις συνθέτουν ένα συνεκτικό πλαίσιο που μετατρέπει την ιδρυματική ορατότητα από επιθυμία σε μετρήσιμο αποτέλεσμα.

ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π. Διεθνές Κέντρο Βυζαντινών Σπουδών και Επιστημονικής Διπλωματίας

Το Ινστιτούτο Έρευνας Βυζαντινού Πολιτισμού στον Μυστρά αποτελεί έναν σημαντικό ακαδημαϊκό και πολιτιστικό πόρο του Πανεπιστημίου.

Η σύνδεσή του με τον Αρχαιολογικό Χώρο Μυστρά, -μνημείου της UNESCO-, προσφέρει μοναδικές δυνατότητες διεθνούς προβολής, ερευνητικών συνεργασιών και χρηματοδότησης. Στο πλαίσιο αυτό, η νέα Πρυτανική Αρχή στόχο έχει να αναδείξει το ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π. σε κέντρο αναφοράς για τη βυζαντινή έρευνα και πολιτιστική κληρονομιά, μέσω ενός συνεκτικού στρατηγικού σχεδιασμού που θα ενισχύει την εξωστρέφεια, τη διεθνή δικτύωση και την ακαδημαϊκή του εμβέλεια.

Η καθιέρωση του ετήσιου Διεθνούς Συνεδρίου Βυζαντινών Σπουδών στον Μυστρά αναμένεται να συμβάλει ουσιαστικά στην προβολή και την ακαδημαϊκή εδραίωση του ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π., σε διεθνές επίπεδο. Η νέα Πρυτανική Αρχή δίνει ιδιαίτερη έμφαση στην αξιοποίηση των μοναδικών συγκριτικών πλεονεκτημάτων του Μυστρά, ενθαρρύνοντας πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη διεθνή δικτύωση, προσελκύουν διακεκριμένους ερευνητές και διευρύνουν την ακαδημαϊκή εμβέλειά του.

Σε κάθε πόλη παρουσίας του, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στοχεύει στον ουσιαστικό ρόλο του εκπαιδευτικού ιδρύματος. Φιλοδοξεί να αποτελεί ζωντανή πολιτιστική και κοινωνική παρουσία, με δράσεις ανοικτές στην τοπική κοινωνία: διαλέξεις, εκθέσεις, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις και συνεργασίες με τοπικούς φορείς πολιτισμού και κοινωνικής δράσης. Στην κατεύθυνση αυτή, εξετάζεται η ανάπτυξη συστηματικότερης παρουσίας σε κάθε μία από τις έξι πόλεις, ως έκφραση της κοινωνικής ευθύνης του Ιδρύματος και εργαλείο ανάδειξης μιας ταυτότητας που δεν ορίζεται μόνο από αίθουσες και εργαστήρια αλλά από τη σχέση του με τους ανθρώπους του τόπου.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 4: Σύνδεση με την Κοινωνία, την Οικονομία και την Αγορά Εργασίας-Ενίσχυση της Διά Βίου Μάθησης

Η διεθνής μετάβαση προς το μοντέλο των Πανεπιστημίων 4ης γενιάς αναδεικνύει τον ρόλο των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ως βασικών μοχλών οικονομικής, κοινωνικής και τεχνολογικής προόδου. Στο πλαίσιο αυτό, το Πανεπιστήμιο καλείται όχι μόνο να παράγει γνώση υψηλού επιπέδου, αλλά και να διασφαλίζει τη μεταφορά και αξιοποίησή της προς όφελος της κοινωνίας. Μέσω της καινοτομίας, της επιχειρηματικότητας, της μεταφοράς τεχνολογίας και της στενότερης διασύνδεσης με τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς, η ακαδημαϊκή γνώση μετατρέπεται σε αναπτυξιακό κεφάλαιο που ενισχύει την ανταγωνιστικότητα, δημιουργεί νέες ευκαιρίες απασχόλησης και προάγει την ευημερία των πολιτών. Η νέα Πρυτανική Αρχή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου στόχο έχει να καλλιεργήσει τις προϋποθέσεις ώστε να

μετατρέψει αυτή τη δυνατότητα σε ορατή, μετρήσιμη πραγματικότητα, καθιερώνοντας το Ίδρυμα ως θεμελιώδη πυλώνα ενός οικοσυστήματος γνώσης, καινοτομίας και βιώσιμης ανάπτυξης στην Πελοπόννησο.

Ισχυροποίηση της Διασύνδεσης με την Κοινωνία

Η κοινωνική παρουσία του Πανεπιστημίου εκφράζεται μέσα από την ανοικτή επικοινωνία με τις τοπικές κοινωνίες, τη συμβολή στην πολιτιστική ζωή κάθε πόλης και τη στήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων μέσω στοχευμένων δράσεων. Η νέα Πρυτανική Αρχή επιδιώκει την ανάπτυξη συστηματικής πολιτιστικής και κοινωνικής παρουσίας του Ιδρύματος σε κάθε μία από τις έξι πόλεις: διαλέξεις ανοικτές στο κοινό, συνεργασίες με τοπικούς φορείς και πολιτιστικές δράσεις που αναδεικνύουν το Πανεπιστήμιο ως ζωντανό μέρος της τοπικής κοινότητας. Παράλληλα, επιδιώκει την περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας με Δήμους και Περιφέρειες για την από κοινού αντιμετώπιση αναπτυξιακών και κοινωνικών ζητημάτων που απαιτούν επιστημονική τεκμηρίωση και ακαδημαϊκή υποστήριξη.

Ενίσχυση της Διασύνδεσης με τους Αποφοίτους και τις Απόφοιτες

Η νέα Πρυτανική Αρχή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, μέσα από τον νέο στρατηγικό της σχεδιασμό, επιδιώκει να θέσει ως προτεραιότητα τη δημιουργία ενός ενεργού δικτύου αποφοίτων. Με την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και τη συστηματική ιχνηλάτηση της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων μέσω ετήσιων ερευνών (panel surveys), θα συλλέγονται πολύτιμα δεδομένα που δύνανται να τροφοδοτούν άμεσα την αναθεώρηση των Προγραμμάτων Σπουδών. Παράλληλα, σκοπός είναι η καθιέρωση και επέκταση δραστηριοτήτων όπως οι Ημερίδες Επαγγελματικής Σύνδεσης ανά πόλη. Επίσης στοχεύει να αξιοποιήσει δυναμικά τους αποφοίτους και τις απόφοιτες ώστε με ενεργό ρόλο ως μέντορες ομιλητές/ομιλήτριες, θα αναδειχθούν σε στρατηγικούς συνεργάτες και συνεργάτιδες του Ιδρύματος.

Ενίσχυση της Διασύνδεσης με την Οικονομία

Η σύνδεση με την αγορά εργασίας και την παραγωγική οικονομία αποτελεί ένα από τα πλέον πιεστικά ζητήματα για τα ελληνικά ΑΕΙ, δεδομένων των υψηλών ποσοστών ανεργίας. Προς αυτή την κατεύθυνση, η νέα Πρυτανική Αρχή σχεδιάζει να υλοποιήσει στρατηγικές ενέργειες πάνω σε τρεις άξονες:

Αρχικά, να ενισχύσει το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης μέσω της διεύρυνσης του δικτύου φορέων υποδοχής και της πλήρους ψηφιοποίησης της διαχείρισής της, ώστε να αποτελεί ουσιαστική εκπαιδευτική εμπειρία. Παράλληλα, να ενθαρρύνει συνεργασίες των τμημάτων, να προωθήσει συνεργασίες με Επιμελητήρια, επιχειρηματικές ενώσεις και άλλες επιχειρήσεις της Περιφέρειας με απώτερο στόχο την προαγωγή κοινών δράσεων κατάρτισης, εφαρμοσμένης έρευνας και εκπόνησης Βιομηχανικών Διδακτορικών που θα γεφυρώνουν την ακαδημαϊκή γνώση με την παραγωγική ζήτηση. Ταυτόχρονα, το ΚΕΔΙΒΙΜ φιλοδοξεί να αναπτύξει προγράμματα επανακατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων για εργαζόμενους και

επαγγελματίες της Περιφέρειας, μετατρέποντας το Πανεπιστήμιο σε συνεχή συνοδοιπόρο της επαγγελματικής ζωής.

Αναπροσαρμογή (Reskilling), Αναβάθμιση δεξιοτήτων (Upskilling) και Μικροπιστοποιήσεις (Microcredentials)

Η νέα Πρυτανική Αρχή αναγνωρίζει την αυξανόμενη ζήτηση για επανακατάρτιση και αναβάθμιση δεξιοτήτων ως κεντρική ευκαιρία ανάπτυξης του ΚΕΔΙΒΙΜ και δρομολογεί τη δημιουργία στοχευμένων προγραμμάτων αιχμής (ψηφιακές δεξιότητες, τεχνητή νοημοσύνη, αγροδιατροφή, βιώσιμη ανάπτυξη, υγεία και πολιτισμός). Τα προγράμματα αυτά θα απευθύνονται άμεσα σε εργαζόμενους, ανέργους, επαγγελματίες και στελέχη επιχειρήσεων. Παράλληλα, επιδιώκει να αναπτύξει επιπλέον την ευρεία χρήση μικροδιαπιστευτηρίων με σαφώς καθορισμένα μαθησιακά αποτελέσματα και απόδοση πιστωτικών μονάδων ECTS, εισάγοντας ένα ευέλικτο εργαλείο που απαντά άμεσα στις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Σύνδεση με την Περιφέρεια, τους Δήμους και τα Επιμελητήρια

Στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του Ιδρύματος, η νέα Πρυτανική Αρχή θέτει σε προτεραιότητα την οικοδόμηση στρατηγικών συμμαχιών του ΚΕΔΙΒΙΜ με την Περιφέρεια Πελοποννήσου, τους Δήμους και τα τοπικά Επιμελητήρια. Στόχος είναι ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών δράσεων που ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της περιφερειακής οικονομίας. Ταυτόχρονα, η διοίκηση θέτει ως προτεραιότητα την οργανική σύνδεση μεταξύ ΚΕΔΙΒΙΜ και UniStart Hubs, με σκοπό να δημιουργηθεί μια ισχυρή συνέργεια μεταξύ επιμόρφωσης και επιχειρηματικότητας.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 5: Ποιοτικό Πανεπιστημιακό Περιβάλλον και συνεχής βελτίωση του Ιδρύματος

Η ανθρωποκεντρική διοίκηση αποτελεί-δομική αρχή που η νέα Πρυτανική Αρχή φιλοδοξεί να εδραιώσει. Στο επίκεντρο της στρατηγικής στοχεύει να βρίσκεται η συνολική αναβάθμιση της φοιτητικής ζωής. Για τον σκοπό αυτό, προτεραιότητα δίνεται στη βελτίωση των υπηρεσιών σίτισης και στέγασης, ενώ η υποστήριξη αθλητικών και καλλιτεχνικών δραστηριοτήτων, καθώς και η συντήρηση και λειτουργία του Γυμναστηρίου στην Πάτρα, αποτελούν κομβικές πρωτοβουλίες προς την κατεύθυνση αυτή.

Επιπλέον, η ψυχολογική και συμβουλευτική υποστήριξη του φοιτητικού πληθυσμού ως μόνιμη ιδρυματική λειτουργία με αποκλειστική κάλυψη από ίδιους πόρους, διασφαλίζοντας την αυτονομία της από ευμετάβλητες εξωτερικές χρηματοδοτήσεις αποτελεί στρατηγική σημασία. Παράλληλα, η ενίσχυση της Μονάδας Ισότητας Πρόσβασης, μέσω ανθρώπινου δυναμικού και περαιτέρω χρηματοδότησης, θα διασφαλίσει μία υψηλότερου επιπέδου ισότιμης εκπαιδευτικής εμπειρίας για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες με αναπηρία, σε πλήρη συντονισμό με το ΚΕΔΙΜΑ (για τη διδακτική ενσωμάτωση) και τον Άξονα 7 (για τη θεσμική

κατοχύρωση). Παράδειγμα τέτοιων δράσεων αποτελεί, μεταξύ άλλων, η δημιουργία περισσότερου εκπαιδευτικού υλικού με προδιαγραφές προσβασιμότητας.

Ανάπτυξη και Υποστήριξη Ανθρώπινου Δυναμικού

Η χρόνια υποστελέχωση του μόνιμου διοικητικού προσωπικού αποτελεί διαρθρωτικό πρόβλημα που επιβαρύνει δυσανάλογα ένα ίδρυμα που εκτείνεται σε έξι πόλεις. Η αντιμετώπιση που σχεδιάζει να εφαρμόσει η νέα Πρυτανική Αρχή συνδυάζει δύο κατευθύνσεις: τη διεκδίκηση νέων οργανικών θέσεων μέσω ΑΣΕΠ και την ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης του υπάρχοντος προσωπικού μέσω στοχευμένης κατάρτισης σε συνεργασία με δομές ΚΕΔΙΜΑ και ΕΚΔΔΑ. Ιδιαίτερη μέριμνα αποδίδεται στο διοικητικό προσωπικό με αναγνώριση της συμβολής τους στη λειτουργία του ιδρύματος, με δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης και συστηματική στήριξη του έργου τους.

Η στήριξη της επαγγελματικής ανάπτυξης δεν περιορίζεται στο διοικητικό προσωπικό αλλά αφορά το σύνολο του ανθρώπινου δυναμικού του Ιδρύματος: μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ. Ο κάθε άνθρωπος που υπηρετεί το Ίδρυμα αξίζει να αναπτύσσεται επαγγελματικά, να αναγνωρίζεται η συνεισφορά του και να εργάζεται σε ένα περιβάλλον που σέβεται την αξιοπρέπεία του.

Συμμετοχική Πανεπιστημιακή Κουλτούρα

Τα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος λειτουργούν ως χώροι ουσιαστικής διαβούλευσης. Η νέα Πρυτανική Αρχή σκοπό έχει να ενθαρρύνει τη συμμετοχή φοιτητών και φοιτητριών, μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικού προσωπικού στη διαμόρφωση ιδρυματικής πολιτικής εκφράζοντας τη βαθύτερη πεποίθηση ότι το Πανεπιστήμιο δεν ανήκει στη διοίκησή του αλλά στην κοινότητά του.

Στόχευση είναι να μην αποτελεί η φοιτητική κοινότητα παθητικό αποδέκτη υπηρεσιών, αλλά να ενεργοποιηθεί στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής κοινότητας, καταθέτοντας την αξιολογική της γνώμη, τη συμμετοχική της δράση και τη διαμορφωτική εμπειρία.

Ισότητα, Συμπερίληψη και Ίσες Ευκαιρίες

Η Επιτροπή Ισότητας των Φύλων και Καταπολέμησης των Διακρίσεων και η Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες λειτουργούν ως θεσμικές δομές που διασφαλίζουν ότι το Ίδρυμα εφαρμόζει στην πράξη τις αρχές που διακηρύσσει. Η ισότητα των φύλων στις διαδικασίες εξέλιξης και ανάθεσης, η ισότιμη πρόσβαση ατόμων με αναπηρία, που υποστηρίζεται θεσμικά από τη Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης σε συνεργασία με τον Άξονα 1 και τον Άξονα 2 και η αντιμετώπιση κάθε μορφής διακριτικής μεταχείρισης αποτελούν μη διαπραγματεύσιμες θεσμικές δεσμεύσεις.

Υποδομές και Πανεπιστήμιο Έξι Πόλεων

Στο πλαίσιο της επόμενης προγραμματικής περιόδου, το Ίδρυμα στοχεύει στην προώθηση και ολοκλήρωση εκκρεμών τεχνικών έργων σε όλες τις πόλεις παρουσίας του. Μεταξύ αυτών συγκαταλέγονται η ολοκλήρωση του κτιρίου Καπναποθηκών στο Ναύπλιο, η ενεργειακή αναβάθμιση στον Αντικάλαμο, οι παρεμβάσεις στις υποδομές της Καλαμάτας και της Πρυτανείας, η ενεργειακή αναβάθμιση του κτιρίου Κ του Τμήματος ΗΜΜΥ, η συντήρηση και η λειτουργία του Γυμναστηρίου στην Πάτρα, καθώς και στοχευμένες κτιριακές παρεμβάσεις σε κτίρια της Πολυτεχνικής Σχολής και της Σχολής Μηχανικών στην Πάτρα, έργα που βρίσκονται σε εξέλιξη και αναμένεται να προχωρήσουν εντός της περιόδου ανάλογα με τις διαθέσιμες χρηματοδοτήσεις και εγκρίσεις.

Παράλληλα, εξετάζεται η αναβάθμιση και διαμόρφωση των περιβαλλόντων χώρων σε όλα τα campus, με στόχο την ενίσχυση της αίσθησης κοινότητας και της ακαδημαϊκής ταυτότητας κάθε πόλης.

Η ψηφιακή και ακαδημαϊκή συνοχή μεταξύ των έξι πόλεων ενισχύεται μέσα από κοινές υποδομές ΕΔΥΤΕ, ενιαία ψηφιακή πλατφόρμα και Ιδρυματική Ημέρα που εκφράζει συμβολικά και ουσιαστικά την ενότητα ενός Πανεπιστημίου που λειτουργεί διάσπαρτο αλλά σκέφτεται ενιαίο.

Το Πανεπιστήμιο ως Δημόσιος Θεσμός

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου είναι δημόσιος ακαδημαϊκός θεσμός με ευθύνες που υπερβαίνουν κατά πολύ τη νομοθετική συμμόρφωση. Η λογοδοσία απέναντι στην κοινωνία, η διαφύλαξη του δημόσιου χαρακτήρα της ανώτατης εκπαίδευσης και η αντιμετώπιση κάθε ιδρυματικής απόφασης ως πράξης δημόσιας ευθύνης δεν αποτελούν επιλογές στρατηγικής σκοπιμότητας. Αποτελούν τον πυρήνα της ιδρυματικής ταυτότητας και τον ορισμό του τι σημαίνει δημόσιο πανεπιστήμιο στον 21ο αιώνα. Η νέα Πρυτανική Αρχή αντιλαμβάνεται αυτές τις αρχές όχι ως κληρονομιά που απλώς διαφυλάσσεται, αλλά ως ζωντανή δέσμευση που ανανεώνεται με κάθε απόφαση, κάθε διαδικασία και κάθε επαφή με την κοινωνία που το στηρίζει.

Ανάπτυξη Κοινότητας και Διαπροσωπικών Δεσμών

Ένα πανεπιστήμιο έξι πόλεων κινδυνεύει από ένα λανθάνον έλλειμμα: την αποξένωση μεταξύ των μελών της κοινότητάς του. Η νέα Πρυτανική Αρχή αντιμετωπίζει αυτό το ζήτημα με θεσμική σοβαρότητα, δρομολογώντας δράσεις που ενισχύουν τους δεσμούς κοινότητας εντός και μεταξύ των πόλεων. Η καθιέρωση ετήσιου θεσμού «Ιδρυματικές Ημέρες Κοινότητας» ως ημέρες κοινού εορτασμού με αθλητικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, η ανάπτυξη σύγχρονων χώρων συνεργασίας και χαλάρωσης (co-working και lounge areas) στα κτίρια κάθε πόλης, η καθιέρωση του θεσμού του Μέντορα για πρωτοετείς φοιτητές και φοιτήτριες και νέα μέλη ΔΕΠ,

και η ενεργός υποστήριξη λεσχών ενδιαφερόντων και ομάδων εθελοντισμού αποτελούν πρωτοβουλίες που χτίζουν ιδρυματική κουλτούρα πέρα από αίθουσες και εργαστήρια. Παράλληλα, η ενίσχυση προγραμμάτων soft skills για φοιτητές/φοιτήτριες και διοικητικό προσωπικό μέσα από εργαστήρια ενεργητικής ακρόασης, διαχείρισης συγκρούσεων και ενσυναίσθησης, σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΜΑ, εντάσσεται στη φιλοσοφία ενός ιδρύματος που επενδύει στον άνθρωπο στο σύνολό του.

Ιδρυματικό Πρωτόκολλο και Εθιμοτυπία

Το κύρος ενός πανεπιστημίου εκφράζεται και μέσα από τον τρόπο με τον οποίο διεξάγει τις επίσημες λειτουργίες του. Η νέα Πρυτανική Αρχή δρομολογεί τη σύνταξη ενός επίσημου Οδηγού Πρωτοκόλλου και Εθιμοτυπίας, διαθέσιμου ψηφιακά σε όλες τις υπηρεσίες, που θα ορίζει με σαφήνεια τη σειρά προβαδίσματος σε επίσημες εκδηλώσεις, τη διαχείριση επίσημων επισκεπτών και αντιπροσωπειών, την πολιτική εταιρικών δώρων με το λογότυπο του Ιδρύματος, καθώς και τους κανόνες εθιμοτυπίας για ψηφιακά συνέδρια και διαδικτυακές εκδηλώσεις. Παράλληλα, τυποποιείται το τελετουργικό των ορκωμοσιών (ενδυμασία, σειρά ομιλιών, απονομή αριστείων), ώστε να διατηρείται ο πανηγυρικός χαρακτήρας τους σε κάθε πόλη παρουσίας. Η δημιουργία ειδικής Ομάδας Υποδοχής για ξένες αντιπροσωπείες και επίσημους επισκέπτες ολοκληρώνει ένα πλαίσιο που αντιμετωπίζει το πρωτόκολλο όχι ως τυπολατρία, αλλά ως έκφραση ιδρυματικής ωριμότητας.

Πρωτόκολλα Επειγουσών Καταστάσεων και Διαχείριση Κρίσεων

Ένα ίδρυμα έξι πόλεων με χιλιάδες φοιτητές, μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, ΕΤΕΠ και διοικητικό προσωπικό οφείλει να διαθέτει σαφή και δοκιμασμένα πρωτόκολλα αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών. Η νέα Πρυτανική Αρχή δρομολογεί την εκπόνηση ολοκληρωμένου Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης που καλύπτει φυσικές καταστροφές, τεχνολογικά ατυχήματα και υγειονομικές κρίσεις, με εξειδικευμένα πρωτόκολλα για κάθε πόλη παρουσίας. Παράλληλα, προβλέπεται η εγκατάσταση συστήματος μαζικής ειδοποίησης που ενημερώνει άμεσα το σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας σε περίπτωση κινδύνου, η διεξαγωγή υποχρεωτικών ετήσιων ασκήσεων εκκένωσης κτιρίων και ο ορισμός «Ομάδας Διαχείρισης Κρίσεων» με σαφώς κατανοητούς ρόλους και αρμοδιότητες. Ορίζεται επίσης ένας εκπρόσωπος τύπου για την επικοινωνία με το κοινό κατά τη διάρκεια κρίσης, αποτρέποντας τη διασπορά ανακριβών πληροφοριών. Η ετοιμότητα δεν αποτελεί διαχειριστική λεπτομέρεια. Είναι θεσμική υποχρέωση απέναντι σε κάθε άνθρωπο που εμπιστεύεται το ίδρυμα.

Το Γυμναστήριο Πάτρας

Η έναρξη λειτουργίας του Γυμναστηρίου Πάτρας αποτελεί στόχο υψηλής προτεραιότητας. Η λειτουργία του δεν εξυπηρετεί απλώς αθλητικές ανάγκες. Συμβολίζει τη δέσμευση της Πρυτανικής Αρχής να ολοκληρώνει ό,τι έχει μείνει ημιτελές. Παράλληλα, εντάσσεται σε μια ευρύτερη φιλοσοφία: η σωματική ευεξία, ο αθλητισμός και η φυσική δραστηριότητα αποτελούν

αναπόσπαστα στοιχεία ισορροπημένης φοιτητικής ζωής, που επηρεάζουν θετικά την ακαδημαϊκή απόδοση, την ψυχολογική ευεξία και τη σύνδεση με την κοινότητα.

Το Γυμναστήριο οργανώνεται με σαφές πρόγραμμα λειτουργίας που εξυπηρετεί όλο το ανθρώπινο δυναμικό του Πανεπιστημίου μας. Οι αθλητικές δραστηριότητες επεκτείνονται σε οργανωμένα αθλητικά τμήματα που δημιουργούν κοινότητες πέρα από τις ακαδημαϊκές αίθουσες. Η συνεργασία με το ΚΕΔΙΒΙΜ για την ανάπτυξη προγραμμάτων κινητικής αγωγής και υγιεινής ζωής ανοίγει επίσης τη χρήση του Γυμναστηρίου στην ευρύτερη κοινότητα, ενισχύοντας τη σύνδεση Πανεπιστημίου και τοπικής κοινωνίας.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 6: Αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών & Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Τεχνητή Νοημοσύνη

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός αποτελεί για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου στρατηγική αναγκαιότητα. Ένα ίδρυμα που λειτουργεί σε έξι πόλεις, εξυπηρετεί χιλιάδες φοιτητές και συνεργάζεται με ευρωπαϊούς εταίρους δεν μπορεί να στηρίζεται σε αποσπασματικές ψηφιακές λύσεις. Χρειάζεται ενιαία ψηφιακή αρχιτεκτονική, διαλειτουργικά συστήματα και κουλτούρα που αντιμετωπίζει την τεχνολογία ως εργαλείο ποιότητας, διαφάνειας και εξυπηρέτησης. Η Τεχνητή Νοημοσύνη διαπερνά πλέον κάθε διάσταση της ακαδημαϊκής ζωής από την εκπαίδευση, την έρευνα, τη διοίκηση. Ο παρών Άξονας αντιμετωπίζει αυτή την πραγματικότητα με συστηματικό σχεδιασμό και θεσμική σοβαρότητα. Ο Άξονας έχει οριζόντιο χαρακτήρα: διαπερνά τους υπόλοιπους και λειτουργεί ως καταλύτης που πολλαπλασιάζει την αποτελεσματικότητά τους.

Πολιτική Ακαδημαϊκής Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνη

Στόχος της νέας προγραμματικής περιόδου είναι η εκπόνηση και εφαρμογή ολοκληρωμένης Πολιτικής Ακαδημαϊκής Χρήσης ΤΝ που θέτει σαφές κατευθυντήριο πλαίσιο για διδάσκοντες, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό. Η Πολιτική αυτή ορίζει πού και πώς η ΤΝ ενισχύει την ακαδημαϊκή διαδικασία, πού απαιτείται κριτική επαλήθευση και πού η ανθρώπινη κρίση παραμένει αδιαμεσολάβητη. Προβλέπεται ετήσια επικαιροποίησή της, καθώς το πεδίο εξελίσσεται με ρυθμό που δεν επιτρέπει στατικές ρυθμίσεις. Η ανάπτυξη και χρήση ΤΝ εγείρει ζητήματα που το Ίδρυμα αντιμετωπίζει με διαφάνεια: προστασία προσωπικών δεδομένων, αλγοριθμικές μεροληψίες, ακαδημαϊκή ακεραιότητα και περιβαλλοντικό αποτύπωμα υπολογιστικής ισχύος. Η ενεργός συμμετοχή στον ευρωπαϊκό διάλογο για την υπεύθυνη ΤΝ στην ανώτατη εκπαίδευση, μέσα από τα δίκτυα της Συμμαχίας EUNICE, αποτελεί ταυτόχρονα θεσμική δέσμευση και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Ενιαία Ψηφιακή Δομή και Διαλειτουργικότητα

Η τεχνολογική βάση που αναπτύχθηκε κατά την προηγούμενη τετραετία (εικονικοποίηση υποδομών σε περιβάλλον Proxmox, ενοποίηση 25 διάσπαρτων φυσικών servers σε ενιαία συστοιχία 13 κόμβων, ανάπτυξη της πλατφόρμας eservices.uop.gr) αποτελεί αφετηρία και όχι τέλος. Στόχος της περιόδου 2026 - 2030 είναι η διαλειτουργικότητα όλων των πληροφοριακών συστημάτων, με την ψηφιακή Πύλη gov.uop.gr να αποτελεί το ενιαίο σημείο πρόσβασης για κάθε χρήστη ανεξαρτήτως πόλης. Προϋπόθεση κάθε παρέμβασης αποτελεί η αναλυτική χαρτογράφηση των υφιστάμενων ψηφιακών εφαρμογών, τι εξυπηρετεί κάθε εργαλείο, ποιες ανάγκες καλύπτει και πού εντοπίζονται κενά, ώστε να αποφεύγεται η παράλληλη λειτουργία ασύμβατων συστημάτων που επιβαρύνουν χωρίς να αποδίδουν.

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Η αξιοποίηση εργαλείων προσαρμοστικής μάθησης που εξατομικεύουν την εκπαιδευτική εμπειρία βάσει του ρυθμού και των αναγκών κάθε φοιτητή/φοιτήτριας, καθώς και εργαλείων άμεσης ανατροφοδότησης που αποδεσμεύουν χρόνο διδασκόντων για ουσιαστική παιδαγωγική αλληλεπίδραση, αποτελεί κατεύθυνση που το ΚΕΔΙΜΑ αναλαμβάνει να υποστηρίξει θεσμικά. Η επιμόρφωση νεοδιοριζόμενων μελών ΔΕΠ στην ηθική και αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων και ΤΝ εντάσσεται στον υποχρεωτικό κύκλο σεμιναρίων εισαγωγής, διασφαλίζοντας ότι η ΤΝ δεν υιοθετείται αυθόρμητα και ανεξέλεγκτα, αλλά με παιδαγωγική συνείδηση και ακαδημαϊκή ευθύνη.

Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διοίκηση

Στόχος είναι η επέκταση εφαρμογών ΤΝ από πιλοτικό στάδιο σε πλήρη λειτουργία: ταξινόμηση αιτημάτων, αναζήτηση κανονιστικών κειμένων, υποβοήθηση σύνταξης εγγράφων, στατιστική παρακολούθηση υπηρεσιακών ροών και ψηφιακός βοηθός εξυπηρέτησης. Η ΤΝ στη διοίκηση δεν αντικαθιστά ανθρώπους· αντικαθιστά γραφειοκρατία.

Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Ενιαία Ψηφιακή Αρχιτεκτονική

Ο ψηφιακός μετασχηματισμός αφορά τη θεμελιώδη αναδιοργάνωση του τρόπου με τον οποίο το Ίδρυμα λειτουργεί, αποφασίζει και εξυπηρετεί τις κοινότητές του. Η τεχνολογική βάση που αναπτύχθηκε κατά την προηγούμενη περίοδο (virtualization, eservices, Docutricks) αποτελεί αφετηρία για την ολοκλήρωση ενός ψηφιακά συνεκτικού ιδρύματος σε έξι πόλεις. Κεντρικός στόχος είναι η διαλειτουργικότητα όλων των πληροφοριακών συστημάτων, με την ψηφιακή Πύλη gov.uop.gr να αποτελεί το ορατό σημείο πρόσβασης για κάθε χρήστη. Προϋπόθεση για κάθε παρέμβαση αποτελεί η αναλυτική χαρτογράφηση των υφιστάμενων ψηφιακών εφαρμογών, τι εξυπηρετεί κάθε εργαλείο, ποιες ανάγκες καλύπτει και πού εντοπίζονται δυνατότητες βελτίωσης, ώστε να αποφεύγεται η παράλληλη λειτουργία ασύμβατων συστημάτων.

Ψηφιακές Υπηρεσίες και Σύστημα Διαχείρισης Γνώσης

Όλες οι φοιτητικές υπηρεσίες (εγγραφές, δηλώσεις, πιστοποιητικά, πρακτική άσκηση, Erasmus+) στοχεύεται να είναι διαθέσιμες μέσω ενιαίου ψηφιακού σημείου πρόσβασης, ανεξαρτήτως πόλης παρουσίας, με πλήρη συμμόρφωση στα πρότυπα προσβασιμότητας WCAG 2.1. Η ισότιμη ψηφιακή εξυπηρέτηση σε Τρίπολη, Καλαμάτα, Πάτρα, Ναύπλιο, Κόρινθο και Σπάρτη δεν είναι τεχνική φιλοδοξία, αλλά θεσμική υποχρέωση απέναντι στην πολυκεντρική φυσιογνωμία του Ιδρύματος. Παράλληλα, αναπτύσσεται ενιαίο σύστημα διαχείρισης γνώσης και υποστήριξης χρηστών που συγκεντρώνει οδηγούς, διαδικασίες και εκπαιδευτικό υλικό για το σύνολο των ψηφιακών υπηρεσιών, διασφαλίζοντας ότι η ψηφιακή αναβάθμιση αποδίδει ισότιμα σε κάθε γωνιά του Ιδρύματος.

Προτυποποίηση, Κυβερνοασφάλεια και Πράσινο Data Center

Η καθολική ενσωμάτωση του Docutricks και η προτυποποίηση εγγράφων σε όλες τις υπηρεσίες και τις έξι πόλεις αποτελεί άμεση προτεραιότητα, με στόχο την εξάλειψη γραφειοκρατικών τριβών, την ομοιομορφία της διοικητικής επικοινωνίας και την πλήρη ιχνηλασιμότητα. Η ομοιόμορφη εικόνα του Ιδρύματος σε κάθε διοικητικό έγγραφο, ανεξαρτήτως του τμήματος ή της πόλης που το εκδίδει, εκφράζει ιδρυματική συνοχή που γίνεται αντιληπτή καθημερινά από φοιτητές, εξωτερικούς συνεργάτες και ευρωπαίους εταίρους. Στο πεδίο της κυβερνοασφάλειας, ενισχύονται οι υποδομές με συστήματα αντιγράφων ασφαλείας, πλάνο disaster recovery και αξιοποίηση Cloud υποδομών για επιχειρησιακή συνέχεια ανεξαρτήτως τοπικών βλαβών. Η ανάπτυξη Πράσινου Data Center στον χώρο του πρώην Ψυχιατρείου Τρίπολης, με αιεφορικές προδιαγραφές και υπολογιστική ισχύ που εξυπηρετεί ερευνητικές ανάγκες, αποτελεί την πλέον φιλόδοξη ψηφιακή επένδυση της περιόδου και συνδέεται οργανικά με τους στόχους βιωσιμότητας του Άξονα 7.

Πολιτική Ακαδημαϊκής Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης

Στόχος της νέας προγραμματικής περιόδου είναι η εκπόνηση και εφαρμογή ολοκληρωμένης Πολιτικής Ακαδημαϊκής Χρήσης ΤΝ που θέτει σαφές κατευθυντήριο πλαίσιο για διδάσκοντες, φοιτητές και διοικητικό προσωπικό. Η Πολιτική αυτή ορίζει πού και πώς η ΤΝ ενισχύει την ακαδημαϊκή διαδικασία, πού απαιτείται κριτική επαλήθευση και πού η ανθρώπινη κρίση παραμένει αδιαμεσολάβητη. Προβλέπεται ετήσια επικαιροποίησή της, καθώς το πεδίο εξελίσσεται με ρυθμό που δεν επιτρέπει στατικές ρυθμίσεις. Η ανάπτυξη και χρήση ΤΝ εγείρει ζητήματα που το Ίδρυμα αντιμετωπίζει με διαφάνεια: προστασία προσωπικών δεδομένων, αλγοριθμικές μεροληψίες, ακαδημαϊκή ακεραιότητα και περιβαλλοντικό αποτύπωμα υπολογιστικής ισχύος. Η ενεργός συμμετοχή στον ευρωπαϊκό διάλογο για την υπεύθυνη ΤΝ στην ανώτατη εκπαίδευση, μέσα από τα δίκτυα της Συμμαχίας EUNICE, αποτελεί ταυτόχρονα θεσμική δέσμευση και ανταγωνιστικό πλεονέκτημα.

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση

Η αξιοποίηση εργαλείων προσαρμοστικής μάθησης που εξατομικεύουν την εκπαιδευτική εμπειρία βάσει του ρυθμού και των αναγκών κάθε φοιτητή, καθώς και εργαλείων άμεσης ανατροφοδότησης που αποδεσμεύουν χρόνο διδασκόντων για ουσιαστική παιδαγωγική αλληλεπίδραση, αποτελεί κατεύθυνση που το ΚΕΔΙΜΑ αναλαμβάνει να υποστηρίξει θεσμικά. Η επιμόρφωση νεοδιοριζόμενων μελών ΔΕΠ στην ηθική και αποτελεσματική χρήση ψηφιακών εργαλείων και ΤΝ εντάσσεται στον υποχρεωτικό κύκλο σεμιναρίων εισαγωγής, διασφαλίζοντας ότι η ΤΝ δεν υιοθετείται αυθόρμητα και ανεξέλεγκτα, αλλά με παιδαγωγική συνείδηση και ακαδημαϊκή ευθύνη.

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Έρευνα

Η νέα Πρυτανική αρχή εξετάζει τη συστηματική ενσωμάτωση εργαλείων ΤΝ στις ερευνητικές διαδικασίες: επεξεργασία μεγάλων συνόλων δεδομένων, ανάλυση βιβλιογραφίας, αναγνώριση προτύπων. Η συστηματική ενσωμάτωση εργαλείων ΤΝ στις ερευνητικές διαδικασίες, η επεξεργασία μεγάλων συνόλων δεδομένων, ανάλυση βιβλιογραφίας, αναγνώριση προτύπων, επιταχύνει τον ερευνητικό κύκλο και ανοίγει νέα πεδία μεθοδολογικής καινοτομίας. Παράλληλα, σκοπός είναι να διαμορφωθούν κατευθυντήριες γραμμές για τη διαφάνεια και την ηθική χρήση ΤΝ στη δημοσίευση επιστημονικών αποτελεσμάτων, ζήτημα που αποκτά ολοένα μεγαλύτερη βαρύτητα στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα και επηρεάζει άμεσα την αξιοπιστία των δημοσιεύσεων και τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκά ερευνητικά προγράμματα.

Τεχνητή Νοημοσύνη ως Πεδίο Εκπαίδευσης και Έρευνας

Πέρα από τη χρήση της ΤΝ ως εργαλείου, το Ίδρυμα αναπτύσσει εκπαιδευτικό και ερευνητικό αντικείμενο στο ίδιο το πεδίο της ΤΝ. Προγράμματα Σπουδών που ενσωματώνουν ΤΝ ως γνωστικό αντικείμενο και ερευνητικές ομάδες με εστίαση στην εφαρμοσμένη ΤΝ σε τομείς αιχμής της Περιφέρειας — αγροτεχνολογία, υγεία, πολιτιστική κληρονομιά — αποτελούν κατευθύνσεις που συνδέουν το ακαδημαϊκό με το παραγωγικό και ενισχύουν ταυτόχρονα την ερευνητική παρουσία και την κοινωνική χρησιμότητα του Ιδρύματος.

Τεχνητή Νοημοσύνη στη Διοίκηση

Στόχος είναι η επέκταση εφαρμογών ΤΝ από πιλοτικό στάδιο σε πλήρη λειτουργία: ταξινόμηση αιτημάτων, αναζήτηση κανονιστικών κειμένων, υποβοήθηση σύνταξης εγγράφων, στατιστική παρακολούθηση υπηρεσιακών ροών και ψηφιακός βοηθός εξυπηρέτησης. Η ΤΝ στη διοίκηση δεν αντικαθιστά ανθρώπους· αντικαθιστά γραφειοκρατία.

Business Intelligence και Ψηφιακή Κουλτούρα

Η ανάπτυξη συστημάτων Επιχειρησιακής Ευφυΐας που αξιοποιούν τα δεδομένα των ψηφιακών συστημάτων για τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων και παρακολούθηση δεικτών απόδοσης

μετατρέπει τη διοίκηση από διαισθητική σε αποδεικτική. Πέρα όμως από εργαλεία και υποδομές, η βαθύτερη φιλοδοξία είναι η διαμόρφωση ψηφιακής κουλτούρας που ενθαρρύνει πρωτοβουλίες βελτίωσης από κάθε υπηρεσία και κάθε πόλη. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός δεν επιβάλλεται από την κορυφή. Αποδίδει όταν γίνεται αποδεκτός ως κοινή γλώσσα ενός ιδρύματος που σκέφτεται ενιαίο, ακόμα και όταν λειτουργεί διάσπαρτο.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΑΞΟΝΑΣ 7: Βιώσιμη Ανάπτυξη, Πράσινο Πανεπιστήμιο και Περιβαλλοντική Υπευθυνότητα

Η βιωσιμότητα αποτελεί για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου αξιακή επιλογή με πρακτικά αποτελέσματα: ένα ίδρυμα που δεν εφαρμόζει τις αρχές της αειφορίας στη δική του λειτουργία αδυνατεί αξιόπιστα να τις διδάσκει και να τις ερευνά. Ο Ν. 4957/2022 θεσπίζει ρητά την υποχρέωση εκπόνησης Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης (άρθρο 228), υποχρέωση που το Ίδρυμα προτίθεται να αντιμετωπίσει ως στρατηγική ευκαιρία και όχι ως τυπική συμμόρφωση. Η Ευρωπαϊκή Πράσινη Συμφωνία και οι Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης της Ατζέντας 2030 του ΟΗΕ ορίζουν ένα υπαρκτό πλαίσιο αναφοράς: τα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης που δεν εντάσσονται ενεργά σε αυτό το πλαίσιο χάνουν πρόσβαση σε χρηματοδοτήσεις, εταιρικές συνεργασίες και διεθνή αναγνώριση. Αντίστροφα, εκείνα που αναδεικνύουν την αειφορία ως πραγματικό ιδρυματικό χαρακτηριστικό κερδίζουν ανταγωνιστικό πλεονέκτημα που ενισχύει κάθε διάσταση της ακαδημαϊκής τους παρουσίας. Ο παρών Άξονας εκτείνεται σε τέσσερα επίπεδα: τις υποδομές και τις εγκαταστάσεις, την εκπαίδευση και την έρευνα, τη θεσμική δέσμευση μέσα από το Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης, και τη σύνδεση με διεθνή δίκτυα αειφορίας.

Σχέδιο Αειφόρου Ανάπτυξης και Χάρτα Αειφορίας

Στόχος της περιόδου είναι η εκπόνηση και εφαρμογή ολοκληρωμένου Σχεδίου Αειφόρου Ανάπτυξης που θα καλύπτει το σύνολο της ιδρυματικής λειτουργίας: ενεργειακή κατανάλωση, διαχείριση αποβλήτων, κινητικότητα, προμήθειες και εκπαιδευτικές δραστηριότητες. Το Σχέδιο δεν σχεδιάζεται ως κατάλογος αγαθών προθέσεων. Συντάσσεται με χρονοδιάγραμμα, αρμόδιες δομές, μετρήσιμους δείκτες και υποχρέωση δημόσιας αναφοράς. Ετήσιος Περιβαλλοντικός Απολογισμός, διαθέσιμος στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, αποτυπώνει την πορεία υλοποίησης και τα σημεία που χρειάζονται επιτάχυνση. Παράλληλα, επιδιώκεται η υπογραφή Χάρτας Αειφορίας ως δημόσια δέσμευση απέναντι στην ακαδημαϊκή κοινότητα και την κοινωνία. Η Επιτροπή Αειφόρου Ανάπτυξης που προβλέπεται να συσταθεί στο πλαίσιο του Σχεδίου θα συντονίζει τις δράσεις σε όλες τις έξι πόλεις, αξιοποιώντας τη συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών, μελών ΔΕΠ και διοικητικού προσωπικού ως ενεργών εταίρων της μετάβασης.

Ενεργειακή Αναβάθμιση και ΑΠΕ

Σημαντικό τμήμα του κτηριακού αποθέματος του Ιδρύματος παρουσιάζει υψηλή ενεργειακή κατανάλωση, με άμεσο περιβαλλοντικό και οικονομικό κόστος που δεν μπορεί να αγνοηθεί. Ένα πανεπιστήμιο έξι πόλεων με πολλαπλές εγκαταστάσεις έχει από τη φύση του υψηλό ενεργειακό αποτύπωμα που μπορεί και πρέπει να περιοριστεί συστηματικά. Στην κατεύθυνση αυτή, επιδιώκεται η ένταξη σε χρηματοδοτικά εργαλεία ΕΣΠΑ και Ταμείου Ανάκαμψης για ενεργειακή αναβάθμιση κτιρίων με ενεργειακά πιστοποιητικά χαμηλών κατηγοριών σε όλες τις πόλεις, με στόχο τη μείωση τόσο του αποτυπώματος άνθρακα όσο και του λειτουργικού κόστους. Η οικονομία που προκύπτει από τη μείωση του ενεργειακού κόστους επανεπενδύεται στη βελτίωση των ακαδημαϊκών υποδομών, διαμορφώνοντας έναν αυτοτροφοδοτούμενο κύκλο βιώσιμης επένδυσης. Παράλληλα, σχεδιάζεται η εγκατάσταση φωτοβολταϊκών συστημάτων σε κτίρια του Ιδρύματος σε Τρίπολη, Καλαμάτα και Πάτρα, ως ορατή και μετρήσιμη έκφραση της δέσμευσης για Πράσινο Πανεπιστήμιο. Η παραγόμενη ηλεκτρική ενέργεια θα καλύπτει μέρος των λειτουργικών αναγκών και θα αποτελεί παράδειγμα προς αξιοποίηση και από άλλους δημόσιους φορείς της Περιφέρειας.

Πράσινα Campus

Η διαμόρφωση των περιβαλλόντων χώρων σε όλα τα campus δεν εξαντλείται στην αισθητική αναβάθμιση. Φιλοδοξεί να εκφράσει μια συνολική φιλοσοφία πράσινου campus: φύτευση, σήμανση, ποδηλατοδρόμοι, σταθμοί φόρτισης ηλεκτρικών οχημάτων, διαχωρισμός απορριμμάτων και μείωση πλαστικού σε όλες τις εγκαταστάσεις. Η πρωτοβουλία για πλήρη απαλλαγή από μονόχρηστα πλαστικά στις εγκαταστάσεις του Ιδρύματος αποτελεί δεσμευτικό στόχο πρώτης προτεραιότητας, υλοποιήσιμο από τη δεύτερη χρονιά λειτουργίας. Η οργάνωση εθελοντικών δράσεων περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης, όπως δενδροφυτεύσεις και δράσεις καθαρισμού των περιβαλλόντων χώρων με τη συμμετοχή φοιτητών/φοιτητριών και προσωπικού, εντάσσεται στο πλαίσιο ανάπτυξης κοινοτήτων δράσης εντός του Ιδρύματος. Η επιδίωξη είναι η δημιουργία χώρων που αποτυπώνουν με ορατό τρόπο τις αξίες του Ιδρύματος στην καθημερινή ακαδημαϊκή ζωή, που λειτουργούν ως χώροι κοινωνικής σύναξης και που ενισχύουν την αίσθηση κοινότητας σε κάθε campus. Η σύνδεση του πράσινου campus με το αντίστοιχο αστικό και τοπικό περιβάλλον κάθε πόλης επιτυγχάνεται μέσα από συνεργασίες με τους τοπικούς Δήμους για κοινές δράσεις πρασίνου και περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης.

Αειφορία στην Εκπαίδευση και την Έρευνα

Εξετάζεται η οριζόντια ενσωμάτωση αρχών αειφορίας στα Προγράμματα Σπουδών, ανεξαρτήτως επιστημονικού πεδίου. Η κλιματική αλλαγή, η κυκλική οικονομία, η ενεργειακή μετάβαση και η βιώσιμη ανάπτυξη αφορούν κάθε επιστήμη και κάθε επάγγελμα, και το Ίδρυμα επιδιώκει αυτή η αντίληψη να αντικατοπτρίζεται στον τρόπο που σχεδιάζει την εκπαίδευση. Πρακτικά, αυτό σημαίνει ενσωμάτωση θεματικών ενοτήτων βιωσιμότητας σε μαθήματα όλων

των Σχολών μέσα από συνεργασία ΜΟΔΙΠ και ΚΕΔΙΜΑ, ανάπτυξη διατμηματικών μαθημάτων επιλογής με εστίαση στη βιώσιμη ανάπτυξη, και υποστήριξη διπλωματικών εργασιών και διδακτορικών διατριβών που συνδέουν την επιστημονική έρευνα με τις περιβαλλοντικές ανάγκες της Περιφέρειας. Στο ερευνητικό πεδίο, ο Κόμβος Βιοοικονομίας Μεγαλόπολης, που αναπτύσσεται αναλυτικά στον Στρατηγικό Άξονα 2, αποτελεί το χαρακτηριστικότερο παράδειγμα σύνδεσης ερευνητικής γνώσης και βιώσιμης ανάπτυξης της Περιφέρειας. Η επέκταση αυτής της λογικής σε άλλα ερευνητικά πεδία, όπως η βιώσιμη τουριστική ανάπτυξη, η αγροδιατροφική αλυσίδα μηδενικών ρύπων και η ψηφιακή οικονομία με χαμηλό ενεργειακό αποτύπωμα, αποτελεί ευκαιρία που το Ίδρυμα επιδιώκει να αξιοποιήσει συστηματικά.

Βιώσιμη Κινητικότητα και Πράσινες Προμήθειες

Ένα Ίδρυμα με παρουσία σε έξι πόλεις παράγει αναγκαστικά σημαντικό αποτύπωμα κινητικότητας: μετακινήσεις μελών ΔΕΠ, ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΕΠ, διοικητικού προσωπικού, φοιτητών/φοιτητριών και εξωτερικών συνεργατών. Η νέα Πρυτανική Αρχή προσανατολίζεται στη μείωση των αναγκαίων μετακινήσεων μέσα από την επέκταση υβριδικών τρόπων διεξαγωγής συνεδρίων, επιτροπών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, εκεί όπου αυτό δεν αναιρεί την ακαδημαϊκή και θεσμική τους αξία. Παράλληλα, σχεδιάζεται η ανάπτυξη πολιτικής Πράσινων Προμηθειών: ενσωμάτωση περιβαλλοντικών κριτηρίων στις διαδικασίες δημόσιας σύμβασης, προτίμηση προμηθευτών με πιστοποιημένες πρακτικές αειφορίας, και μείωση της κατανάλωσης χαρτιού μέσω της εφαρμογής ψηφιακών ροών εργασίας που αναπτύσσονται στο πλαίσιο του Άξονα 6. Η αλληλεπίδραση ψηφιακού μετασχηματισμού και περιβαλλοντικής βιωσιμότητας αποτελεί πεδίο συνεργατικής εξοικονόμησης πόρων που το Ίδρυμα αξιοποιεί στο έπακρο.

5. ΕΠΙΛΟΓΟΣ

Η Επόμενη Φάση Ανάπτυξης: Συνέχεια, Εδραίωση και Στρατηγική Προοπτική

Η ευρωπαϊκή διάσταση του Ιδρύματος, η οποία αποκτά ουσιαστικό περιεχόμενο μέσα από τη Συμμαχία EUNICE, αντανακλά μια βαθύτερη αντίληψη: ότι ένα περιφερειακό πανεπιστήμιο μπορεί να έχει ισχυρή διεθνή ακαδημαϊκή παρουσία χωρίς να αποκόπτεται από την τοπική του ταυτότητα και αποστολή. Η ερευνητική αριστεία που αποτυπώνεται στους δείκτες του ΕΚΤ, ο πολιτιστικός πλούτος του ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π. στον Μυστρά, τα κοινά Προγράμματα Σπουδών με ευρωπαϊκούς εταίρους και οι ξενόγλωσσες ακαδημαϊκές δράσεις δεν συνιστούν προσπάθεια προσαρμογής σε ένα πρότυπο ευρωπαϊκής ομοιομορφίας· αποτελούν εκφράσεις ενός ιδρύματος που γνωρίζει τα ιδιαίτερα συγκριτικά του πλεονεκτήματα και τα αξιοποιεί με συνέπεια και στρατηγική προοπτική.

Το 2030, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου θα είναι ένα ίδρυμα με πιστοποιημένα Προγράμματα Σπουδών, ολοκληρωμένη ψηφιακή διοίκηση, διεθνώς αναγνωρίσιμο ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π., ένα δυναμικό ΚΕΔΙΒΙΜ που παράγει ίδιους πόρους, αναβαθμισμένες υποδομές σε έξι πόλεις και ενεργό ρόλο στη Συμμαχία EUNICE. Η προοπτική αυτή δεν βασίζεται σε ευχολόγια, αλλά στη συνεκτική αξιοποίηση των υφιστάμενων δυνατοτήτων, στην ολοκλήρωση ώριμων δράσεων και στην περαιτέρω ανάπτυξη πρακτικών και διαδικασιών που έχουν ήδη αποδείξει την αποτελεσματικότητά τους.

Το Σχέδιο Ανάπτυξης 2026 -2030 είναι ένα ενιαίο, εσωτερικά συνεκτικό πλαίσιο στρατηγικής επιλογής, το οποίο αρθρώνεται γύρω από επτά αλληλένδετους άξονες. Η εκπαιδευτική ποιότητα τροφοδοτεί την ερευνητική δραστηριότητα. Η έρευνα ενισχύει τη διεθνή παρουσία. Η διεθνής παρουσία ανατροφοδοτεί την ελκυστικότητα του Ιδρύματος για νέους φοιτητές και φοιτήτριες νέους ερευνητές και ερευνήτριες, και χρηματοδοτικά προγράμματα. Η σύνδεση με την κοινωνία και την οικονομία της Πελοποννήσου μετατρέπει την ακαδημαϊκή γνώση σε αναπτυξιακό κεφάλαιο. Ο ψηφιακός μετασχηματισμός και η Τεχνητή Νοημοσύνη λειτουργούν ως οριζόντιοι καταλύτες που πολλαπλασιάζουν την αποτελεσματικότητα όλων των υπολοίπων. Η βιώσιμη ανάπτυξη δεν προστίθεται ως επιπλέον στόχος: αποτελεί τον τρόπο με τον οποίο το Ίδρυμα αντιλαμβάνεται τη σχέση του με το φυσικό και κοινωνικό του περιβάλλον.

Στο επίκεντρο κάθε στρατηγικού άξονα βρίσκονται οι άνθρωποι. Οι φοιτητές, οι φοιτήτριες που χρειάζονται ακαδημαϊκή καθοδήγηση, ψυχολογική υποστήριξη και επαγγελματική προοπτική. Τα μέλη τα ακαδημαϊκής κοινότητας που αναζητούν χρόνο, πόρους και θεσμική στήριξη για να παράγουν έρευνα υψηλής ποιότητας. Οι διοικητικοί υπάλληλοι που εργάζονται σε ένα σύστημα που πρέπει να λειτουργεί με αξιοπρέπεια, αποτελεσματικότητα και σεβασμό. Οι πολίτες της Περιφέρειας που έχουν δικαίωμα σε ένα πανεπιστήμιο που δεν περιορίζεται στον εαυτό του, αλλά λειτουργεί ως ζωντανός θεσμός της τοπικής κοινωνίας. Η ανθρωποκεντρική φιλοσοφία της

διοίκησης του Πανεπιστημίου που διατρέχει το παρόν Σχέδιο δεν είναι ρητορική διακήρυξη. Εκφράζεται μέσα από συγκεκριμένες επιλογές: τον εμπλουτισμό των υπηρεσιών ψυχολογικής υποστήριξης, τη λειτουργία του Γυμναστηρίου στην Πάτρα, τη διαμόρφωση των περιβαλλόντων χώρων, την προτυποποίηση εγγράφων, την ενίσχυση του ΚΕΔΙΜΑ, την ανάδειξη του ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π. ως χώρου ζωντανής επιστημονικής παρουσίας.

Η Πελοπόννησος έχει ισχυρή ιστορική μνήμη και μεγάλες αναπτυξιακές δυνατότητες. Η παρουσία του Πανεπιστημίου σε κάθε διοικητικό κέντρο της δεν είναι απλή διοικητική γεωγραφική κάλυψη. Είναι δέσμευση ότι η ανώτατη εκπαίδευση και η επιστημονική έρευνα ανήκουν σε κάθε πολίτη της Περιφέρειας, σε κάθε νέο άνθρωπο που φοιτά, σε κάθε κοινωνία που αναζητά τεκμηριωμένη απάντηση στα αναπτυξιακά της ερωτήματα. Αυτή η δέσμευση, ανανεωμένη με τους επτά στρατηγικούς άξονες του παρόντος Σχεδίου, αποτελεί τη βαθύτερη υπόσχεση που η νέα Πρυτανική Αρχή αναλαμβάνει απέναντι στην κοινότητα που τη στηρίζει.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει αποδείξει σε σύντομο χρόνο ότι ένα περιφερειακό ίδρυμα μπορεί να διεκδικεί θέση στον ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χάρτη χωρίς να προδίδει τις τοπικές του ρίζες. Η ένταξη στη Συμμαχία EUNICE, η ερευνητική παραγωγή που καταγράφεται στους εθνικούς δείκτες, οι πέντε δομές στήριξης καινοτόμου επιχειρηματικότητας, το ΙΝ.Ε.ΒΥ.Π. στον Μυστρά και η ψηφιακή υποδομή που αναπτύχθηκε κατά την τετραετία 2022 -2026 αποτελούν αποδείξεις που δεν χρειάζονται ρητορική επένδυση. Αρκεί η αποτύπωσή τους, η αξιολόγησή τους και η μεθοδική τους επέκταση στη νέα περίοδο.

Το 2030, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου δεν θα είναι απλώς ένα ίδρυμα με πιστοποιημένα Προγράμματα Σπουδών, ολοκληρωμένη ψηφιακή διοίκηση και ενεργό ρόλο στη Συμμαχία EUNICE. Θα είναι ένα ίδρυμα που ο φοιτητικός πληθυσμός επιλέγει με εμπιστοσύνη, τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας ερευνούν και διδάσκουν με αξιοπρέπεια, οι διοικητικοί υπάλληλοι εργάζονται με σαφείς στόχους, οι πολίτες της Πελοποννήσου το αντιλαμβάνονται ως δικό τους και ο ευρωπαϊκός ακαδημαϊκός χώρος το αναγνωρίζει ως αξιόπιστο εταίρο.